



RAPORTTI KIIMINGIN ALUEEN LAPSIPERHEIDEN
KOKEMUSTIEDONKARTOITUKSESTA
KEVÄT 2019

Airi Martikainen

OULU

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITON
Pohjois-Pohjanmaan piiri

Sisällysluettelo

Tiivistelmä	3
Johdanto	5
Kartoituksen toteuttaminen	6
Kartoitukseen vastanneet ja tulosten analysointi	6
Kiiminkiläisten lapsiperheiden näkemyksiä Kiimingistä asuinalueena ja elinympäristönä	7
Kiiminki viihtyisänä ja vetovoimaisena asuinalueena	7
Kiimingin asuinalueen vetovoimaisuutta ja viihtyisyyttä vähentäviä tekijöitä	8
Arjen hyvinvointi	11
Arjessa kannattelevia, hyvinvointia ja iloa tuottavia asioita	11
Alle kouluikäisten lasten perheiden arkea tukevia sekä hyvinvointia tuottavia asioita	12
Kouluikäisten lasten perheiden arkea tukevia sekä hyvinvointia tuottavia asioita	13
Yli 18 v. lasten perheiden arkea tukevia sekä hyvinvointia tuottavia asioita	14
Perheen arkeen toivottu apu ja tuki	15
Lasten ja nuorten arkeen liittyviä tilanteita ja asioita, joihin toivotaan apua ja tukea	15
Toimenpide-ehdotuksia lasten ja nuorten avun ja tuen tarpeisiin vastaamiseksi	18
Huoltajien arkeen liittyviä tilanteita ja asioita, joihin toivotaan apua ja tukea	20
Toimenpide-ehdotuksia huoltajien ja koko perheen avun ja tuen tarpeisiin vastaamiseksi	21
Avun ja tuen hakemisen ja vastaanottamisen esteitä	24
Oikeanlaista tukea, toimintaa tai apua ei ole tarjolla	25
En tiedä, mitä apua ja tukea on tarjolla	26
Palveluihin on vaikea päästä	26
Palveluiden ja toimintojen maksullisuus ja kalleus	26
Pelkään leimautuvani	26
Muut syyt	26
Vastaajien kokemuksia alueen palveluista ja toiminnoista	27
Asuinalueen kehittäminen ja yhteisöllinen toiminta	38
Asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan osallistuminen	38
Asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan osallistumisen muotoja	38
Sytä asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan osallistumattomuuteen	40
Toiveita ja ideoita julkisten tilojen hyödyntämiseksi asukkaiden käyttöön	40
Kiiminki tulevaisuuden asuinyhteisönä ja elinympäristönä	44
Kuntalaisten ja viranomaisten välinen vuorovaikutus	47

Asioiden hoitamisen helppous ja nopeus.....	47
Matalan kynnyksen yhteydenpidon kanavien ja muotojen kehittäminen ja lisääminen.....	48
Sähköisten palveluiden ja niiden toimivuuden kehittäminen	48
Tiedottamisen tehostaminen	48
Muut kommentit	48
Muut terveiset ja palaute	49
Kylien elinvoimaisuuden tukeminen ja kehityksen mahdollistaminen	49
Lasten ja nuorten kasvuun, kehitykseen ja hyvinvoivaan tulevaisuuteen sekä koko perheen hyvinvointiin panostaminen	50
Sähköisten palveluiden, viestintä- ja tiedotuskanavien hyödyntäminen ja kehittäminen	50
Toimivien kulku- ja liikenneyhteyksien tarjoaminen	50
Kartoituksen tuottaman aineiston jatkotyöstäminen ja hyödyntäminen.....	50

Tiivistelmä

Lapsiperheiden kokemustiedonkartoitus toteutettiin Kiimingin palvelukeskittymän alueella sähköisenä Webropol-kyselynä 11.-29.3.2019 välisenä aikana yhteistyössä Kiimingin palvelukeskittymän monialaisen työryhmän ja MLL:n Pohjois-Pohjanmaan piirin kanssa. Kartoituksen tarkoituksena oli selvittää kiiminkiläisten lapsiperheiden kokemuksia arkea kannattelevista ja arjen sujuvuutta haastavista asioista, tarjolla olevista palveluista ja toimintamahdollisuuksista sekä Kiimingistä asuinyhteisönä ja osallisuuden areenana. Kyselyyn vastasi 176 kiiminkiläistä lapsiperhettä eli n. 23% alueen lapsiperheistä. Kartoituksen aineistoa tullaan hyödyntämään alueen palvelukeskittymän työryhmän työskentelyssä. Lisäksi kartoituksen esiin nostamia teemoja ja sisältöjä voidaan hyödyntää myös alueen Asukasiltojen suunnittelussa ja työskentelyssä.

Kartoitusaineisto on jaettu neljään pääluokun: Kiiminki asuinympäristönä, Arjen hyvinvointi, Vastaajien kokemuksia alueen palveluista ja toiminoista sekä Asuinalueen kehittäminen ja yhteisöllinen toiminta. Vastaajien mukaan tärkein Kiimingin viihtyisyyttä ja vetovoimaisuutta lisäävä tekijä on asuinalueen maaseutumainen luonnonläheisyys, rauhallisuus ja yhteisöllisyys (64% kaikista aineistoviittauksista). Vastaajien mukaan asuinalueen viihtyisyyttä ja vetovoimaisuutta lisäävät myös lähellä saatavilla olevat peruspalvelut (16%), riittävät lähiharraste- ja lähiliikuntamahdollisuudet (14%) sekä toimivat kulku- ja liikenneyhteydet (6%). Keskeisimpinä asuinalueen viihtyisyyttä ja vetovoimaisuutta vähentävinä tekijöinä vastaajat nostavat esille kulku- ja liikenneyhteyksiin liittyvät puutteet (39% aineistoviittauksista) sekä lähipalveluihin liittyvät puutteet (32%). Muina viihtyisyyttä ja vetovoimaisuutta vähentävinä tekijöinä nähdään harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksiin liittyvät puutteet (12%) sekä asuinalueen viihtyisyyttä ja turvallisuuden tunnetta vähentävät tekijät (11%).

Vastaajien kokemuksen mukaan lähellä olevat kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan monipuoliset mahdollisuudet (34% aineistoviittauksista) sekä lähellä olevat arjen palvelut (29%) tukevat perheiden arjen hyvinvointia ja sujuvuutta. Lähellä toteuttavien kerho- ja harrastetoimintojen

nähdään lisäävän toimintojen saavutettavuutta alueella, jossa välimatkat ovat pitkät ja jossa lasten kulkeminen toimintojen pariin on vaikeaa tai mahdotonta huonojen kulku- ja liikenneyhteyksien vuoksi. Lisäksi toiminnan maksuttomuuden ja edullisuuden nähdään lisäävän tasavertaisen toimintaan osallistumisen mahdollisuuksia. Tärkeimpinä arjen sujuvuutta tukevinä palveluina esille nostetaan lähellä olevat päiväkodit ja avoimen varhaiskasvatuksen toiminnot sekä lähikoulut. Vastaajien arkeen iloa ja hyvinvointia tuottavat myös asuinalueen luonnonläheisyys ja rauhallisuus (18%) sekä lähellä olevat arjen tukiverkostot ja sosiaalisen verkostoitumisen mahdollisuudet (16%). Rauhallisessa, yhteisöllisessä maalaisympäristössä lasten ja perheiden koetaan olevan hyvä elää ja lapsirikkaalla alueella niin lapsille kuin huoltajillekin löytyy seuraa ja vertaistukea.

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta vastaajat toivovat tukea ja apua harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksien tarjonnan lisäämiseen (34% aineistoviittauksista), lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen tukemiseen (21%), toimivien ja turvallisten kulku- ja liikenneyhteyksien kehittämiseen (18%), perheen toimivaan arkeen (16%) sekä välittävien ja turvallisten kasvuympäristöjen tarjoamiseen (11%). Vastauksissa korostuu erityisesti harrastemahdollisuuksien saavutettavuuden tukeminen. Vastaajat kokevat, että alueen kevyen liikenteen väylät ja julkisliikenneyhteydet ovat huonot tai puuttuvat kokonaan, joten lasten ja nuorten itsenäinen liikkuminen esim. kauempana oleviin harrastuksiin on haasteellista. Pienten koululaisten osalta nostetaan esille huoli yksinäisistä aamu- ja iltapäivistä, johon tukea ja apua toivotaan kerhotoiminnan tarjontaa (ml. aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta) lisäämällä ja kehittämällä. Lisäksi vastaajat toivovat tukea ja apua lapsen normaaliin kehitykseen liittyvistä haasteellisista tilanteista selviämiseen (mm. uhmaikä, murrosikä), lapsen koulunkäynnin aloittamiseen ja käymiseen liittyviin haasteisiin sekä muuhun lapsen tai nuoren yksilölliseen tukemiseen.

Huoltajien näkökulmasta eniten tukea ja apua toivotaan arjessa jaksamiseen ja pärjäämiseen (74% aineistoviittauksista). Vastaajien mukaan arjessa

jaksamista tukisi parhaiten matalalla kynnyksellä järjestetty tilapäinen lastenhoito- ja kodinhoitoapu. Vastaajat kokevat, että lähiharraste- ja kerhotoiminnan mahdollisuudet tukevat myös huoltajien arkea tarjoamalla kouluikäisille lapsille mahdollisuuden valvottuun toimintaan yksinäisten aamu- ja iltapäivien aikana sekä koulun lomien aikana, vähentämällä lasten harrastuksiin kuljettamisen tarvetta sekä lisäämällä lasten tasavertaisia toimintaan osallistumisen mahdollisuuksia maksuttoman tai edullisen toiminnan kautta. Arjen liikkumisen helpottamiseksi toivotaan julkisten liikenneyhteyksien ja pyörätieverkoston kehittämistä, teiden kunnossapidon tehostamista sekä Kuusamontien liikennejärjestelyjen parantamista.

Tuen ja avun hakemisen ja vastaanottamisen esteinä nähdään palveluihin pääsemisen vaikeudet (24% valituista vastauksista), tiedon puute tarjolla olevista tuen ja avun mahdollisuuksista (24%), oikeanlaisen tuen ja avun puutteet (23%) sekä palveluiden maksullisuus ja kalleus (18%). Palveluihin pääsemistä koetaan estävän palveluihin oikeuttavat kriteeristöt sekä palvelutarpeen arvioinnin ja asioiden käsittelymisen viivästyminen, asioiden henkilöltä toiselle pompottelu, palvelutarjonnan vähäisyys ja pitkät jonot. Vastaajien mukaan palveluiden ja palvelutarjoajien moninaisuus sekä tiedon hajanaisuus haastavat tiedon löytämistä tarjolla olevista tuen ja avun mahdollisuuksista. Oikeanlaisen tuen ja avun puutteista esille nostetaan monipuolisten lähiharraste- ja kerhotoiminnan mahdollisuuksien puute sekä matalan kynnyksen, helposti saatavilla olevan lastenhoito- ja kodinhoitoavun puute. Sekä harraste- ja kerhotoiminnan että palveluiden kalleuden nähdään rajaavan vastaajien mahdollisuuksia toimintaan osallistumiselle tai palveluiden vastaanottamiselle.

Lasten, nuorten ja lapsiperhepalveluiden sekä toimintojen osalta tärkeimmäksi kehittämiskohdeksi nostetaan liikuntapalveluihin sekä liikunta- paikkoihin ja -mahdollisuuksiin liittyvät asiat (78% valituista vastauksista). Vastaajat nostavat esille mm. toiveet liikuntapaikkojen lisäämisestä

alueelle, tarpeita liikunta-alueiden kunnossapidon parantamiseksi ja liikuntaharrastusmahdollisuuksien monipuolistamiseksi sekä toiveen uimahallin saamisesta alueelle. Toiseksi eniten kehittämistarpeita nostetaan esille perusopetukseen liittyen (32%). Nämä tarpeet liittyvät pääasiassa koulujen sisäilmaongelmiin, uusien terveiden koulutilojen tarjoamiseen sekä koulun väistötilaratkaisujen parantamiseen. Kolmanneksi tärkeimpänä palveluja ja toimintoja koskevana kehittämiskohteena vastaajat näkevät nuorisopalveluiden kehittämisen, kuten toiminnan sisällöllisen monipuolistamisen, toiminnan sivukylille jalkauttamisen, eri tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja toiminta-aikojen lisäämisen.

Vastaajista 59% ilmoittaa, ettei ole kiinnostunut osallistumaan asuinalueen kehittämiseen tai yhteisölliseen toimintaan. Suurimmaksi syyksi koetaan ajan puute, lapsiperheen kiireinen arki, työn/opiskelun, perheen ja vapaa-ajan yhteensovittamisen haasteet sekä omien voimavarojen ja osaamisen puute. Vastaajista 41% puolestaan ilmoittaa olevansa valmis osallistumaan mm. asuinalueen ja alueen palveluiden kehittämiseen liittyviin yhteisiin keskustelutilaisuuksiin sekä erilaisen toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Vastaajat toteavat, että lähellä perheitä järjestettävän yhteisöllisen toiminnan toteuttamiseen tarvitaan toimintaan soveltuvia, helposti saatavilla olevia maksuttomia tiloja. Vastaajat nostavatkin esille mm. lähikoulujen merkityksen yhteisöllisen toiminnan sekä lähiliikunta- ja harrastetoiminnan järjestämistä mahdollistavana tekijänä.

Vastaajien odotukset Kiimingille tulevaisuuden asuinyhteisönä ja elinympäristönä kiteytyvät neljän teeman alle: asuinalueen vetovoimaisuuden ja elinvoimaisuuden ylläpitäminen ja vahvistaminen, monipuolisia matalan kynnyksen harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksia sekä hyvät lähipalvelut tarjoavana asuinalueena säilyminen sekä toimivat kulku- ja liikenneyhteydet tarjoavaksi asuinalueeksi kehittyminen.

KIITOS KAIKILLE KARTOITUKSEEN VASTANNEILLE PERHEILLE!

Johdanto

Lapsiperheiden kokemustiedonkartoitus toteutettiin 11.-29.3.2019 välisenä aikana yhteistyössä Kiimingin palvelukeskittymän monialaisen työryhmän ja MLL:n Pohjois-Pohjanmaan piirin kanssa. Kartoituksen tarkoituksena oli selvittää kiiminkiläisten lapsiperheiden kokemuksia, näkemyksiä ja ajatuksia arkea kannattelevista ja arjen sujuvuutta haastavista asioista, tarjolla olevista palveluista ja toimintamahdollisuuksista sekä Kiimingistä asuin-yhteisönä ja osallisuuden areenana.

Kartoitus tuotti laajasti kokemustietoa alueen lapsiperheiden arjen sujuvuuteen ja hyvinvointiin vaikuttavista asioista perheiden itsensä kertomana. Kartoituksen tuottamaa aineistoa tullaan hyödyntämään mm. Kiimingin palvelukeskittymän lapsi-, nuoris- ja perhepalveluiden ja matalan kynnyksen toimintojen kehittämisessä sekä alueen asukkaiden yhteisölliseen toimintaan osallistumisen mahdollisuuksien kehittämisessä.

Kiimingin palvelukeskittymän työryhmä

Tomi Molin, Kiiminkijoen koulun rehtori, palvelukeskittymän työryhmän puheenjohtaja

Kiimingin palvelukeskittymän työryhmän muodostavat alueen perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen esimiehet, nuorisopalveluiden edustaja sekä kirjastopalveluiden edustaja. Työryhmä on täydentynyt seurakunnan edustuksella, kolmannen sektorin edustuksella ja hyvinvointipalveluiden työntekijöillä sekä esimiehillä. Lisäksi mukana on ollut asukastoiminnan puheenjohtaja sekä ONE:n edustaja.

Tavoitteemme on ollut siirtyä yksin tekemisestä yhdessä tekemiseen, joka on saanut alkunsa jo Kiimingin ajoilta. Yhteistyöllä olemme kehittäneet alueen asukkaiden hyvinvointia merkittävästi. Hyvinvointi onkin keskeisin tavoite yhteistyössämme ja sitä toteutamme jokainen omassa perustyössämme. Julkisen toimijan kannalta tämä tarkoittaa sitä, että tunnemme muut rinnalla toimijat sekä ennen kaikkea haluamme aidosti ymmärtää asukkaiden arkeen vaikuttavia tekijöitä.

Julkisten tilojen laajempi hyödyntäminen alueen asukkaiden hyväksi on Kiimingin palvelukeskittymätyön keskiössä. Myös tilojen omatoiminen käyttö tulisi mahdollistaa alueen asukkaille. Uskomme Kiiminkiläisten olevan kiinnostuneita yhteisistä asioista ja kokevan yhteisöllisyyttä. Palvelukeskittymän edustajina toivommeakin asukkailta aktiivista osanottoa asukasilloihin sekä muihin yhteisöllisiin tapahtumiin, jotka tarjoavat alueen asukkaille ja muille toimijoille pysyvän kohtaamisen ja vuoropuhelun mahdollisuuden, jonka kautta voimme vahvistaa yhdessä tekemisen ja yhteisöllisyyden kulttuuria.

Lisätietoa palvelukeskittymästä:

tomi.molin@ouka.fi

virpi.mikkonen@ouka.fi

Kartoituksen toteuttaminen

Kartoituksen valmistelutyö toteutettiin osana Kiimingin palvelukeskittymän monialaisen työryhmän työskentelyä. Kartoitukseen nostettavat teemat valittiin yhdessä niin, että kartoituksesta saatava tieto täydentäisi eri palveluiden kautta kerätävää tilastotietoa sekä kokemuksellista hyvinvointitietoa (esim. varhaiskasvatuksen asiakastytyväiskysely, perusopetuksen kokemuksellisen hyvinvointitiedon kartoitukset) ja lisäisi osaltaan alueella työskentelevien ammattilaisten sekä kiiminkiläisten ymmärrystä alueen asukkaiden arjen hyvinvoinnista sekä sitä tukevista ja haastavista asioista. Kartoituksen teemoiksi valikoituivat:

- Kiiminki asuinympäristönä,
- Arjen hyvinvointi,
- Lapsiperheiden arjen sujuvuutta tukevat palvelut ja toiminnot sekä
- Asuinalueen kehittäminen ja yhteisöllinen toiminta.

Kartoitus toteutettiin 11.-29.3.2019 välisenä aikana Webropol-kyselynä. Kartoituksen kysymyksistä pääosa oli avoimia kysymyksiä. Vastaajien oli mahdollista täydentää myös useimpien monivalintakysymysten vastauksia avoimiin tekstikenttiin. Kartoituksesta tiedotettiin etukäteen alueen asukasillassa, Rantapohja-lehdessä sekä alueen palveluiden kautta (mm. koulujen Wilma-viestit ja tiedotteet, varhaiskasvatuksen asiakastiedotteet ja linkit kartoitukseen eri toimipisteiden kotisivuilla). Lisäksi kirjastossa oli mahdollista vastata kartoituksen paperilomakkeella.

¹ Vastaajamäärä suhteutettu vuodelta 12/2018 saatavilla oleviin tilastotietoihin alueen lapsiperheiden lukumäärästä.

² Esimerkki aineistolähtöisestä teemoittamisesta. Aineistolainaus: *”Bussiyhteyksien parantaminen ja lisääminen Oulun ja Kiimingin suuntaan niin, että työssäkäyvätkin niitä voivat hyödyntää, esim. lisää aikaisia aamuaikoja ym. Koiranomistajien huomioiminen lisäämällä roskiksia koirankakkapusseja varten, jotta tienvierukset eivät ole täynnä koiran kakkaa. Kauppoja lisää esim. Prisma, Sale ja Lidl. Keskustaa tulisi kehittää turvallisemmaksi, koska se on tällä hetkellä hieman levoton.”* Vastaajan kommentit jaettiin analysointivaiheessa sisällöllisesti: julkisiin liikenneyhteyksiin, asuinalueen siisteyteen, kaupallisten palveluiden lisäämiseen ja monipuolistamiseen sekä asuinalueen turvallisuuteen liittyviin aineistoviittauksiin. Vastaavalla tavalla käytiin läpi jokainen samaa kysymystä koskeva vastaus, kunnes kaikki vastaukset olivat

Kartoitukseen vastanneet ja tulosten analysointi

Kartoitukseen vastasi yhteensä 176 kiiminkiläistä lapsiperhettä. Vastaajamäärä kattaa n. 23% alueella asuvista lapsiperheistä¹, joten voidaan todeta, että kartoituksen tuottama kokemustietoa kiiminkiläisten lapsiperheiden arjesta on suuntaa antavaa, ei tilastollisesti kattavaa. Toisaalta avoimet kysymykset tuottivat todella rikkaan ja monipuolisen laadullisen aineiston, joka avaa alueen lapsiperheiden arkea hyvinkin laajasti.

Tulosten analysoinnissa hyödynnettiin erityisesti monivalintakysymysten osalta Webropol-raportointityökaluja. Avointen kysymysten vastaukset pilkottiin kysymyskohtaisesti vastaajien esiin nostamiin teemoihin ja yhdestä vastauksesta saattoikin löytyä eri teemoihin liittyviä useita aineistoviittauksia². Näin ollen teemakohtaisten aineistoviittausten lukumäärä on raportissa suurempi, kuin varsinaisten vastaajien lukumäärä. Aineisto koottiin ikäkausittain seuraavasti:

- Alle kouluikäisten lasten perheet (0-6v)
- Alakouluikäisten lasten perheet (7-12v.)
- Yläkouluikäisten lasten perheet (13-17v.) sekä
- Yli 18v. kotona asuvien lasten perheet

Tähän raporttiin on koottu tiivis yhteenveto vastaajien tuottamasta kokemuksellisesta hyvinvointitiedosta kartoituksen teemojen mukaisesti. Raporttiin on nostettu suoria lainauksia vastaajien vastauksista ja nämä lainaukset on kirjattu tekstin sisään *kursiivilla* tai tekstikohtien alle koottuina suorina aineistolainauksina. Tämän raportin lisäksi aineistosta on koottu yksityiskohtaisempi raportti, joka on välitetty Kiimingin palvelukeskittymän työryhmän käyttöön.

jaoteltu samantapaisiin sisältöihin viittaaviin teemoihin. Tämän jälkeen teemat nimettiin aineistosta nousseiden otsikoiden mukaisesti esim. liikenne- ja julkisliikenneyhteyksien kehittäminen, kaupallisten palveluiden monipuolistaminen ja kehittäminen sekä asuinalueen viihtyisyyttä ja turvallisuutta lisäävistä palveluista huolehtiminen. Mikäli vastauksen aineistoviittaus ei kuulunut minkään esiin nousseen teeman alle, tämä aineistoviittaus kirjattiin teeman Muut vastaukset / kommentit alle. Näin yhden vastaajan vastaus saattoi jatkautua useampaan teemakohtaiseen aineistoviittaukseen ja tämä selittää raportissa sen, että vastaajien / vastausten lukumäärä on eri kuin aineistoviittausten lukumäärä. Analysoidun aineiston määrälliseen muotoon saattamisessa ja kuvaamisessa apuna toimi MLL:n Pohjois-Pohjanmaan piirin kesätyöntekijä Oona-Karita Isokoski, Kastellin lukiosta.

Kiiminkiläisten lapsiperheiden näkemyksiä Kiimingistä asuinalueena ja elinympäristönä

Kartoituksen ensimmäisen teeman tarkoituksena oli selvittää kiiminkiläisten lapsiperheiden ajatuksia ja kokemuksia Kiimingistä elinympäristönä ja asuinyhteisönä.

Kiiminki viihtyisänä ja vetovoimaisena asuinalueena

Kiiminkiläisiltä lapsiperheiltä kysyttiin avoimella kysymyksellä, mitkä tekijät heidän mielestään lisäävät asuinalueen vetovoimaisuutta sekä elinympäristön viihtyisyyttä. Vastaajien aineistoviittaukset jakautuivat seuraavien teemojen alle:

- Asuinalueen maaseutumainen luonnonläheisyys, rauhallisuus ja yhteisöllisyys,
- Lähellä pysyvät, riittävän monipuoliset peruspalvelut,
- Riittävät harraste- sekä lähiliikunta- ja ulkoilumahdollisuudet sekä
- Toimivat kulku- ja liikenneyhteydet.

Aineistoviittausten tarkempi vastaajaryhmäkohtainen jakauma on kuvattu kuviossa 1.

