



Mannerheimin Lastensuojeluliiton Uudenmaan Piiri Ry

ROHKEE!

-hankeraportti

2024-25



**Euroopan unionin
osarahoittama**



**MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITON**
Uudenmaan piiri



ROHKEE!-nuorille on tuonut iloa pitkäaikainen tanssia opettava vapaaehtoinen. Nuoret ovat rohkaistuneet jo useita kertoja esiintymään.

ROHKEE! -hanke

Piiri käynnisti vuoden 2024 alusta uuden kaksivuotisen hankkeen EU:n Turvapaikka-, maahanmuutto- ja kotouttamisrahaston (AMIF:n) tuella. ROHKEE! -hanke tuki kolmansista maista sota- tai kriisialueilta saapuneiden lasten ja nuorten oppimispolkujen sujuvuutta ja edisti kouluasteelta toiselle siirtymistä sekä opintojen loppuunsaattamista.

Kohderyhmänä olivat 9–18-vuotiaat lapset, nuoret ja heidän perheensä. Hankkeessa hyödynnettiin Teaching Recovery Techniques (TRT) menetelmää.

Hanke tarjosi intensiivisen tuen traumojen ja kriisien läpikäyntiin turvallisessa ympäristössä ja edisti näin lasten ja nuorten valmiuksia oppia uutta ja nähdä omat mahdollisuutensa myös jatko-opintojen suhteen. Hankkeessa pilotoitiin myös uutta kahdeksan viikon jatkoryhmämallia.

Tiimin työntekijät pystyivät ohjaamaan toimintaa kuudella eri kielellä.

Tämä raportti on anonymisoitu virallisesti hankeraportista verkkosivuja varten.



Nostoja hankkeen luvuista

yli **90%**

Traumaattisen stressin oireet vähenivät merkittävästi seurannassa: lapsista yli 90 % tiesi, miten toimia tunkeutuvien muistojen kanssa



748

Tukea sai 748 henkilöä (tavoite 300) 48 koulusta ja 29 kansalaisuudesta.



yli **300**

yli 300 nuorta osallistui viikottaiseen kotouttavaan toimintaan

80%

koki arjen ja oppimisen helpottuneen



3126

kohtaamista ROHKEE! - auttamistyössä



yli **90%**

vanhemmista pystyi tukemaan paremmin omaa lasta tai nuorta



Euroopan unionin
osarahoittama

Tavoitteiden saavuttaminen

Miten hankkeen päämäärän saavuttamisessa onnistuttiin? Mitkä tekijät sisäisessä tai ulkoisessa toimintaympäristössä helpottivat tai vaikeuttivat päämäärän saavuttamista? Miten hanke edisti rahaston ohjelman tavoitteiden saavuttamista?

Hanke pysyi hankehakemuksessa esitetyssä aikataulussa sekä ylitti asetetut kohtaamis- ja ryhmätavoitteet jo keväällä 2025. Tätä ovat tukeneet onnistuneet rekrytoinnit, huomioiden myös laajan kielivalikoiman omakielisessä työskentelyssä sekä jo edellisten MLL Uudenmaan piirin hankkeiden aikana tehty pohjatyö koskien kouluyhteistyötä ja verkostoitumista kohderyhmän kanssa työskentelevien tahojen kanssa. Tiimissä oli TRT-traumatyön lisäksi monipuolista pedagogista osaamista sekä kokemusta työstä ihmiskauppa-, kunniaväkivalta- ja pakolaishankkeissa.

Hyvä yhteistyö koulujen oppilashuollon ja valmistavan opetuksen opettajien kanssa sekä toimiminen asiakasryhmää kouluilla ja nuorisotaloilla kohdaten ovat olleet avainasemassa onnistumisessa. Myös MLL Uudenmaan piirin yhteisötoiminta (Koivukylä, Hakunila ja Pukinmäki), Haavi-toiminta (seinätön perhetalotoiminta haavoittuvassa asemassa oleville perheille) sekä toinen vahvan kouluyhteistyön hanke EHJÄKSI (kiusaamisen jälkihoito) ovat omalta osaltaan tukeneet hankkeen kykyä tavoittaa kohderyhmä.

Tarve hankkeen pilotoimalle, haavoittuvassa asemassa olevien alaikäisten kohtaamiselle on suuri. Tälle kohderyhmälle suunnatulle, traumatyötä ja kotoutumista omakielisesti tarjoavalle toiminnalle on paljon enemmän tarvetta ainakin pääkaupunkiseudulla, mihin hankkeemme on kyennyt vastaamaan.

Kahden hankevuoden aikana hankkeen tuen piirissä on ollut 698 henkilöä, kun alkuperäinen tavoite oli 300 henkilöä. Ryhmätoimintaan on osallistunut oppilaita 48 koulusta. Tätä taustaa vasten kohderyhmän tavoittaminen ei ole ollut ongelma sen jälkeen, kun tieto saatavilla olevasta tuesta on saavuttanut ammattilaiset ja perheet.

