



**Suomen**opettajat

# Suomenopettajat ry Moninaisuutta, moniäänisyyttä ja yhteistyötä

**S**uomenopettajien yhdistystä kuvaavat parhaiten sanat moninaisuus, moniäänisyys ja yhteistyö. Yhdistyksemme jäsenet työskentelevät monilla eri suomen opetuksen aloilla varhaiskasvatuksesta korkeakouluhin ja yksityisopetuksesta suomen kielen opetukseen ulkomailla.

Jäsenten äänet kuitenkin kuuluvat yhdistyksen työskentelyssä monin tavoin: kannanottoja ja lausuntoja tehdään eri aiheista, koulutuksia suunnitellaan ja järjestetään eri koulutusalojen tarpeet huomioiden ja opettajia kuullaan monissa yhteyksissä.

Mikään edellä mainituista ei onnistuisi ilman vahvaa yhteistyötä ja yhteen hiileen puhaltamisen meininkiä. Suomen kielen opettajien välinen yhteistyö onkin voimavara, josta saamme jokainen ammentaa

vuorotellen. Ideoiden ja opetusmenetelmien jakaminen on jatkuvaa niin sosiaalisessa mediassa kuin työpaikoillakin.

Muistan vuosien varrelta lukemattomia kertoja, jolloin joku innostunut opettaja on jakanut hyväksi kokemiaan tapoja opettaa kieltä myös muille, ja näin osaaminen vahvistuu ja leviää nopeasti. Oman urani alkuvaiheessa sain jatkuvasti apua kokeneemmilta konkareilta, jotka täysin pyyteettömästi käyttivät aikaansa auttamiseeni. Tätä samaa hyvän kiertokulkua haluamme myös Suomenopettajien hallituksessa edistää ja kannustaa kaikkia sekä nauttimaan toisten osaamisesta että jakamaan omia ideoitaan eteenpäin!

Jenni Alisaari, puheenjohtaja

## Yhdistyksen hallituksen jäsenet kaudella 2024–2025

### Miten minusta tuli opettaja?



KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

#### Jenni Alisaari, puheenjohtaja

Päätin viisivuotiaana, että minusta tulee isona opettaja. Opetinkin jääkarhu- ja Snoopy-pehmoleluilleni lukemista ja kirjoittamista ahkerasti, tosin tuloksetta! Onneksi myöhemmin olen saanut myös nähdä, että opetukseni saattaa tuottaa tulostakin - hienoimpia hetkiä opettajanurallani ovat aina ne, kun jonkun oppijan silmät syttyvät innostuksesta opeteltavan asian kirkastuttua. On myös valtavan hienoa nähdä, miten nopeasti kielenoppijoiden taidot kasvavat erityisesti kielenoppimisen alkutaipaleella.

Olenkin saanut opettajana todistaa onnistumisen elämyksiä monella eri koulutusasteella. Aloitin suomenopettajana toimimisen aikoinaan Runosmäen alakoulusta Turusta, ja monien vaiheiden jälkeen olen nyt päätenyt Tukholmaan opettamaan suomea niin vieraana kielenä kuin myös siitä näkökulmasta, miten sitä opetetaan äidinkielenä Ruotsissa.

Hallituksessa toimin puheenjohtajana. Tehtäväni on mielenkiintoinen, ja olen siitä kovin kiitollinen. Yhdistyksemme jäsenet tekevät valtavan arvokasta työtä kukin tahollaan, ja on kunniatehtävä päästä edistämään suomenopettajien asioita valtakunnallisesti.



### Ülla Häusler, paikallisyhdistysvastaava

Olen syntynyt ja kasvanut Virossa ja aina tykännyt kielistä, joten menin opiskelemaan Tarton yliopistoon suomea ja englantia. Suoritin niistä perusopinnot, minkä jälkeen päädyin kansainvälisen suomen kielen kurssin kautta Suomeen asumaan. Tein monta vuotta töitä asiakaspalvelualalla ja mielessäni kypsä ajatus kielen opettamisesta. Vuonna 2022 valmistuinkin Helsingin yliopistosta, josta suoritin suomen kielen aineopinnot.

Sen jälkeen olen ollut monessa paikassa harjoittelijana, muun muassa lukukauden Tukholman yliopiston suomen kielen osastolla. Ruotsista palattuani opetin kolme suomen kielen kurssia vironkielisille opiskelijoille. Tällä hetkellä suoritan Helsingin yliopistossa aikuispedagogiikan opintoja, jotka ovat viimeistä harjoittelua vaille valmiita. Olen tehnyt myös silloin tällöin eri kouluille sijaisuuksia.