Kaikissa vastaajaryhmissä nostetaan tärkeimmäksi (64% aineistoviittauksista) asuinympäristön vetovoimaisuutta ja viihtyisyyttä lisääväksi tekijäksi **asuinalueen maaseutumainen luonnonläheisyys, rauhallisuus ja yhteisöllisyys**. Vastauksissa mainitaan puhdas luonto sekä Kiiminkijoen tarjoama ainutlaatuinen luontoympäristö ja ulkoilumahdollisuudet. Vastauksissa korostetaan myös asuinympäristön maaseutumaisuutta, väljää asumista sekä omaa rauhaa ja tilaa.

Viihtyisä ympäristö, jossa luonto lähellä.

Maalaispitäjämäisyys. Maaseudun rauha.

Avarat tontit. Asumisen väljyys.

Naapurit eivät liian lähellä.

Omakotitalojen rakentamisen mahdollisuus.

Sopivasti rakennuslupia (niin, että koulu säilyy).

Asuinalueen yhteisöllisyyden merkitys korostuu erityisesti alle kouluikäisten ja alakouluikäisten lasten perheiden vastauksissa. Tärkeänä pidetään asuinalueen nuorta ikärakennetta, jonka myötä lapsille löytyy kavereita ja myös vanhemmat kokevat saavansa vertaistukea samassa elämäntilanteessa olevilta perheiltä. Kiimingin *pienessä*

kylässä, niin asukkaat kuin alueella työskentelevät ammattilaisetkin tuntevat toisensa.

Pienimuotoisuus, tuttuus= ihmisenkokoisuus.

Tunnetaan ihmiset, työntekijät. Tuttu naapurusto.

Paljon lapsiperheitä.

Yhteisöllisyys, mukavat ihmiset.

Pieni ja viihtyisä, aktiivinen kyläyhteisö.

Yhdistykset.

Toisena asuinalueen vetovoimaisuutta ja viihtyisyyttä lisäävänä tekijänä vastaajat nostavat esille **lähellä pysyvät, riittävän monipuoliset ja sujuvat lähipalvelut** (16% aineistoviittauksista). Vastaajat toivovatkin, että peruspalvelut pysyisivät alueella ja erityisesti lähikoulujen merkitys nostetaan vastauksissa esille. Muiden lähipalveluiden osalta pidetään tärkeänä mm. terveyspalveluiden saavutettavuutta sekä kaupallisten palveluiden tarjonnan monipuolisuutta.

Sujuvat päivittäispalvelut. Hyvät peruspalvelut. Päivähoitopalvelut lähellä.

Kyläkouluista pidettävä kiinni.

Hyvä kouluverkko ja lukio. Tuleva koulukeskus.

Terveydenhoitopalvelut lapsille.

Oma hyvinvointikeskus.

Kauppoja riittävästi.

Kolmantena tekijänä nostetaan esille **riittävät harraste- sekä lähiliikunta- ja ulkoilumahdollisuudet** (14% aineistoviittauksista). Vastaajien mukaan alueelta löytyy hienoja luontoympäristön tarjoamia ulkoilu- ja kuntoliikuntamahdollisuuksia, joita toivottaisiin hyödynnettävän ja kehitettävän nykyistä enemmänkin.

Hyvät hiihtoladut/pururadat/frisbeegolfrata.

Kävelyreitit ja polut luonnossa.

Koitelinkosken retkeilyalue.

Vastaajat toivovat alueelle nykyistä monipuolisempia, eri-ikäisille suunnattuja harrastetoiminnan mahdollisuuksia. Lisäksi liikunta- (ml. sisäliikunta- ja ulkoliikuntapaikat) ja ulkoilualueiden kunnossapitoon sekä kehittämiseen toivotaan nykyistä enemmän panostamista.

Lapsille lisää harrastuksia.

Harrastusmahdollisuuksia nuorille.

Lisää kerhotoimintaa lapsille.

Lasten leikkipuistoja enemmän.

Huttukylään leikkipuisto.

Uimapaikkojen ylläpito. Uimahalli Kiiminkiin.

Neljäntenä tekijänä (6% aineistoviittauksista) mainitaan **toimivat kulku- ja liikenneyhteydet**. Kulku- ja liikenneyhteyksien osalta vastaajat nostavat esille paljon kehittämistarpeita, kuten mm. kulku-yhteyksien parantamisen Oulun suuntaan, teiden kunnossapidon ja aurausten parantamisen, kevyen liikenteen väylien lisäämisen sekä julkisen liikenteen kehittämisen.

Hyvät, turvalliset pyörätieverkostot.

Paremmat ja säännölliset linja-autoyhteydet.

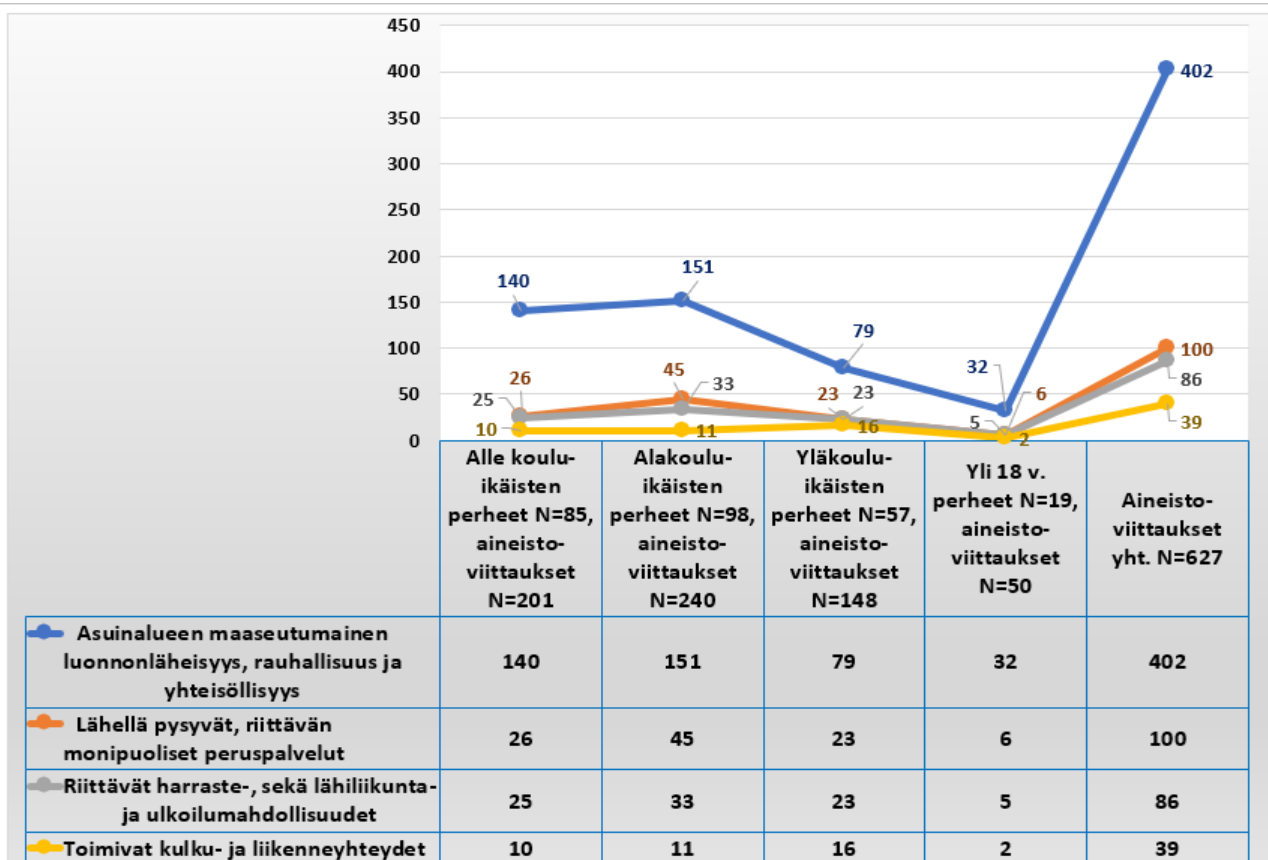
Nopeat ja kunnossa olevat kulkuyhteydet Ouluun.

Edellä mainittujen viihtyisyyttä ja vetovoimaisuutta lisäävien tekijöiden lisäksi yläkouluikäisten

sekä yli 18 v. lasten perheiden vastauksissa nostetaan esille alueen väestömäärän ja yritystoiminnan kasvun tukemisen merkitys asuinalueen vetovoimatekijänä. Vastaajat uskovat, että *tukemalla alueen väestömäärän kasvamista*, lisätään myös alueen *palveluiden kehittymistä ja monipuolistumista*. Yritystoiminnan lisääntymistä nähdään tuettavan mm. *kaavoituspäätöksillä* sekä *rakennuslupia alueelle myöntämällä*.

Lapsiperheet tuovat kuluttajia ja palveluiden käyttäjiä.

Näin myös yritystoimintaa.



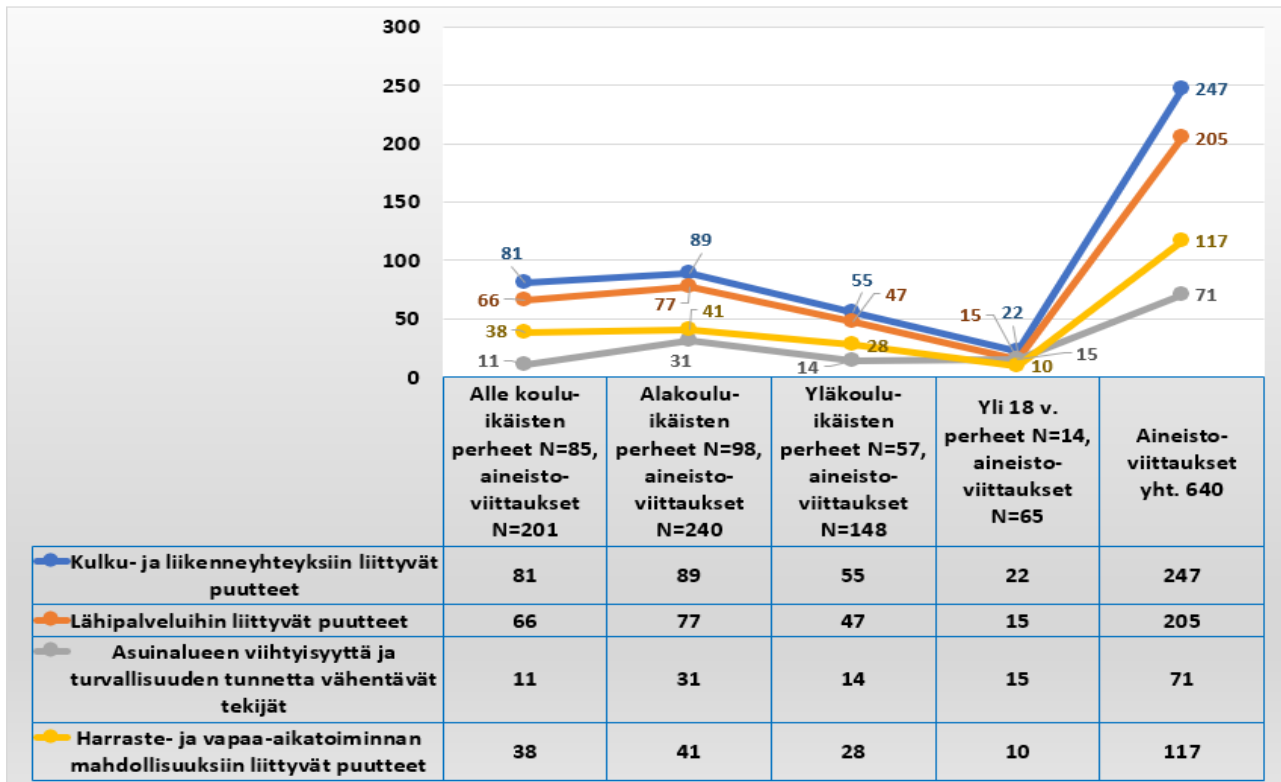
Kuvio 1. Asuinalueen vetovoimaisuutta ja elinympäristön viihtyisyyttä lisääviä tekijöitä vastaajaryhmittäin tarkasteltuna.

Kiimingin asuinalueen vetovoimaisuutta ja viihtyisyyttä vähentäviä tekijöitä

Kiiminkiläisiltä lapsiperheiltä kysyttiin avoimella kysymyksellä myös tekijöitä, joiden he kokevat vähentävän asuinalueen vetovoimaisuutta sekä elinympäristön viihtyisyyttä. Nämä tekijät jakautuivat vastaajien aineistoviittausten mukaisesti seuraavan neljän teeman alle:

- Kulku- ja liikenneyhteyksiin liittyvät puutteet,
- Lähipalveluihin liittyvät puutteet,
- Harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksiin liittyvät puutteet sekä
- Asuinalueen viihtyisyyttä ja turvallisuuden tunnetta vähentävät tekijät.

Aineistoviittausten tarkempi vastaajaryhmäkoh-tainen jakauma on kuvattu kuviossa 2.



Kuvio 2. Asuinalueen vetovoimaisuutta ja elinympäristön viihtyisyyttä vähentäviä tekijöitä vastaajaryhmittäin tarkasteltuna.

Vastaajien kokemuksen mukaan keskeisimmät asuinalueen vetovoimaisuutta ja viihtyisyyttä vähentävät tekijät liittyvät **kulku- ja liikenneyhteyksien puutteisiin** (39% aineistoviittauksista). Vastaajat nostavat esille *koulumatkan turvattuun lisääviä tekijöitä*, kuten mm. pyöriteiden puuttumisen, teiden huonon kunnossapidon, vilkkaan liikenteen sekä vaaralliset teiden ylitykset.

Vaaralliset koulumatkat.

Pyörätie lisäisi koulumatkan turvallisuutta.

Koululaiset vaarassa jäädä autojen alle, koska tie on kapea ja talvella varsinkin huonosti hoidettu.

Liian korkeat nopeusrajoitukset lasten koulutiellä.

Liikkumista sekä Kiimingin alueella että Oulun keskustaan päin nähdään hankaloittavat niin ikään huonot kulkuyhteydet, tiestön huono kunto ja kunnossapito, kevyen liikenteen väylien puuttuminen, Kuusamon tien ruuhkaisuus sekä julkisen liikenteen vähäisyys tai puuttuminen kokonaan.

Yleisten teiden huono kunnossapito.

Teiden huono auraus sivukylillä.

Tienvarsivesakoita ei raivata tarpeeksi usein, jolloin tulee katveita ja näköesteitä.

Kuusamontien ruuhka työmatkaliikenteen pulmana.

Kuivasjärventie Ouluun ruuhkainen.

Lapsia ei voi päästää kapealle tielle itseksensä.

Ei voi lähteä turvallisesti kävelyille.

Talvella on aivan eristyksissä, kun ei ole pyörätietä.

Lapsilla ei ole mahdollista pyöräillä tai rullaluistella, koska ei ole pyörätietä, missä voisi turvallisesti liikkua.

Bussiyhteyksien puuttuminen suurin käytännön hankaluus. Linja-autolla ei pääse paljon liikkumaan.

Huono julkinen liikenne kaupunkiin päin.

Matkaan menee liian kauan.

Vyöhykeraja nostaa bussimatkan hinnan kohtuuttomaksi.

Toiseksi merkittävämmäksi viihtyisyyttä ja vetovoimaisuutta vähentäväksi tekijäksi nostetaan **lähipalveluihin liittyvät puutteet** (32% aineistoviittauksista). Alle kouluikäisten ja alakouluikäisten lasten perheiden vastauksissa nostetaan esille suurimpana puutteena alueen *koulujen huono kunto, sisäilmaongelmat* sekä *koulujen väistötilaratkaisut*. Vastaavasti yläkouluikäisten ja yli 18v. osalta koulujen sisäilmaongelmat nousevat esille toiseksi tärkeimpänä asiana perheiden vastauksissa.

Koulujen huono kunto, Kiiminkijoki ja Jokiranta.

Koulujen sisäilmaongelmat.

Jokirannan koulun oppilaiden kehno tilanne (väistötilat ja kuljettaminen ympäri Oulua).

Yläkouluikäisten ja yli 18v. lasten perheiden vastauksissa palveluiden puutteisiin liittyvänä

keskeisempänä huolenaiheena nousee esille *palveluiden keskittäminen* (Kiimingin keskusta / Oulun keskusta) sekä *palveluiden väheneminen ja lopettaminen kokonaan* alueelta. Alle kouluikäisten ja kouluikäisten perheiden vastauksissa tämä näyttää toiseksi tärkeimpänä asiana.

Palveluiden keskittäminen (vieminen kaupunkiin, yliiiläisten ja ylikiiminkiläisten asioittaminen Kiimingissä – hekin tarvitsevat lähipalvelut).

Lähestulkoon kaikki virka-asiat joutuu hoitamaan Oulussa.

Sijainti kaukana Oulun palveluista.

Vähenevät ja katoavat palvelut.

Ei kehitystä ydinkeskustan ulkopuolella.

Vetovoimaisuutta vähentää elinkeinotoiminnan heikko kehittäminen Kiimingissä.

Kolmantena, palveluiden puutteisiin liittyvänä tekijänä nostetaan esille kaikissa vastaajaryhmissä *jatkuva uhka lähikoulujen ja lukion lakkauttamisesta osana kouluverkon uudistamistyötä*, joka heijastuu epävarmuuden tunteen lisääntymisenä myös perheen arjessa.

Aktiiviset ja toimivat kyläkoulut on säätettävä.

Jatkuva epävarmuus koulujen säilymisestä.

Koulun oleminen lakkautusuhkan alla.

Lukion lakkautusuhka.

Koulun lakkauttaminen olisi varmaan muutospäätös toiselle paikkakunnalle.

Lisäksi vastaajat nostavat esille muutamia yksittäisiä palvelujen puutteisiin liittyviä huomioita koskien mm. varhaiskasvatus-, terveys- ja kaupallisia palveluita.

Päiväkotipaikkojen puuttuminen.

Vuorotyöläiselle lapsen hoitoon viennin vaikeus, kun hoitopaikka aukeaa liian myöhään.

Huonot terveyspalvelut.

Ei kunnan keskustaa, hajanainen alue – kauppoja siellä täällä.

Kaikkien vastaajaryhmien vastauksia yhdessä tarkasteltaessa kolmantena asuinalueen vetovoimaisuutta ja viihtyisyyttä vähentävä tekijänä mainitaan **harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksiin liittyvät puutteet** (18% aineistoviittauksista) ja neljäntenä tekijänä **asuinalueen viihtyisyyttä ja turvallisuuden tunnetta vähentävät tekijät** (11% aineistoviittauksista). Vastaajien mukaan keskeisin syy harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksien puutteellisuuteen löytyy

harraste- ja vapaa-ajanviettopaikkojen vähäisyydestä tai kunnossapidon puutteista. Eniten aineistosta löytyy viittauksia uimahallin puuttumiseen alueelta, leikkipuisto- ja muiden puistoalueiden kehittämistarpeisiin, urheilukenttien lisäämiseen sekä olemassa olevien urheilukenttien kunnossapidon parantamiseen.

Ei mitään paikkaa lapsille olla yhdessä.

Lapsiperheille suunnatut aktiviteetit, puistot ym. Vähän leikkipuistoja ja lähiliikuntapaikkoja.

Liikuntapaikat puutteelliset tai niitä ei ole.

Ei kunnan urheilukenttää!

Kunnan urheiluhallin puute!

Uimahallin puute.

Toiseksi syyksi nostetaan lähellä olevien harrastustoiminnan mahdollisuuksien vähäisyys sekä harrastemahdollisuuksien tarjonnan yksipuolisuus. Harrastuksia joudutaan hakemaan kauempaa mm. Oulun keskustasta sekä Haukiputaalta.

Harrastukset kaukana.

Juniorijoukkueiden /-seurojen puuttuminen.

Pitkät välimatkat, puuttuvat harrastusmahdollisuudet ajavat perheet ajamaan iltaisin muualle ja vähitellen miettimään muualle muuttamista.

Vähäinen kulttuuritarjonta.

Ei paljon tapahtumia omalla kylällä.

Nuorisolle ei toimintaa.

Asuinalueen viihtyisyyttä ja turvallisuuden tunnetta vähentävinä tekijöinä esiin nostetaan asuinalueen epäsiisteys ja hajanaisuus sekä rikollisuuden ja rauhattomuuden lisääntyminen alueella.

Ei keskustaa!

Kuusamontie jakaa kylän kahteen osaan.

Keskusta melko kalsea.

Rauhallisen omakotitaloalueen keskelle tehdyt vuokratilat aiheuttavat jatkuvasti ongelmia.

Rikollisuuden lisääntyminen alueella (turvattomuus).

Muita yksittäisiä vastaajien esiin nostamia huomioita asuinalueen vetovoimaisuuden ja viihtyisyyden vähenemiseen liittyen:

Vetovoimaisuutta vähentää elinkeinotoiminnan heikko kehittäminen Kiimingissä.

Oulun kaupungin ja päättäjien välinpitämättömyys asuinalueitamme kohtaan.

Kiinteistövero liian korkea.

Arjen hyvinvointi

Kartoituksessa selvitettiin avoimella kysymyksellä kiiminkiläisten lapsiperheiden kokemuksia arjen hyvinvointiin vaikuttavista asioista ja tekijöistä. Kartoituksessa kysyttiin, mitkä asiat perheet kokivat arkea tukeviksi sekä lapsen ja nuoren kasvuympäristöissä iloa ja hyvinvointia tuottaviksi. Perheiltä koottiin myös tietoa niistä arjen tilanteista,

joihin he olivat tarvinneet tai kokivat tarvitsevänsä apua ja tukea. Lisäksi kartoituksessa selvitettiin monivalintakysymyksellä perheiden kohtaamia esteitä ja haasteita avun ja tuen hakemiselle sekä vastaanottamiselle. Myös näitä vastauksia perheiden oli mahdollisuus täydentää halutessaan avoimen tekstikenttään.

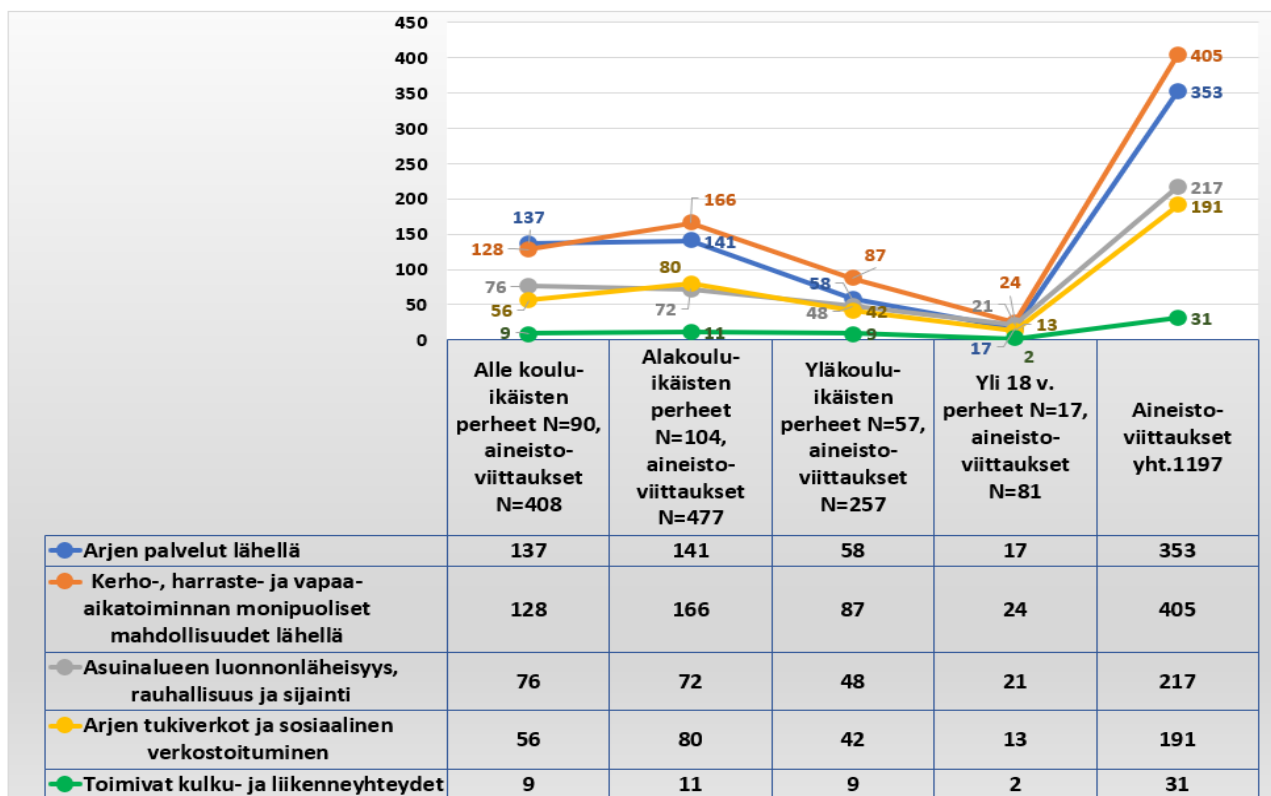
Arjessa kannattelevia, hyvinvointia ja iloa tuottavia asioita

Vastaajien aineistoviittauksissa perheen arkea tukevat sekä lapsen ja nuoren kasvuympäristöissä iloa ja hyvinvointia tuottavat tekijät jakautuivat seuraavan viiden pääteeman mukaisesti:

- Arjen palvelut lähellä,
- Kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan monipuoliset mahdollisuudet lähellä,

- Asuinalueen luonnonläheisyys, rauhallisuus ja sijainti,
- Arjen tukiverkosto ja sosiaalinen verkostoituminen sekä
- Toimivat kulku- ja liikenneyhteydet.