Päinvastoin olemme joutuneet rajaamaan yhteistyökoulujen sekä tuen piiriin otettavien lasten määrää. Yli puolella hankkeeseen ohjautuneista avun saanti on aiemmin viivästynyt merkittävästi, minkä vuoksi heidän ohjaamisensa jatkotuen piiriin sekä jo esimerkiksi koulumaailmassa muodostuneiden haasteiden selvittäminen ja eteenpäin vieminen on vienyt huomattavan paljon työntekijöiden työaikaa.

Opintopolkujen avaamisen tukeen liittyvissä tapaamisissa olemme panneet merkille, että edelleen akateemisesti taitavat ja kielitaidoltaan riittävät maahanmuuttajataustaiset oppilaat herkästi ohjataan hakeutumaan peruskoulun jälkeen ensisijaisesti vähiten haastavaan vaihtoehtoon kuten tutkintokoulutukseen valmentaville TUVA-luokille, vaikka heillä olisi valmiudet lukio-opintoihin tai toisen asteen tutkintoon johtaviin koulutuksiin. Tältä osin olemme tavoitteet omaa kohderyhmäämme resurssien puitteissa hyvin, mutta myös vaikuttamistyöllä ammattilaisten suuntaan olisi ollut tarvetta.



ROHKEE! hankkeen rahoitus on rahaston ohjelmakohdasta 2D8, Laillinen muuttoliike (indikaattorit 0.2.3 ja 0.2.3.3). ROHKEE! hankkeella on tuettu maahanmuuttajalasten ja -nuorten koulu- ja opintomenestystä tukemalla lasten ja nuorten toimintakykyä kohdennetulla ryhmätoiminnalla ja yksilötuella. Nämä toiminnot ovat edistäneet oppimista ja välillisesti myös opintojen nivelvaiheiden sujuvuutta. Lasten ja nuorten toimintakykyä on tuettu tarjoamalla intensiivinen tuki traumojen ja kriisien läpikäyntiin turvallisessa ympäristössä omakielisesti ja edistetty näin heidän valmiuksiaan oppia uutta ja nähdä omat mahdollisuutensa myös tulevaisuudessa. Hankkeessa hyödynnettiin Teaching Recovery Techniques- menetelmää (TRT) ja sen toimet kohdistuivat lasten lisäksi myös heidän vanhempiinsa sekä arjen avainaisuksiin.

Uraohjaukseen ja opintopolkuihin on annettu yksilötukena omakielistä ohjausta kuten myös järjestetty aiheesta monikielisiä infotilaisuuksia useita kertoja lukukaudessa.

Näillä toimilla on hankkeen puolesta vastattu rahastojen ohjelman tavoitteisiin tukea nivelvaiheen oppilaanohjausta ja koulun, oppilaan sekä perheen välistä yhteistyötä.

Tavoite 1

Lasten ja nuorten koulumenestys paranee toimintakykyä vahvistavan TRT-menetelmän avulla
Osallistuneiden henkilöiden määrä 698
Osallistumis-/kohtaamiskerrat 2612
Uusi toimintamalli 2

Tavoite 2

Nuorten opintojen loppuunsaattaminen ja toisen asteen opintoihin siirtymisen ohjaaminen lisääntyy ja nuorten tulevaisuuden opintopolut selkenevät
Osallistumis-/kohtaamiskerrat 309
Osallistuneiden henkilöiden määrä 191



Muun EU-rahoituksen täydentävyys sekä kansainvälinen yhteistyö

Jos hankekokonaisuus on saanut rahoitusta muista EU-rahastoista, hanke tehnyt yhteistyötä muiden EU-rahoitteisten hankkeiden kanssa tai osallistunut komission tai komission rahoittamien verkostojen toimintaan, mitä lisäarvoa on saavutettu?

ROHKEE! hankkeessa tehtiin suoraa tai välillistä yhteistyötä ja eteenpäin ohjausta seuraavien AMIF- ja ISF rahoitteisten hankkeiden kanssa:

- Sawian, Aseman lapset ja Pakolaisapu 2024–2025 Sawianin työ on ollut suunnattu 10–22-vuotiaille ja heidän perheilleen. Hanke teki yhteistyötä mm. koulujen, poliisin, lastensuojeluviranomaisten sekä lähiyhteisöjen kanssa. Hanke koulutti myös eri alojen ammattilaisia jengiytymiseen ja radikalisoitumiseen liittyvissä teemoissa. Sawian-hanke toteutui yhteistyössä Suomen Pakolaisavun kanssa ja on STEAn ja EU:n Sisäisen turvallisuuden rahaston (ISF) osarahoittama hanke. ROHKEE! hanke eteenpäin ohjasi radikalisoitumisriskissä tai sillä polulla jo tunnistettavasti olevia nuoria Sawian hankkeen tukeen, annettuamme ensin traumatyön tuen. Molempien hankkeiden työntekijät (MLL Up. ja Aseman Lapset ry.) tapasivat myös vaihtaakseen tietoa kenttätystä nousseiden ilmiöistä ja tarpeista.
- Pami, PAMI – Mielenterveyden tuki vastaanottopalveluissa 2023–2025 oli AMIF-rahoitteinen kehittämishanke. Hanke tuotti vastaanottojärjestelmässä (erityisesti ukrainalaiset) oleville lapsille, nuorille ja perheille mielenterveyttä tukevia palveluita, kriisiapua, ryhmiä ja palveluohjausta. ROHKEE! hankkeesta eteenpäin ohjasimme vahvempaa mielenterveyden tukea tarvitsevia huoltajia PAMI-hankkeen piiriin, jota kautta he ohjautuivat saamaan apua Diakonissalaitoksen Psykotraumatologian keskukselta.

