



KUVA PIIA RANNA

# VANTAAN TEPPON suomen kielen oppimisen timanttisena tukena

Vantaan työelämäpainotteinen perusopetus (TEPPO) tarjoaa nuorille upeita mahdollisuuksia oppia suomen kieltä aidoissa ja monipuolisissa työympäristöissä. Oppiminen työelämässä mahdollistaa laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumista.

TEKSTI MARI NILSEN JA MARIA LAUKKA

## Vantaan työelämäpainotteinen perusopetus TEPPON

**TULEVAISUUDEN** työntekijöiltä edellytetään monipuolista osaamista ja hyvää kielitaitoa. Vantaan perusopetuksessa vastataan tähän tarpeeseen vahvistamalla oppilaiden työelämätaitoja ja luomalla joustavia opiskelupolkuja. TEPPON eli työelämäpainotteinen perusopetus tarjoaa nuorille mahdollisuuden yhdistää oppiminen koulussa ja työelämässä. Työelämäpainotteisella opiskelulla pyritään esimerkiksi vaikuttamaan toisen asteen korkeisiin keskeyttämislukuihin ja estämään syrjäytymistä. TEPPON-toiminnassa vahvistetaan oppilaiden itsetuntemusta, taitoja tunnistaa vahvuuksiaan sekä luodaan mahdollisuuksia tutustua työelämään tehostetun oppilaanohjauksen keinoin.

## Kenelle TEPPON-toiminta sopii?

**TEPPON-TOIMINNASSA** mukana olevat nuoret saavat paljon tietoa opiskeltavien oppiaineiden merkityksestä jatko-opintojen ja työelämätaitojen kannalta päästessään testaamaan näitä oppimisaikaa tietojen ja taitojen työpaikoilla. Onnistumiskokemukset työelämässä näkyvät koulutyössä esimerkiksi lisääntyneenä sitoutumisena opiskeluun ja samalla täsmällisyys, rohkeus sekä vastuuntunto kasvavat. TEPPON-toiminta laajentaa oppilaiden käsityksiä suomalaisesta työelämästä, työtehtävistä, yrittäjyydestä ja tulevaisuuden osaamistarpeista.

TEPPON-oppilaaksi valitaan vuosittain tietty määrä oppilaita. Tärkeimpiä valintakriteereitä ovat nuoren hyötyminen työelämäpainotteisesta tavasta oppia ja sen tuoma tuki nuoren uravaihtoihin ja/tai kotoutumiselle. Nuoren motivaatio ja sitoutuminen työelämäpainotteiseen opiskeluun on avainasemassa. Tärkeää on myös, että oppilaan perhe on sitoutunut työelämäpainotteisen opiskelun tukemiseen, sillä opiskelua toteutetaan tiiviissä yhteistyössä kodin ja koulun välillä.

## TEPPON-toiminta kielitaidon kehittäjänä

**TÄRKEÄNÄ** työelämäpainotteisen perusopetuksen kohderyhmänä ovat eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevat nuoret, joiden suomen kieli on vielä kehittymässä. Mahdollisimman hyvä kielitaito ja työelämävalmiudet jo perusopetuksesta eteenpäin siirryttäessä vähentävät opin-

## Työelämäpainotteisella

opiskelulla pyritään esimerkiksi vaikuttamaan toisen asteen korkeisiin keskeyttämislukuihin ja estämään syrjäytymistä.

tojen keskeyttämisistä sekä rohkaisevat nuoria toteuttamaan unelmiaan.

Työelämäpainotteisesti opiskelevat nuoret oppivat tunnistamaan vahvuuksiaan ja näkemään omia vaikutusmahdollisuuksiaan suunnitellensa omaa urapolkuaan. Nuoren tulevaisuuden usko vahvistuu, he uskaltavat unelmoida ja näkevät tulevaisuutensa valoisana. Usein se, että nuori pääsee tutustumaan työelämään jo perusopetuksen aikana, tuo myös perheelle tietoa suomalaisesta työelämästä, sen mahdollisuuksista ja säännöistä. Kulttuurien väliset raja-aidat madaltuvat, kun työelämässä kaikki ovat samaa joukkuetta ja tehdään yhdessä töitä tavoitteiden saavuttamiseksi.

