

Uusia tuulia – Suomenopettajat ry:n pedagogiset verkko- kahvilat alkoivat!

Suomenopettajat ry:n hallitus päätti viime keväänä, että yhdistyksen jäsenistölle aletaan järjestää pedagogisia verkkokahviloita, joissa jäsenemme pääsevät keskustelemaan alaan liittyvistä asioista sekä jakamaan ja päivittämään osaamistaan.

Idea sai alkunsa alun perin Tampereen paikallisyhdistykseltä, joka on toteuttanut pedagogisia iltapäiviä jo pitkään. Pedagogisten verkkokahviloiden tavoitteena on koota jäseniä säännöllisesti yhteen keskustelemaan pedagogiikasta sekä muista alaan liittyvistä aiheista. Olemme nimittäin hallituksen kokouksissa keskustelleet kuluneen vuoden aikana paljon siitä, mitä lisäarvoa yhdistyksen jäsenyys voisi jäsenilleen tarjota ja miten voisimme koota jäseniämme useammin yhteen keväisin järjestettävän koulutuspäivämme lisäksi. Koronan myötä olemme kaiketi kaikki jo tottuneet työskentelemään ja kokoustamaan verkossa, joten oli luonteva ja turvallinen päätös, että myös nämä pedagogiset kahvilat järjestetään verkossa. Näin osallistuminen ei myöskään ole asuinpaikkakunnasta riippuvaista.

Jaoimme viime kevään koulutuspäivillä sekä myöhemmin Facebookissa kyselyn, jossa pyysimme pedagogisille verkkokahviloille aiheita sekä muita toiveita jäseniltämme. Ideoita tuli niin paljon, että niistä olisi riittänyt verkkokahvila jokaiselle illalle koko syksyksi. Oli-

kin aikamoinen työ kolta ehdotukset läpi ja päättää aiheet, joilla aloitamme. Aiheiksi valikoitui toiveita, joita useampi jäsen oli esittänyt, mutta tämän lukuvuoden jälkeenkin riittää vielä ehdotuksia kahviloiksi.

Osa yhdistyksemme järjestämisistä verkkokahviloista on suunnattu tietyille koulutusasteille, ja osassa verkkokahviloista keskiössä on jokin tietty pedagogiikkaan liittyvä aihe tai teema. Tavoitteenamme on kuitenkin ollut, että kaikki jäsenemme, koulutusasteesta riippumatta, voisivat löytää joitain kiinnostavia ja itselle hyödyllisiä aiheita tulevista verkkokahviloista.

Järjestämme syksyllä 2021 kolme pedagogista verkkokahvilaa. Ensimmäinen verkkokahvila järjestettiin 1.9.2021, ja sen teemana oli pedagogisten verkkokahviloiden toiminnan aloittaminen, Minästä kiinni ja Kielestä koppi -oppimateriaalipariin tutustuminen sekä paljolti toivottu vertaistuki ja keskustelu sekä ideoiden ja materiaalien jakaminen. Ensimmäisen pedagogisen verkkokahvilan järjestivät Suo-



menopettajat ry:n yhdistyksen puheenjohtaja **Jenni Alisaari** ja hallituksen perusopetuksen valmistavan opetuksen asiantuntija **Heidi Naukkarinen**.

Ensimmäiseen pedagogiseen kahvilaan osallistui 17 henkilöä useilta eri koulutusasteilta. Tunnelma oli yhteisöllinen ja leppoisaa. Kahvilassa esiteltiin ensin lyhyesti Minästä kiinni ja Kielestä koppi -oppimateriaalien tehtäviä, jotka sopivat kieli- ja kulttuuritietoiseen opetukseen. Materiaali on ensisijaisesti tarkoitettu perusopetukseen, mutta soveltaen tehtäviä on jo nyt käytetty varhaiskasvatuksesta ammatilliseen koulutukseen. Opettajilta saadun palautteen perusteella eri-ikäiset oppilaat ovat olleet innostuneita tehtävistä ja niitä on ollut helppo käyttää. Opettajien mukaan materiaali on tuonut oppilaille “iloa, riemua, identiteetin ja itsetunnon pönkitystä, omien vahvuuksien oivaltamista” sekä tukenut ryhmäytymistä ja lisännyt keskusteluja erilaisista aiheista. Materiaalin saa käyttöönsä maksutta täältä: <https://sites.utu.fi/minasta-ja-kielesta-kiinni/>

Pedagogisen verkkokahvilan yhteiseen ideointisuuteen virittäydettiin oppimateriaaliparin esittelyn lisäksi erällä esimerkillä siitä, kuinka erilaisia kuvakirjoja, monikielisiä kirjoja ja sanattomia kirjoja voi käyttää kieli- ja kulttuuritietoisessa opetuksessa oppijan identiteetin sekä kielenoppimisen tukena. Lisää verkkokahvilassa esittelystä Bibin tarina

– Minun tarinani -projektista voit lukea tässä numerossa alkavasta kolmiosaisesta kirjavinkkaussarjasta, jonka seuraavat osat ilmestyvät lehden myöhemmissä numeroissa.

Lisäksi kahvilaan osallistujat jakoivat omia ideoitaan ja kokemuksiaan toimivista tehtävistä ja materiaaleista. Vinkkejä saatiin muun muassa eriyttämiseen. Toimivaksi tavaksi eriyttää todettiin esimerkiksi se, että oppijat saavat pienryhmissä tuottaa omalla tasollaan tietoa ja esitellä omaa aihettaan muille. Myös monikielisten työskentelytapojen todettiin vahvistavan oppijoiden identiteettiä ja motivaatiota. Kun jokainen voi toimia oman aiheensa asiantuntijana, se vahvistaa myös oppijoiden itseluottamusta.

Syksyn aikana järjestetään vielä kaksi muuta pedagogista verkkokahvilaa. Ensimmäinen niistä keskittyy toiminnalliseen ja ryhmäytävään kielenoppimiseen, jonka syövereihin meitä johdattelevat tiistaina 29.10. **Eveliina Korpela** ja **Jouni Piekkari**. Syksyn kolmas eli viimeinen pedagoginen verkkokahvila järjestetään torstaina 18.11., ja sen teemana on “Lukutaisto – kertomukset kielitaidon edistäjänä”, kouluttajina muun muassa **Johanna Lehtinen**, **Katri Takko** ja **Nina Thurin**. Oletko hienoa nähdä mahdollisimman monia teistä tuolloin!

Runsaan positiivisen palautteen ja toiveiden sekä ideoiden vuoksi tarkoituksena on jatkaa pedagogisten verkkokahviloiden järjestämistä myös jatkossa. Keväälle 2022 hallitus on suunnitellut kolmea verkkokahvilaa, joista tiedotamme myöhemmin lisää.

Voit ilmoittautua mukaan jokaiseen pedagogiseen kahvilaan erikseen yhdistyksen verkkosivujen kautta. Ilmoittautuminen avataan jokaiseen verkkokahvilaan erikseen, muutamaa viikkoa ennen verkkokahvilaa. Mikäli ideoita, toiveita tai kehitysehdotuksia verkkokahviloihin liittyen tulee mieleen, olethan yhteydessä yhdistyksen hallituksen verkkosivujen tai sähköpostin kautta, kiitos! Voit myös ilmoittautua itse pitämään kahvilaa jostakin aiheesta, toistaiseksi vapaaehtoisvoimin.

Tervetuloa mukaan verkkokahviloihin keskustelemaan, verkostoitumaan ja oppimaan uutta!