Mikäli hanketta on toteutettu kolmansissa maissa tai niihin liittyen, nimeä asianomaiset kolmannet maat ja kuvaa, mitä EU-lisäarvoa yhteistyöllä on saavutettu.

Hanke on toteutunut vain Suomessa, mutta se on kohderyhmää ovat olleet kolmansista maista sota- ja kriisialueilta saapuneet lapset ja nuoret perheineen. Hankkeen aikana tuen piirissä on ollut henkilöitä seuraavista tulomaista: Afganistan, Algeria, Bangladesh, Etelä – Afrikka, Etelä-Korea, Eritrea, Filippiinit, Jemen, Kamerun, Kongon demokraattinen tasavalta, Marokko, Meksiko, Nepal, Nigeria, Valkovenäjä, Venäjä, Vietnam, Intia, Irak, Iran, Palestiina (Israel), Ruanda, Somalia, Sri-Lanka, Syyria, Tunisia, Turkki, Ukraina ja Uzbekistan.



Viestintätoimet:

Arvioi hankkeessa viestinnällisten tavoitteiden toteutumista. Kerro myös, miten hankkeesta viestittiin ja kenelle sekä miten hankkeen EU-näkyvyyteen liittyvistä velvoitteista on huolehdittu.

EU- näkyvyys on toteutettu EUSA-rahastojen viestintä ohjeistuksen mukaisesti. Sähköisen viestinnän lisäksi EU-näkyvyys on huomioitu julisteissa toimipisteissä missä hanke kulloinkin toimii, hankintojen merkinnöissä sekä esimerkiksi kaikessa painetussa tai monistetussa materiaaleissa.

Hankkeella on omat kotisivut suomeksi ja englanniksi. Lisäksi sivuilta löytyvät perustiedot hankkeesta arabiaksi, dariksi, farsiksi, ranskaksi, ukrainaksi, venäjäksi, hindiksi, somaliksi ja kurdi kurmaziksi. Sosiaalisessa mediassa hanke on viestinyt ensisijaisesti Instagramissa ja Facebookissa, mutta myös Telegram on ollut käytössä. Hankkeen viestintä on viimeisen vuoden aikana tavoittanut runsaasti henkilöitä, suurimmillaan näyttökertoja julkaisuilla on ollut yli 13 000. Hankkeen sosiaalisen median julkaisut ovat tallennettuina kuvakaappauksin ja ne ovat tarvittaessa nähtävissä jälkikäteen.

Hankkeelle on luotu oma brändipaketti ja valmiit viestinnän pohjat niin sosiaaliseen mediaan kuin esimerkiksi ryhmien tapaamisissa käytettyihin sähköisiin esityksiin. Kaikkiin hankkeen järjestämiin opintopolku infoihin on ollut mahdollista osallistua hybridinä, joko paikan päällä tai online.

ROHKEE - hankkeen päätöswebinaari järjestettiin 23.10 klo 12.45–15.30 verkkovälitteisesti. Tapahtuman kohderyhmää olivat kohderyhmää kohtaavat ammattilaiset ja vapaaehtoiset. Webinaariin ilmoittautui 101 henkeä ja osallistui 52 henkilöä verkossa ja paikan päällä 6. Webinaarissa jaettiin laajalti tietoa sekä TRT-menetelmän käytöstä maailmalaajuisessa kontekstissa sekä ROHKEE! - hankkeen kokemuksista ja tuloksista pilotoidusta kahdeksan viikon jatkoryhmämallista. Webinaarin pääpuhujana oli Unni Heltne Bergenin yliopiston kriisipsykologian laitokselta, joka toimii myös TRT-menetelmää hallinnoivan Children and War (CAW) Foundationin asiantuntijana. Kaikki webinaarin materiaali on vapaasti saatavilla.

Hankkeen päättyessä on tuotettu ROHKEE! video. Video löytyy MLL Uudenmaan piirin Youtube kanavalta suomeksi, englanniksi, ukrainaksi, venäjäksi ja arabiaksi. MLL Uudenmaan piiri on viestinyt ROHKEE-hankkeesta myös koko piirin toiminnan kattavassa viestinnässä sekä nostonut ROHKEE-hankkeen kohderyhmän tarpeita ja hanketyötä esille Hyvinvointialueen päättäjyhteistyössä. ROHKEE-hanketta on esitelty laajasti alueellisissa sosiaali-opetus- ja järjestöalan verkostoissa. Lisäksi hankkeen esittelyn ja hankkeesta nousseiden ilmiöiden tiimoilta on tavattu viranomaistahoja (aluehallintovirasto/poliisin ennaltaehkäisevä toiminta/HUS). ROHKEE – hanke on ollut myös yhteistyössä CAW:n kanssa ja hanketta on tehty heidän verkostojensa kautta tunnetuksi kansainvälisesti.