Eri vastaajaryhmiä koskevat teemakohtaiset jakaumat ovat nähtävissä tarkemmin kuviossa 3.



Kuvio 3. Perheen arkea tukevia sekä lasten ja nuorten kasvuympäristöissä iloa ja hyvinvointia tuottavia asioita.

Kaikkien vastaajaryhmien aineistoviittauksia yhdessä tarkasteltaessa, tärkeimmäksi (34% aineistoviittauksista) arkea kannattelevaksi, iloa ja hyvinvointia tuottavaksi tekijäksi nousee lähellä olevat kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan monipuoliset mahdollisuudet. Toiseksi tärkeämpänä

tekijänä nähdään lähellä olevat arjen palvelut (29% aineistoviittauksista) ja seuraavaksi tärkeimmiksi tekijöiksi nostetaan asuinalueen luonnonläheisyys, rauhallisuus ja sijainti (18% aineistoviittauksista) sekä lähellä olevat arjen tukiverkosto sekä sosiaalisen verkostoitumisen mahdollisuudet

(16% aineistoviittauksista). Vastaajat kokevat myös toimivien kulku- ja liikenneyhteyksien tukevan perheen arjen sujuvuutta ja hyvinvointia (3% aineistoviittauksista). Kun vastauksia tarkastellaan vastaajaryhmittäin, arjen sujuvuutta ja hyvinvointia lisäävissä tekijöissä on havaittavissa joitakin eroavaisuuksia. Alla tiivis koonti perheiden vastauksista vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Alle kouluikäisten lasten perheiden arkea tukevia sekä hyvinvointia tuottavia asioita

Alle kouluikäisten lasten perheiden vastauksissa tärkeimpinä arkea kannattelevina tekijöinä nostetaan esille **lähellä olevat arjen palvelut** (34% aineistoviittauksista) sekä **lähellä saatavilla olevat kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan monipuoliset mahdollisuudet** (31% aineistoviittauksista). Lähellä olevien varhaiskasvatuspalveluiden (ml. avoimen varhaiskasvatuksen palvelut ja esiopetus) sekä perusopetuspalveluiden, turvallisine kouluteineen, nähdään erityisesti tukevan sekä lasten että koko perheen toimivaa ja hyvinvoivaa arkea.

Päiväkoti lähellä, jossa perheen kaikki lapset ja eskarilaiset.

Päiväkoti kävelymatkan päässä kotoa.

Päiväkoti työmatkan varrella.

Avoim päiväkotia ollut meille erittäin tärkeä tukiverkoston puuttumisen vuoksi, niin kerhojen kuin perhekerhonkin kannalta.

Lapselle iloa tuo avoimen päiväkodin kerho.

Välittävät aikuiset päivähoidossa.

Välittävä ja lämmin eskari.

Hyvät ja turvalliset opettajat ja kerho-ohjaajat.

Eskarilaisen koulukuljetus.

Lähellä olevat palvelut, joista peruskoulu on tietenkin yksi tärkeimmistä.

Turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Oma, mukava kyläkoulu, jonne on sopiva ja turvallinen matka lapsilla kulkea.

Koululainen voi kulkea koulumatkat kävellen, potkurilla tai pyörällä.

Koulu ja koulukuljetus sujuu hyvin.

Muista lähipalveluista esille nostetaan kirjaston tarjoamat palvelut, sosiaali- ja terveyspalvelut (erityisesti neuvolapalvelut sekä mahdollisuus kotipalveluun, perhetyöhön ja muuhun yksilölliseen tukeen), nuorisopalvelut sekä Kiimingin keskustan tarjoamat muut palvelut (ml. kaupalliset palvelut). *Kirjasto tärkeä!*

Neuvolapalvelut toimivat hyvin ja olemme saaneet sieltä tarvittaessa niin psykologin kuin perheterapeutinkin palveluja.

Neuvola ja mahdollisuus kotipalveluun ja perhetyöhön. Keskustan monipuoliset palvelut. Kaupat lähellä.

Kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksista vastaajat nostavat esille sekä seurakunnan, kaupungin että yhdistysten ja seurojen (mm. Huttukylän ja Alakylän nuorisoseurat, Kiimingin Urheilijat sekä Kiimingin Kiekkopojat) tarjoamat toimintamahdollisuudet.

Lähellä kerhotoimintaa (avoim pk ja seurakunta).

Koulun ja seurakunnan monipuoliset kerhot.

Huttukylän nuorisoseuran ilmaiset kerhot lapsille.

Ihana perhekerho. Ilmaiset harrastuskokeilut.

Vastaajat nostavat esille myös lähikoulujen sekä alueen luontoympäristön tarjoamat mahdollisuudet lähiliikuntaan ja ulkoiluun.

Alakylän koululla luistelu-/hiihtomahdollisuus ja koululla perhesählyvuoro.

Tirinkylän koulun pihaa käytämme koko perhe talvella luisteluun ja kesällä leikkipaikkana.

Pulkkamäki kodin lähellä.

Koitelikosken retkeilyalue.

Koitelin erämaalatu on ollut hieno juttu, sitä on hyvä hiihtää lastenkin kanssa.

Alle kouluikäisten lasten perheiden vastauksissa muina arjen hyvinvointia tuottavina asioina nähdään **asuinalueen luonnonläheisyys, rauhallisuus ja sijainti** (19% aineistoviittauksista), **arjen tukiverkostot ja sosiaalisen verkostoitumisen mahdollisuudet** (14% aineistoviittauksista) sekä toimivat kulku- ja liikenneyhteydet (2% aineistoviittauksista). Vastaajat kokevat asuinalueen **maaseutumaisen, rauhallisen elinympäristön** tarjoavan lapsille ja nuorille hyvät puitteet kasvaa ja kehittyä. *Lapsirikkaalta asuinalueelta lapsille löytyy seuraa ja kavereita ja myös vanhemmat kokevat löytävänsä itselleen vertaistukea muista vanhemmista.* Tukea ja turvaa arkeen koetaan tuovan myös muiden lähellä olevien **arjen tukiverkostojen** kuten *lähipiirin, isovanhempien, sukulaisten sekä naapurien.* Kulkuyhteyksien osalta korostetaan liikenneturvallisuutta, jota nähdään edistävät mm. *pyörätiet sekä eskarilaisten ja koululaisten taksi- ja busikuljetukset.*

Maalaisympäristössä on lapsilla ja aikuisilla hyvä elää.

Rauhallinen kasvu- ja elinympäristö.

Hyvät naapurit.

Vertaistuki samassa elämäntilanteissa olevilta perheiltä.

*Riittävä asumistiheys, jolloin lapsille löytyy saman ikäisiä kavereita. Paljon lapsiperheitä.
Pieni koulu, jossa tunnetaan kaikki.
Yleiset paikalliset tapahtumat.*

Kouluikäisten lasten perheiden arkea tukevia sekä hyvinvointia tuottavia asioita

Sekä alakoulu- että yläkouluikäisten lasten perheiden vastauksissa tärkeimmiksi arkea tukeviksi sekä iloa ja hyvinvointia tuottaviksi asioiksi nostetaan **lähellä tarjolla olevat kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuudet** (35% molempien vastaajaryhmien aineistoviittauksista) sekä **arjen palvelut** (30% alakouluikäisten ja 24% yläkouluikäisten perheiden aineistoviittauksista).

Alakouluikäisten lasten perheiden vastauksissa todetaan, että lähellä olevat liikunta- ja ulkoilupaikat mahdollistavat sekä lasten omaehtoista liikuntaa että itsenäistä harrastuksiin kulkemista. Erityisesti lähikoulujen tarjoamien liikunta-, kerho- ja harrastetoiminnan mahdollisuuksien merkitys nostetaan useassa vastauksessa esille, samoin kuin alueella toimivien seurojen ja yhdistysten tarjoamat toimintamahdollisuudet.

Alakoulu lähellä ja sen ympäristössä olevat liikuntamahdollisuudet ovat tärkeitä.

Lapset pääsevät itse kulkemaan, kun on lähellä.

Ylikylän koulu lasten kokoontumispaikkana.

Koululla on salivuoro kerran viikossa, jolloin lapset kavereineen pääsevät pelaamaan sählyä ja urheilemaan salissa. Lähikoulu on tärkeä juttu koko perheelle!

Harrastusmahdollisuudet lapsille Alakylän koululla luistelu/hiihtomahdollisuus ja koululla perhesählyvuoro.

Koulujen ja seurakunnan monipuoliset kerhot.

Huttukylän nuorisoseuran ilmaiset kerhot lapsille.

Kiimu on tarjonnut hyviä liikuntavaihtoehtoja lapsille.

KKPn leijonakoulussa lapset käyneet.

Yläkouluikäisten perheiden vastauksissa nostetaan esille niin ikään lähellä olevien harrastusmahdollisuuden merkitys.

Kiimun nuorisolle ilmainen kuntasali.

Honkimaan valaistuja kuntoreittejä lähellä.

Ylikyläntien varressa oleva laiturilla varustettu uimapaikka "Niekkari" ehdottomasti säilytettävä.

Skeittipark.

Sykkeen sählyvuoro.

Nuorisoseura ja siellä olevat vapaa-ajanviettomahdollisuudet.

Vastaajien mukaan läheltä löytyvät varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut tukevat koko

perheen arjen sujuvuutta. Perheiden vastauksissa nostetaan esille arjen hyvinvointia lisäävänä tekijänä myös toimiva yhteistyö ja vuorovaikutus kodin sekä neuvola, päiväkodin ja koulun henkilöstön välillä.

Päiväkoti lähellä, jossa laadukas hoito.

Turvallinen päiväkotijoukko ja päiväkodin henkilöstö.

Alakoulu kävelumatkan päässä, yläkouluun kuljetus.

Toimiva koulukyyditys.

Sopivan kokoinen yhteisöllinen koulu.

Koulu, jossa on hyvä yhteishenki.

Pieni koulu, jossa kaikki tunnetaan.

Kiiminkijoen koulun henkilökunta tekee hienoa työtä lasten kanssa, vaikka koulu on kaikilta osin ahdas eikä yllä lähellekään Kanta-Oulun uusien koulujen tiloja.

Hyvin toimiva yhteistyö ja yhteydenpito koulun, päiväkodin ja neuvolan kanssa.

Muista palveluista perheet nostavat esille kirjasto- ja nuorisopalvelut, kaupalliset palvelut sekä sosiaali- ja terveystyöt.

Nuorisotalo Syke. Nuorisotoimen palvelut tärkeitä.

Kaupungin kotipalveluseteli.

Raskaassa elämäntilanteessa lastensuojelun avoimuuden kautta saadut tukitoimet (esim. lastenhoitoapu).

Muina arjen hyvinvointia tuottavina tekijöinä perheet mainitsevat arjen tukiverkoston ja sosiaalisen verkostoitumisen mahdollisuudet (17% molempien vastaajaryhmien aineistoviittauksista), asuinalueen luonnonläheisyyden, rauhallisuuden ja sijainnin (15% alakouluikäisten ja 20% yläkouluikäisten perheiden aineistoviittauksista) sekä toimivat kulku- ja liikenneyhteydet (3% alakouluikäisten ja 4% yläkouluikäisten perheiden aineistoviittauksista).

Alakouluikäisten perheet kokevat saavansa eniten tukea asuinalueestaan sekä läheisverkostoltaan. Yläkouluikäisten perheiden vastauksissa korostetaan hieman enemmän perheen ja läheisverkoston tarjoamaa tukea.

Isovanhemmat ja muita sukulaisia asuu lähellä -> sosiaalinen verkosto.

Vanhempien parisuhteen hyvinvointi on olennaista koko perheelle.

Vastuu toistamme perheessä ja yhteenkuulumisen tunne.

Erilaisten verkostojen luominen lapsen kaveripiirissä, vanhempiin tutustuminen ja avun antaminen ja saaminen puolin ja toisin.

Vertaistuki samassa elämäntilanteessa olevilta perheiltä.

Hyvät välit lasten ystävien vanhempiin.

*Naapuriapu erityisen tärkeää.
Välittävät aikuiset.
Kyläyhteisö. Yhteisöllinen henki.
Kaikki perheet tausta huolimatta ovat samanarvoisia.*

Kouluikäisten perheiden vastauksissa nostetaan esille sosiaalista verkostoitumista sekä yhteisöllisyyden tunteen syntymistä mahdollistavien tekijöiden vahvistamisen tärkeys. Alueella järjestävät erilaiset tapahtumat ja tilaisuudet mahdollistavat vastaajien mukaan alueen asukkaiden kohtaamisen, jonka koetaan vahvistavan yhteisöllisyyden tunnetta. Yhteisöllisen toimintatavan todetaan näkyvän myös mm. varhaiskasvatus- ja perusopetuspalveluissa sekä seurakunnan ja alueen yhdistysten ja seurojen toiminnassa.

*Kylällä on yhteisöllinen henki, paljon tuttuja ja ystäviä.
Pieni koulu, jossa kaikki tunnetaan.
Pieni, tiivis kouluyhteisö.
Seurakunta tuttuine työntekijöineen.
Nuorisoseura ja kyläyhdistys.
Nuorisoseuran tapahtumat ja toiminta.
Koululaisille on järjestänyt eräs vanhempi piha-pelipäivän, jolloin lapset saavat liikkua yhdessä.
Avoin päiväkotitoiminta on ollut meille erittäin tärkeä tukiverkoston puuttumisen vuoksi, niin kerhojen kuin perhekerhokin kannalta.*

Asuinalueen luonnonläheisyyden, rauhallisuuden ja sijainnin merkitys arjen hyvinvointia tuottavana tekijänä korostuu hiukan vahvemmin yläkouluikäisten perheiden vastauksissa. Sekä ala- että yläkouluikäisten perheiden vastauksissa nostetaan esille erityisesti *luontoympäristön rauhallisuus ja ulkoilumahdollisuudet sekä asuinympäristön turvallisuus. Maaseutumainen elinympäristön* nähdään mahdollistavan *asumisen väljyyden* sekä *vapauden*.

Elinympäristön rauhallisuus, mutta riittävä asumistiheys, jolloin lapsille löytyy saman ikäisiä kavereita.

Perheiden vastausten mukaan, eniten parannettavaa arjen sujuvuuden ja hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta löytyy kulku- ja liikenneyhteyksien kehittämisen ja parantamisen osalta. Teiden kunnossapitoon, kevyen liikenteen väylien kattavuuteen sekä julkisliikenneyhteyksien kehittämiseen toivotaan kiinnitettävän jatkossa nykyistä enemmän huomiota, jotta *lasten koulumatkat olisivat turvallisia* sekä *liikkuminen*

palveluiden piiriin, harrastuksiin, työhön ja opiskeluihin olisi mahdollista jouhevasti ja mahdollisimman nopeasti.

*Teiden auraus myös sivukylille. Pääsee viemään lapsia harrastusten pariin sekä aikuiset töihin, kauppoihin.
Pyörätie mahdollistaisi turvallisen koulutien.*

Yli 18 v. lasten perheiden arkea tukevia sekä hyvinvointia tuottavia asioita

Yli 18 vuotiaiden perheiden vastauksissa tärkeimmäksi (31% aineistoviittauksista) arkea tukevaksi sekä iloa ja hyvinvointia tuottavaksi asiaksi nostetaan lähellä tarjolla olevat **kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuudet**. Perheiden vastauksissa korostuu toiveet toimintamahdollisuuksien monipuolisuudesta sekä maksuttomuudesta / edullisuudesta.

*Kouluilla olevien liikuntasalien lainaaminen nuorten sählyvuoroihin yms. on iso plussa!!!
Kiimun nuorisolle ilmainen kuntosalitila.
Ouluopiston musiikin soittotunnit on liian kalliita ja tunteja on tarjolla liian harvoille.*

Asuinalueen luonnonläheisyys, rauhallisuus ja sijainti (27% aineistoviittauksista) nousee toiseksi tärkeämmäksi arjen hyvinvointia tuottavaksi asiaksi.

*Löytyy rakentamattomia metsiä ja tilaa leikkiä, maastopyöräillä, lumikenkäillä, hiihtää.
Koitelij, virkistykseen lisäksi tarjoaa alueen nuorille töitä kesäisin.*

Lähellä olevista arjen palveluista (22% aineistoviittauksista) mainitaan erityisesti *Kiimingin lukio* ja siellä olevat *loistavat opettajat*. **Arjen tukiverkoston** (17% aineistoviittauksista) osalta perheiden vastauksissa korostetaan perheen *toimivaa, tasapainoista arkea* sekä *perheen jäsenten keskinäisiä välejä ja sujuvaa yhteistyötä*.

Selkeys ja johdonmukaisuus arkipäivän vastuiden jakamisessa.

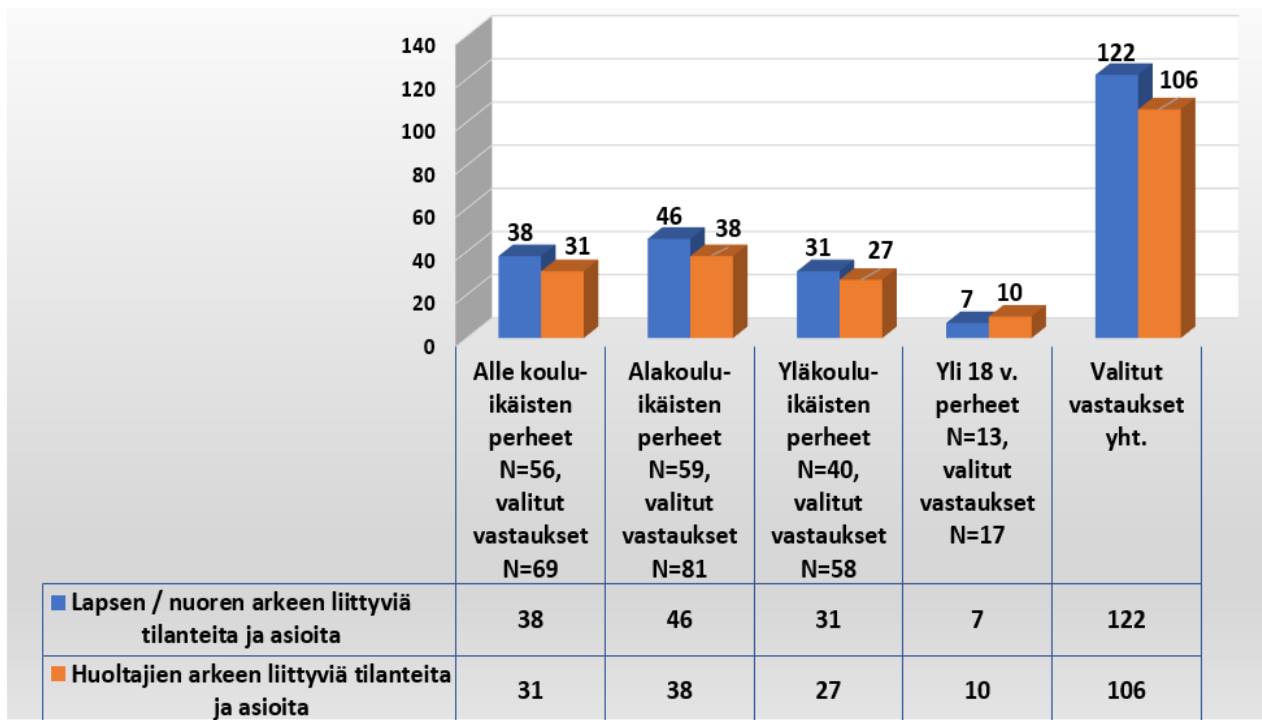
*Kaikkien tasavertainen osallistuminen.
Vastuu toisistamme. Yhteenkuuluvuuden tunne.*

Perheen arkeen toivottu apu ja tuki

Kartoituksessa selvitettiin monivalintakysymyksellä tilanteita ja asioita, joihin kiiminkiläiset lapsiperheet olisivat toivoneet tai toivovat apua ja tukea joko lapsen / nuoren näkökulmasta tai huoltajan / huoltajien näkökulmasta asiaa tarkastellen. Kuviossa 4. on kuvattu, miten perheiden kokemukset avun ja tuen tarpeista jakautuvat vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna. Sekä alle kouluikäisten että kouluikäisten perheiden vastauksissa avun ja tuen tarpeen koetaan painottuvan lasten ja nuorten arjen tilanteisiin ja hyvinvointiin

vaikuttaviin asioihin. Yli 18 vuotiainen perheiden vastauksissa suhdeluku avun ja tuen tarpeiden kohdentumisessa kääntyy hieman vahvemmin huoltajien arjen ja hyvinvoinnin tukemisen suuntaan.

Seuraavissa alaluvuissa kuvataan tarkemmin vastaajien esiin nostamia tilanteita, joissa apua ja tukea tarvittaisiin sekä vastaajien esiin nostamia konkreettisia toimenpide-ehdotuksia avun ja tuen tarpeisiin vastaamiseksi sekä lasten ja nuorten että huoltajien ja koko perheen näkökulmista.



Kuvio 4. Tilanteita ja asioita, joihin perheet olisivat toivoneet / toivovat apua ja tukea joko lapselle / nuorelle tai huoltajille vastaajaryhmäkohtaisesti valittuja vastauksia tarkastellen.

Lasten ja nuorten arkeen liittyviä tilanteita ja asioita, joihin toivotaan apua ja tukea

Perheiden vastauksissa esiin nostetut lasten ja nuorten arkeen liittyvät tilanteet ja asiat, joihin olisi toivottu tai toivotaan apua ja tukea jakautuivat seuraavan viiden teeman alle:

- Tukea ja apua monipuolisiin harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksiin,
- Tukea ja apua perheen arkeen,
- Välittävien ja turvallisten kasvu- ja kehitysympäristöjen tarjoaminen,
- Tukea ja apua lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvoivaan arkeen sekä

- Toimivat ja turvalliset kulku- ja liikenneyhteydet arjen liikkumista mahdollistamassa.