Opettaessani suomea aikuisille ammennan omasta kokemuksestani suomen oppimisesta aikuisiässä. Tykkään tässä työssä myös erilaisten ihmisten kohtaamisesta. Olen Suomenopettajat ry:ssä uusi jäsen ja pidän tätä mahdollisuutena oppia uutta ja ymmärtää paremmin suomi toisena kielenä -opetuskenttää.

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

### Heidi Naukkarinen, viestintävastaava, Suomenopettajat-lehden yhteyshenkilö ja toimituskunnan jäsen

Kolmevuotiaana päätin, että minusta tulee opettaja. Aiemmin pohdin tanssijan uraa, mutta koin sen riskimäksi ammatinvalinnaksi. Ajatuksiini vaikutti vahvasti perhetausta, jossa oli musiikkilista ja taiteellista osaamista ja äitini oli luokanopettaja. Olen ollut aina kiinnostunut kielistä ja kulttuureista.

Ammattitasoinen tanssijuus Oopperan baletin alaisuuteen perustetussa kansantanssiryhmässä kulki mukana pitkään, ja valmistuin tanssinopettajaksi mutta myös luokanopettajaksi (KM), minkä myötä varsinainen kielen opetukseen liittyvä työurani lähti käyntiin monikulttuurisissa alakouluissa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa. Muutama vuosi sitten siirryin aikuisten maahanmuuttotasaisten S2-suunnittelijaopettajaksi ja toimin nyt Espoossa.

Osaamisalueeni hallituksessa 2020 alkaen on ollut perusopetukseen valmistava opetus. Toimin luottamustehtävissä OPH&OKM KIEPPI-ohjausryhmässä sekä sen VALO-alatyöryhmän puheenjohtajana, edustan yhdistystä myös OAJ:ssa. Olen viestintävastaava ja osa lehden toimituskuntaa. On mahtavaa olla mukana vaikuttamassa tärkeinä kokemiinsa asioihin hallitustyön kautta.



KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA



### Teija Pylkkänen, varasihteeri

Lapsena hoidin nukkeja, isompana naapuruston lapsia. Oli selvää, että minusta tuli varhaiskasvatuksen opettaja. Työssäni kielen merkitys korostui. Varhaiskasvatuksessa kaikki lapset ovat kielen oppijoita.

Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus herätti kiinnostukseni ja halun oppia lisää. Aloitin suomi toisena ja vieraana kielenä -perusopinnot avoimessa yliopistossa ja sen jälkeen olen suorittanut nimenomaan varhaiskasvatukseen räätälöityjä kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoisuuteen tähtääviä opintoja.

Nykyään toimin Kotkan varhaiskasvatuksessa konsultoivana kieli- ja kulttuuriopettajana. Työssäni ohjaan ja tuen henkilöstöä opetuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa. Käytännössä saan edelleen toimia paljon päiväkotien ja esiopetuksen lapsiryhmissä. Kuntatasolla tehtävääni kuuluu myös kouluttaminen sekä osallistuminen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kehittämistyöhön. Suomenopettajien hallituksessa toimin varasihteerinä, ja tämä on toinen kauteni.

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA



### Johannes Ruoho, viestintävastaava, varajäsens sihteeri

Omat myönteiset koulukokemukseni saivat minut ryhtymään opettajaksi. Koulussa minut kohdattiin myönteisesti, koin olevani hyvä tietyissä jutuissa, ja opettaja innostui minulle tärkeistä asioista. Aloitinkin luokanopettajan opinnot Lapin yliopistossa heti lukion jälkeen vuonna 2005. Opintojen loppuvaiheessa kuulumme opiskelijakaverini kanssa legendaarisesta s2ope-listasta ja saimme sen avulla kerättyä runsaan graduaineiston.

Työskentelen kieli- ja kulttuuriryhmien opettajana Soukan koulussa, Espoossa. Teen töitä sen eteen, että jokainen oppilaani saisi positiivisia kasvu- ja oppimiskokemuksia sekä tulisi kohdatuksi myönteisesti. Kehittäjäopettajana tuen kouluja kielitietoisuusosaamisen vahvistamisessa sekä autan monikielisten oppijoiden oppimiseen, arviointiin ja tukeen liittyvissä kysymyksissä. Suomenopettajat ry:n hallituksessa olen uusi jäsen.

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA





KUVA KATI SUOMELA

### Kati Suomela, jäsen sihteeri

Kiinnostukseni opettamista kohtaan heräsi ensimmäisenä opiskeluvuoteni. Olin aloittanut suomen kielen pääaineopinnot Helsingin yliopistolla ja tein sivutoimisesti töitä opettajana kahden silloisen intohimo-harrastukseni, pianonsoiton ja brasilialaisten tanssien, parissa. Vaikka alun perin ajatus opettajuudesta ammattina ei ollut minulle itsestäänselvä, harrastusten ohjaamisen antama sysäys oli voimakas ja päätin hakeutua aineenopettajan opintoihin.

