

Suomenopettajat ry:n uusi hallitus esittäytyy

Puheenjohtaja Anne Tiermaksen tervehdys

Olemme matkalla kohti uutta. Vuosikokouksessa 15.3.2025 tehtiin historiallinen päätös Suomenopettajat ry:n lakkauttamisesta ja ÄOL:n kanssa yhteiseen yhdistykseen siirtymisestä. Tämä on ollut pitkään monen opetusalaan toimivan toive ja myös arjen realiteetti, sillä rajaa äidinkielen ja toisen tai vieraan kielen välillä on käytännössä mahdotonta vetää. Lisäksi (kieli)koulutuksen lähtökohtana on oltava moninaisuus.

Tulevana uutena yhdistyksenä olemme yhteisellä suomen kielen sekä kirjallisuuden opetuksen asialla. Haluamme tukea kielenoppimista ja kotoutumista laajalti sekä edistää alalla toimivien opettajien ja asiantuntijoiden mahdollisuuksia tehdä työtään kunnollisin resurssein. Yhdessä meillä on paremmat vaikutusmahdollisuudet.

Vaikka erään aikakauden loppu jo hämmöttää, Suomenopettajat ry:n hallituksen nykyisen kaltainen työ jatkuu lokakuun loppuun asti. Haluamme kuunnella jäsenistöä samalla tavalla kuin ennenkin: Millaisista asioista toivot keskustelua? Entä koulutusta tai pedagogisia kahviloita? Haluatko osallistua jonkin työryhmän toimintaan? Hallitukseen saa helpoiten yhteyden lähettämällä sähköpostia osoitteeseen suomenopettajatry@gmail.com. Yhdistyksen toiminta perustuu jäsenten toiveiden ja aktiivisuuden varaan.

Tuoreena Suomenopettajat ry:n puheenjohtajana haluan katsoa eteen päin. Samaan aikaan on tärkeää vaalia sitä, mitä yhdistyksen 30-vuotisen historian aikana on saavutettu. Yhdistys ja sen jäsenet jatkavat vaikuttamistyötä varhaiskasvatuksesta korkeakouluun asti. Yhdistyksen hallitus on tässä keskeinen voima. Olenkin iloinen siitä, kuinka asiantunteva ja mukava porukka meillä on jälleen kerran kasassa!

Mitä tekisit, jos et olisi opettaja? Mikä on tehtäväsi hallituksessa?

ANNE TIERMAS puheenjohtaja

- koulutusaste: korkeakoulu
- tutkija, Itä-Suomen yliopisto

Nuorena minulla oli monia ammattihaaveita, mutta ei yhtä selkeää. Opettajan työ ei ollut listalla. Olin nimittäin todella ujo ja pelkäsin esiintymistä isomman ryhmän tai yleisön edessä. Sittemmin olen oppinut selviytymään ja joskus jopa pitämään esiintymistilanteista. Myöhemmin olen myös ymmärtänyt, ettei opettajan työ ei ole

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA



esiintymistä vaan yhteisen vuorovaikutuksen rakentamista.

Jos en olisi opettaja, saattaisin olla vaikka fysioterapeutti. Opiskelin alaa vuoden mutta vaihdoin opinnot ensin töihin ja löysin myöhemmin suomen opinnot. Nyt koen olevani oikealla alalla, sillä työmahdollisuudet ovat monipuoliset.

Hallituksessa puheenjohtajana työskentely antaa näköalapaikan suomen kielen opetuksen alan laajuuteen. On hienoa oppia uutta ja toisaalta myös antaa omaa osaamista yhteiseen hyvään. Kehittämistyö on innostavaa, sillä muutenhan sitä valitsisi tehdä vapaa-ajallaan ihan muuta.