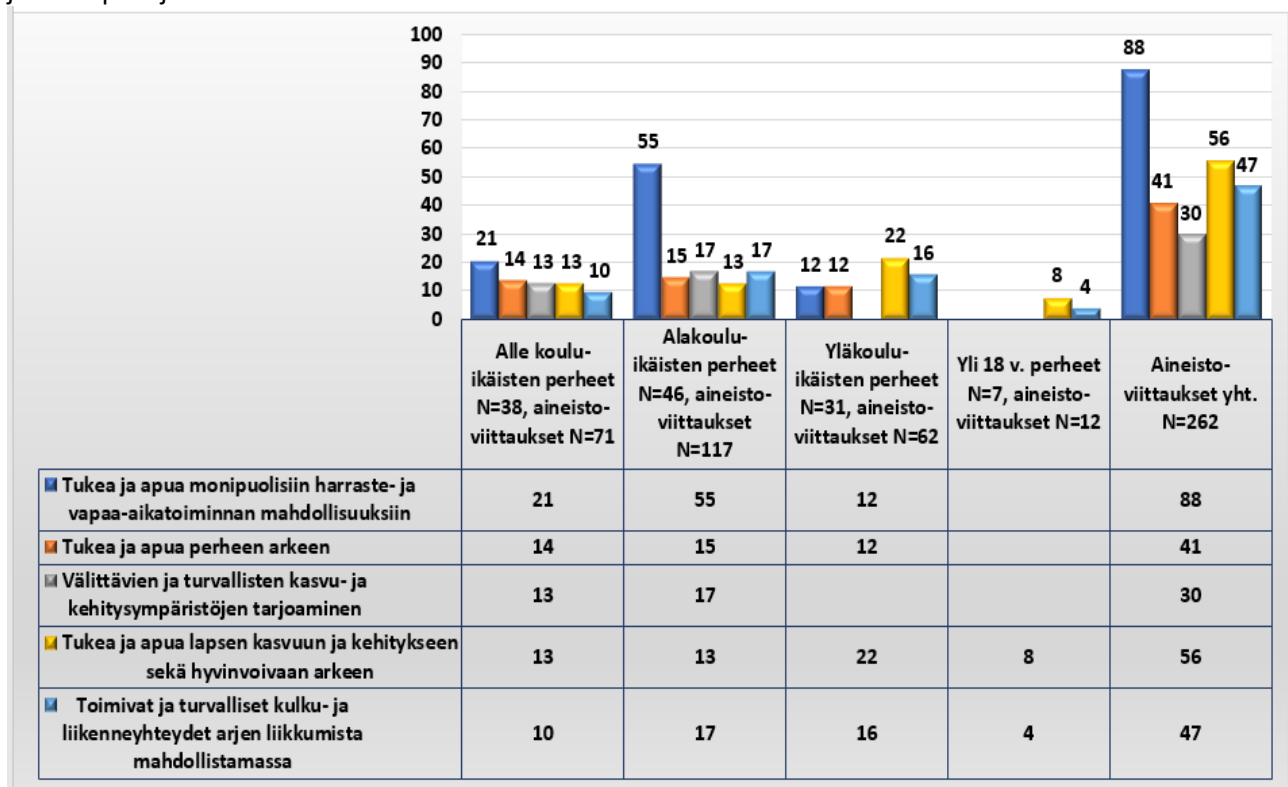
Eri vastaajaryhmien aineistoviittausten teemakohtainen jakautuminen on nähtävissä kuviossa 5.

Kaikkien vastaajaryhmien aineistoviittauksia yhdessä tarkasteltaessa perheiden esiin nostamat keskeisimmät tilanteet ja asiat, joissa apua ja tukea lapselle tai nuorelle olisi toivottu tai toivotaan, liittyvät monipuolisten harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksien tarjoamiseen (34% aineistoviittauksista), lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvoivaan arkeen liittyviin asioihin (21% aineistoviittauksista). Seuraavaksi eniten apua ja

tukea koetaan tarvittavan toimivien ja turvallisten kulku- ja liikenneyhteyksien mahdollistamiseen (18% aineistoviittauksista), perheen arkeen (16% aineistoviittauksista) sekä välittävien ja turvallisten kasvu- ja kehitysympäristöjen tarjoamiseen (11% aineistoviittauksista).

Tarkasteltaessa perheiden vastauksia vastaajaryhmäkohtaisesti, perheiden kokemukset tilanteista, joihin apua ja tukea toivotaan vaihtelevat. Alle

kouluikäisten ja alakouluikäisten lasten perheiden vastauksissa eniten apua ja tukea toivotaan **moni-puolisten harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksien tarjoamiseen** lapsille (alle kouluikäiset 30% ja alakouluikäiset 47%), kun taas yläkouluikäisten kohdalla asia nähdään vasta kolmanneksi tärkeimpänä (12% aineistoviittauksista) ja yli 18 v. osalta aineistoviittauksia ei nouse lainkaan.



Kuvio 5. Lasten ja nuorten arkeen liittyviä tilanteita ja asioita, joihin vastaajat toivovat apua ja tukea vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Perheiden vastauksissa toivotaan lisää *edullisia ja monipuolisia harrastusmahdollisuuksia* lähelle kotia, *omalle kylälle*. Vastauksissa toivotaan myös *perheille suunnattua yhteistä tekemistä* sekä *tiloja kohtaamiseen ja yhdessä oloon*.

Harrastuksiin joudutaan kulkemaan liian kauas. Kaupunkiin asti täytyy lähteä.

Ilmaista harrastustoimintaa.

Harrastaminen on kallista.

Kaupungin tukea liikunta yms. palveluihin.

Pienten lasten alle 5v. harrastusmahdollisuuksia.

Lasten ja vanhempien yhteistä toimintaa.

Iltakerho seurakunnalle?

Harrastetiloja ja yhdessä oloon liittyviä tiloja.

Nuorille paikkoja, joissa viettää aikaa / harrastaa.

Alakouluikäisten lasten perheiden vastauksissa nostetaan esille *huoli lasten pärjäämisestä kotona*

yksin ennen koulun alkamista, koulupäivän jälkeen tai koulun lomien aikana. Lapsen hyvinvoivaan arkeen perheet toivovat saavansa tukea aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnasta sekä muusta harraste- ja kerhotoiminnasta ja loma-aikaan järjestettävästä toiminnasta mm. *koulun ja nuorisotoimen yhteistyötä kehittämällä*.

Aamupäiväkerhoista on pitänyt taistella, saatiin ne kuitenkin pyörimään Kiimingissä.

Koulun jälkeiset tunnit.

Ekaluokkalaisten koulupäivät ovat lyhyitä, yksin ei vielä koulun jälkeen kotona pärjää.

Koulujen lomat, aamu- ja iltapäivä ovat olleet haastavia 2. luokkalaisten kanssa.

Harrastuksia koulun jälkeen. Kesällä kerhoja.

Koulun ja nuorisotoimen kerho- ja iltapäivätoimintaa voisi edelleen kehittää.

Yläkouluikäisten lasten perheiden vastauksissa nostetaan esille *nuorten omaehtoisen liikunta- ja harrastamahdollisuuksien tukeminen* mm. lähiliikuntapaikkoja tarjoamalla.

Lähiliikuntapaikkoja. Jääkiekkokaukalo. Uimahalli.

Lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvät avun ja tuen tarpeen nostetaan tärkeimpänä asiana esille yläkouluikäisten (22%) ja yli 18v. (67%) perheiden aineistoviittauksissa. Alle kouluikäisten perheet kokevat teeman kolmanneksi tärkeimpänä (18% aineistoviittauksista) ja alakouluikäisten perheet vähiten tärkeänä (11% aineistoviittauksista) apua ja tukea vaativana asiana. Tämän teeman alle on aineistoanalyysissä koottu ne vastaajien aineistoviittaukset, joissa viitataan yleisesti tilanteisiin ja asioihin, joita useammat lapset, nuoret ja perheet voivat kohdata arjessaan (yksilöllisen tuen tarpeet on koottu Perheen arkeen liittyvät tilanteet ja asiat kohdan alle).

Perheiden esiin nostamat yleiset lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvät avun ja tuen tarpeet liittyvät lapsen ja nuoren normaaleihin kehitysvaiheisiin sekä perheiden yleisesti arjessa kohtaamiin lapsen kehitykseen ja hyvinvointiin liittyneisiin haasteisiin.

Uhmaikäisen kanssa toimimiseen.

Murrosikään liittyvään kipuluun. Murrosiän oireet.

Mediakasvatus.

Lisäksi vastaajat nostavat esille myös lasten ja nuorten kaverisuhteisiin liittyviä haasteita.

Kaverisuhteet.

Pulmalliset tilanteet lapsen ja kaverin välillä.

Perheet toivovat vastauksissaan lasten ja nuorten ympärille välittäviä aikuisia. Apua ja tukea lapselle ja nuorelle perheet toivovatkin saavansa mm. varhaiskasvatuksesta, koulusta sekä terveyspalveluista.

Mahdollisimman paljon alustusta koulun aloitukseen.

Vanhempien pitkien työpäivien vuoksi välipalamahdollisuus koulussa.

Lasten psykologin, fysioterapeutin, puheterapeutin ja toimintaterapeutin palveluita lisää.

Toimiviin ja turvallisiin kulku- ja liikenneyhteyksiin liittyvät avun ja tuen tarpeet nostetaan toiseksi tärkeimpänä asiana esille kouluikäisten ja yli 18 v. perheiden (alakouluikäiset 15%, yläkouluikäiset 26% ja 18 v. 33%) aineistoviittauksissa. Alle kouluikäisten perheet (14% aineistoviit-

tauksista) kokevat avun ja tuen tarpeet tässä asiassa vähiten merkityksellisenä.

Kouluikäisten lasten perheiden vastauksissa korostetaan turvallisen koulutien merkitystä lapsen ja nuoren toimivassa, hyvinvoivassa arjessa. Perheet toivovat kevyen liikenteen väylien lisäämistä, teiden parempaa kunnossapitoa, vaarallisiin risteysalueisiin turvallisten ratkaisujen etsimistä sekä nopeusrajoitusten alentamista tieosuuksilla, jossa lapset liikkuvat.

Turvalliset koulutiet alakoululaisille.

Lapset kulkevat pyörällä kouluun useamman kilometrin. On turhauttavaa, kun pyöräteitä ei aurata aamuisin.

Kuusamontien ylitys turvalliseksi Purontien kohdalla. Todella vaarallinen.

Pyörätie Alakylän koululta Haukiputaan suuntaa.

Toimivien kulku- ja liikenneyhteyksien nähdään tuovan muutenkin iloa ja sujuvuutta sekä lapsen ja nuoren että koko perheen arkeen. Parannusta toivotaan erityisesti kevyen liikenteen väylien kehittämiseen sekä julkisten liikenneyhteyksien kehittämiseen.

Pyörätien saaminen olisi iso helpotus. Saisi pyöräillä kotikulmilla.

Itsenäinen liikkuminen on rajallista, kun koululta Haukiputaalle päin ei ole pyörätietä.

Koulumatkat helpottuisivat erittäin merkittävästi, mikäli käytössä olisi kevyen liikenteen väylä.

Pyörätie Huttukylästä Koiteliin.

Sujuvampi joukkoliikenne.

Linja-autoyhteydet onnettomat sivukyläläisille.

Julkista liikennettä kaupunkiin, harrastuksiin.

Perheen arkeen liittyviä tilanteita ja asioita, joihin lapsille ja nuorille toivotaan yksilöllistä tukea, nostetaan esille alle kouluikäisten (2. tärkein asia, 20% aineistoviittauksista) ja kouluikäisten lasten perheiden vastauksissa (alakouluikäiset 4. tärkein asia, 13% aineistoviittauksista ja yläkouluikäiset 3. tärkein asia, 19% aineistoviittauksista). Yli 18 v. perheiden vastauksissa teema ei nouse esille lainkaan. Tämän teeman alle on koottu perheiden esiin nostamia tilanteita ja asioita, joissa vastaajat toivovat apua yksittäiselle lapselle, nuorelle tai perheelle normaalin arjen rutiineista selviämiseen tai perhettä kohdanneista yllättävistä muutoksista selviämiseen (esim. vanhempien ero, läheisen kuolema, perheen jäsenen sairastuminen).

Eskarilaisen kuljetuksen järjestämisen haasteet.

Keskusteluapua ja neuvoja koulun aloittamisen hankeluihin.

Kouluun meno ensimmäisillä luokilla vaikeaa, kun molemmat vanhemmat päivätöissä.

Lapsen koulunkäyntiin ja perheen tilanteeseen liittyvät ongelmat.

Haasteet lapsen koulunkäynnissä.

Kotiapua lasten hoitoon.

Lapsen sairastuttua, perhe tarvitsisi apua arkeen.

Arjen pyörittämiseen olisi yksi käsipari silloin tällöin tarvittu.

Lapsen akuutti sairastuminen, hoito yksityispuolelta Oulusta saakka haettava.

Lapsen käyttäytymishaasteet.

Erytislapsiperheen tukemien. Syömishäiriö.

... ei saatu akuuttia apua (perhettä koskettaneeseen yllättävään tilanteeseen).

Kouluterveydenhoitaja on auttanut, mutta muualta ei ole resursseja riittänyt sitten perheneuvolan puolella.

Välittävän ja turvallisen kasvu- ja kehitysympäristöjen tarjoamiseen toivotaan apua ja tukea alle kouluikäisten (4. tärkein asia, 18% aineistoviittauksista) ja kouluikäisten (3. tärkein asia, 14% aineistoviittauksista) lasten perheiden a. Muiden vastaajaryhmien aineistoviittauksissa teema ei nouse esille. Perheiden vastauksissa nostetaan esille mm. huoli koulujen sisäilmaongelmista sekä lasten ja nuorten koulussa viihtymisestä. Koulun toimintaympäristön viihtyisyyteen nähdään vaikuttavan välittävä toimintakulttuuri, lasten ja nuorten ympärillä olevat välittävät, ammattitaitoiset ja osaavat aikuiset sekä terveet ja turvalliset koulurakennukset.

Välittävät aikuiset.

Turvalliset ja terveet koulut. Homeeton koulu.

Luokissa on levotonta. Koulussa särkee päätä.

Koulussa ei viihdytä, opetus on vanhanaikaista, opettajat vaihtuvat tiheään ja lapset eivät ole tyytyväisiä saamaansa opetukseen, vaan kokevat sen turhauttavana.

Opettajien ammattimaisempaa käyttäytymistä!

Muina lapsille ja nuorille merkityksellisinä kasvu- ja kehitysympäristöinä, joiden toimintaan perheet toivoisivat kiinnitettävän huomioita, nostetaan esille varhaiskasvatuksen perhekerho, sekä kirjasto- ja nuorisopalvelut.

Mahdollisuus mahtua kunnalliseen perhekerhoon todelta huono.

Kirjastot ja nuorisotilat olisivat kunnossa ja käytössä (nykyiset eivät ole ok).

Toimenpide-ehdotuksia lasten ja nuorten avun ja tuen tarpeisiin vastaamiseksi

Perheiden vastauksissaan esille nostamat konkreettiset keinot ja toimenpiteet, joilla edellä mainittuihin lasten ja nuorten avun ja tuen tarpeisiin

tulisi pyrkiä alueella vastaamaan, jakautuivat seuraavan kolmen teeman alle:

- Mielekkästä tekemistä ja vapaa-aikatoimintaa,
- Yksilöllistä apua ja tukea sekä
- Toimivia ja hyviä kulku- ja liikenneyhteyksiä.

Eri vastaajaryhmien aineistoviittausten teemakohtainen jakautuminen on nähtävissä kuviossa 6. Kaikkien vastaajaryhmien vastauksia yhdessä tarkasteltaessa, vastaajat nostavat tärkeimmäksi (59% kaikista aineistoviittauksista) toimenpiteitä vaativaksi **asiaksi lapsille ja nuorille suunnatun mielekkään tekemisen ja vapaa-ajantoiminnan mahdollisuuksien lisäämisen ja monipuolistamisen** (alle kouluikäiset 74%, alakouluikäiset 62%, yläkouluikäiset 50% ja yli 18 v. 27% aineistoviittauksista). Alla tiiviisti nostoja eri vastaajaryhmien vastauksista tähän teemaan liittyen.

Alle kouluikäisille vastaajat toivovat hyviä, turvallisia ja monipuolisia leikkipaikkoja ja -puistoja.

Leikkipaikka alle kouluikäisillekin.

Alakouluikäisille toivotaan *aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa kaikille tarvitseville*, enemmän monipuolisia, ilmaisia tai edullisia *harrastusmahdollisuuksia lähelle kotia* sekä *toimintaa kouluille myös iltaisin*. Vastaajat toivovat *pitkäjänteisen harrasteterhoiminnan toteuttamista*, koska tällaisen toiminnan koetaan tukevan myös lasten kaverisuhteiden syntymistä ja sosiaalisten taitojen vahvistamista. Pitkien etäisyyksien vuoksi harrastetoiminnan nähdään tarjoavan lapsille myös yhdessä olon ja kohtaamisen mahdollisuuksia, tukien näin osaltaan koulun ulkopuolisten kaverisuhteiden syntymistä ja ylläpitämistä.

Kavereita on vaikea nähdä etäisyyksien takia, laajempi harrastusmahdollisuus auttaisi tässä.

Lisäksi vastaajat toivovat kerho- ja harrastetoiminnan toteuttamista heti koulupäivän jälkeen sekä ohjattua toimintaa koulujen loma-ajoiksi.

Iltapäivä- ja aamupäivätoiminta mahdolliseksi kaikille halukkaalle lapsille.

Kerhoja heti koulujen jälkeen tai kouluaikaratkaisujen miettimistä.

Lomille järjestettyä toimintaa.

Yläkouluikäisten vastauksissa nostetaan esille *toive paremmista nuorisotiloista*, koulujen *loma-aikaisesta ohjattua toiminnasta* sekä erilaisen *ryhmätoiminnan tarjonnan ja lähiliikuntapaikkojen lisäämisestä*. Ilmaisten ja edullisten

harrastusten tarve nousee esille myös yläkouluikäisten että yli 18 v. vastauksissa.

Toiseksi tärkeimmäksi (29% kaikista aineistoviittauksista) asiaksi nostetaan lasten ja nuorten **yksilöllisen avun ja tuen mahdollisuuksien lisääminen** (alle kouluikäiset 18%, alakouluikäiset 28% ja yläkouluikäiset 35% aineistoviittauksista). Yli 18 vuotiaiden perheiden vastaukset yksilöllisen avun ja tuen tarve nostetaan tärkeimmäksi (53% aineistoviittauksista) asiaksi.

Alle kouluikäisten perheiden vastauksissa nostetaan esille *keskusteluavun ja tilapäisen lastenhoitoavun tarve* sekä *päiväkotien aukioloaikojen kehittäminen*. Lisäksi terveydenhuolto ja psykiatriapalveluiden koetaan huonontuneen Ouluun liittymisen jälkeen.

Keskusteluapua.

Tilapäistä hoitajaa.

Aikaisemmat hoitoon vienti mahdollisuudet, kun työt alkaa klo kuusi, joten lapsi pitäisi olla hoidossa 5.30.

Psykiatriapalvelut loppuivat Ouluun liittymisen myötä.

Kouluikäisten ja yli 18 vuotiaiden perheiden vastauksissa toivotaan *räätälöityä ja yksilöllistä tukea*

ja apua mm. lapsen koulunkäynnin aloitukseen ja kouluarjesta selviämiseen, tunnetaitojen opetteluun sekä tukea erityislapsen kanssa arjessa pärjäämiseen ja kotihoitoon.

Keskusteluapua ja vinkkejä lapsen koulun aloitukseen. Tunnetaitojen käsittelyä.

Lapsi tarvitsisi rauhallisempaa kouluympäristöä.

Räätälöityä apua aamu- ja iltapäiväkerhojen rinnalle.

Koulukuraattorin ja koulupsykologin apua.

Pikaista psyykkistä apua lapselle psyykkisiin haasteisiin. Perheneuvontaa. Toimintaterapiaa.

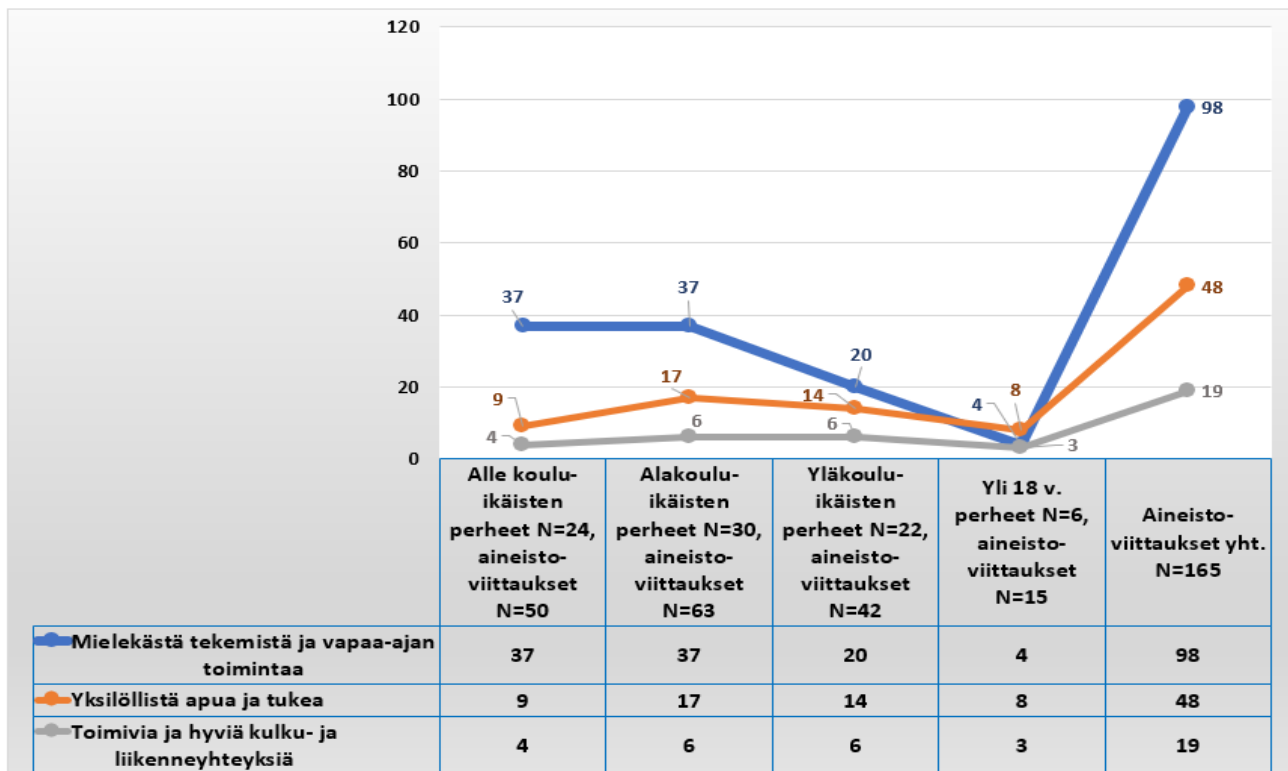
Kolmantena (12% kaikista aineistoviittauksista) toimenpiteitä vaativana asiana vastaajat nostavat esille **kulku- ja liikenneyhteyksien kehittämisen**. Vastaajat toivovat julkisliikennevuorojen kehittämistä ja lisäämistä alueelle, koulukyytiä eskariikäisille sekä kevyenliikenteen väylien kehittämistä.

Toimivia, järkeviä liikenneyhteyksiä kaupunkiin.

Enempi linkkurivuroja yläkouluun.

Harrastuspaikoille kulkemisen helpottaminen.

Kyyditys eskariin.



Kuvio 6. Lapsille ja nuorille toivottu konkreettinen apu ja tuki vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Huoltajien arkeen liittyviä tilanteita ja asioita, joihin toivotaan apua ja tukea

Kartoituksen aineistoviittauksissa esiin nostetut huoltajien arkeen liittyvät tilanteet ja asiat, joihin olisi toivottu tai toivotaan apua ja tukea jakautuivat seuraavan kolmen teeman alle:

- Tukea ja apua arjessa jaksamiseen ja pärjäämiseen,
- Lähiharraste- ja kerhotoiminnan mahdollisuuksien lisääminen sekä
- Toimivat ja turvalliset kulku- ja liikenneyhteydet arjen liikkumista mahdollistamassa.

Vastaajaryhmäkohtaisten aineistoviittausten jakautuminen edellä mainittujen teemojen alle on kuvattu tarkemmin kuviossa 7. Huoltajat kokevat tarvitsevansa eniten (74% aineistoviittauksista) **apua ja tukea arjessa jaksamiseen ja pärjäämiseen** kaikissa vastaajaryhmissä (alle kouluikäiset 70%, ala- ja yläkouluikäiset 68% sekä yli 18 v. 97% aineistoviittauksista). Kaikkien vastaajaryhmien vastauksissa olisi eniten toivottu tai toivotaan konkreettista, yksilöllistä tukea ja apua perheen arkeen. Aineistoviittauksissa nousee selkeästi esille tilapäisen lastenhoito- ja kodinhoitoavun tarve sekä tarve edulliseen / maksuttomaan pitkäaikaiseen kotiapuun.