Tällä hetkellä opetan suomen kieltä ja kirjallisuutta vantaalaisessa yläkoulussa. Opetusryhminäni on pääsääntöisesti kokonaisia luokkia, joilla opiskelee samanaikaisesti sekä S1- että S2-oppilaita ja usein myös juuri valmistavalta siirtyneitä oppilaita. Oppilaiden tukea rääätälöidään tilannekohtaisesti, ja yhteisopettajuus tuo toivottua joustoa ryhmien perustamiseen ja purkamiseen. Olen Suomenopettajien hallituksen jäsenenä ensimmäistä kautta ja toimin jäsensihteerinä.

### Anne Tiermas, varapuheenjohtaja, sihteeri

Lukion jälkeen opiskelin kaikenlaista ja tein monenlaisia töitä. Väli vuosia tuli lopulta kolme ennen kuin aloitin suomen kielen perusopinnot Avoimessa yliopistossa. Opinnot olivat todella kiinnostavat, ja hain vuoden jälkeen Helsingin yliopistoon aineenopettajalinjalle. Vaikka en ole aina tiennyt haluavani opettajaksi, on minulla ollut kannustavia äidinkielen opettajia, jotka ovat innostaneet kielen ja kirjallisuuden pariin.

Olen nyt kolmatta vuotta Suomenopettajien hallituksessa. Tätä ennen olin vuoden varajäsenenä, mikä oli hyvä tapa tutustua hallituksen toimintaan. Toimin yhdistyksen sihteerinä eli olen vastuussa muun muassa kokousten pöytäkirjoista. Olen myös yhdistyksen varapuheenjohtaja ja ÄOL:n neuvottelukunnan varajäsen.

Tällä hetkellä työskentelen väitöskirjatutkijana Helsingin yliopistossa. Työnkuvaani kuuluu hieman opetusta tuleville aineen- ja luokanopettajille liittyen monikieliseen kouluun ja kielitietoisuuteen. Vaikka olen ollut muutaman vuoden poissa S2-opetuksesta, olen tutkimuksen myötä saanut uusia näkökulmia alaan.



KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA



KUVA HILMA PÖLLÄNEN

### Heidi Toivonen, vararahastonhoitaja

Tuoreena ylioppilaana minulla ei vielä ollut kovin vahvaa visiota tulevasta. Silloisen poikaystäväni perässä hain Jyväskylän yliopistoon, missä ensimmäinen pääaineeni oli pohjoismainen filologia. Haalin itselleni sivuaineita laidasta laitaan ja mietin, mikä olisi minun juttuni. Jyväskylässä nimenomaan S2-alalla on pitkät perinteet. Tästä en tiennyt mitään opiskelupaikkaa valitessani, mutta inspiroivat opettajat saivat aikaan sen, että pian löysin itseni suorittamassa kaikkia mahdollisia S2-kursseja ja -harjoittelujaksoja.

Käänteentekevä hetki oli, kun jostain kurssimateriaalitamme luin, että suomen kieltä opetetaan myös lukuisissa ulkomaisissa yliopistoissa. Tämä kuulosti työltä, jota halusin päästä kokeilemaan. Vuosi opetus-assistenttina New Yorkin Columbia-yliopistossa olikin ikimuistoinen.

Nyt olen työskennellyt viimeiset kymmenen vuotta Lahden lukio Gaudiassa. S2-oppimäärää opiskelevien määrä on meillä tässä ajassa noin kolminkertaistunut. Erityiset kiinnostuksenkohteeni ovat lukion S2-opetus ja S2-ylioppilaskoe. Suomenopettajat ry:n hallituksessa aloitan nyt uutena jäsenenä. Tutumpaa minulle on ÄOL:n toiminta oman paikallisyhdistyksemme, Lahden seudun äidinkielenopettajat ry:n, kautta.

### Jussi Visti, rahastonhoitaja

Minusta piti lapsena tulla merikapteeni, mutta en kestä merenkäyntiä. Päädyin sitten puoliksi sattumalta opiskelemaan suomen kieltä, ja opettajaksi opiskelu tuntui työllistymisen kannalta järkevältä ratkaisulta. En varmaan ollut tavannut yhtään maahanmuuttajaa, kun ajauduin vahingossa opettamaan heitä. Nyt yli 20 vuoden jälkeen olen edelleen erittäin tyytyväinen tähän sattumien sumaan, koska olen huomannut, että tämä työ sopii minulle hyvin.