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

ÜLLA HÄUSLER paikallisyhdistysvastaava

- koulutusaste: aikuiskoulutus
- suomi toisena kielenä -opettaja, Helsinki



Jos en olisi opettaja, olisin kääntäjä, psykoterapeutti tai Zumba-ohjaaja. Opettajaksi ryhtyminen ei ollut minulle ollenkaan itsestäänselvyys, vaikka kielistä olen ollut kiinnostunut aina. Opintojeni alussa tavoitteenani oli kääntäjän työ. Se jossain vaiheessa sattuneista syistä kuitenkin jäi. Oltuani vuosia töissä Suomessa asiakaspalvelualalla, suoritin tarvittavat opinnot ja nautin nykyään valtavasti työstäni suomen kielen opettajana aikuisille.

Toimin Suomenopettajat ry:n hallituksessa paikallisyhdistysvastaavana eli pidän yhteyttä Suomenopettajat ry:n paikallisyhdistyksiin eri puolilla Suomea.

Hallitustyössä minua innostaa mahdollisuus oppia uutta ja ymmärtää paremmin suomi toisena kielenä -opetuskenttää. Ihanat kollegat ja mukava tekemisen meininki ovat tietysti lisäplussaa!

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

HEIDI NAUKKARINEN varapuheenjohtaja, viestintävastaava, Suomenopettajalehden yhteys- henkilö ja toimitus- kunnan jäsen

- koulutusaste: aikuiskoulutus, perusopetukseen valmistava opetus
- S2-suunnittelijaopettaja, luokanopettaja, Espoo



Jos en olisi opettaja, olisin matkaopas, tulkki, toimittaja tai ruokakirjailija. Minua kiehtovat kielet, kulttuurit, matkustaminen ja maukas ruoka. Pidän kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisista ympäristöistä, aidosta vuorovaikutuksesta italialaisen mummon keittiössä tai kalastajakylän kalakauppiaan kanssa. Lapsena kuuntelin rätisevästä radiosta innoissani vieraskielistä musiikkia, jonka sanoituksista ei ollut hajuakaan,

mutta jokin siinä kiehtoi. Lempivärimini A1-tason suomenoppijoille on musta, mutta myöhemmin tunnustan sen olevan ”ruskettuneet sormet turkoosissa Välimeressä”. Voisin myös olla kansantanssinopettaja, ohjelmapalveluita tuottava elämystaikuri tai omistaa yksityiskoulun Roomassa.

Olen ollut hallituksessa aktiivisena vuodesta 2020 alkaen. Hallitustyössä kiehtoo alan monipuolinen seuraaminen, kehittäminen sekä erityisesti asioihin vaikuttamisen mahdollisuus. Edustan yhdistystä mm. OAJ:n POE:ssa sekä OPH&OKM KIEPPI-ohjausryhmässä toimien sen VALO-alatyöryhmän puheenjohtajana. Verkostot ja hyvä yhdessä tekemisen pohina inspiroivat!

KUVA NINNA PÄIVÄRINTA

NINNA PÄIVÄRINTA toimistoavustaja

- koulutusaste: ammattikoulu
- suomen kielen ja viestinnän opettaja, Helsinki



Kiinnostukseni opettajan työhön heräsi jo nuorena, mutta aluksi en ollut varma, mitä haluan opettaa. Suomen kieli on ollut itselleni aina luonnostaan helppoa, ja siksi tuntui, että haluaisin opiskella sitä lisää yliopistossa. Päädyin opettamaan ensin kotoutumiskoulutukseen ja nyt opetan ammattikoulussa viestintää ja monia erilaisia S2-kursseja. Tällä hetkellä rakastan erityisesti S2-opetusta ja koen, että osaan selittää kielen asioita niin, että opiskelijat ymmärtävät niitä paremmin. Jos en olisi opettaja, haluaisin olla koodari, jokin rikostutkija tai tehdä työtä esimerkiksi jonkin muotialan yrityksen some-vastaavana.

Suomenopettajien hallituksessa olen työskennellyt toimistoavustajan työssä. Vastaan siis yleisesti sähköpostin lukemisesta, laskujen maksamisesta ja esimerkiksi laskutustöistä. Tämä olikin itselleni täysin uusi ala, mutta tykkään tehdä työtä itsenäisesti tietokoneella esimerkiksi iltaisin ja viikonloppuisin.