Hankekokonaisuuden tulokset viestitään yhteistyökumppaneille helmikuun 2026 aikana.

Hanke ja sen tulokset sekä raportti löytyvät MLL Uudenmaan piirin sivuilta:

<https://uudenmaanpiiri.mll.fi/rohkee/tulokset/>

Hankkeen sivustot

Hankkeen kotisivu: <https://uudenmaanpiiri.mll.fi/rohkee/>

Hankkeen Facebook sivu: <https://www.facebook.com/p/MLL-Rohkee-61556079435771/>

Hankkeen Instagram sivu: <https://www.instagram.com/mllohkee/>

Hankkeen Telegram: <https://t.me/mllohkee>

Hankkeesta tuotettu video

suomeksi: <https://youtu.be/gKe5eF5FxME?si=vVSpOYbTSecK-JeL>

englanniksi: <https://youtu.be/PTD8sKFuMBY?si=T-vW0xwrJwrn4wLA>

ukrainaksi: https://youtu.be/Pu7EHCOW3pM?si=Afs_e4LB40m9_amf

venäjäksi: <https://youtu.be/uhKcxU6LnEM?si=Zav-8q9auCI3854Y>

arabiaksi: <https://youtu.be/GSZvGfFYNyU?si=ISt2Vezp11poMO1e>



Euroopan unionin
osarahoittama

Kohderyhmä

Tavoitettiinko kohderyhmä suunnitelman mukaisesti? Mitkä tekijät edistivät tai estivät kohderyhmän tavoittamista?

Kohderyhmä tavoitettiin lyhyeen hankeaikaan nähden hyvin. MLL Uudenmaan piirin aiempi vahva kouluyhteistyö liittyen Ukrainasta paenneiden tukeen ja valmiiksi luodut verkostot valmistavan opetuksen opettajien sekä oppilashuollon kanssa mahdollistivat hankkeen käynnistämisen suoraan asiakkaita kohtaavalla työllä. Hankkeen ohjausryhmän jäsenissä olleet Helsingin ja Vantaan Kasvatuksen ja oppimisen alan pedagogiset asiantuntijat levittivät tietoa hankkeen tarjoamasta tuesta tehokkaasti omissa verkostoissaan, samoin hanketyöntekijät kävivät esittelemässä hanketta kohderyhmää kohtaaville ammattilaisille eri tilaisuuksissa.

Hankkeen kohderyhmälle kohdennetussa suorassa viestinnässä panostettiin omakielisyyteen sekä video- ja ääniviesteihin, jotka helpottivat tiedon saavutettavuutta esimerkiksi lukutaidottomien henkilöiden parissa. Viestiä välitettiin myös koulun Wilma viestinnän kautta sekä suoraan paperisina reppuposteina oppilaiden kotiin.

Hankkeen ensimmäisen neljänneksen jälkeen etenkin TRT-työskentelyistä perheiden saamat positiiviset kokemukset lähtivät kulkemaan suorina suosituksina perheiltä toisille, jolloin yhä useampi lapsi- ja nuori ohjautui meille perheen oman yhteydenoton kautta. Hankkeen omakieliset työntekijät helpottivat omalta osaltaan kohderyhmän tavoittamista ja yhteinen kulttuurinen tausta lisäsi selkeästi asiakkaiden luottamusta keskustella traumaattisista kokemuksista.

Joissain tapauksissa kohderyhmän tavoittamista vaikeutti viranomaispelko, joka vaati työntekijöiltä vahvempaa viestintää suomalaisesta järjestökentästä.

TRT-ryhmiin, yksilötukeen sekä ROHKEE! - jatkoryhmiin olisi ollut tulossa enemmän lapsia ja nuoria, kuin hankkeen resurssin puitteissa pystyimme vastaanottamaan.

Ainoa hankkeen osa-alue, joissa kohderyhmän tavoittaminen oli haastavaa, olivat omakieliset opintopolkuinfo ryhmätilaisuudet. Näiden osalta tavoitimme kohderyhmää kohtuullisesti toisen asteen kevään yhteishaun aikaa alkuvuodesta 2024 ja 2025. Mutta syyslukukaudelle 2024 ja 2025 sijoittuvien opintopolkuinfojen osalta emme onnistuneet tavoittamaan kuin joitain kymmeniä henkilöitä, huolimatta teeman ja fyysisten sijaintien vaihtelusta. Kaikkiin tapahtumiin oli myös etäosallistumismahdollisuus. Peruskouluikäisten vanhemmille suunnatuissa infoissa ratkaisimme haastetta tekemällä yhteistyötä koulujen omien vanhempainiltojen kanssa ja osallistumalla niihin hankkeen puolesta.



Kohdealue

Toteutettiinko hanke maantieteellisesti siten kuten oli suunniteltu? Mitä muutoksia kohdealueeseen mahdollisesti tuli?

Hankkeen kohdealueina olivat Helsinki ja Vantaa, joissa se myös toteutui. Joidenkin tuen piirissä olleiden asiakkaiden jatkotuen järjestämistä koskeviin online tapaamisiin on osallistuttu myös konsultoiden toisille hyvinvointialueille.

Indikaattorit

Kerro, miten indikaattoreiden saavuttamisessa onnistuttiin suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Mitkä tekijät vaikuttivat tavoitteen saavuttamiseen, ylittämiseen tai alittamiseen?

Hanke pysyi hankehakemuksessa esitetystä aikataulusta ja ylitti asetetut kohtaamis- ja ryhmätavoitteet jo keväällä 2025. Tulokseen vaikuttivat onnistuneet rekrytoinnit, laaja kielivalikoima omakielisessä työskentelyssä sekä jo aiempien MLL Uudenmaan piirin hankkeiden aikana luodut koulu- ja järjestöyhteistyön verkostot. ROHKEE!-tiimissä oli TRT-traumatyön lisäksi monipuolista pedagogista osaamista sekä kokemusta työstä ihmiskauppa-, kunniaväkivalta- ja pakolaiskonteksteissa.

Yhteistyö koulujen oppilashuollon ja valmistavan opetuksen opettajien kanssa oli sujuvaa. Hankkeen toimintatapa – kohderyhmän kohtaaminen kouluilla ja nuorisotaloilla – oli avainasemassa tavoittamisessa ja luottamuksen rakentumisessa. Tarve hankkeessa pilotoidulle, haavoittuvassa asemassa olevien alaikäisten kohtaamiselle on suuri, joten kohderyhmän tavoittaminen ei ollut haastavaa.

Vaikka hanke ylitti asetetun indikaattoritavoitteen yli 400 henkilöllä, emme pystyneet vastaamaan täysin tarpeeseen, vaan osa lapsista ja nuorista rajautui resurssien puuttuessa tuen ulkopuolelle. Yli puolella hankkeeseen ohjautuneista avunsaanti oli aiemmin viivästynyt merkittävästi. Tämän vuoksi heidän ohjaamisensa jatkotuen piiriin sekä esimerkiksi koulumaailmassa muodostuneiden haasteiden selvittäminen ja eteenpäin vieminen vei huomattavan paljon työntekijöiden työaikaa.

Varsinaisista AMIF-hankkeen indikaattoreista kohdat O.2.3 ja O.2.3.3 koskivat ROHKEE!-hanketta:

O.2.3 Tukea saaneiden osallistujien määrä: tavoite 300, toteuma 748.

O.2.3.3 Henkilökohtaista ammatillista ohjausta saaneiden osallistujien määrä:tavoite 50, toteuma 80.

Yhteensä hankkeessa oli eri toiminnoissa 2 612 kohderyhmän kohtaamista.



Koko hankkeen aikana lapsia ja nuoria osallistui tuen piiriin 28 eri tulomaasta: Afganistan, Algeria, Bangladesh, Etelä-Afrikka, Etelä-Korea, Eritrea, Filippiinit, Intia, Irak, Iran, Jemen, Kamerun, Kongon demokraattinen tasavalta, Marokko, Meksiko, Nepal, Nigeria, Palestiina (kansalaisuus tai merkitty tulomaa usein Israel), Ruanda, Somalia, Sri Lanka, Syyria, Tunisia, Turkki, Ukraina, Uzbekistan, Valko-Venäjä, Venäjä ja Vietnam. Voidaan todeta, että kolmansista maista, erityisesti sota- ja kriisialueilta saapuneita, tavoitettiin kattavasti. Tähän vaikuttivat tiimin monikielinen osaaminen sekä onnistunut viestintä oppilashuollolle, ja opettajille tuen tarpeessa olevien oppilaiden tunnistamisesta.

Hankkeen tavoitteiden mukaisesti toiminnassa luotiin ja pilotoitiin kaksi toimintamallia:

1. Koulupäivän sisään viety TRT-työskentelyn (traumatyön) malli, jossa kohderyhmä tavoitettiin hyvin ja koulun henkilökunnalle pystyttiin tarjoamaan tukea ja ohjausta paikan päällä.

Osallistujien traumaattista stressioireilua mittaavat CRIES-8-pisteet laskivat merkittävästi kolmen kuukauden jälkiseurannassa: 67 % lasten itsearvioissa ja 79 % vanhempien arvioissa. Osa lapsista ja nuorista on avunsaannin viivästymisen vuoksi vahvan ja pitkäaikaisen (psykoterapeuttisen) tuen tarpeessa. ROHKEE!-hankkeen TRT-työskentely on toiminut heille kannattelevana tukena ja jatkohoitoon ohjaavana tahona.