Tilapäistä lastenhoitoapua. Tilapäistä kotiapua.

Kotiapua kotitöihin, kun vauva syntyi.

Apua kodin- ja lastenhoitoon, kun lapset olivat pieniä.

Kodinhoitajaa, kun toista lasta käyttää neuvolassa tai on koululaisen vanhempainvartti.

Lastenhoitoapua /-palvelua enemmän esim. lääkäri-/neuvolareissujen ajaksi.

Lasten ollessa pieniä, olisin kaivannut helppoa matalan kynnyksen lyhytaikaista lastenhoitoapua ...lasten kanssa ilman lähisukulaisten tukiverkostoa tilanteet olivat haastavia joskus. Toivottavasti tänä päivänä ei näin enää olisi.

Perheessä oli isoja asioita käsiteltävänä ja olisimme toivoneet apua arjen askareisiin. Koen, että jos olisimme saaneet arkeen yhden käsiparin lisää esim. muutaman kerran kuukaudessa puolen vuoden ajan (ILMAISEKSI), olisi se poistanut vanhempien työtaakka ja olisimme voineet keskittää voimavarat oikeasti tärkeimpään eli lapsiin.

Emme saaneet ennaltaehkäisevää apua, koska pyysimme sitä "vääränlaisena". Myöhemmin saimme kyllä erityispalveluista apua ilmaiseksi, kun tilanne oli jo paha. Tämä tuli maksamaan yhteiskunnalle paljon enemmän.

Monen vuoden ylikuormittuminen näkyy vieläkin perheessä. Eletään päivä kerrallaan eteenpäin ja etsitään kadonneita voimia.

Kriisitilanteessa apu pitäisi tulla heti. Jonkun pitäisi oikeasti tulla kotiin. Pukea lapsia ulos ja päästä vanhemmat hoitamaan tärkeitä asioita yhdessä.

Seurakunnan lastenhoitajat olisivat korvaamattomia. Tästä oli vuoden kokeilu.

Mahdollisuus perhetyöhön.

Alakylässä on nykyään vähän lastenhoitopaikkoja.

...arjessa jaksamiseen aiheuttaa huolta, jos joutuu kukaamaan lasta pitkiä matkoja hoitoon.

Muina arjen jaksamista ja pärjäämistä haastavina asioina vastaajat mainitsevat mm. tukiverkostojen ja vertaistuen puutteen, omaan jaksamiseen ja toimeentuloon liittyvät haasteet sekä lapsen kasvun ja kehityksen tukemiseen, arjen sujumiseen sekä yksinhuoltajan arkeen liittyvät haasteet.

Ei ole tukiverkostoa.

Iltaisin olevia perhekerhoja tai aikuisille tarkoitettuja keskustelupiirejä.

Vanhemman uupumus. Yleiseen jaksamiseen.

Omaan jaksamiseen neuvoja.

Tukea äidin hyvinvointiin.

Taloudelliset haasteet.

Haasteet lapsen käyttäytymisessä ja koulunkäynnissä.

Yksin jääminen lasten kanssa.

Vuorotyön vuoksi ei voi kuljettaa harrastuksiin.

Koulukyyditykset. Koulun pysyminen lähellä.

Aamupäivä ja iltapäiväkerhot ekaluokkalaisille ja toisellekin luokalle.

Avun ja tuen hakemista voi vastaajien mukaan vaikeuttaa **tiedonpuute tuen ja avun mahdollisuuksista, tukimuotojen ja palvelujen vähäisyys ja yksipuolisuus, tiedonkulun haasteet** sekä asiakaslähetyksen unohtaminen palveluissa.

Tuki lapsiperheille vähäistä.

Ei tietoa, mistä tukea saa.

Tiedonkulku kouluasioissa. Ei liikaa Wilma-viestejä.

Enemmän asiakaslähetystä sosiaalihuoltoon.

Koulun pysyminen lähietäisyydellä kylällä.

Kaikkien vastaajaryhmien vastauksia yhdessä tarkasteltaessa, toiseksi eniten (14% aineistoviittauksista) tukea ja apua toivotaan **toimivien kulku- ja liikenneyhteyksien kehittämiseen** ja kolmanneksi tukea ja apua toivotaan **lähiharraste- ja kerhotoiminnan mahdollisuuksien lisäämiseen** (12% aineistoviittauksista). Kun vastauksia tarkastellaan tarkemmin vastaajaryhmäkohtaisesti, nousee lähiharraste- ja kerhotoiminnan mahdollisuuksien

lisääminen toiseksi tärkeimmäksi asiaksi alle kouluikäisten (24% aineistoviittauksista) sekä alakouluikäisten (17% aineistoviittauksista) vastauksissa. Yläkouluikäisten ja yli 18 v. vastauksissa lähiharraste- ja kerhotoimintaan ei viitata lainkaan.

Koululaisilla ei ole harrastusmahdollisuuksia. Aina pitää lähteä kauemmaksi.

Lisää toimintaa lapsille ja nuorille, että huoltajille jäisi myös omaa aikaa, kun kaikki aika ei menisi kускаami- seen.

Aamupäivä- ja iltapäiväkerhot eka- ja tokaluokkalai- sille.

Ekaluokkalaisille kesäloman ajalle ohjattua toimintaa, kun vanhemmat ovat töissä.

Uimahalli.

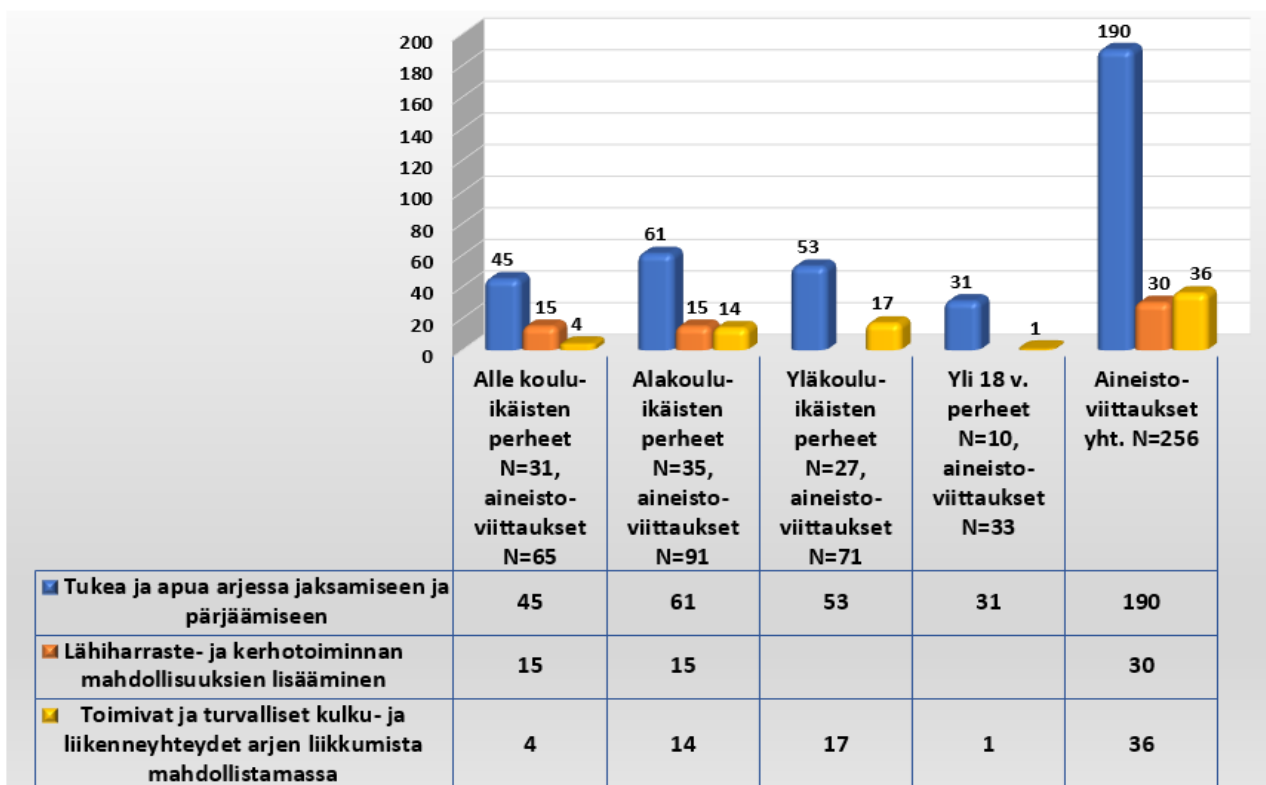
Toimivien ja turvallisten kulku- ja liikenneyhteyksien kehittämiseen tukea ja apua toivotaan erityisesti kouluikäisten perheiden vastauksissa (alakouluikäiset 15 % ja yläkouluikäiset 24% aineistoviittauksista).

Alakyläntien parempi kunnossapito tekisi automatkat turvallisemmiksi. Tie on erittäin kapea, siinä on kuoppia ja kuorma-autoliikenne aiheuttaa ongelmia tien kuntoon.

Työmatka ilman autoa mahdollistuisi, mikäli olisi kevyen liikenteen väylä.

Pyörätie Huttukylästä Koiteliin.

Koska linja-autoyhteyksiä kylälle / kaupunkiin ei ole, ovat lapset riippuvaisia vanhempien kyyditsemisestä.



Kuvio 7. Huoltajien arkeen liittyviä tilanteita ja asioita, joihin vastaajat toivovat apua ja tukea vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Toimenpide-ehdotuksia huoltajien ja koko perheen avun ja tuen tarpeisiin vastauksiksi

Perheiden vastauksissaan esille nostamat konkreettiset keinot ja toimenpiteet, joilla edellä mainittuihin huoltajien avun ja tuen tarpeisiin tulisi pyrkiä alueella vastaamaan, jakautuivat seuraavan kahden teeman alle:

- Tukea ja apua arjessa jaksamiseen, vanhempana toimimiseen ja parisuhteeseen sekä

- Matalan kynnyksen harraste-, kerho- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksien lisääminen.

Lisäksi aineistosta nousi yksi viittaus julkisten liikenneyhteyksien parantamiseen liittyen. Eri vastaajaryhmien aineistoviittausten teemakohtainen jakautuminen on nähtävissä kuviossa 8. Kaikkien vastaajaryhmien vastauksissa tärkeimpänä (78% kaikista aineistoviittauksista) konkreettisen avun ja tuen kehittämiskohteina nähdään **arjessa**

jaksamisen ja vanhempana toimimisen tukeminen sekä parisuhteeseen liittyvissä asioissa tukeminen. Alle kouluikäisten perheiden vastauksissa (85% aineistoviittauksista) konkreettista apua toivotaan lastenhoitoon ja kodinhoitoon, arjessa jaksamiseen sekä pärjäämiseen.

- Matalan kynnyksen apua. Keskusteluapua.*
- Kotiapua ja lastenhoitoapua. Siivousapua.*
- Lastenhoitoapua, jotta voisi käydä miehen kanssa kahdestaan jossakin tai toimittamassa omia asioita.*
- Enemmän lastenhoitopaikkoja kylälle.*
- Arjen jaksamisen apua.*
- Harrastuskuljetusta lapsille.*
- Koulukyyti talveksi pienille koululaisille, etenkin eskarilaisille.*
- Ruokajakoa Kiimingin alueella.*

Kouluikäisten ja yli 18 v. perheiden vastauksissa (alakouluikäiset 65%, yläkouluikäiset 91% ja 18 v. 100% aineistoviittauksista) nostetaan esille kodinhoitoavun ja lastenhoitotavun tarpeet, kyyditysavun tarpeet, vanhemmuuden tuen tarpeet sekä parisuhteeseen liittyvän tuen tarpeet.

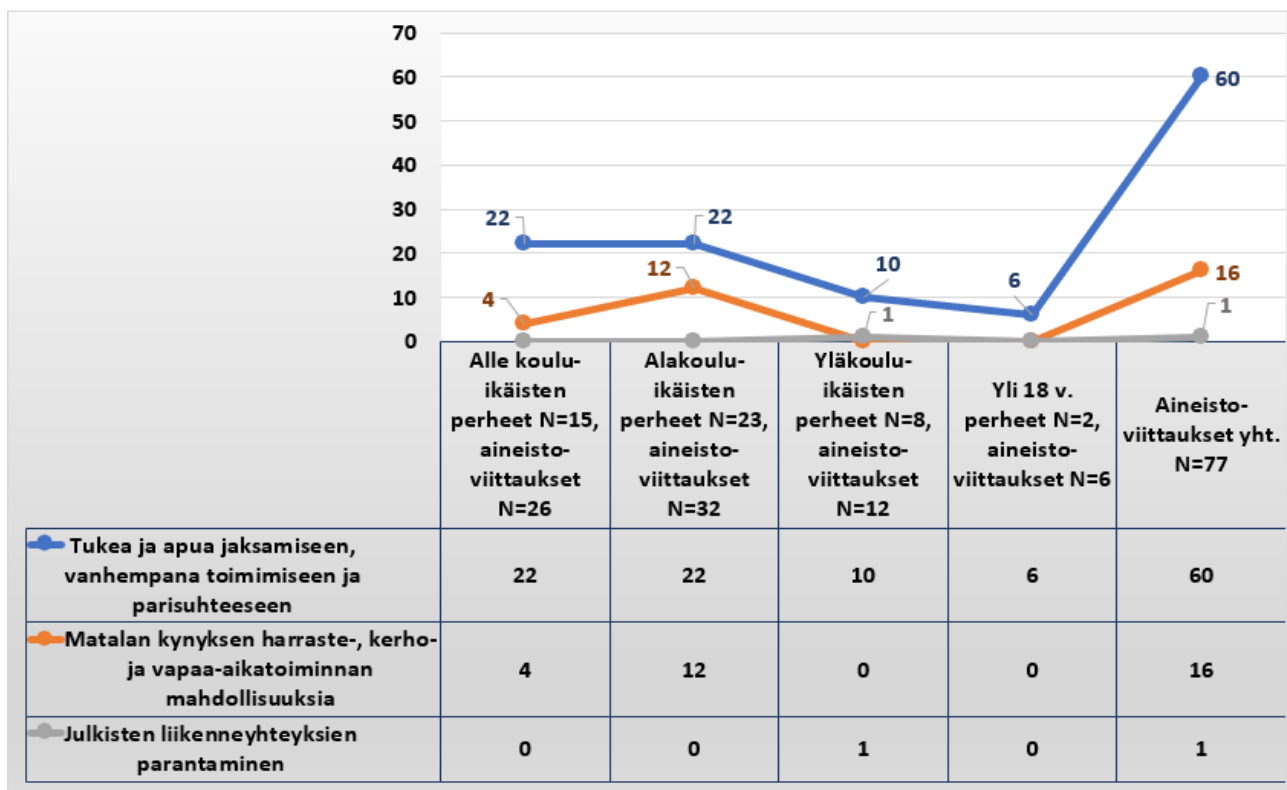
- Apua arkeen. Tukea vanhemmille.*
- Kyyditysapua, ei ole ajokorttia.*
- Tukea kahden kodin mahdollistamiseksi.*
- Digitaalisten laitteiden käyttö lapsella.*
- Perheneuvontaa.*
- Tukea ja apua parisuhteeseen liittyvissä asioissa.*

- Parisuhteen tuki monen yhtäaikaisen vaikean tilanteen kohdatessa.*
- Parisuhteen tukea pitäisi tarjota automaattisesti ja järjestää lapsille hoitoa, jotta pääsee terapiaan.*

Toiseksi tärkeimmäksi (21% kaikista aineistoviittauksista) konkreettisen avun ja tuen kehittämis-kohteeksi nousee matalan kynnyksen harraste-, kerho- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksien tarjonnan lisääminen lähellä kotia. Näiden mahdollisuuksien lisääminen nostetaan esille alle kouluikäisten ja alakouluikäisten lasten perheiden vastauksissa, kun taas yläkouluikäisten ja yli 18 v. perheiden vastauksissa aiheeseen ei viitata lainkaan. Vastaajat toivovat alueelle lisää edullisia ja maksuttomia lähiharrastusmahdollisuuksia sekä lähitarjonnan monipuolistamista.

- Alhaiset hinnat harrastuksiin.*
- Halpoja harrastusmahdollisuuksia lapsille.*
- Tukea lasten harrastamiseen.*
- Jumpat ja muut kerhot takaisin koululle.*
- Uimahalli Kiiminkiin.*

- Lisäksi vastaajat toivovat yhteisiä harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksia koko perheelle sekä alueen yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia ja tilaisuuksia.
- Yhdessä oloa harrastuksissa.*
- Tapahtumia lähelle.*



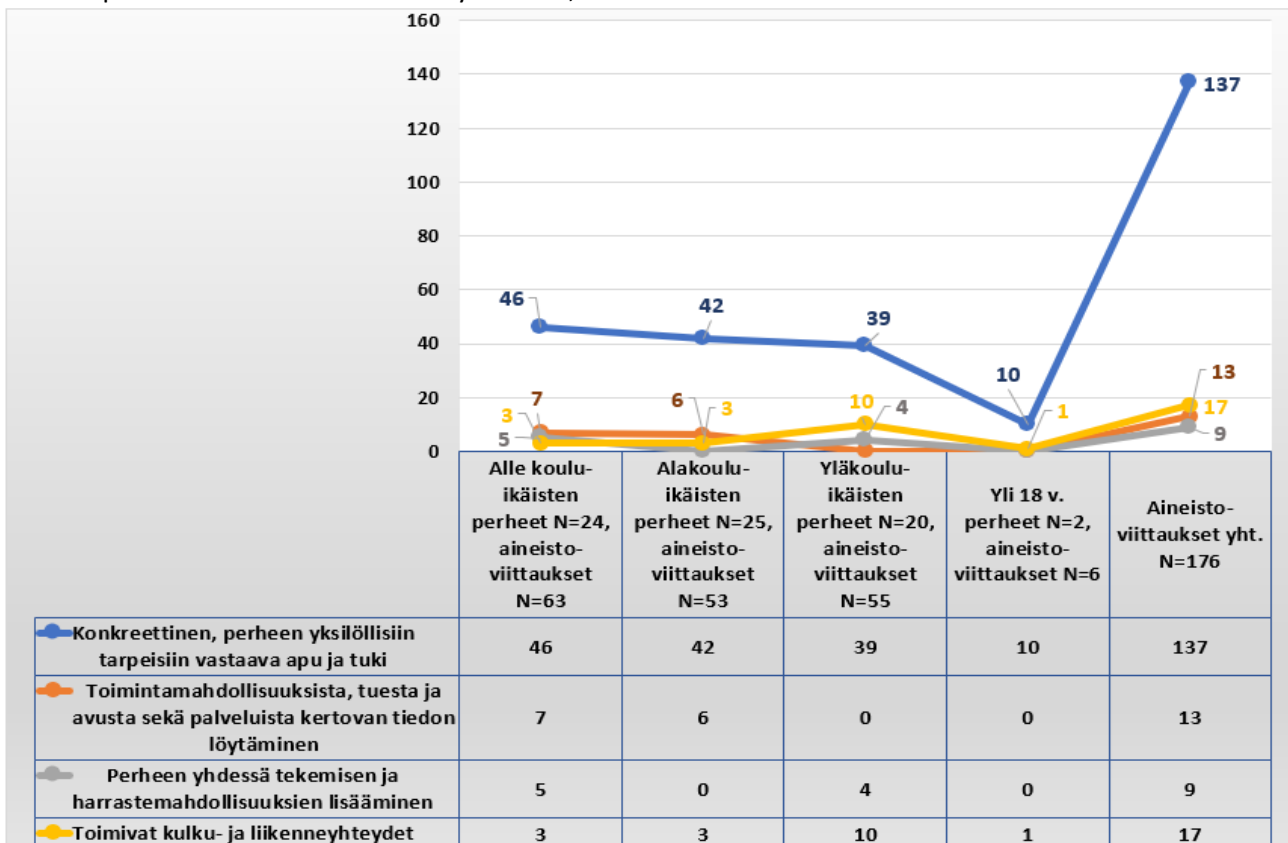
Kuvio 8. Huoltajille toivottu konkreettinen apu ja tuki vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Kun vastauksia tarkastellaan puolestaan koko perheelle toivotun avun ja tuen kehittämisen näkökulmasta, vastaajien aineistoviittaukset jakautuivat seuraavan neljän teeman mukaisesti:

- Konkreettinen, perheen yksilöllisiin tarpeisiin vastaava apu ja tuki,
- Toimintamahdollisuuksista, tuesta ja avusta sekä palveluista kertovan tiedon löytäminen,

- Perheen yhdessä tekemisen ja harrastemahdollisuuksien lisääminen sekä
- Toimivat kulku- ja liikenneyhteydet.

Eri vastaajaryhmien aineistoviittausten teemakohtainen jakautuminen on nähtävissä kuviossa 9.



Kuvio 9. Koko perheelle toivottu konkreettinen apu ja tuki vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Myös näissä vastauksissa korostuu **perheen yksilöllisiin tuen ja avun tarpeisiin vastaamisen** näkökulma. Kaikkien vastaajaryhmien vastauksia tarkasteltaessa 78% aineistoviittauksista nostetaan esille perheen arjen tuen tarpeita, kuten kodinhoito- ja lastenhoitoapu, arjessa jaksamisen apu, monimuotoistuvien perheiden yksilöllisiin tilanteisiin reagoiva apu sekä taloudellinen apu.

Jokainen perhe saisi juuri heille sopivaa tukea ennalta ehkäisevästi.

Tukea ja apua arkeen. Ihan konkreettista.

Väli aikaista lastenhoitoa.

Kodinhoitoapua vaikeassa elämäntilanteessa.

Esim. palveluseteli siivoustyön hankkimiseksi, kun omat voimat eivät riitä.

Tukea /apua jaksamiseen.

Tukipalveluja, maksuallennuksia palveluista.

Kodinhoitajaa. Saisi enemmän aikaa lapsille, ei menisi niin paljon aikaa ruuanlaittoon, pyykkäämiseen ja siivoamiseen.

Kodinhoitajat takaisin.

Näkins ratkaisuksi ”entisvanhaset” kodinhoitajat, jotka osaavat siivota, tehdä ruokaa, hoitaa lapsia ja keskustelakin. Tällainen kun rientäisi avuksi hädässä, niin monista ongelmista ei kasvaisi ongelmia laisinkaan.

Lastenhoitoa, jotta vanhemmat saavat hiukan omaakin aikaa joskus.

Yleisesti ottaen lapsiperheillä on uudenlaisia ja erilaisia haasteita ja arkea kuormittavia asioita...kännykät, tietokonepelit, some, lasten koulusta tulevat vaatimukset vanhemmille, töistä tulevat omat vaatimukset vanhemmille.

Toisena (10% kaikista aineistoviittauksista) kehittämiskohteena vastauksista nousee esille **kulku- ja liikenneyhteyksien parantaminen**. Perheet toivovat kevyenliikenteen väylien ja liikenneyhteyksien parantamista ja lisäämistä sekä teiden kunnossapidon ja julkisliikenneyhteyksien parantamista.

Helpompaa liikkumista julkisilla kulkuneuvoilla.

Paremmat liikenneyhteydet.

Teiden auraus talvella.

Toimivat ja säännölliset bussiyhteydet Ouluun myös iltaisin.

Suorabussiyhteys Alakylä-Kaijonharju / Oulu – Alakylä.

Pyörätie Ouluun ja Haukiputaalle päin.

Kolmantena (7% kaikista aineistoviittauksista) perheiden avun ja tuen kehittämiskohteena mainitaan **toimintamahdollisuuksista, tuesta ja avusta**

Avun ja tuen hakemisen ja vastaanottamisen esteitä

Kartoituksessa vastaajilta kysyttiin monivalintakysymyksellä, mitkä asiat voivat estää avun ja tuen hakemista ja vastaanottamista. Halutessaan vastaajat pystyivät täydentämään vastaustaan avoimeen tekstikenttään. Kaikkien vastaajaryhmien vastauksia tarkasteltaessa (Kuvio 10.) suurimpana esteenä avun ja tuen hakemiselle ja vastaanottamiselle koettiin palveluihin pääsyn vaikeus (24% vastauksista) sekä tiedon puute tarjolla olevista tuen ja avun mahdollisuuksista (24% vastauksista). Seuraaviksi esteiksi nousivat oikeanlaisen avun, tuen tai toiminnan puute (23%

sekä palveluista kertovan tiedon löytämisen helpottaminen. Tämä näkökulma nostetaan esille ainoastaan alle kouluikäisten ja alakouluikäisten perheiden vastauksissa

Kiiminkiin muuttaessa auttaisi jokin infopaketti paikasta ja toiminnasta suoraan kotiin. Esim. terveyskeskuspalvelut, liikuntatoiminta, seurat (myös Oulussa toimivat).