Työskentelen nyt kotoutumiskoulutuksissa Careeriassa Vantaalla. Olen ollut nykyisessä työpaikassani noin neljä vuotta. Tässä työssä parasta on se, että oppimisen näkee varsinkin alkuvaiheessa todella selvästi. Se motivoi sekä opiskelijoita että opettajaa. Tai ehkä kaikkein parasta on, että tämä työ on yleensä todella hauskaa!

Olen toista vuotta yhdistyksen hallituksessa. Toimin nyt rahastonhoitajana.



KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

## VARAJÄSENET:

### Asta Aro

Tein opettajan pedagogiset opinnot, koska ajattelin niiden olevan varasuunnitelma, jos en mitään muuta suuntaa keksi. Pedagogiset opinnot olivatkin yllättäen tosi kivat, ja silloin ajattelin ensimmäistä kertaa, että opettajan ammatti voisi sopia minulle.

Päädyin opintojeni loppuvaiheessa sijaiseksi kotoutumiskoulutukseen, josta nopeasti sain oman ryhmän. Työyhteisö oli kiva ja aikuiset opiskelijat myös. Työ vei mukanaan! Kotoutumiskoulutuksesta siirryin aikuisten perusopetukseen, jossa olen viihtynyt nyt jo kahdeksan vuotta. Nykyisin opetan suomea sekä luku- ja kirjoitustaitoa ja lisäksi teen Testipisteellä harvakseltaan varates-taajan hommia.

Suomenopettajat ry:n hallituksessa olen ollut mukana vuodesta 2020 ensin rivijäsenenä, sitten rahastonhoitajana ja nyt toista vuotta varajäsenenä. Hallitukseen kuuluminen on hyvä tapa pysyä perillä alan asioista, oppia itse uutta ja saada uusia näkökulmia omaan työhön.



KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

### Mari Nikonen

Keksin ryhtyä opettajaksi kansalaisopiston ruotsin kielen kurssilla Tukholmassa. Samalla kurssilla oli myös silloinen poikaystäväni, jonka kanssa yhdessä totesimme, että haluamme olla isona samanlaisia – tai ainakin samanlaisessa työssä – kuin opettajamme Ulla. Meistä molemmista tosiaan tuli suomen kielen opettajia. Hain ja pääsin opiskelemaan suomen kieltä Helsingin yliopistoon. Aloin tehdä opettajan sijaisuuksia aikuiskoulutuksessa niin pian kuin suinkin ja totesin, että Ullan esimerkki oli viitoittanut minut oikeaan suuntaan.

Nykyään opetan aikuisia omassa yrityksessäni. Pidän yksityistunteja, järjestän kursseja ja olen mukana erilaisissa projekteissa. Noin 20 prosenttia työajastani työskentelen tuntiopettajana Aalto-yliopiston avoimessa yliopistossa. Olen hallituksessa varajäsenenä nyt neljättä kautta. Varajäsenenä tuen varsinaisia jäseniä ja osallistun hallitustyöhön aina tilanteen mukaan.



KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

## TOIMISTOAVUSTAJA:

### Ninna Päivärinta

Kiinnostukseni opettajan työhön heräsi jo nuorena, mutta aluksi en ollut varma, mitä haluan opettaa. Ensin kiinnostuin luokanopettajan työstä, mutta myöhemmin ymmärsin, että haluan olla aineenopettaja ja opettaa nuoria tai aikuisia. Lukion jälkeen pidin välivuoden, koska pyrin siis alun perin Helsingin yliopistoon luokanopettajan koulutukseen. Tämän jälkeen aloitin sitten suomen kielen opinnot Helsingissä.

Olen ehtinyt opettaa pieniä pätkiä vähän jokaisella luokka-asteella. Ensin tarkoitukseni oli suuntautua lukio-opetukseen, mutta päädyin sattumalta opettamaan kotoutumiskoulutukseen aikuisia maahanmuuttajia. Samassa työssä olenkin viihtynyt jo lähes viisi vuotta. Työskentelen tällä hetkellä suomen kielen opettajana Careeriassa. Työssäni pidän siitä, että tapaan erilaisia ihmisiä ja tutustun heidän kauttaan erilaisiin kulttuureihin ja kieliin.

Suomenopettajien hallituksessa olen työskennellyt toimistoavustajan työssä. Vastaan siis yleisesti sähköpostin lukemisesta, laskujen maksamisesta ja esimerkiksi laskutustöistä. Tämä onkin itselleni edelleen aivan uusi ala!



KUVA NINNA PÄIVÄRINTA

## KIRJOITUSKUTSU

Haluatko kirjoittaa Suomenopettajiin?  
Lähetä lyhyt kuvaus juttuideastasi yhdistyksen verkkosivuilla olevalla lomakkeella.  
[www.suomenopettajat.fi](http://www.suomenopettajat.fi)

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA