

MITEN OPETUSSUUNNITELMISSA JA KOULUJEN
TOIMINNASSA HUOMIOIDAAN NUOREN
JAKSAMINEN JA OPPIMÄÄRÄN YKSILÖLLISTÄMINEN

Taideoppilaitosten elämä uudessa normaalissa

11.11.2021

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

OPPIMÄÄRÄNYKSILÖLLISTÄMINEN

Koulutuksen järjestäjä kuvaa opetussuunnitelmassaan menettelytavat, joiden avulla voidaan tarvittaessa yksilöllistää oppimäärää vastaamaan oppilaan opiskelu- ja oppimisedellytyksiä.

Oppimäärää yksilöllistettäessä menettelyt dokumentoidaan koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Oppilaalle laaditaan tällöin esimerkiksi henkilökohtainen opiskelusuunnitelma yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Yksilöllistäminen voi tarkoittaa tavoitteiden, sisältöjen, opiskeluajan, opetuksen toteuttamistavan, tarvittavien tukitoimien ja arviointimenettelyn yksilöllistämistä. Yksilöllistäminen tehdään niin, että oppilas voi kehittää taitojaan omista lähtökohdistaan. Mahdollisuudesta yksilöllistää oppimäärää annetaan tietoa huoltajille.



KESKUSTELU
PIENRYHMISSÄ

- Miten teidän oppilaitoksessanne on huomioitu oppimäärän yksilöllistäminen ja millaisissa tilanteissa sitä käytetään?
- Pystytäänkö sen avulla puuttumaan nuoren jaksamiseen?
- Miten se toimii käytännössä?
- Hyviä toimintatapoja
- Miten toimintatapoja voitaisiin kehittää?

- Joustava opetussuunnitelma -> jokainen opintopolku on jo valmiiksi yksilöllinen ilman, että tarvitsee erikseen yksilöllistää -> jos haluttaisiin yksilöllistää, pitäisi opetussuunnitelman olla paljon “tiukempi”
- Jos nuorella vaikeuksia jaksaa, voi tunteja vähentää, mutta silloin opiskelutahti hidastuu (tunnit kertyvät, kun kertyvät)
- Tuntien sisällä tehdään joustoa, jos jaksaminen on koetuksella
- Joustoa ja yksilöllistämistä tapahtuu oikeastaan jatkuvasti ja arkisissa tilanteissa
- Aikaisempien opintojen hyväksiluku varsinkin lopputyövaiheessa
- Aktiivinen yhteydenpito oppilaan perheeseen
- Lopputyön kohdalla saattaa olla räätälöityä taiteellista työtä
- Harrastajateatterissa korvaavia opintoja TPO:sta (Tikkurilan Teatteri)
- Erityisoppijoiden kohdalla voidaan esim.opetuksen tavoitteita keventää (HOPS)
- Lukiodiplomin ja lopputyön yhdistämisen mahdollisuus pienentää paineita heti
- Keskustelussa nousi esiin myös se, että sirkukselle saataisiin ylipäätään oma lukiodiplomimahdollisuus!



AJATUKSIA PÄIVÄSTÄ?

Seuraava koulutuspäivä to 20.1.

- Keskittyy oppilaiden harrastusmotivaatioon

Ei oikeen mitään tuu mieleen, mut se lämpimämpi lattia ois oikeesti kiva.