Pidän siitä, että hallituksessa saan keskustella ja vaikuttaa tärkeisiin asioihin omaan alaani liittyen. Lisäksi opin itse paljon uutta ja pysyn kartalla siitä, mitä alalla tapahtuu.



JOHANNES RUOHO
viestintävastaava,
varajäsen sihteeri

- koulutusaste: perusopetus
- kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, Espoo

Jos en olisi opettaja, olisin ehkä kirjailija tai historioitsija. Ehkä asuisimme perheeni kanssa osan vuodesta Buenos Airesissa, kirjoittaisin kirja-arvosteluja lehtiin, ja kävisimme katso-massa Boca Juniorsin pelejä. Tai ehkä asuisimme jonkin pienen järven rannalla Satakunnassa. Kävisin uimassa ennen aamukahvia. Tai ehkä sit-tenkin asuisimme meren rannalla Reposaaressa. Tutkisin apurahalla jonkin kylän alueen historiaa ja pitäisin aiheesta esitelmää.

Tämä on minulle toinen vuosi Suomenopettajat ry:n hallituksessa. Toimin viestintävastaavana ja varajäsenihteerinä. Hallitustyössä minua kiehtoo mahdollisuus kehittyä ja kehittää. Toivottavasti tuleva yhdistynyt yhdistys on enemmän (ja vai-kuttavampi!) kuin osiensä summa.

KUVA JUTTA OLSONI

NINA THURIN
sihteeri

- koulutusaste: varhaiskasvatus, esiopetus
- varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuurikoordinaattori, Vantaa



Minä toivoin kouluikäisenä, että minusta tulisi opettaja. Olenkin saanut työurani aikana toimia lastentarhanopettajana, esiluokan opettajana ja valmistavan ryhmän opettajana. Nykyisessä työssäni varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuri-koordinaattorina en enää opeta lapsia. Työkseni ohjaan, konsultoin ja koulutan varhaiskasvatuksen henkilöstöä kieleen, kulttuurin ja katsomuk-siin liittyvissä asioissa. Tuen päiväkodin johtajia ja varhaiskasvatuksen henkilöstöä arvioimaan ja kehittämään toisen kielen opetusta ja esiopetusi-käisten perusopetukseen valmistavaa opetusta.

Jos en olisi ollut opettaja, olisin hakeutunut

KATI SUOMELA
jäsen sihteeri

- koulutusaste: perusopetus
- suomen kielen ja kirjalli-suuden lehtori, Vantaa



Jos en olisi opettaja, olisin luultavasti epäsäännöllisesti tuplavuoroja tekevä tyyppi tapahtuma- tai kulttuurialalla. Päivi-sin luomassa ja säätämässä, iltaisin riennoissa! Yläkouluikäisenä muistan lukeneeni innokkaasti modistin eli hatuntekijän ammatista ja samalla tutustuin toisessa itselleni tärkeässä yhdistyksessä sambakarnevaaliasujen valmistamiseen. Kaikki asuihin, valoihin, musiikkiin, tanssiin ja tunnel-miin liittyvä kiinnosti eikä ollut juuri iltoja, jolloin piano ei olisi soinnut tai lantio veivannut samba-rumpujen tahdissa. Ensikosketuksen opettami-seen sain nimenomaan harrastusteni kautta.

Toinen kauteni Suomenopettajat ry:n hallituk-sessa alkaa nyt. On ollut ilo saada toimia jäsen-sihteerinä näin mielenkiintoisessa yhdistyksessä! Toivon, että tulevan yhdistymisen myötä koko suomen kielen opetuksen kenttä – ja yhteis-kunta laajemminkin – hyötyy entistä tiiviimmästä yhteistyöstä eri koulutusasteiden ammattilaisten kesken.

alalle, jossa voi tehdä töitä käsillään. Olen lapsuu-den ystäväni kanssa harrastanut ompelemista 13-vuotiaasta saakka. Lapsena kaavoiksi kelpasi vanhasta vaatteesta Hesarin sivuille muokatut kaavat, joista syntyi vaikkapa punavalkorai-dallinen pitkähihainen t-paita. Langansuunnat vaihtelivat eri kappaleissa, mutta kyllä vaatteella kehtasi kouluun mennä. Opiskeluaikana pääsin suorittamaan sivuaineen tekstiilikäsityöstä, ja se on tuottanut paljon iloa myöhemmin.

