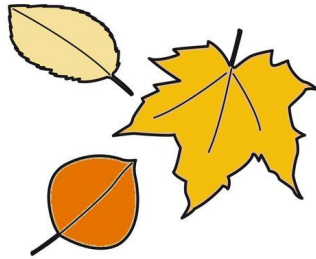


Pedagoginen verkkokahvila VALO-opettajille



Suomenopettajat ry
31.10.2022

Ohjelma

Klo 15 Tervetuloa pedagogiseen verkkokahvilaan!

Klo 15.15 Keskustelua ryhmissä (30 min) -> ajatuksia Flingaan!

- **varhaiskasvatus/esiopetus**
- **alakoulu**
- **yläkoulu**
- **ala- ja yläkoulu**



Klo 15.45 Ukrainalaiset koulussa (Oksana)

- kysymykset chattiin etukäteen *in English!*

Klo 16 Keskustelua ja verkostoitumista alueellisissa ryhmissä (25min)

- Uusimaa
- Turun seutu, Länsi-Suomi
- Pirkanmaa
- Itä-Suomi
- Pohjois-Suomi

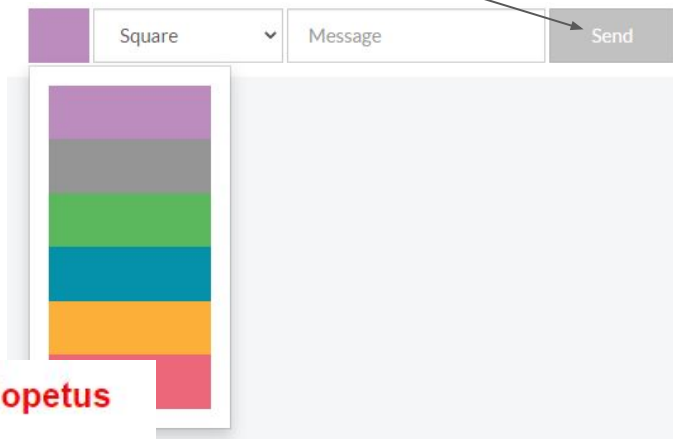
Klo 16.25 Ilopetussanat

Aiheita:

- tuen tarpeisiin vastaaminen (kielellinen tuki, käyttäytyminen, motivaatio yms.)
- opetusjärjestelyt (esim. integraatio, inklusio)
- kielellisesti vastuullinen pedagogiikka
- pedagogiset asiakirjat
- kodin ja koulun yhteistyö
- opetus- ja arviointimateriaalit
- eriyttäminen
- monikielinen pedagogiikka

Ohjeet Flingan käyttöön

1. Mene osoitteeseen: <https://edu.flinga.fi/s/ET3M2VV>
2. Valitse väri ja kirjoita tekstikenttään (*message*).
3. Paina lopuksi “send”.



- **varhaiskasvatus/esiopetus**
- **alakoulu**
- **yläkoulu**
- **ala- ja yläkoulu**

Vinkejä:

- Voit raahata kirjoittamasi muistilapun ko. teeman kohdalle
- Sivustolla voi liikkua zoomaamalla lähemmäs ja kauemmas



Ennakkokysymyksiä tai toivottuja keskusteluteemoja

Opetussuunnitelma. Mikä on tärkeintä valo- opetuksessa eli valon sisällöt ja tavoitteet? Jatko-opinnoissa tarvittavat taidot?

Oppimateriaalit ja niiden eriyttäminen, sekä muu eriyttäminen. Oppilaita tipahtelee pitkin vuotta, miten saa järkevästi opetettua ryhmää, jossa taitotaso on niin vaihteleva?

Kuka valmistaisi alakoulun oppilaille vaikkapa 1-2, 3-4 ja 5-6 luokille **sopivan kattavan oppikirjan.** Sisällöt yksinkertaistettuna Suomen osista?

Miten ja missä vaiheessa tapahtuu **integrointi?** Milloin, millaisin resurssein/tukitoimin, taito- ja taideaineet ensin? Onko suositusta, mille luokka-asteelle integroidaan? Omaan vuosiluokkaan vain vuotta alemmas, että saa lisää aikaa omaksua kielen?

Yläkoulun valossa seiskan taito- ja taideaineiden opiskelut vievät todella paljon tunteja. Miten hoitaa ne järkevästi? Painopistealueittain vai joidenkin jaksojen aikana? Miten integroida iso valo-ryhmä isojen tavisluokkien tunneille esim. käsityössä turvallisesti?

Erityisopetukseen siirto heti yleisopetuksen siirryttäessä. Jos puutteellinen kielitaito ei ole peruste tuen portaille (erityisopettajan näkemys), miten suomen kieltä taitamatonta tuetaan? Painoalueittain opiskelu puutteellisen suomen kielen takia - onko ok?