Yli 90 % lapsista ja nuorista ilmoitti tietävänsä, miten toimia, jos mieleen palaa tunkeutuvia (traumaattisia) muistoja. Yli 80 % koki, että ryhmän jälkeen on ollut helpompi elää normaalia elämää ja oppia uusia asioita. Vanhemmista lähes 100 % koki pystyvänsä ryhmään osallistumisen jälkeen tukemaan lastaan paremmin. TRT-ryhmien tulokset perustuvat vahvan vaikutusnäytön menetelmään, josta MLL Uudenmaan piirin työntekijöillä on kansallisesti laajin osaaminen. Ryhmien vieminen koulupäivän sisään mahdollisti osallistumisen myös niille oppilaille, jotka eivät olisi voineet osallistua koulun ulkopuolella järjestettäviin ryhmiin (siirtymät, resurssit, jaksaminen).

2. Kahdeksan viikon jatkoryhmämalli TRT-ryhmien jatkoksi, jonka aikana vahvistettiin opittuja taitoja turvallisessa ympäristössä, luotiin uusia sosiaalisia kontakteja ja harjoiteltiin kotoutumista edistäviä taitoja.

Jatkoryhmä mahdollisti turvallisen yhteyden säilymisen ja kannattelun erityisesti niiden lasten ja nuorten kohdalla, jotka ohjattiin jatkohoitoon. Malli osoittautui toimivaksi ja tarpeelliseksi lisätueksi: jatkaneiden osallistumisprosentti oli korkea (87 %), vaikka toiminta toteutui koulun ulkopuolella. Viimeisellä hankeneljänneksellä kokeiltiin myös 14 kerran ryhmämallia arabiankielisille lapsille Itä-Vantaalla, ja sitoutuminen oli vahvaa.



Vanhemmista yli 80 % ilmoitti lapsensa saaneen uusia ystäviä ROHKEE!-jatkoryhmistä. Avoimet palautteet siitä, millä mielellä lapsi tai nuori palasi ryhmästä kotiin, olivat poikkeuksetta positiivisia ja vahvistivat sekä tavoitteiden saavuttamista että mallin tarpeellisuutta. Yli 75 % nuorista kertoi liikkuvansa aiempaa enemmän kodin ulkopuolella ryhmään osallistumisen jälkeen. Nuorten itsenäisyyden ja hallinnan tunteen vahvistumista tuettiin harjoittelemalla julkisen liikenteen käyttöä ja tutustumalla vapaa-ajan toimintoihin. Tuloksia vahvisti yhteistyö alueellisten järjestöjen ja esimerkiksi urheiluseurojen kanssa.

Jatkoryhmäpilottien onnistumisen avaintekijöitä olivat turvallisiksi koetut ryhmät, helppo saavutettavuus, henkilökunnan pysyvyys (samat työntekijät kuin TRT-ryhmissä), omakielinen tuki sekä nuorten osallistaminen ja tarvelähtöisyys sisällön suunnittelussa.

Viikoittaiset integroivat tanssiliikunnan ja suomen kielen ryhmät suunnattiin 12–17-vuotiaille nuorille Helsingissä ja Vantaalla. Seurantakyselyyn vastanneista yli 90 % koki ryhmään osallistumisen parantaneen hyvinvointia ja tukeneen kotoutumista. 82 % kertoi saaneensa ryhmistä uusia ystäviä. Vapaamuotoisissa harrasteryhmissä saavutettu vahva sitoutuminen ja indikaattoritulokset osoittavat, että nuorille tarjottiin turvallinen vertaisryhmä, jossa he pystyivät harjoittelemaan taitojaan ja oppimaan uutta omaan tahtiinsa ilman ulkoista suorituspainetta. Ryhmien ajankohdat ja sijainnit suunniteltiin siten, että myös ne nuoret pystyivät osallistumaan, joiden itsenäinen liikkuminen esimerkiksi iltapäivään ei ollut perheen puolelta sallittua.

Tavoite 2 kohdistui opintopolkujen nivelvaiheiden tukeen, jota tarjottiin omakielisesti. Tavoiteindikaattori ylitettiin 30 henkilöllä. Uraohjausta saaneista lapsista ja nuorista yli 90 % koki saaneensa tukea opintoihin ja nivelvaiheeseen liittyen, ja yli 75 % kertoi uskon omaan osaamiseen ja jatko-opintoihin lisääntyneen.

Opintopolkujen ohjauksessa havaittiin, että akateemisesti taitavia ja kielitaidoltaan riittäviä maahanmuuttajataustaisia oppilaita ohjataan peruskoulun jälkeen herkästi ensisijaisesti vähemmän haastaviin vaihtoehtoihin, kuten tutkintokoulutukseen valmentaville TUVA-luokille, vaikka heillä olisi valmiudet lukio-opintoihin tai toisen asteen tutkintoon johtaviin koulutuksiin. Olemme pystyneet tukemaan omaa kohderyhmäämme hyvin resurssien puitteissa, mutta vaikuttamistyölle ammattilaisten suuntaan olisi ollut lisätarvetta.

Uraohjauksessa ja opintopolkuihin liittyvissä teemoissa on tarjottu yksilöllistä omakielistä ohjausta sekä järjestetty monikielisiä infotilaisuuksia useita kertoja lukukaudessa. Näin on tuettu nivelvaiheen oppilaanohjausta sekä koulun, oppilaan ja perheen välistä yhteistyötä. Onnistuminen perustui hyvään yhteistyöhön koulun oppilaanohjaajien kanssa sekä siihen, että omakielinen (arabia, somali, ranska, ukraina) tieto nivelvaiheista on ollut heikosti saatavilla.