Suomenopettajat ry:n hallitukseen olen tullut valituksi jo toista kertaa. Yhdistysten liittyessä haluan olla mukana vaikuttamassa varhaiskas-vatuksen toisen kielen oppimiseen liittyvissä asioissa. Koska olen aiemminkin toiminut yhdis-tyksen sihteerinä, oli luontevaa ottaa sihteerin tehtävä vastaan uudestaan. Hallitustyössä olen näköalapaikalla seuraamassa yhdistysten liitty-mistä ja pääsen tutustumaan osaaviin ihmisiin, joilla kaikilla on halu vaikuttaa toisen kielen oppi-miseen liittyvissä asioissa.

MARI NIKONEN
rahastonhoitaja

- koulutusaste: aikuisten yksityisopetus, korkeakoulu
- opettaja, yrittäjä, tutkija ja sivutoiminen tunti-opettaja, Helsinki ja Espoo

Opetan suomea aikuisille omassa yrityksessäni. Yrittä-jyydessä parasta on, että työ on todella monipuolista, kiinnos-tavaa ja vapaata. Saan luoda uutta, tehdä eri-laisia asioita ja keskit-tyä juuri siihen, mikä tuntuu tärkeimmältä.

Jos en olisi opettaja, tekisin jotain muuta luovaa, joustavaa ja merkityksellistä työtä kielen ja oppi-misen parissa.

Olen ollut jo useamman vuoden hallituksessa varajäsenenä. Nyt olen ensimmäistä kertaa var-sinaisena jäsenenä, ja tunnelmani ovat uuden aikakauden alkaessa haikeat. Yhdistys ja Suo-menopettajat-lehti ovat olleet minulle rakkaita opiskeluajoistani asti, ja asioihin vaikuttaminen yhdessä on todella tärkeää.

Yrittäjänä olen enemmän tekemisissä taloushal-linnon kanssa kuin useimmat opettajat ja haluan omalta osaltani olla auttamassa uutta yhdistystä hyvään alkuun.

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA



HEIDI TOIVONEN
vararahastonhoitaja

- koulutusaste: lukio
- suomi toisena kielenä -opettaja, Lahti

Jos en olisi opettaja, tekisin varmasti kui-tenkin jotain kieleen ja kirjallisuuteen liittyvää työkseni. Lapsuuden toi-veammattini oli kirjai-lija. Olin lukutoukka, ahmin Vihervaaran Annat, Runotyöt ja Pikku naiset (Jo March oli idolini) ja rakastin tarinoiden kirjoittamista. Ainekirjoitus-tunneilla saatoin helposti kirjoittaa koko vihkon täyteen ja pyytää lisää paperia. Myöhemmin haa-veammatikseni vaihtui toimittaja. Järkeilin, että työssä saisin kirjoittaa, perehtyä jatkuvasti uusiin asioihin ja kenties jopa matkustaa. Pääsinkin ysiluokalla erääseen lehteen TET-harjoitteluun, ja pari vuotta myöhemmin pikkuveljeni meni perässä. Hänestä tulikin toimittaja, minusta ei.

Jossain vaiheessa mietin myös kääntäjän tai kustannustoimittajan töitä. Yliopisto-opintoja ren-nossa tahdissa, reissailua, mahdollisimman vähän sitoumuksia ja jonkinlaista kulttuurialan silppua hengen pitimiksi, siinä parikymppisen minun mielenmaisema. Tie vei kuitenkin S2-opintojen pariin yhä tiiviimmin, ja nyt olen nauttinut jo yli vuosikymmenen ajan “eläkevirasta” ja perhe-elä-mästä. Kumpikin olisi ollut aikanaan kauhistus. Niin vain sitä mieli muuttuu!