Erityisen tuen oppilaat, kun huoltaja kertoo, että lapsi on ollut "special-class" tai sanoo lapsensa olevan esim. autisti oppilasilmoituksessa, eikö tuen tarpeen tulisi olla sama Suomessakin? Esim. Turussa huoltajien ääntä ei kuulla vaan pedagoginen arviointi aloitetaan ikään kuin alusta ja pyritään inklusiiviseen opetukseen.

Nivelvaihe ja tiedonsiirtokäytänteet valmistavan ja vastaanottavan koulun välillä

Oppilaani ovat kymppiluokkalaisia eli 16-vuotiaita, ensi vuonna siis jo 17. Kenelläkään ei ole peruskoulun päättötodistusta. Mihin ohjaan oppilaat valmon jälkeen, jos he eivät ole tarpeeksi hyviä lukioon, eikä AIPE taas tarjoa tarpeeksi haastetta? Sijoitetaanko heidät siinä tapauksessa peruskoulun yhdeksännelle luokalle?

Ruotsin vapauttaminen erityisesti yläkouluikäisenä maahan muuttaneelta? Milloin suuri kielten määrä on oppilaalle kohtuutonta? Monet Euroopan ulkopuolelta tulevat aloittavat englanninkin lähes alkeista Suomessa.

Miten selvittää tehokkaasti **mitä oppilas jo osaa?**

Miten motivoida taito- ja taideaineisiin jos ne eivät kiinnosta?

Apukeinoja oppilaiden **levottoman käytöksen hillitsemiseen?**

Valmistavan opetuksen järjestämistavat kunnassa. Entä esiopetuksen valmistava opetus?

Ukrainalaisten opetus. Onko jostain saatavilla englanninkielinen Ukrainan opetussuunnitelma?

Oppilaiden tasa-arvoinen kohtelu huolimatta siitä, mistä maasta he ovat lähtöisin. Miten huomioidaan vallitsevassa maailmantilanteessa myös muut kuin ukrainalaiset valo-oppilaat?

Inklusiivinen valmistava opetus: kaikki kielet, kulttuurit, ikätasot, koulutaustat, iänmäärytykset ja kehitysviivästymät, käyttäytymisen häiriöt, neurologiset poikkeamat sulassa sovussa usein epäpätevän henkilön harteilla. OPS:n mukaan oppilashuolto on sama kuin muillekin...

Ulkomailta tulleiden oppilaiden opetus 100% integroituneena. Miten inklusiivinen valmistava opetus on järjestetty eri kunnissa? Miten ohjata normiluokassa opiskelevaa oppilasta? Ideoita toimivaan kokonaisuuteen kaivataan kipeästi. Ovatko esim. alkuopetusikäiset inklusiivisesti yleisopetuksen ryhmien mukana ja sitä vanhemmat ryhmämuotoisessa valmo-luokassa, josta integroituvat yleisopetuksen ryhmiin esim. taito- ja taideaineiden tunneilla. Lapset ison ryhmän mukana kaikilla tunneilla vai mahdollisuus omiin tähtitunteihin oman luokanopettajan / resurssiopettajan / valmo-opettajan / S2-open kanssa? Mikä todettu toimivaksi kielen oppimisen näkökulmasta? Miten resursoitu / toteutettu eri kunnissa?

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Pedagogiset asiakirjat

Toiminnalliset opetusmenetelmät

Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen (1-3 lasta per ryhmä, ryhmät ympäri kaupunkia) ja yhteistyö koulujen kanssa tämän asian tiimoilta

Milloin päivitetään **valmistavan open pätevyysasiaa**? Olen koulutukseltani aineenopettaja ja työskentelen kolmatta vuotta valo-opettajana. On nöyryyttävää kuulla esimieheltäni joka vuosi että olen epäpätevä ja sen takia mulla ei ole pitempää työsopimustakaan.

Kiitos!

Katso OAJ-valowebinaarin 24.8.2022 tallenne:

<https://www.youtube.com/watch?v=smZDmolMAYU>

Tutustu materiaaleihin www.suomenopettajat.fi

Verkostoidu esim. Facebook VALOA! -ryhmä ja Suomenopettajat

Kysy lisää suomenopettajatry@gmail.com / heidinaukkarinen@hotmail.com



Lisää linkkejä:

- You may check general Ukrainian Curriculum here www.mon.gov.ua (My advice is to use browser Chrome, where it can be translated automatically)
- Täältä löydät Oksanan aiemman esityksen ukrainalaisesta koulusta:
<https://www.suomenopettajat.fi/ajankohtaista-2/webinaari-miten-kohtaat-kriisin-kes/>
- Katso OAJ-valowebinaarin 24.8.2022 tallenne:
<https://www.youtube.com/watch?v=smZDmolMAYU>
- Kielipeda: <https://www.finna.fi/L1Record/aoe.691>