

Suomi toisena kielenä -opettajat ry:n lausunto lukiokoulutuksen uudistukseen

Suomi toisena kielenä -opettajat ry toivoo, että lukiota uudistetaan maltilla ja harkiten. Uudistusta tehdessä on tärkeää huomioida maahanmuuttajataustaiset opiskelijat. On varmistettava, että heille on tarjolla riittävästi kielellistä tukea, jotta jatkossa yhä useampi maahanmuuttajataustainen voi valita lukiokoulutuksen ja saavuttaa korkeakoulututkinnon.

Maahanmuuttajataustaisten nuorten polkua toisen asteen opintoihin pitää sujuvoittaa. Opetus- ja kulttuuriministeriön selvityksessä käy ilmi, että nivelvaihe perusopetuksen jälkeen on heille haastava, koska kaikkien suomen tai ruotsin kielen taito sekä opiskelutaidot eivät riitä jatko-opiskeluun. Lukioon valmistava koulutus parantaa opiskelijoiden valmiuksia hakeutua lukioon. Nyt valmistavaa koulutusta on kuitenkin saatavilla vain suurimmissa kaupungeissa, mikä asettaa opiskelijat eriarvoiseen asemaan. Lukioon valmistavaa koulutusta on lisättävä.

Uudistuksessa halutaan ainerajat ylittävää opetusta. Ilmiöpohjaiset projektit ja yhteistoiminnalliset työtavat tarjoavat toki hyviä kielen oppimisen paikkoja. On kuitenkin syytä muistaa, että maahanmuuttajataustaiset opiskelijat tarvitsevat erillistä suomi toisena kielenä -opetusta. Kielitaidon merkitys oppimisessa on keskeinen, ja siksi riittävää kielellistä tukea pitää olla tarjolla. Lukioselvityksessä näkyy, että lisäopetuksen tarve on tällä hetkellä suuri: 88 prosenttia vastaajista järjesti ylimääräistä tukiovetusta maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärällä on laajat sisällöt, joita ei voida sivuuttaa. Suomen kielen rakenteiden sekä kauno- ja tietokirjallisuuden tuntemuksen lisäksi oppimäärään sisältyy monilukutaidon sekä kirjoitustaidon kehittäminen. Lisäksi opiskellaan uudistuksessakin mainittuja geneerisiä taitoja, kuten media- ja lähdekriittisyyttä sekä vuorovaikutusosaamista. Suomi toisena kielenä -opetusta tarvitaan, koska näin taataan, että opiskelijan kielitaito kehittyy lukion aikana ja hänellä on valmiudet suoriutua opinnoistaan.

Suomi toisena kielenä -opetuksen lisäksi maahanmuuttajataustaiset opiskelijat tarvitsevat kielitietoista aineenopetusta. Lukio-opettajille on järjestettävä täydennyskoulutusta kielitietoisuudesta, jotta he osaisivat huomioida monikieliset opiskelijat opetuksessa ja arvioinnissa. Lukioselvityksessä käy ilmi, että tällä hetkellä opettajista vain 62 prosenttia uskoo opetus- ja ohjaushenkilöstön ottavan

opiskelijoiden kielitaitotason huomioon opetuksessaan.

Maahanmuuttajataustaiset nuoret on tärkeää saada integroitumaan suomalaiseen yhteiskuntaan. Parhaiten tämä onnistuu laadukkaan koulutuksen avulla. Ennen lukiota ja lukion aikana heille on tarjottava tarpeeksi suomen kielen opetusta, jotta he voivat saavuttaa riittävät taidot jatkaa korkeakouluopintoihin ja työelämään.

Suomi toisena kielenä -opettajat ry:n puolesta Satu Lahtonen (varapuheenjohtaja) ja Laura Alhonsalo (hallituksen jäsen)