Suomenopettajat ry:n hallituksessa aloitan nyt toista vuotta. Yhdistystoiminta on lähellä sydän-täni, ja nyt eletään jännittäviä aikoja, kun liitot yhdistyvät ja S2-ylioppilaskokeeseen on tulossa isoja muutoksia.

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA



VARAJÄSENET

HEIDI MATIKAINEN

- koulutusaste: perusopetukseen valmistava opetus
- S2-koordinaattori, Naantali



Jos en olisi opettaja, mitä tekisin? Vaikea kysymys! Olen tehnyt ammatinvalintani jo 5-vuotiaana. Vuosien varrella työnkuvaan on tullut joitakin muutoksia mutta opettamista yhtä kaikki. Jos en olisi opettaja, olisin kenties töissä käsityöliikkeessä, kirjastossa, koordinoisin opetusta tai tekisin opetusmateriaalia. Vai ottaisiko joku tulevaisuudessa kotiinsa au pair -mummon?

Hallitustyössä minua innostaa yhteistyö samanmielisten ihmisten kanssa, halu aktiivisesti kehittyä ammatillisesti ja olla alan kehitystyössä mukana. Olen varajäsen. Autan hallituksen jäseniä tarvittaessa.

KUVA SATU RAKKOLAINEN-SOSSA

PIIA UKURA

- koulutusaste: perusopetus, yläkoulu
- Lukeva Salo -koordinaattori, Salo



Tiesin jo varhain, että haluan olla opettaja. Sijaisuuksia tehdessäni päätin, että haluan tehdä töitä teinien kanssa, ja se tuntuu edelleen 20 vuoden työuran jälkeen unelmatyökentältäni. Suomen opettamisesta toisena tai vieraana kielenä opiskeleville kiinnostuin, koska en itse ollut koulussa oppinut vieraita kieliä. Halusin tutkia, miten kaikki voisivat oppia omaa ihanaa äidinkieltäni. Jos en olisi opettaja, olisin kenties puutarhuri tai perinnerakentaja ja pitäisin huolta kasveista ja vanhoista rakennuksista oppilaiden sijaan.

Hallitustyössä minua innostaa tutustua oman alan ammattilaisiin muuallakin kuin kotikaupungissani. Lisäksi Lukeva Salo -työssä minussa on herännyt palo vaikuttaa perusopetuksen laatuun laajemmin kuin vain omassa koulussani ja kaupungissani.

Yhdessä olemme enemmän

Suomenopettajat ry ja Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajain liitto (ÄOL) ovat päättäneet yhdistyä 1.11.2025. Uuden yhdistyksen nimeksi tulee Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry. Yhdistymisidean taustalla oli ajatus siitä, että yhdessä olisimme enemmän ja että yhteisten asioidemme edistäminen olisi tehokkaampaa yhdessä.

TEKSTI JENNI ALISAARI, TEIJA PYLKKÄNEN JA JUSSI VISTI

Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajain liitto esitti Suomenopettajat ry:lle ehdotuksen yhteisestä yhdistyksestä. Ennen neuvottelujen aloittamista kysyimme sekä Suomenopettajien että ÄOL:n jäsenten kantaa asiaan, ja kyselyn perusteella jäsenet olivat ylivoimaisesti yhdistymisen kannalla. Suurimpina huolina nousivat kuitenkin esiin S2-opetuksen asema yhdistyksessä ja koulutuspäivillä. Myös mahdollisen uuden yhdistyksen lehti mietitytti monia. Suomenopettajat-lehteä on pidetty kiinnostavana ja mukavan käytännönläheisenä. Kuitenkin selvä enemmistö näki yhdistymisen positiivisena, ja tämän tuloksen perusteella aloitettiin neuvottelut, jotka kestivät melkein kaksi vuotta.

