



NINA THURIN

Nina Thurin

VERKOSTOSSA ON VOIMAA

ALLE kouluikäisten lasten opetuksessa ja kasvatuksessa on aina ymmärretty, että kaikki lapset ovat vasta oppimassa kieltä. He kaikki tarvitsevat sanavaraston laajentamista, harjoittelua erilaisiin kielenkäyttötilanteisiin tai siihen, miten sanat taipuvat tai mihin järjestykseen ne asetetaan lauseessa.

MITEN varhaiskasvatuksen suomi toisena kieleenä -opetus eroaa kaikille lapsille tarjottavasta kielitieteisestä toiminnasta? Miten äidinkielen osaaminen vaikuttaa toisen kielen oppimiseen? Millainen oppimisympäristö tukee kielen oppimista? Mikä merkitys henkilöstön omalla toiminnalla on kielen oppimiseen? Miten toteutetaan opetusta ryhmissä, joissa on suomenkielisiä lapsia, suomen kielen vasta-alkajia ja toimivan suomen kielen peruskäyttöä omaavia alle kouluikäisiä lapsia? Miten tukea kielen eri taito-aloilla olevia lapsia ryhmissä, jossa ei juurikaan ole suomea äidinkielenään puhuvia lapsia? Näiden kysymysten äärellä me toisen kielen oppimisen ja opetuksen ammattilaiset varhaiskasvatuksessa toimimme.

SUOMENOPETTAJAT RY tarjoaa myös varhaiskasvatuksen henkilöstölle oman työryhmän, jossa voi keskustella pienten lasten suomen kielen opettamiseen liittyvistä asioista.

SUOMENOPETTAJAT RY:N Varhaiskasvatuksen työryhmä (VaTy) on toiminut vuodesta 2013. Työryhmässä on kirkastettu käsitystä siitä, miten alle kouluikäisten lasten suomi toisena kieleenä -opetusta kannattaa toteuttaa, arvioida ja kehittää. Lisäksi on käsitelty kielitietoisuutta ja kulttuurista moninaisuutta varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintakulttuureissa.

VATY on jättänyt kannanottoja varhaiskasvatuksen laki-, peruste- ja opetus-suunnitelmamuutoksiin, varhaiskasvatukseen toimivien suomenopettajien kelpoisuuteen sekä konsulttoivan ja ryhmässä/päiväkodissa toimivan suomenopettajan toimenkuviin. VaTy tekee OAJ:n kanssa tiivistä yhteistyötä, jotta varhaiskasvatuksen suomenopettajien työkuva määriteltäisiin valtakunnallisesti. Työryhmä välittää myös yliopistoille tietoa täydennyskoulutustarpeista, joita varhaiskasvatuksen suomenopettajina työskentelevillä on.

VATYN jäsenet viestivät yhteisessä WhatsApp-ryhmässä viikoittain ja tapavat muutaman kertoja vuodessa, toistaiseksi etäyhteyksin.

VUONNA VaTy otti kantaa sekä lakimuutokseen että varhaiskasvatussuunnitelman perusteperäilytykseen. Marraskuussa lausunnolla olleessa perusteluonnoksessa on tärkeä tarkennus varhaiskasvatuksen toisen kielen opetuksen: "Suomen/ruotsin kieleen tutustumista ja opettelua ei tule rinnastaa varhaiskasvatuksessa annettavan tuen tarpeeseen." On tärkeää tiedostaa, että oikea-aikainen, hyvin kohdennettu ja toteutettu opetuskielen opetus edistää lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Samalla voidaan ehkäistä riittämättömyistä suomen/ruotsin kielen taidoista johtuvia ongelmien syntyä.

ITSELLENI tämä verkosto, johon kuuluu alan ammattilaisia eri puolilta Suomea, on erittäin merkittävä. Verkostossa on voimaa, joten kiitos verkostolle.