## TEPPON PÄHKINÄKUUROSSA

**8.–9.-luokkalaisten** työelämäpainotteista opetusta.

**TEPPON** sisältää henkilökohtaista ja pienryhmäohjausta, TEPPON-valinnaisaineen sekä työelämäjakson.

**Oppilaat** 4–7 viikkoa kouluvuoden aikana työssäoppimassa työpaikoilla.

**Muutoin** oppilaat opiskelevat koulussa oman lukujärjestyksensä mukaisesti.

**Tavoitteena** yksilölliset polut ja tuki jatko-opintoihin haettaessa.

**Oppilashaku** aina keväisin omalla koululla.

**TEPPON-oppo** vastaa koulussa TEPPON-toiminnasta.

**TEPPON** on yksi tehostetun oppilaanohjauksen muoto (Perusopetuslaki 11a§).

**Tärkeänä** työelämäpainotteisen perusopetuksen kohderyhmänä ovat eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevat nuoret, joiden suomen kieli on vielä kehittymässä.



KUVA MARIA LAUKKA

Kuvassa vasemmalla Mari Nilson ja oikealla Maria Laukka. Molemmat kirjoittajat ovat innossaan Vantaan ketterästä ja innovatiivisesta tavasta kehittää peruskoulun ja työelämän yhteyksiä nuorten yksilölliset tarpeet huomioiden.

## Työelämän ja perusopetuksen yhteiset tavoitteet

**SUOMEN** kielen taidot kehittyvät, kotoutuminen helpottuu sekä jatko-opintovalmiudet vahvistuvat TEPPON-toiminnassa kuin itsestään. Irrottautuminen tutuista kouluympyröistä työelämäjaksojen aikana tuo toivottua vaihtelua suomen kielen opiskeluun. Onnistumiskokemukset ovat koulussa aluksi harvassa, koska yhteistä kieltä ei vielä ole tai se on vähäistä. Työelämässä nuori oppii huomaamaan, että hänellä on monia taitoja, vaikka kielitaito on vielä kehittymässä. Työelämäkokemukset lisäävät motivaatiota oppia kieltä ja saavuttaa uusia unelmia. Erilaisissa työympäristöissä toimiminen rikastuttaa nuoren sanavarastoa. Työelämässä saamansa kokemuksen myötä oppilaat rohkaistuvat käyttämään suomen kieltä monissa erilaisissa arjen tilanteissa ja kynnsä käyttää suomen kieltä madaltuu.

Olkkoon nuoren haaveet minkäsuuntaiset tahansa, monipuolinen ja laadukas suomen kielen opetus peruskoulussa on tärkeää ja työ-

elämä tuo siihen merkittävän lisän. Työelämä yhdessä laadukkaana S2-opetuksen ja ammattitaitoisen oppilaanohjauksen kanssa tukee nuoren polkua kohti jatko-opintoja ja työelämää.

*Kirjoittajat työskentelevät Vantaan kaupungin perusopetuksen oppilaanohjauksen kehittämishankkeessa sekä ovat toimineet useiden vuosien ajan TEPPON-oppilaanohjaajina.*

## LISÄTIETOA TYÖELÄMÄPAINOTTEISESTA PERUSOPETUKSESTA VANTAALLA:

- Vantaa.fi, (työelämäpainotus)
- Instagram: Vantaan TEPPON

## VIDEOT TEPPON-TOIMINNASTA KIINNOSTUNEILLE:

- Joustava työelämäpainotteinen opetus Vantaalla
- Työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPON Vantaalla