Lisäksi alle kouluikäisten ja yläkouluikäisten perheiden vastauksissa toivotaan **lisää perheiden yhdessä tekemisen ja yhteisen harrastotoiminnan mahdollisuuksia** (5% kaikista aineistoviittauksista).

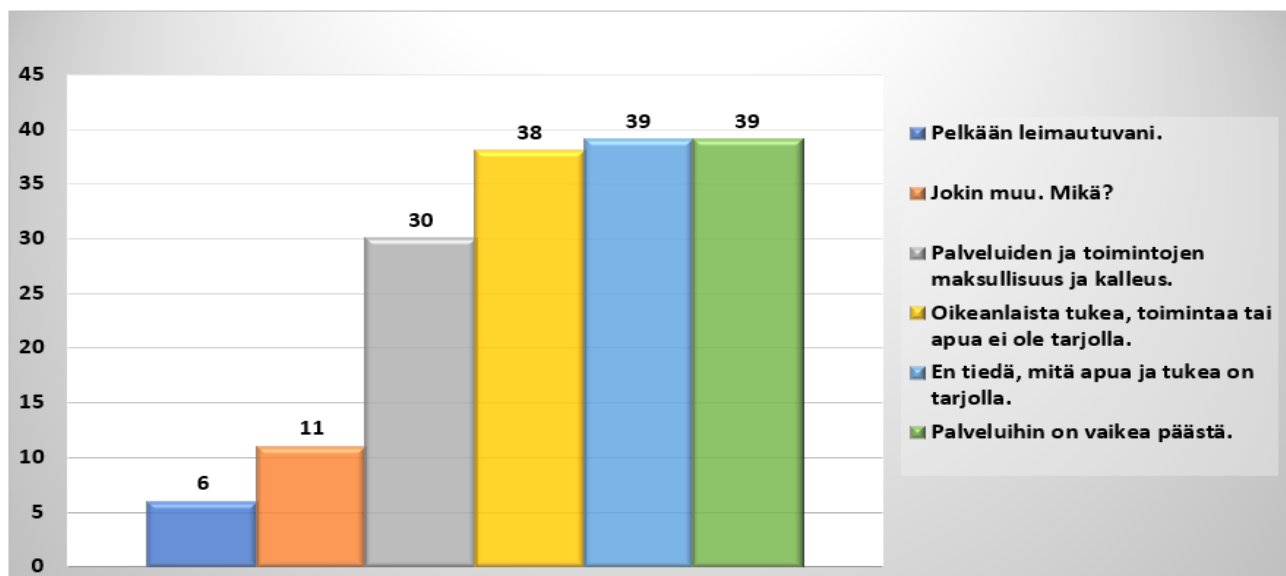
Perhetoimintaa. Yhdessä oloa harrastuksissa.

Uimahalli Kiiminkiin.

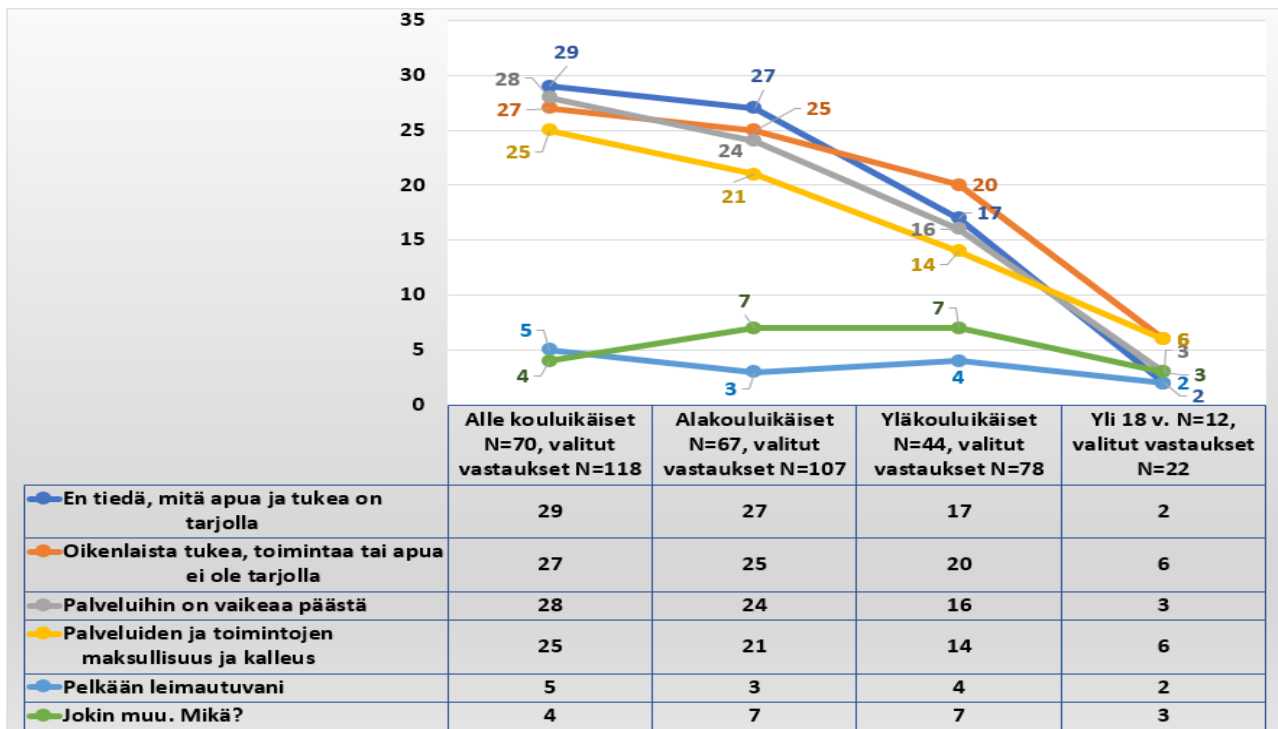
Uimarannan kunnostus soramontuille.

vastauksista) sekä palveluiden maksullisuus ja kalleus (18% valituista vastauksista). Vastaajista 4% koki, että leimautumisen pelko esti tuen ja avun hakemista ja vastaanottamista ja 7% ilmoitti esteeksi jonkin muun syyn.

Kuviosta 11. on nähtävissä miten tuen ja avun hakemisen ja vastaanottamisen esteiden syyt jakautuivat vastaajaryhmäkohtaisesti. Alla tiivis kooste perheiden avoimiin tekstikenttiin kirjaamista kokemuksista tuen ja avun saamisen esteisiin liittyen.



Kuvio 10. Tuen ja avun hakemisen ja vastaanottamisen esteitä kaikkien vastaajaryhmien vastauksia yhdessä tarkasteltuna. Valitut vastaukset N=163.



Kuvio 11. Tuen ja avun hakemisen ja vastaanottamisen esteitä vastaajaryhmäkohtaisten vastausten mukaisesti tarkasteltuna.

Oikealaista tukea, toimintaa tai apua ei ole tarjolla

Monipuolisten lähiharraste- ja kerhotoiminnan mahdollisuuksien puute nostetaan esille alle kouluikäisten sekä kouluikäisten perheiden avoimissa vastauksissa. Harrastemahdollisuuksia toivotaan eri alueille lisää, samoin kuin niiden tarjonnan monipuolistamista sekä pitkäjänteisyyttä.

Monipuolisempaa harrastustoimintaa Kiiminkiin ja myös lähikylille.

Tirinkylässä ei ole iltaisin mitään toimintaa tarjolla.

Esim. liikuntakerhot suoraan koulun jälkeen olisivat mahtava juttu!

Liikuntaharrastuksia on tarjolla vähän, tai ne on kerho-tyyppisiä, ei pitkäjänteistä, jossa sais kavereita ja yhteiskokoonolon tunnetta.

Ratsastuskoulua Kiiminkiin kaivataan.

Matalan kynnyksen, helposti saatavissa olevan lastenhoito- ja kodinhoitoavun puute nousee esille kaikkien vastaajaryhmien avoimissa vastauksissa. Vastauksissa nostetaan esille myös se, että matalan kynnyksen kotipalvelua ja lastenhoitotoimintaa on ollut väliaikaisesti saatavilla eri toimijoilta, mutta tämä mahdollisuus on loppunut eri syistä.

Kodinhoitajaa / kodinhoitoapua.

Tilapäistä lastenhoitoapua.

Matalan kynnyksen lastenhoitoapua kotiin.

Seurakunnalla oli toimiva kokeilu vuoden ajan.

Kotipalvelua oli jonkin aikaa, mutta tuntuu, että sitä ei viitsi pyytää kuin pahassa tilanteessa.

Olisi hyvä olla matalan kynnyksen apua myös ilman sosiaalihuollon asiakkuutta (joka jollain tapaa tuntuu leimaavalta).

Lisäksi vastauksissa nostetaan esille **palveluihin pääsemisen haasteet sekä liikenneyhteyksien toimivuuteen liittyvät puutteet**. Perheiden mukaan palveluihin on vaikea päästä joko siksi, että palveluntarve ei täytä palvelun piiriin pääsemisen kriteereitä tai tarjonnan puutteen vähäisyyden vuoksi.

Perheneuvonnassa ei katsottu avun tarvetta olevan.

Toimintaterapiaa ei saa.

Ei ole tarjolla mitään.

Ei ollut ryhmätoimintaa tarjolla (perheneuvonnassa).

Liikenneyhteyksien osalta haasteena näyttäytyy toimivien linja-autoyhteyksien puute tai linja-autoyhteyksien puuttuminen kokonaan.

Ei julkisia kulkuyhteyksiä.

Toimivia linja-autoyhteyksiä ei ole.

En tiedä, mitä apua ja tukea on tarjolla

Tiedon puute avun ja tuen mahdollisuuksista nostetaan esille keskeisempänä avun ja tuen hakemisen esteenä alle kouluikäisten ja kouluikäisten perheiden avoimissa vastauksissa. Haasteita tiedon löytämiseen koetaan asettavan palveluiden ja palvelutarjoajien moninaisuus sekä tiedon hajanaisuus.

Kotipalvelun olemme kokeneet hankalaksi, kun tarjolla olevia vaihtoehtoja on niin paljon, ja pitäisi itse olla aktiivinen ja tietoinen mitä hakee ja mistä.

Alueelle muuttaneelle tietoa siitä, mitä voisi olla tarjolla. Seututietoa.

Tietoa nuorisotoiminnasta.

Lisäksi tietoa toivotaan lasten loma-aikaisen toiminnan mahdollisuuksista sekä koulukyytien järjestämisestä.

Palveluihin on vaikea päästä

Perheet kertovat, ettei palveluihin ole päästy pyynnöstä huolimatta, avun saanti on viivästynyt asian henkilöltä toiselle pompottelun vuoksi tai palvelutarpeen arvioinnin viivästymisen vuoksi sekä pitkien jonojen vuoksi.

Kuulemma pitää olla erityinen syy, ongelmien ennalta ehkäisyä ei lasketa.

Pyynnöstä huolimatta avun saanti on evätty.

Aina siirretty henkilöltä toiselle.

Ei saatu tukea, kotipalvelua ei ollut ja tarjottiin pitkän ajan päästä arviointikäyntiä. Olisimme tarvinneet avun heti kriisin keskellä.

Hakemukset hylätään, käsittelyssä viivytellään.

Esim. psykologin sairastuminen lykkää apua kohtuuttoman paljon.

Vastauksissa nostetaan esille myös harraste- ja kerhotoiminnan puutteet ja niihin kulkemisen ja mukaan pääsemisen haasteet.

Seurakunnan kerhoihin on vaikea päästä... vain muutama lapsi mahtuu toimintaan mukaan.

Ei ole paikkoja tarpeeksi eikä edes tarjontaa.

Huonosti mieluisia kerhoja lapsille.

Tällä hetkellä harrastuksia tarjotaan suurimmaksi osaksi Oulussa tai Haukiputaalla.

Harrastaminen vaatii kускаamista pitkiä matkoja.

Joukkoliikenteen puute. Ei busseja kaupunkiin.

Palveluiden ja toimintojen maksullisuus ja kalleus

Vastaajien mukaan harrastusten kalleus rajaa mahdollisuuksia toimintaan osallistumiseen,

samoin kuin palveluiden ja niiden omavastuu osuuksien kalleus rajaa mahdollisuuksia palvelujen vastaanottamiselle.

Kalliit harrastukset.

Useimmat harrastukset maksavat liikaa. Ei varaa.

Omvastuun kalleus.

Olisimme tarvinneet kotiapua, mutta meillä ei ollut varaa maksaa kotiapustajasta. Apu olisi ollut todella tärkeitä. Kaupungin olisi pitänyt auttaa tässä.

Onneksi lastensuojelun kautta olemme saaneet apua ilman maksua.

Pelkään leimautuvani

Leimautumisen pelko nostetaan esille muutamissa vastauksissa. Vastaajat toivovat sosiaalipalveluiden kynnyksen madaltamista sekä ammattilaisten huomion kiinnittämistä perheiden tasavertaiseen ja ennakkoluulottomaan kohtaamiseen.

Miksi sosiaalipalveluissa tarvii erikseen "aloittaa asiakkuus"? Miksi niitä ei voi saada yhtä luontevasti ja matalla kynnyksellä kuin tavallisia terveyspalveluita esim. neuvolassa?

Joskus ammattilaisellakin voi olla omia ennakkoluuloja ja stereotyyppioita asiakkaasta.

Muut syyt

Muissa syissä vastaajat nostavat esille palveluihin pääsemiseen tai palveluiden saamisen haasteita sekä vanhemman omien voimavarojen puutteita palveluiden hakemiseksi ja vastaanottamiseksi.

Muille lapsille on vaikea saada hoitopaikka, kun kotona oleva äiti osallistuu yhden lapsen kanssa esim. perhe-neuvolaan.

Palvelun tarve voi tulla usein äkkiä yllättäen. Ei voi ennakoida. Silloinkin olisi mahdollista jotain apua esim. lastenhoitoon saada.

Avun tarpeen selvittäminen vie liikaa aikaa ja voimia.

Pitäisi luottaa enemmän avunpyyntöön ilman pitkiä keskusteluja ja papereiden täyttämistä. Se olisi vain korkeintaan muutaman vuoden aikana tarve avulle silloin tällöin ja mentäisiin ehjänä läpi vaikeiden aikojen.

...ei uskaltaudu palveluun mukaan / syrjäytyminen.

Tarvitsisi konkreettisen tuen osallistumiseen... lapsen aktivoimiseen tarjottuun tekemiseen osallistumiseksi.

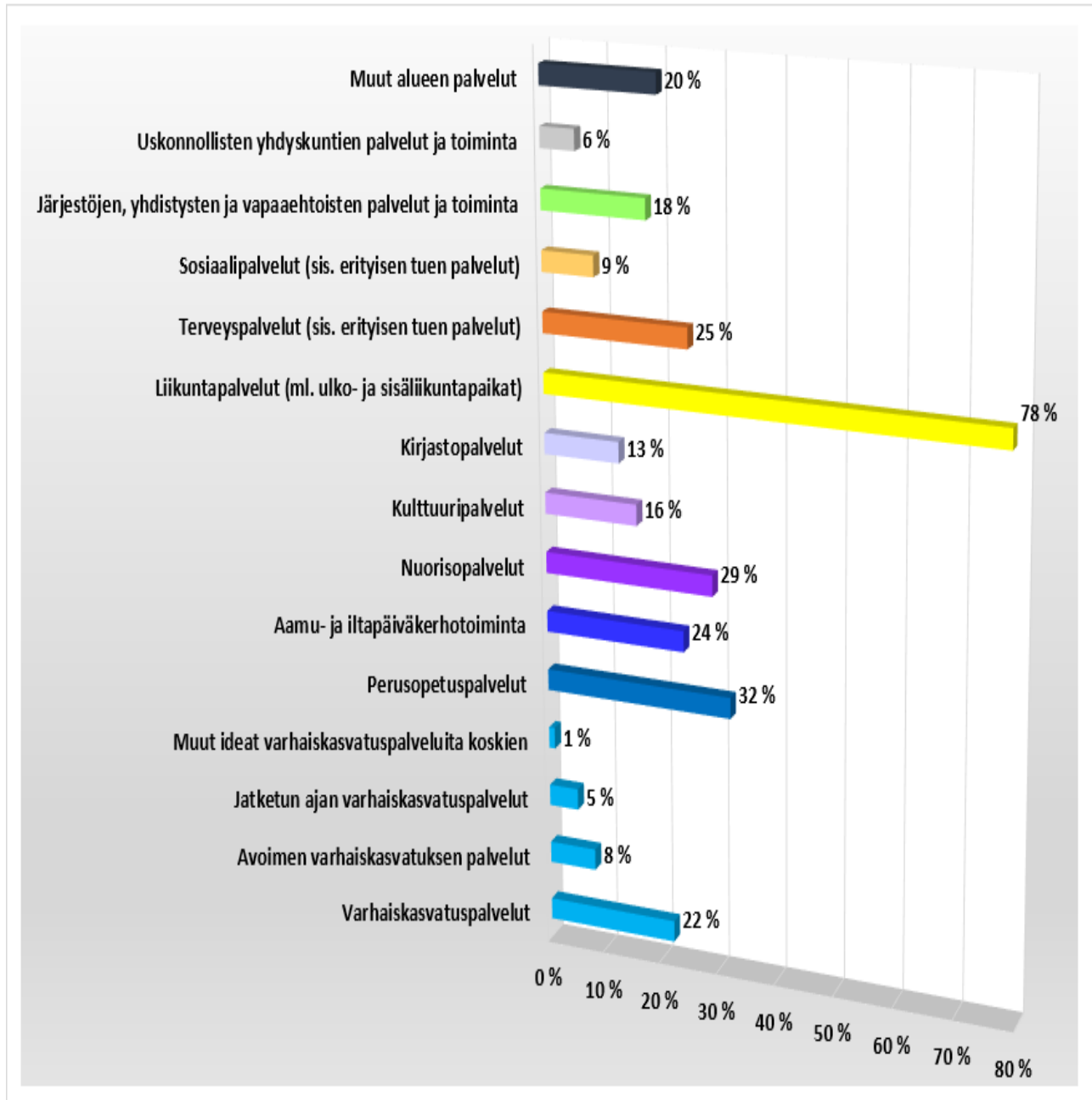
Lisäksi esille nostetaan myös positiivinen kokemus avun hakemisesta ja saamisesta.

Kun olemme tarvinneet apua, olen osannut hakea ja saanut sitä.

Vastaajien kokemuksia alueen palveluista ja toiminnoista

Kartoituksessa selvitettiin kiiminkiläisten perheiden näkemyksiä alueen lapsi- ja perhepalveluista sekä -toiminnoista. Vastaajilla oli mahdollisuus valita listatuista vaihtoehdoista itselleen tärkeiksi kokemansa palvelut ja toiminnot sekä kirjata niitä koskevia kokemuksiaan ja kehittämisideoitaan

avoimeen tekstikenttään. Kuviosta 12. on nähtävissä, miten kehittämisideat jakautuivat eri palveluita ja toimintoja koskien kaikkien vastaajien vastauksia tarkasteltaessa. Vastaajaryhmäkohtainen jakauma on nähtävissä taulukossa 1.



Kuvio 12. Alueen lapsi- ja perhepalveluita sekä -toimintoja koskevien kehittämistarpeiden jakauma kaikkien vastaajaryhmien vastauksia yhdessä tarkastellen. N= 157, valitut vastaukset N=482.

Taulukko 1. Alueen lapsi- ja perhepalveluita sekä -toimintaa koskevien kehittämistarpeiden jakauma vastaajaryhmäkohtaisten vastausten mukaisesti tarkasteltuna.

(= eniten valittu vaihtoehto, = toiseksi eniten valittu vaihtoehto)

	Alle kouluikäiset N=98 valitut vastaukset N=293	Alakouluikäiset N=117 valitut vastaukset N=351	Yläkouluikäiset N=66 valitut vastaukset N=228	Yli 18 v. N=16 valitut vastaukset N=56
Varhaiskasvatuspalvelut	31 %	18 %	21 %	13 %
Avoimen varhaiskasvatuksen palvelut	13 %	4 %	8 %	
Jatketun ajan varhaiskasvatuspalvelut	7 %	4 %	3 %	
Muut huomiot varhaiskasvatuspalveluihin liittyen	1 %			
Perusopetuspalvelut	31 %	34 %	32 %	38 %
Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta	24 %	28 %	24 %	25 %
Nuorisopalvelut	21 %	32 %	39 %	25 %
Kulttuuripalvelut	11 %	15 %	26 %	25 %
Kirjastopalvelut	7 %	14 %	15 %	25 %
Liikuntapalvelut (ml. ulko- ja sisäliikuntapaikat)	81 %	79 %	82 %	81 %
Terveyspalvelut (sisältäen erityisen tuen palvelut)	27 %	26 %	30 %	44 %
Sosiaalipalvelut (sisältäen erityisen tuen palvelut)	7 %	9 %	12 %	13 %
Järjestöjen, yhdistysten ja vapaaehtoisten palvelut ja toiminta	13 %	17 %	21 %	25 %
Uskonnollisten yhdyskuntien palvelut ja toiminta	7 %	4 %	6 %	6 %
Muut alueen palvelut	17 %	18 %	26 %	31 %

Kuten yllä olevasta taulukosta voi havaita, lapsi- ja perhepalveluita sekä -toimintoja koskevat kehittämistarpeet painottuvat hieman eri tavalla eri vastaajaryhmissä. Liikuntapalveluita koskevat kehittämistarpeet nousevat keskeisemmiksi painopistealueeksi jokaisessa vastaajaryhmässä, kun taas alle kouluikäisten ja kouluikäisten vastauksissa

toiseksi tärkeimpänä kehittämiskohteena nähdään perusopetuspalvelut, yläkouluikäisten vastauksissa nuorisopalvelut ja yli 18v. vastauksissa terveyspalvelut. Vastaajien avoimiin tekstikenttiin kirjaamia kehittämistarpeita ja -ideoita on koottu tarkemmin alla olevaan taulukkoon palvelu- ja toimintokohtaisesti (Taulukko 2).

Taulukko2. Vastaajien lapsi- ja perhepalveluille sekä -toiminnoille kirjaamia kehittämistarpeita ja -ideoita.