Vaikka yhdistyminen siis nähtiin mahdollisuutena, se nosti esiin myös huolta erityisesti siitä, miten uusi yhdistys huomioisi eri koulutusasteet. Miten se edistäisi esimerkiksi varhaiskasvatuksessa tai koto-koulutuksessa toimivien opettajien tai suomen kielen yksityisopettajien asioita? Neuvottelujen keskiöön nostettiin yhdenvertaisuuden tavoite. Mahdollisen uuden yhdistyksen tulisi kuulla ja edustaa kaikkien jäsentensä ja eri koulutusasteiden etuja ja toiveita. Suomenopettajat ry:n jäsenille järjestettiin vielä tammikuussa 2025 keskustelutilaisuus, jossa kerrottiin yhdistymisen tavoitteista ja vaikutuksista toimintaan. Pienryhmissä sai esittää kysymyksiä ja käydä yhteistä keskustelua ennen vuosikokouksessa järjestettävää äänestystä yhdistymisestä.

Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry:n säännöt hyväksyttiin Äidinkielen opettajain liiton vuosikokouksessa tammikuussa 2025 ja Suomenopettajat ry:n vuosikokouksessa maaliskuussa 2025. Yhdistyminen tapahtuu käytännössä niin, että Äidinkielen opettajain liitto muuttaa nimensä Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry:ksi. Suomenopettajat ry. puretaan, sen toiminta päättyy ja varat siirretään Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry:lle.

Tavoitteet

Tavoitteidensa mukaan uusi yhdistys

- edustaa julkisuudessa jäseniään alan opetusta ja varhaiskasvatusta koskevissa erityiskysymyksissä
- ilmoittaa näkemyksensä jäsenten ammatillisia etuja koskevista asioista Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:lle, koulutuksen ja kasvatuksen järjestäjille ja muille päättäjille sekä osallistuu koulutuspoliittiseen keskusteluun myös laajemmin.
- harjoittaa julkaisu- ja tiedotustoimintaa
- järjestää koulutus- ja neuvottelutilaisuuksia
- pitää yhteyttä liittoon lähellä oleviin yhteisöihin.

Uuden yhdistyksen työryhmät

Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry:n toimintaa johtaa hallitus, johon kuuluu puheenjohtaja ja seitsemästä yhdeksään jäsentä sekä

kaksi varajäsentä, jotka edustavat mahdollisimman laajasti eri koulutusasteita. Lisäksi perustetaan seuraavat työryhmät:

- Varhaiskasvatuksen ryhmä
- Perusopetusryhmä
- Lukioryhmä
- Ammatillinen ryhmä
- Kotoutumiskoulutuksen ryhmä
- Perusopetukseen valmistava ryhmä
- Korkeakouluryhmä

Työryhmiin pyritään saamaan mahdollisimman asiantuntevat jäsenet, ja kaikilla yhdistyksen jäsenillä on mahdollisuus asettua ehdolle työryhmiin.

Jäsenyys

Suomenopettajien jäseniä pyydetään liittymään Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajiin. Jäseneksi voi ilmoittautua osoitteessa:

<https://www.aidinkielenopettajainliitto.fi/jasenyys/liity-jaseneksi/>

Myös oheisen QR-koodin takaa löytyy linkki ilmoittautumislomakkeeseen.



Suomenopettajien kunniajäsenet siirtyvät Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry:n kunniajäseniksi.

Uuden yhdistyksen toiminta

Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry:ssä jatketaan yhteistä strategiatyötä ja huolehditaan, että jäsenten edunvalvonta ja järjestölinen kohtelu on yhdenvertaista ja yhteensu-lautumista edistävää. Uusi hallitus toteuttaa jäsentapahtumia kaikkien koulutusalojen edustajille.

Äidinkielen opettajain liiton toiminnanjohtaja ja järjestösihteeri jatkavat Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat ry:ssä työsuhteitaan.