ROHKEE!-hankkeen aikana 61 nuorta sai yksilöohjausta psykososiaalisen tuen näkökulmasta. Ohjaustarve kohdistui erityisesti yläkouluikäisiin, sota- ja kriisialueilta saapuneisiin nuoriin uuden elämänvaiheen tukemiseksi sekä yksilöllisiin, tarkasti rajattuihin tuen tarpeisiin. Esimerkkeinä voidaan mainita seksuaalivähemmistöön kuuluvan nuoren toive tutustua Helsingin alueen sateenkaarinuorten toimintaan tai nuoren tuen tarve perhedynamiikan muutostilanteessa. Suunnitelluista tapaamisista toteutui yli 95 %. Tarve toiminnalle olisi ollut merkittävästi suurempi kuin mihin kevätkaudella pystyttiin vastaamaan.

Hankkeen toimintasuunnitelmaan kirjattu ammattilaisille suunnattu loppuseminaari toteutettiin 23.10.2025 klo 12.45–15.30. Tilaisuuden pääpuhujana toimi Unni Heltne Bergenin yliopiston kriisipsykologian laitokselta. Hanke on tehnyt hänen kanssaan yhteistyötä, ja hän toimii myös TRT-menetelmää hallinnoivan Children and War Foundationin asiantuntijana. Seminaariin ilmoittautui 98 henkilöä, ja enimmillään osallistujia oli 71. Palaute oli positiivista, ja sisältö koettiin ammatillisesti hyödylliseksi. Lisäksi Opetushallitusta on tiedotettu hankkeen etenemisestä hankehakemuksen mukaisesti.

Varsinaisten indikaattoreiden lisäksi ROHKEE!-hanke lisäsi tietoisuutta traumaattisten kokemusten vaikutuksista ja teki kohderyhmän lasten ja nuorten avuntarvetta näkyväksi heidän toimintaympäristöissään. Huomioitavaa on myös lähtömaiden edelleen jatkuvat sotatilanteet, joita osa nuorista seuraa tiiviisti sosiaalisen median ja henkilökohtaisten kontaktien kautta.

Kokonaisuudessaan nämä tekijät vahvistavat ROHKEE!-hankkeen kaltaisen toiminnan tarpeellisuutta ja sen kykyä kohdata erityisen haavoittuvassa asemassa oleva kohderyhmä. Tukea tarvitsevien lasten ja nuorten suuri määrä suhteessa hankkeen kapasiteettiin sekä tuen ulkopuolelle jääneiden, traumaoireilevien nuorten alttius radikalisoitumiselle herättävät huolta niin MLL Uudenmaan piirissä kuin hankkeen yhteistyökumppaneiden keskuudessa.



EU:n perusoikeusasiakirjan mukaiset oikeudet ja periaatteet

Avustuksen saaja vakuuttaa, että hankkeessa noudatetaan EU:n perusoikeuskirjan mukaisia oikeuksia ja periaatteita.

Kyllä

Horisontaaliset periaatteet

Miten sukupuolten tasa-arvo huomioitiin hankkeen toteuttamisessa?

Mannerheimin Lastensuojeluliiton Uudenmaan piiri ry edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvon toteutumista sekä syrjinnän ehkäisyä kaikessa toiminnassaan. Mannerheimin Lastensuojeluliitto on uskonnollisesti ja poliittisesti sitoutumaton kaikille avoin kansalaisjärjestö. Mannerheimin Lastensuojeluliiton Uudenmaan piiri on työyhteisö, jossa kaikkia kohdellaan kunnioittavasti, yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti. Hanketyössä on huomioitu sukupuolineutraaleiden käsitteiden käyttö, mikäli se on kielikontekstissa ollut mahdollista.

Piirin ja hankkeen viestinnässä on kiinnitetty erityistä huomiota kuvamaailman monimuotoisuuteen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulmasta. Hankkeen ryhmätoiminnot toteutettiin ensisijaisesti sekaryhminä, joissa kaiken sukupuoliset osallistujat olivat tervetulleita osallistumaan. Hankkeen aikana toteutettiin myös yksi vain yläkouluikäisille Afgaanityöille suunnattu TRT-ryhmä sekä kaksi yläkouluikäisille tytöille suunnattua ROHKEE! -jatkoryhmää, jotta heidän osallistumisensa mahdollistui kulttuurisidonnaisista syistä. Kaikissa ROHKEE! -jatkoryhmissä lapset ja nuoret ovat saaneet omakielistä tietoa sukupuolten välisestä tasa-arvosta Suomessa.

Miten yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys huomioitiin hankkeen toteuttamisessa? Miten vammaisten oikeudet, kuten esteettömyys, saavutettavuus ja osallistuminen huomioitiin hankkeen toteuttamisessa?