VARHAISKASVATUSPALVELUT	
PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET	KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT
VARHAISKASVATUSPALVELUIDEN MAKSUTTOMUUS / HOITOMAKSUIEN KEHITTÄMISTARPEET <i>"Maksuttomuus." "...toisen puolison ollessa osa-aikatyöntekijä ja pienituloisen, mutta toisen puolison tienatessa hyvin, lapsista menee täysi hoitomaksu. Työssä käyminen taloudellisesti kannattamatonta pienituloisemman näkökulmasta." "Osa-aikasopimus 10 pv/kk päivähoidossa. Seuraava raja 13 pv/kk ja siitä yli menevältä osalta joutuu maksamaan koko kuukauden maksun. Jos tarjottaisiin yli 13 päivää töitä, en voisi ottaa sitä vastaan, koska en tienaisi</i>	VARHAISKASVATUSPALVELUIDEN MAKSUTTOMUUS / HOITOMAKSUIEN KEHITTÄMISTARPEET <i>"Maksuttomuus." "Kehitysehdotukseni on, että hoitomaksut tulisi periä vain niiltä päiviltä, kun lapsi on hoidossa.</i>

<p>pienituloisena niin paljon neljässäkään päivässä, että sillä maksaisi koko kuukauden hoitomaksua.”</p> <p>MONIPUOLISTEN, PERHEIDEN TARPEISIIN VASTAAVIEN VARHAISKASVATUSPALVELUIDEN RIITTÄVYYDEN TURVAAMINEN</p> <p>”Alueelle enemmän varhaiskasvatuksen palveluja.”</p> <p>”Lisää hoitopaikkoja joka kylälle.”</p> <p>”Päiväkotipaikkoja enemmän, pitkät jonot aiheuttaa päänvaivaa.”</p> <p>”Enemmän kaupungin päiväkotipaikkoja.”</p> <p>”Kunnallinen päiväkotipaikka Alakylään.”</p> <p>”Alakylään myös hoitopaikkoja alle 3-vuotiaille.”</p> <p>”Pienille päiväkoteja lisää.”</p> <p>”Lisää perhepäivähoitopaikkoja.”</p> <p>”Perhekerhoon ei ollut paikkoja.”</p> <p>”Perhepäivähoitajat ovat jäämässä eläkkeelle eikä alueella ole avoimia päivähoiton paikkoja lainkaan.”</p> <p>”Vuoropäivähoitoa.”</p> <p>PALVELUIDEN LAADUN YLLÄPITÄMINEN JA TOIMINNAN KEHITTÄMINEN</p> <p>”Lapsiryhmät ovat liian isoja!”</p>	<p>MONIPUOLISTEN, PERHEIDEN TARPEISIIN VASTAAVIEN VARHAISKASVATUSPALVELUIDEN RIITTÄVYYDEN TURVAAMINEN</p> <p>”Palvelutarjonnan lisääminen.”</p> <p>”Päiväkodit esim. Kiiminkijoen päiväkotipaikka, voisi olla pidempään auki.</p> <p>”Aamuhoitoon viennit ennen kuutta.”</p> <p>”Vuoropäivähoitopaikka takas.”</p> <p>”Pienempiä päivähoitoyksiköitä hoitopaikkajonojen purkuun.”</p> <p>”Perhepäivähoitoa kotiin. Oli tärkeä silloin, kun lapset olivat pieniä.”</p> <p>”Koko perheen jaksamisen huomioiminen.” ”Perhetyö päiväkotisiin vahvemmin: ryhmätoimintaa vanhemmille / lapsille.”</p> <p>PALVELUIDEN LAADUN YLLÄPITÄMINEN JA TOIMINNAN KEHITTÄMINEN</p> <p>”Enemmän leikkiä ja vähemmän metodeja!”</p> <p>”Luontokokemuksia enemmän lapsille.”</p> <p>”Ilmaisia harrastekerhoja.”</p> <p>”Kaikille eskareille kuljetus eskariin.”</p>
<p>AVOIMEN VARHAISKASVATUKSEN PALVELUT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p> <p>MONIPUOLISEN TOIMINNAN TARJOAMINEN</p> <p>”Kerhotoiminta voisi olla pidempiaikaista lasta kohden.”</p> <p>”Avointa kerhotoimintaa päiväkotilaisille.”</p> <p>”Tarkoituksenmukaiset tilat, ei mitkään muuntotilat.”</p> <p>”Perhekerho aina täynnä, uudet eivät mahdu mukaan.”</p> <p>”Enemmän paikkoja!”</p> <p>”Mistä näistä ilmoitetaan?”</p> <p>”Tämä oli tärkeä perheelle monta vuotta. Toivottavasti säilyy Kiimingissä. Se on ennaltaehkäisevää ”perhetyötä” parhaimmillaan.”</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p> <p>MONIPUOLISEN TOIMINNAN TARJOAMINEN</p> <p>”Jääliin siirtyvien avoimen kerhon ryhmän lapsille mahdollistettava välineitä ulkoleikkeihin. Kiipeilytelineitä ym. avoimella parkkialueella.”</p> <p>”Enemmän ohjattua toimintaa esim. musiikkia, kädentaitoja.”</p> <p>”Lisäämällä palveluita.”</p> <p>”Lisää perhekerhopaikkoja keskustan alueelle.”</p> <p>”Lapsiparkki myös aamuisin.”</p> <p>”Edullinen ruokailu kerhon ohessa.”</p>
<p>JATKETUN AJAN VARHAISKASVATUSPALVELUT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p> <p>VUOROPÄIVÄHOIDON MAHDOLLISUUS LÄHIPALVELUNA</p> <p>”Lähempänä, kuin nyt Välikylässä.”</p> <p>”Vuorohoidon järjestäminen samassa päiväkotiyksikössä.”</p> <p>”Vuoropäivähoito takaisin.”</p> <p>”Iltapäiväkerhoja myös Ylikylään.”</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p> <p>VUOROPÄIVÄHOIDON MAHDOLLISUUS LÄHIPALVELUNA</p> <p>”Päiväkoteihin myöhäisemmät aukioloajat, jotta iltatöitäkin voisi joskus tarpeen tullen tehdä.”</p> <p>”Iltahoito keskustan alueelle.”</p>
<p>MUUT VARHAISKASVATUSPALVELUIHIN LIITTYVÄT HUOMIOT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p> <p>”Ei Koitelissa ole leikkipuistoa. Semmoinen ihan oikea olisi kiva.”</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p> <p>”Koitelin alueelle lasten leikkipuisto.”</p>
<p>PERUSOPETUSPALVELUT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p> <p>TOIMIVIEN, TERVEELLISTEN JA TURVALLISTEN TOIMITILOJEN TARJOAMINEN</p> <p>• Toimivat ja sisäilmaltaan terveet koulutilat</p> <p>”Hyvät tilat, ei sisäilmaongelmia.”</p> <p>”Terveelliset ja turvalliset koulutilat jokaiselle.”</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p> <p>TOIMIVIEN, TERVEELLISTEN JA TURVALLISTEN TOIMITILOJEN TARJOAMINEN</p> <p>• Toimivat ja sisäilmaltaan terveet koulutilat</p> <p>”Uusi yläaste nopealla aikataululla.”</p> <p>”Sisäilmaltaan kunnollinen koulu.”</p>

"Ergonomiset opiskelutilat."

"Kylän ala-aste ei ole lapsen hyvinvointia tukeva. Isot sisäilmaongelmat ja piha ahdas ja tunkkainen lapsimäärään nähden."

"Koulusta tulee sisäilmaoireita."

"Yhdistelmäluokat eivät ole lapsen oppimista edistäviä. Liian suuret ryhmäkoot."

"Kiusaamisen kitkemistä enemmän."

• Toimivien ja järkevien väistötilajärjestelyjen toteuttaminen

"Väistöratkaisut Jokirannan koulun suhteen eivät ole lapsen edun mukaisia!"

"Nykyinen lasten kuljettaminen pitkin Oulua aiheuttaa liikaa haittaa lapsille. Pahimmillaan menetetään nämä ikäluokat jatko-opiskeluista, koska perusopinnot jäävät vajaksi ja käyvät liian raskaiksi."

LÄHIKOULUJEN SÄILYTTÄMINEN JA PERUSOPETUKSEN SÄILYTTÄMINEN LÄHIPALVELUNA

"Lähikoulut tulee säilyttää!"

"Perusopetus lähipalveluna tulee säilyttää."

"Koulu on erityisen tärkeä säilyttää myös Tirinkylällä. Oppilaita riittää ja koulu on lapsille hyvä ja turvallinen."

YHDENVERTAISTEN OPPIMISMAHDOLLISUUKSIEN TURVAAMINEN

"Muualla Oulussa on alakoulussa valinnaisaineita, täällä ei."

"Lasten erilaisuuden ymmärtäminen / ei saa leimata!"

"Kaikki arvokkaita ihmisiä (näin ei nyt ole)!"

"Opettajien opetuksen laatu."

"Yhdistelmäluokat eivät ole lasten oppimista edistäviä, liian suuri luokkakoko!"

"Koulutilat, joissa toteutuu yhdenvertaiset oppimismahdollisuudet."

KODIN JA KOULUNVÄLISEN YHTEISTYÖN VAHVISTAMINEN

"Yhteistyö ja tiedottaminen koulun ja vanhempien välillä vaatii todella paljon kehitystä!"

"Ekaluokkalaisten 10 aamut ovat vaikeita."

"Kahden kodin asumisjärjestelyt pitäisi huomioida opetuspalveluissakin."

RIITTÄVÄN YKSILÖLLISEN TUEN MAHDOLLISTAMINEN

"Luokissa haasteellisia oppilaita ilman riittävää tukea."

"Osaamista erityisen tuen tarpeisiin ja huomioimiseen kaikille opettajille."

KOULUMATKOJEN SUJUVUUDEN JA TURVALLISUUDEN LISÄÄMINEN

"Koulukyyti eskarilaisille. Jos eskari on pakollinen, myös kyyditys kaupungin toimesta."

"Koulukyytejä järkevämmäksi."

KOULUN TOIMINTAAN KYTKEYTYVÄN HARRASTE- JA VAPAA-AIKATOIMINNAN MAHDOLLISUUKSIEN KEHITTÄMINEN

"Vapaa-ajanpalveluja koulun jälkeen." "Ilmaisia kerhoja."

MUUT VASTAUKSET

"Enemmän ruokaa 4 tunnin välein."

"Koulupoliisin vierailut koulussa säännöllisesti."

• Toimivien ja järkevien väistötilajärjestelyjen toteuttaminen

"Parakkikoulu Jokirannan koulun uuden rakennuksen valmistumiseen asti."

LÄHIKOULUJEN SÄILYTTÄMINEN JA PERUSOPETUKSEN SÄILYTTÄMINEN LÄHIPALVELUNA

"Hannuksen koululle alkuopetus 0-2."

YHDENVERTAISTEN OPPIMISMAHDOLLISUUKSIEN TURVAAMINEN

"Uusia innovaatioita kokeiltaisiin myös Kiimingissä."

"Paremmiin kieliopintoihin."

"Taiteeseen ja musiikkiin sekä muihin aloihin erikoistuneita luokkia myös meille, eikä vain kaupunkiin."

KODIN JA KOULUNVÄLISEN YHTEISTYÖN VAHVISTAMINEN

"Lapsen perhetilanteen huomioiminen koulussa. Tällä hetkellä ei toteudu ollenkaan."

RIITTÄVÄN YKSILÖLLISEN TUEN MAHDOLLISTAMINEN

"Koululle ennaltaehkäisevä psykoterapeutti vastamaan lasten / nuorten tarpeisiin varhaisessa vaiheessa."

KOULUMATKOJEN SUJUVUUDEN JA TURVALLISUUDEN LISÄÄMINEN

"Bussikyyti kaikille pyörätietömille teille."

"Yläasteelle saavutettavia vaihtoehtoja= bussilinjat kaupunkiin."

KOULUN TOIMINTAAN KYTKEYTYVÄN HARRASTE- JA VAPAA-AIKATOIMINNAN MAHDOLLISUUKSIEN KEHITTÄMINEN

"Paremmat ulkoilu- ja liikuntamahdollisuudet koulun pihaan."

MUUT VASTAUKSET

"Välipala pitkille päiville."

AAMU- JA ILTAPÄIVÄKERHOTOIMINTA	
PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET	KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT
<p>TOIMINNAN JATKUMON JA PITKÄJÄNTEISYYDEN TURVAAMINEN</p> <p><i>"Selkeästi luvattu aamupäiväkerho, eikä jätetä roikkumaan, että sellainen on joskus ollut, mutta tulevaisuudesta ei tiedetä."</i></p> <p>KERHOMAKSUKSEN KOHTUULLISUUS JA JOUSTAVUUS</p> <p><i>"100€ tuntui törkeän kalliilta maksaa iltapäivätoiminnasta"</i></p> <p><i>"Turhan kallis (100€ kuussa)."</i></p> <p>AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SAAVUTETTAVUUS JA TOIMINNAN PIIRIIN PÄÄSEMISEN TASAVERTAISUUS</p> <p><i>"Myös aamupäivätoiminta mahdolliseksi."</i></p> <p><i>"Jos molemmat vanhemmat päivätöissä, niin aamupäivä ja iltapäiväkerhot eka- ja tokaluokkalaisille."</i></p> <p><i>"IP tarvitaa."</i></p> <p><i>"Myös sivukylien kouluille toimintaa."</i></p> <p><i>"Kaikki järjestetään Kiimingissä, mikä luo haasteen Huttukylässä asuville. Vaikka lapsia sinne kuljetetaan, niin kyydin järjestäminen tuntuu vaikealta ja ei uskalla lasta laittaa kuljetuksen kyytiin."</i></p> <p><i>"Alakylän koululle heti koulun jälkeen."</i></p> <p><i>"Tirinkyläläisillekin pitäisi olla helposti saatavilla."</i></p> <p><i>"Bussilla toisen koulun ip:hen ei ole kaikkien lapsien kohdalla mahdollista."</i></p> <p><i>"Aamupäiväkerho voisi alkaa aiemmin."</i></p> <p><i>"Ehdottoman tärkeä palvelun säilyä, sillä työmatkat pidentävät työpäivää."</i></p> <p>MUU KOULUPÄIVÄÄN KYTKEYTYVÄ KERHO- JA HARRASTETOIMINTA</p> <p><i>"Iltapäiville liikunta- yms. kerhoa heti koulun jälkeen."</i></p> <p><i>"Enemmän kerhoja eri harrastealoilta."</i></p> <p><i>"Lapsella konkreettisesti päättyisi koulupäivä ja jatkuisi kerhoille eri tiloissa, toisin kun nyt, kun koulussa olo vaan jatkuu ip-kerhon muodossa."</i></p>	<p>TOIMINNAN JATKUMON JA PITKÄJÄNTEISYYDEN TURVAAMINEN</p> <p><i>"Aamukerhotoiminta vakituiseksi, ei vuodesta toiseen erillistä taistelua ja arvuuttelua."</i></p> <p>KERHOMAKSUKSEN KOHTUULLISUUS JA JOUSTAVUUS</p> <p><i>"Edullisempaa tai osa-aikaisesti hinnoiteltua, mahdollisuus valita esim. 2-3 iltapäivää viikossa ja hinta sen mukainen."</i></p> <p><i>"Maksuttomia kerhoja."</i></p> <p><i>"Ilmainen, jos erityistarpeinen lapsi."</i></p> <p><i>"Maksuttomuus opiskelijaperheen lapsille."</i></p> <p>AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SAAVUTETTAVUUS JA TOIMINNAN PIIRIIN PÄÄSEMISEN TASAVERTAISUUS</p> <p><i>"Aamupäiväkerhot arkipäiville kouluille."</i></p> <p><i>"Omalle koululle."</i></p> <p><i>"Muuallakin kuin koulun yhteyteen, eri asuinalueelle."</i></p> <p><i>"Tulisi tarjota useammalla koululla."</i></p> <p><i>"Aukioloajat pidemmäksi."</i></p> <p><i>"Aamupäiväkerho voisi alkaa esim. 7.30."</i></p> <p>MUU KOULUPÄIVÄÄN KYTKEYTYVÄ KERHO- JA HARRASTETOIMINTA</p> <p><i>"Olisi esim. 1-3 luokkalaisille edes yhtenä päivänä viikossa iltapäiväkerhotoimintaa tai musiikki-/liikunta-kerhoa."</i></p> <p><i>"Harrasteryhmiä, eri toimijoiden toimesta."</i></p> <p><i>"Helsingin tapaan toteutettuna henkilökunnalla varustetuissa leikkipuistoissa, joissa pystyisi myös avointa varhaiskasvatusta toteuttamaan."</i></p> <p><i>"Toimintaa voisi kehittää ekaluokan osalta yhteistyössä päiväkodin kanssa."</i></p> <p><i>"Koululaisille aktiviteettia enemmän lähikoulun tiloissa: kokkikerhot, jalkapallokoulu, jääkiekkokoulu."</i></p>
NUORISOPALVELUT	
PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET	KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT
<p>MONIPUOLISTA TOIMINTAA JA TOIMINTAMAHDOLLISUUKSIA</p> <p><i>"Erilaisia kerhoja, myös muita kuin liikuntakerhoja (kuva- taide?)."</i></p> <p><i>"Varhaisnuorille ja nuorille pitää saada enemmän teke mistä."</i></p> <p><i>"Valvottua / ohjattua toimintaa esiteineille."</i></p> <p><i>"Enemmän leikkiä lapsille."</i></p> <p>TOIMITILOJEN KEHITTÄMINEN</p> <p><i>"Pitäisi Kiiminginkin nuorille paikka olla."</i></p> <p><i>"Lisää tiloja nuorille viettää aikaa, nyt ei ole oikein mitään paikkaa nuorisotalon väistötilankin ollessa surkea."</i></p> <p><i>"Uudet nuorisotilat nopeasti käyttöön."</i></p>	<p>MONIPUOLISTA TOIMINTAA JA TOIMINTAMAHDOLLISUUKSIA</p> <p><i>"Retkiä mielenkiintoisiin paikkoihin."</i></p> <p><i>"Vertaistukea erilaisiin tilanteisiin, kerhoja ja jotain luovaa ja yhteisöllistä."</i></p> <p><i>"Skeittiparkille olisi käyttöä."</i></p> <p><i>"Kesäisin päiväleirejä!" "Työpaja."</i></p> <p><i>"Vertaistukea erilaisiin tilanteisiin."</i></p> <p>TOIMITILOJEN KEHITTÄMINEN</p> <p><i>"Nuorisokahvila."</i></p> <p><i>"Alakylälle nuorisotilat vaikka Toivolan nuorisoseuralle."</i></p>

<p>TOIMINNAN JALKAUTTAMINEN YHTEISTYÖTÄ ERI TOIMIJATAHOJEN KANSSA VAHVISTAMALLA</p> <p><i>"Nyt on mahtavaa, kun Syke toimii koululla. Aratkin lapset uskaltavat helpommin mennä sinne koulun jälkeen."</i></p> <p><i>"Toimintaa myös Alakylään."</i></p> <p><i>"Nuorille pitäisi järjestää iltaisin toimintaa myös sivukylille."</i></p> <p>AUKIOLOAIKOJEN LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Aukioloajat paremmiksi."</i></p> <p>TIEDOTUKSEN TEHOSTAMINEN</p> <p><i>"Mitä ja missä on?"</i></p> <p><i>"Onko mitään?"</i></p>	<p>TOIMINNAN JALKAUTTAMINEN YHTEISTYÖTÄ ERI TOIMIJATAHOJEN KANSSA VAHVISTAMALLA</p> <p><i>"Aktiviteettia lähikoululle: erilaiset urheilukerhot, kokikerho, käsityökerho, taidekerho, koodausta."</i></p> <p><i>"Koululle toimintaa iltapäiväksi / illaksi."</i></p> <p><i>"Näkyväksi myös kylille ja kyläkouluille."</i></p> <p><i>"Jokin toimintapäivä myös sivukylille, esim. pari kertaa vuodessa."</i></p> <p><i>"Entistä enemmän mukaan yhteistyöhön koulujen kanssa, välituntitoimintaa, kerhoja koulupäivän jälkeen jne."</i></p> <p><i>"Voisi kehittää yhteistyömalleja esim. Nuorisoseuran kanssa, että esim. seuran tiloja voisi hyödyntää nuorten käytössä."</i></p> <p>AUKIOLOAIKOJEN LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Enemmän nuorille viikonlopputekemistä."</i></p> <p>MUUT KOMMENTIT</p> <p><i>"Nuorille bussit vapaaksi kulkea ammattikouluihin."</i></p>
<p>LIIKUNTAPALVELUT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p>
<p>LÄHILIIKUNTA- JA ULKOILUPAIKKATARJONNAN MONIPUOLISTAMINEN JA KEHITTÄMINEN</p> <p><i>"Uimahalli olisi aivan mahtava saada Kiiminkiin." (Yht. 66 uimahalliin liittyvää mainintaa.)</i></p> <p><i>"Uimahallin käyttöaste olisi varmasti kannattava."</i></p> <p><i>"Uimahalli palvelisi niin lapsiperheitä, nuoria kuin vanhuksiakin. Matka Ouluun monelle kynnyskysymys."</i></p> <p><i>"Uimahallit kaukana. Lapsilla ei ole mahdollisuutta yksin uimaan menemiselle."</i></p> <p><i>"Uimahalli tukisi kaikenikäisten liikkumista."</i></p> <p><i>"Uimahalli palvelisi paitsi kiiminkiläisiä myös Ylikimingin asukkaita ja yli-iiläisiä."</i></p> <p><i>"Uimahalli – edullinen ja hyvä harrastus, joka motivoi lapsia."</i></p> <p><i>"Kunnan liikuntahalli, missä useita erilaisia liikuntamahdollisuuksia."</i></p> <p><i>"Kuntosalit toivottavasti säilyvät, liikuntahalli lähemmäs Kiiminkiä."</i></p> <p><i>"Paremmat tilat perhekuiperkeikalle."</i></p> <p><i>"Urheilukenttä on huonolla paikalla ja surkea palvelu-tilaan."</i></p> <p><i>"Skeittailuun sopivaa paikkaa ei oikein ole."</i></p> <p><i>"Talviuintipaikka olisi tarpeellinen."</i></p> <p><i>"Hiihtolatuja lisää."</i></p> <p><i>"Honkimaan päiväkodin läheisyyteen luistelukenttä."</i></p> <p><i>"Talvella pitäisi olla kunnan pulkkamäki keskustan läheisyydessä. Kimmoke ei sovellu pienempien pulkkailuun."</i></p> <p><i>"Kiimingissä ei ole tavallisia ulkoilumahdollisuuksia lapsille talvella tarpeeksi esim. pulkkamäkiä ja luistelukenttää Honkimaan alueella."</i></p> <p><i>"Leikkipaikat /-puistot? Missä niitä on?"</i></p> <p><i>"Pyöräyhteydet heikot, jotta lapsen olisi kiva pyöräillä."</i></p> <p><i>"Leikkipuistojen kehittämistä."</i></p> <p><i>"Uusia liikuntapaikkoja Huttukylän koulun läheisyyteen esim. skeittiramppi, frisbeegolfrata yms."</i></p>	<p>LÄHILIIKUNTA- JA ULKOILUPAIKKATARJONNAN MONIPUOLISTAMINEN JA KEHITTÄMINEN</p> <p><i>"Elei ihan kokonaista uimahallia, niin tulevan koulun yhteyteen voisi tulla iso allas hypypaikoineen, joka palvelisi koululaisia kuin muitakin kuntalaisia."</i></p> <p><i>"Uimahallin yhteyteen kaupungin kuntosali ja pelikentät."</i></p> <p><i>"Erityisryhmät pääsisivät harrastamaan. Eivät jaksa päivän päätteeksi toista harrastusreissua kaupunkiin, olisi löydyttävä läheltä."</i></p> <p><i>"Sisäliikuntahalli keskustaan."</i></p> <p><i>"Perhekuiperkeikka jonnekin muualle kuin Jokirannan koululle."</i></p> <p><i>"Tirinkylälle oma liikuntasali, jota voitaisiin hyödyntää myös vapaa-ajan liikkumisessa."</i></p> <p><i>"Sisäleikkipaikka Kiimingin tai Jäälän alueelle."</i></p> <p><i>"Kunnollinen urheilukenttä."</i></p> <p><i>"Hoidettuja uimarantoja lisää."</i></p> <p><i>"Luistelutukia lukion kentälle."</i></p> <p><i>"Keilahalli."</i></p> <p><i>"Enemmän ulos liikuntamahdollisuuksia."</i></p> <p><i>"Paremmat leikkipuistot, monipuolisemmat ja selkeästi eritasoiset eri-ikäisille."</i></p> <p><i>"Alle kouluikäisillekin leikkipaikka, jossa voisi tavata muita kylän lapsia."</i></p> <p><i>"Ylikylän koulun pihapiirin kehittäminen niin, että palvelisi suurempaa ikähaitaria."</i></p> <p><i>"Koirapuisto."</i></p> <p><i>"Huttukyläntielle pyörätie, niin turvallisempi lasten kanssa liikkua."</i></p> <p><i>"Alakylälle pyörätie koululta Haukiputaalle päin."</i></p> <p><i>"Uinti- ja avantouintipaikkoja sekä Kiiminkijoen rantaan, että hiekkamontuille voisi kehittää. Kun eletään näin luonnonläheisessä kylässä, pitäisi hyödyntää luonnon tarjoamia puitteita."</i></p>