Mannerheimin Lastensuojeluliiton Uudenmaan piiri ry edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvon toteutumista sekä syrjinnän ehkäisyä kaikessa toiminnassaan. Mannerheimin Lastensuojeluliitto on uskonnollisesti ja poliittisesti sitoutumaton kaikille avoin kansalaisjärjestö. Mannerheimin Lastensuojeluliiton Uudenmaan piiri on työyhteisö, jossa kaikkia kohdellaan kunnioittavasti, yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti. ROHKEE! -hanke on omalta osaltaan ollut osa Mannerheimin Lastensuojeluliiton Uudenmaan piirin sekä Helsingin ja Vantaan kasvatuksen ja koulutuksen alan tasa-arvoja yhdenvertaisuussuunnitelmien mukaista ja niihin perustuvaa toimintaa.

Toiminnassa on noudatettu yhdenvertaisuuslain (§6) syrjimättömyysperiaatteita sekä Suomen lakia naisten- ja miesten välisestä tasa-arvosta. Hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa on kiinnitetty erityistä huomiota siihen, että sillä ei ole mitään eriarvoisuutta lisääviä vaikutuksia.

Hankkeen toimintoihin osallistuvien lasten ja nuorten esteettömyys varmistettiin etukäteen yhteistyössä koulujen kanssa. Viestinnällisesti ja toiminnallisesti on hankkeen aikana pyritty mahdollisimman laajaan saavutettavuuteen mm. monikielisen tiedottamisen keinoin, hanketiimin moniammatillisen osaamisen keinoin sekä kielitaustan avulla. Piirin ja hankkeen viestinnässä on kiinnitetty erityistä huomiota kuvamaailman monimuotoisuuteen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulmasta. MLL Uudenmaan piiri pitää tärkeänä työyhteisön moninaisuutta ja toimintaan ovat tervetulleet kaikki toimijat eri taustoista ja ikäryhmistä.

Hankkeen tuen piiriin ohjautuneet sateenkaarinuoret huomioitiin välittämällä heille tietoa oikeuksista Suomessa, sekä heille suunnatusta tuesta ja vertaistoiminnasta niin MLL Uudenmaan piirin kuin SETA:n nuorisotyön osalta. Yhteistyötä tehtiin pienimuotoisesti myös Kuurojen liiton sekä Kehitysvammatuki - 57 kanssa, välittäen tietoa ja ohjaten perheitä tukee, joka mahdollistaa heille tasa-arvoisemman mahdollisuuden osallistua niin vapaa-ajan toimintoihin kuin yhteiskunnallisesti.

Hankkeen vaikutukset koskien ekologista, taloudellista ja sosiaalista kestävyyttä. Miten kestävän kehityksen teemat huomioitiin hankkeen toteuttamisessa?

Kestävän kehityksen teemat pyrittiin huomioimaan mahdollisimman kattavasti ROHKEE! hankkeen toteutuksessa. Kestävä kehitys on Mannerheimin Lastensuojeluliiton valtakunnallisen strategian kärkiteemoja.

Käytössä olleita materiaaleja hyödynnettiin kaikissa yhteistyökouluissa. Paperimateriaali kulki työntekijöiden matkassa tai säilöttiin sovitusti koulujen arkistoissa, niin ettei niitä ollut tarpeen joka kerta esimerkiksi tulostaa. Muutoinkin kaikissa materiaalihankinnoissa kiinnitettiin huomiota ekologisuuteen (esim. TRT istuntojen ja jatkoryhmien välineistö). Yhteistyökoulut ja ryhmien muut tilat valittiin tarpeen lisäksi myös sijainnin mukaan, niin että ne olivat työntekijöille realistisesti saavutettavissa työpäivän aikana ja välimatkat eivät kasvaneet liian suuriksi. Näin vältettiin myös tarpeetonta ilmaston kuormitusta päästöjen osalta. Hankkeen henkilöstä liikkui lähes poikkeuksetta julkisia kulkuneuvoja käyttäen. Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys ja niiden edistäminen ovat olleet oleellinen osa hanketta. Hanke on kiinnittänyt erityistä huomiota tasa-arvon ja ihmisoikeuksien toteutumiseen toiminnoissaan ja palveluissa mihin se lapsia ja nuoria osaltaan ohjasi (mm. harrastetoiminta). Tärkeä osa työtä oli myös verkostoituminen ja tiedon sekä osaamisen levittäminen.

Luonnon monimuotoisuuden ja ympäristökasvatuksen näkökulmia tuotiin esille lasten- ja nuorten ryhmissä opettamalla osallistujille muun muassa jätteiden lajittelua, tutustuttamalla kiertotalouden käsitteeseen sekä valitsemalla ekologisia luontoretkeilykohteita.



Rahoitus

Hankkeen kustannukset: 411250.43 euroa

Hankkeen EU rahoitusosuus 90% eli 370125.38 euroa

MLL Uudenmaan piirin omarahoitusosuus 41125.06 euroa



uudenmaanpiiri.mll.fi/rohkee



**Euroopan unionin
osarahoittama**



**MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITON
*Uudenmaan piiri***