<p><i>"Erialaisten ulkoliikuntapaikkojen kehittäminen esim. kun- taradan yhteyteen ulkoliikuntapuisto."</i></p> <p>LIIKUNTAPAIKKOJEN KUNNOSSAPIDON PARANTAMINEN</p> <p><i>"Jääkiekkokaukalot vuosien ajan onnettomalla hoidolla!"</i></p> <p><i>"Lasten vapaa-aikaapaikkojen tulisi olla paremmassa kun- nossa. Esim. Ylikylän koulun luistelualueen /-kaukalon huono kunto."</i></p> <p><i>"Kiimingin ulkojään hoidossa parannettavaa. Käyttöaste olisi isompi, jos jääkentät olisivat paremmassa kunnossa."</i></p> <p><i>"Ponnonmäen kentälle parempi ylläpito ja mahdollisuuk- sia harrastaa eri lajeja."</i></p> <p>OHJATUN HARRASTETOIMINNAN JA LIIKUNTAMAHDOL- LISUUKSIA LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Lisää ohjattua, suunnitelmallista toimintaa."</i></p> <p><i>"Monipuolisia harrastusmahdollisuuksia."</i></p> <p><i>"Lapsille edes jotain ohjattua."</i></p> <p><i>"Matalan kynnyksen toimintaa myös alle kouluikäisille."</i></p> <p><i>"Lapsille enemmän liikuntakerhoja ja muita järjestää."</i></p> <p><i>"Voimistelu kiinnostaisi."</i></p> <p><i>"Agilityn harrastusmahdollisuus."</i></p> <p><i>"Ratsastuskoulu, koirankouluttaja / koirakerho."</i></p> <p>SALIVUOROJEN RIITTÄVYYTEEN JA VUOROJEN VARAA- MISEEN LIITTYVÄT HAASTEET</p> <p><i>"Liikuntavuoroja ei riitä kaikille halukkaille."</i></p> <p><i>"Koulun salien saaminen omille vuoroille pitäisi olla hel- pompaa."</i></p> <p>TIEDOTTAMISEN TEHOSTAMINEN</p> <p><i>"Leikki- ja -puistot? Missä niitä on?"</i></p> <p>MUUT KOMMENTIT</p> <p><i>"Tukea kylille esim. luistelu+ hiihto."</i></p>	<p><i>"Ulkoilureittejä ja -tapahtumia pitäisi kehittää."</i></p> <p><i>"Luistelukentille kopit, joissa vaihtaa luistimet."</i></p> <p>LIIKUNTAPAIKKOJEN KUNNOSSAPIDON PARANTAMI- NEN</p> <p><i>"Syrjäkylillekin jäät ja ladut kuntoon."</i></p> <p><i>"Luistelukentät aikaisemmin toimintaan ja parempaa ylläpitoa."</i></p> <p><i>"Hiihtolatuksen parempi kunnossapito."</i></p> <p>OHJATUN HARRASTETOIMINNAN JA LIIKUNTAMAHDOL- LISUUKSIA LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Jalkapalloharrastusmahdollisuutta Kiiminkiin."</i></p> <p><i>"Kaikki osallisiksi harrastuksista rahasta ja lajista riip- pumatta."</i></p> <p><i>"Harrastusten tulisi olla riittävän edullisia, jotta voi- simme niihin osallistua."</i></p> <p><i>"Ohjausta esim. parkour / temppuilu ym. toimintaan, johon olisi helppo osallistua."</i></p> <p>TIEDOTTAMISEN TEHOSTAMINEN</p> <p><i>"Enemmän näkyvämpää tiedotusta."</i></p> <p>TOIMINNAN SAAVUTETTAVUUS</p> <p><i>"Paremmat bussiyhteydet mm. onnibussilla Kaijonhar- juun / Kuivasjärvelle."</i></p> <p><i>"Yhteys myös iltaisin Kiiminkiin ja Ouluun Alakylästä."</i></p> <p><i>"Koululle lainattavia harrastusvälineitä."</i></p>
<p>KULTTUURIPALVELUT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p> <p>MONIPUOLISTEN, EDULLISTEN HARRASTEMAHDOLLI- SUUKSIEN TARJOAMINEN</p> <p><i>"Harrastusmahdollisuudet olemattomat, liikunta ainoa, jota voi harrastaa ja ei ole kaikkien juttu, etenkin nuorilla."</i></p> <p><i>"Musiikin harrastusmahdollisuuksia alueelle."</i></p> <p><i>"Enemmän harrastusmahdollisuuksia taaperoille ja leikki- ikäisille."</i></p> <p><i>"Soitonopiskelun kurssien hinnat edullisemmiksi."</i></p> <p>KULTTUURITOIMINNAN SAAVUTETTAVUUDEN JA MONI- PUOLISEN TARJONNAN LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Ihan mitä vaan."</i></p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p> <p>MONIPUOLISTEN, EDULLISTEN HARRASTEMAHDOLLI- SUUKSIEN TARJOAMINEN</p> <p><i>"Teatteritoiminta, taidekerhoja ja ympäristö- ja luon- totoimintaa, jossa taide mukana."</i></p> <p><i>"Enemmän aloituspaikkoja erityisesti pianonsoittoon haluaville Oulu-opistoon."</i></p> <p><i>"Myös vanhemmille: taidekerho, tietokone- ja valoku- vauskerhot, luonnontuntemuskurssi"</i></p> <p>KULTTUURITOIMINNAN SAAVUTETTAVUUDEN JA MONIPUOLISEN TARJONNAN LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Kulttuuritapahtumiin esim. lastenteatteri ja muihin retkiä järjestää, että ihmiset niissä enemmän ja hel- pommin kävisivät."</i></p> <p><i>"Näyttelyitä, elokuvia, näytelmiä."</i></p> <p><i>"Elokvien esityksiä."</i></p> <p><i>"Konsertteja, tapahtumia."</i></p> <p><i>"Gallerioita."</i></p> <p><i>"Harrastusmahdollisuuksia voisi olla enemmän, eten- kin sellaisia, joihin voi mennä vanhempi - lapsi."</i></p> <p><i>"Jotain tarjontaa harvakseltaan myös sivukylille. Esim. Huttukylässä hyvät tilat."</i></p>

KIRJASTOPALVELUT	
PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET	KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT
<p>TOIMITILOJEN SEKÄ PALVELUJEN KEHITTÄMINEN <i>"Alueella tulee olla hyvä ja toimiva kirjasto."</i> <i>"Tilavampi kirjasto, jossa erilaisia luku- ym. saleja."</i> <i>"Toivotaan, että remontin jälkeen monipuolinen ja rauhallinen. Nyt väistötila levoton."</i></p> <p>TYTYVÄISYYS KIRJASTON TARJOAMIIN MONIPUOLISIIN PALVELUIHIN <i>"Kirjasto on huippu!"</i> <i>"Kirjastossa kivoja erilaiset tempaukset, esim. pehmolelujen yö oli lasten mielestä kiva tapahtuma."</i></p>	<p>TOIMITILOJEN SEKÄ PALVELUJEN KEHITTÄMINEN <i>"Lisää lapsille suunnattuja tapahtumia."</i> <i>"Perjantaina pitempään auki illalla."</i> <i>"Kirjastoauton käynti myös illalla kerran viikossa."</i></p> <p>TYTYVÄISYYS KIRJASTON TARJOAMIIN MONIPUOLISIIN PALVELUIHIN <i>"Kirjastolla on ollut tosi hyvin lukuvinkkejä lapsille ja nuorille. Tilan varaaminen musiikin kuunteluun ja elokuvan katsomiseen on ollut myös lasten ja nuorten tärkeä vapaa-ajan viettotapa turvallisessa ympäristössä. Toivottavasti remontin jälkeen tämä on entistäkin paremmin saatavilla."</i></p>
TERVEYSPALVELUT	
PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET	KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT
<p>RIITTÄVIEN LÄHIPALVELUIDEN SÄILYTTÄMINEN JA TURVAAMINEN <i>"Säilytettäisiin palvelut paikallisesti kattavina."</i> <i>"Hammaslääkäri toimivaksi."</i> <i>"Lasten psyykkisiin haasteisiin toivoisin enemmän resursseja ja apua."</i> <i>"Psykologille pitäisi päästä ilman jonotusta."</i> <i>"Psykiatrin palvelut takaisin."</i> <i>"Röntgen Kiiminkiin."</i> <i>"Yksityisiä palveluntuottajia lisää."</i> <i>"Labra toimii moitteetta."</i></p> <p>AJANVARAUSKÄYTÄNTEIDEN JA PALVELUIDEN TOIMIVUUDEN KEHITTÄMINEN <i>"Hammaslääkäriaikoja on todella vaikea saada. Iso miinus!"</i> <i>"Hammaspäivystys Kiiminkiin helpommaksi."</i> <i>"Ajanvaraaminen ja lääkäripalvelut on saatava lapsille helpommiksi!"</i> <i>"Ajanvaraus toimivaksi taas."</i> <i>"Ajanvaraus paremmaksi."</i> <i>"Akuuttivastaanotto ei ole toimiva systeemi."</i> <i>"Akuuttivastaanotolle pääseminen pitäisi olla joustavampaa / toimivampaa."</i> <i>"Akuuttivastaanotossa pitkä jonotusaika."</i> <i>"Nykyinen tk-päivystys ei toimi lasten kanssa. Aina jonoitettu n. 2h, vaikka jonossa toisena tai kolmantena."</i> <i>"TK:ssa jonotusaika usein kohtuuttoman pitkä."</i> <i>"Akuuttivastaanotto sujuvammaksi. Ajanvaraus keskiyöllä on huono homma."</i> <i>"Ajanvaraus helpommaksi akuuttivastaanotolle. Ei kaikkia vaivoja voi ennustaa edellisenä iltana. Muihin kuin akuuttivaivoihin ei saa myöskään varattua aikaa vastaanotolle vaan aina kehoitetaan tulemaan akuuttiin, vaikka olis miten pitkäaikaisvaiva."</i> <i>"Akuuttivastaanottoon ei ole mahdollisuutta mennä, koska sinne voi joutua ottamaan mukaan kaikki lapset ja odotusaika on usein liian pitkä."</i> <i>"Lääkärille pääsy helpommaksi."</i> <i>"Terveyskeskuksessa palvelu on tosi hidasta."</i></p>	<p>RIITTÄVIEN LÄHIPALVELUIDEN SÄILYTTÄMINEN JA TURVAAMINEN <i>"Hammashuoltoon kaikki lapset kerralla."</i> <i>"Psykoterapian saatavuus myös Kiiminkiin."</i> <i>"Aikuisten päivystyshammashoito olisi saatava takaisin Kiiminkiin. Pienten lasten vanhemmilla on todella hankala lähteä Kiimingistä kaupunkiin. Kiimingissä on paljon isolapsisia perheitä."</i> <i>"Kehitysvammaisten terveystarkastukset määräajoin esim. 5 vuoden välein. Heillä ei ole mitään tarkastuksia."</i></p> <p>AJANVARAUSKÄYTÄNTEIDEN JA PALVELUIDEN TOIMIVUUDEN KEHITTÄMINEN <i>"Ajanvaraus sairaanhoitajalle lapsen tai aikuisen sairastuessa ei käytännössä toimi ollenkaan. Miksei aikoja voi varata jo edellisenä iltana?"</i> <i>"Sujuvampi pääsy lääkärin vastaanotolle."</i> <i>"Sujuvampi pääsy myös ajanvarauksella esim. korvakontrollit tai ei kiireelliset asiat."</i> <i>"Koululääkärille olisi vastaanotto muutenkin kuin ns. vuositarkastusajat."</i> <i>"Terveystarkastajat ja kuraattoreita tulisi olla enemmän. Nykyisillä on aina kiire."</i></p>

<p><i>"Akuuttivastaanotto toimii hyvin, mutta toivoisin, että jonotusajat olisivat lyhemmät. Sairaana jonottaminen on raskasta."</i></p>	
<p>SOSIAALIPALVELUT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p>
<p>MATALAN KYNNYKSEN APUA JA TUKEA <i>"Riittävä matalan kynnyksen tuki." "Kodinhoitaja kunnalta." "Kotiapua lapsiperheille "matalalla kynnyksellä". "Matolan kynnyksen apua ja riittävän pitkäkestoisesti, ilman syyllistämistä."</i></p> <p>TYÖNTEKIJÖIDEN VAIHTUVUUS JA TAVOITETTAVUUDEN HAASTEET <i>"Sosiaalityöntekijä lastensuojelussa ovat aivan liian työllistettyjä." "Sosiaalityöntekijät ylityöllistettyjä, vaikeasti tavoitettavissa, eivät ehdi hoitaa kunnolla asioita." "Omatyöntekijän kiinnisaamisessa kestää pahimmillaan 3-4 viikkoa." "Henkilöt vaihtuvat ja jokaiselle joutuu aina uudestaan kertomaan kriisitilanteen vaiheet läpi ennen kuin avun tarve havaitaan. Ei aina silloinkaan." "Puheterapeuteissa ollut suurta vaihtuvuutta. Tämä ei edistä lapsen kehitystä."</i></p> <p>ETUUKSIEN JA TUKIEN EPÄÄMINEN <i>"Lapsella erityistarpeita eikä Kelalta saa niihin tukea." "Ei olla saatu Kelalta tukea kalliisiin lääkkeisiin. Perheen taloudellinen tilanne on huono ja notkahtaa aina vain enemmän lääkkeiden ostossa alkuvuonna (omavastuu)."</i></p> <p>MUUT KOMMENTIT <i>"Huomioitaisiin enemmän myös perheitä, joilla on vain vähän lapsia."</i></p>	<p>MATALAN KYNNYKSEN APUA JA TUKEA <i>"Lisää matalan kynnyksen palveluja esim. neuvolan yhteyteen ja ilman erityistä "asiakkuuden aloitusta" ja pitkällistä jonotusta esim. perhetyöntekijän tapaaminen neuvolan tiloissa vaikka neuvola-ajan yhteydessä." "Tuettaisiin kotona tapahtuvaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta esim. nopealla tuella kriisitilanteissa (mm. käyttäytymisen ongelmat)."</i></p> <p>TIEDON LISÄÄMINEN TARJOLLA OLEVASTA TUESTA, AVUSTA JA PALVELUISTA <i>"Enempi tietoa."</i></p>
<p>JÄRJESTÖJEN, YHDISTYSTEN JA VAPAAEHTOISTEN PALVELUT JA TOIMINTA</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p>
<p>MONIPUOLISTEN KERHO-, HARRASTE- JA VAPAA-AIKATOIMINNAN TARJOAMINEN <i>"Jonkun pitäisi ottaa koppia alle 5 vuotiaista. Nekin halua tehdä jotain." "Enemmän harrastustoimintaa heti koulun jälkeen." "Laajempi valikoima harrastuksia lapsille."</i></p> <p>YHTEISÖLLISTÄ TOIMINTAA LISÄÄ <i>"Tapahtumien järjestämistä, niin kuin ennenkin."</i></p> <p>TUKEA JA APUA LAPSIPERHEIDEN ARJEN TILANTEISIIN JA HAASTEISIIN <i>"Vertaistukea." "Vertaistukiryhmiä kyllä löytyy, mutta ne eivät valitettavasti auta taloudelliseen ahdinkoon."</i></p> <p>TIEDOTUKSEN TEHOSTAMINEN <i>"Enemmän tiedotusta toiminnoista."</i></p>	<p>MONIPUOLISTEN KERHO-, HARRASTE- JA VAPAA-AIKATOIMINNAN TARJOAMINEN <i>"Lisää kerhoja ja toimiva partio." "Oulun konservatorion musiikkileikkikoulu." "Kerhoja lisää, kartoitetaan mielenkiinnon kohteet." "Kesäksi lapsille enemmän paikallista toimintaa ja kerhoja." "Kesäksi päiväleirejä koululaisille." "iltatoimintaa."</i></p> <p>YHTEISÖLLISTÄ TOIMINTAA LISÄÄ <i>"Erilaisia lasten tapahtumia." "Perhekerho illalla." "Muukaan tukemaan senioritoimintaa ja myös kouluille "apukäsiksi"."</i></p> <p>TUKEA JA APUA LAPSIPERHEIDEN ARJEN TILANTEISIIN JA HAASTEISIIN <i>"Enemmän taloudellista tukea ja apua." >Lastenvahtipalveluja."</i></p> <p>TIEDOTUKSEN TEHOSTAMINEN <i>"Lisää tiedotusta näistä palveluista."</i></p>

<p><i>"Tiedotus, jos jotain toimintaa, johon pääsee mukaan."</i></p> <p>JÄRJESTÖJEN TOIMINTAMAHDOLLISUUKSIEN JA TOIMINNAN TUKEMINEN</p> <p><i>"Tuetaan esim. 4H-yhdistystä, joka järjestää nuorten vetämiä kerhoja alakouluikäisille."</i></p> <p><i>"Kaupunki tukisi lapsille ja nuorille suunnattua ennaltaehkäisevää kerhotoimintaa edelleenkin, sillä tavalla perheet olemme saaneet paljon uusia kerhoja nuorten ohjaamana Huttukylälle."</i></p>	<p>JÄRJESTÖJEN TOIMINTAMAHDOLLISUUKSIEN JA TOIMINNAN TUKEMINEN</p> <p><i>"Järjestöt ja yhdistykset voisivat työllistää esim. nuorisotyönohjaajia, jos siihen annetaan tukea kaupungin taholta. Lisäksi tarvitaan yhteistyötä järjestöjen ja viranomaisten välillä toiminnan järjestämiseksi."</i></p> <p><i>"Järjestöille maksuttomia tiloja käyttöön keskustasta."</i></p> <p><i>"Lisää salivuoroja."</i></p>
<p>USKONNOLLISTEN YHDISKUNTIEN PAVLELUT JA TOIMINTA</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p>
<p>KERHO- JA HARRASTETOIMINTA</p> <p><i>"Perhekerhot ovat ihania! Musiikkitapahtumat myös."</i></p> <p>USKONNOLLISTEN YHDISTYSTEN TOIMINNAN TUKEMINEN</p> <p><i>"Lapsikuorot ovat jääneet seurakunnalle. Miten kaupunki voisi tukea niitä?"</i></p>	<p>KERHO- JA HARRASTETOIMINTA</p> <p><i>"Kerhoajat voisivat olla hieman pidemmät."</i></p> <p>TUKEA JA APUA PERHEIDEN ARKEEN</p> <p><i>"Seurakunnalle käyttöön lastenhoitopalvelu."</i></p> <p><i>"Seurakunnan iltaparkki lapsille takaisin."</i></p> <p>USKONNOLLISTEN YHDISTYSTEN TOIMINNAN TUKEMINEN</p> <p><i>"Uskonnollisten yhdistysten kautta tehtävän perheyön tukeminen esim. työllistämällä työttömiä."</i></p> <p><i>"Suuren ja laajan lapsi- ja nuorisotyön tukeminen. Toiminta tukee merkittäväällä tavalla nuorten elämää."</i></p>
<p>MUUT ALUEEN PALVELUT</p>	
<p>PALVELUIDEN KEHITTÄMISTOIVEET JA -TARPEET</p>	<p>KEHITTÄMISIDEAT / TOIMINTAIDEAT</p>
<p>LÄHIHARRASTE-, VAPAA-AIKATOIMINNAN JA LIIKUNTA-MAHDOLLISUUKSIEN MONIPUOLISTAMINEN JA LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Harrastusmahdollisuudet paremmaksi Kiiminkiin. Nyt pitää kuljettaa lapsia Oulun keskustassa tai Haukiputaalla harrastuksissa."</i></p> <p><i>"Puuttuu mm. pesäpallo, jalkapallo, eri instrumenttien soitonopetukset."</i></p> <p><i>"Uintia ei voi harrastaa lainkaan."</i></p> <p><i>"Liikuntapaikkojen esim. luistelukenttien kunnossapito usein huonoa." "Koululaisten kesäloma! Tällä seudulla ei ole juurikaan mitään järjestettyä ohjelmaa lapsille niin, että vanhemmat voisivat olla töissä."</i></p> <p>KULKU- JA LIIKENNEYHTEYKSIEN KEHITTÄMINEN</p> <p><i>"Surkeat nykyajan teidenhoidot varsinkin täällä "syrjemässä"."</i></p> <p><i>"Outoa, että Oulu ei vaadi mitään laatua tänne teidenhoitoon. Kerta kaikkiaan ala-arvoista."</i></p> <p><i>"Joukkoliikenteen kehittäminen."</i></p> <p><i>"Kiimingistä kestää aivan liian pitkään päästä kaupunkiin bussilla."</i></p> <p><i>"Pysäkeille aivan liian pitkä matka (Kuusamontien eteläpuolen asuinalueet)."</i></p> <p><i>"Lasten ja nuorten harrastukset ovat pääsääntöisesti kaupungissa. Vanhemmat eivät ehdi töistä kotiin ja kuskamaan lapsia Kiimingistä Ouluun harrastuksiin, eikä bussilla pääse kun esim. Ouluhallille pääsemiseen menee bussilla 1,5 h. "</i></p> <p><i>"Bussiyhteydet Alakylästä Ouluun suoraan ja myös Kiimingin suunnasta viimeinen tulee aikaisin Alakylään jo 16.55 ja kaupungista bussi tulee 17.05 Kiiminkiin, joten eipä pääse enää mihinkään."</i></p>	<p>LÄHIHARRASTE-, VAPAA-AIKATOIMINNAN JA LIIKUNTA-MAHDOLLISUUKSIEN MONIPUOLISTAMINEN JA LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Leikkipuistoja lisää tai edes yksi isompi puisto keskustaan."</i></p> <p><i>"Uimahalli."</i></p> <p>KULKU- JA LIIKENNEYHTEYKSIEN KEHITTÄMINEN</p> <p><i>"Purontien turvallisuus ja Kuusamontien ylitys saatava kuntoon!"</i></p> <p><i>"Vaarallinen tienylitys pienille koululaisille Honkimaalla."</i></p> <p><i>"Kevyen liikenteen väylä Koitelista Huttukylään lisäksi kävelijöiden / pyöräilijöiden turvallisuutta. Ei uskalla alakoululaistakaan laskea liikenteen sekaan tuolle välille."</i></p> <p><i>"Koulubussit voisivat toimia palveluliikenteenä, jota kaikki saavat käyttää. Busseissa on tilaa!"</i></p>

<p>KAUPALLISTEN LÄHIPALVELUIDEN SÄILYTTÄMINEN JA LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Keskustaa pitää kehittää"</i></p> <p><i>"Kauppoja voisi / saisi olla enemmän"</i></p> <p><i>"Perinteisen kahvila /ravintolan puute."</i></p> <p><i>"Kaikki erikoisemmat asiat haettava Oulusta."</i></p> <p>MUUT VASTAUKSET</p> <p><i>"Lukion säilyminen turvattava."</i></p> <p><i>"Koulukuljetukset: on järkyttävää, että ekaluokkalaiset joutuvat pahimmillaan kävelemään lähes viidenkilometrin matkan niin 30 asteen pakkasessa kuin kaatosateessakin."</i></p>	<p>KAUPALLISTEN LÄHIPALVELUIDEN SÄILYTTÄMINEN JA LISÄÄMINEN</p> <p><i>"Lidl Kiiminkiin."</i></p> <p><i>"Jokin isompi marketti esim. Prisma."</i></p>
---	---

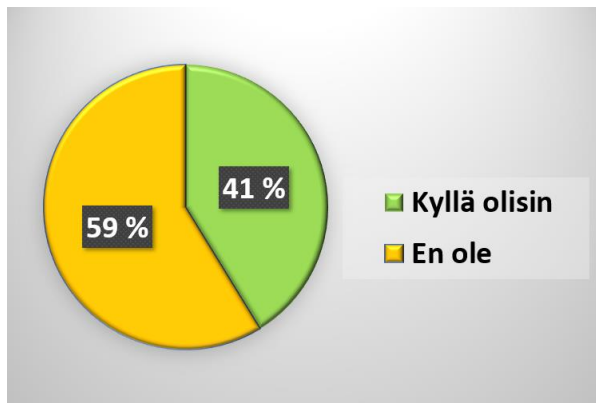
Asuinalueen kehittäminen ja yhteisöllinen toiminta

Kartoituksen viimeisessä osiossa selvitettiin kii-minkiläisten lapsiperheiden innostuneisuutta asuinalueen kehittämiseen ja yhteisölliseen toi-mintaan osallistumiseen, ideoita julkisten tilojen käytön kehittämiseen sekä odotuksia Kiimingille

tulevaisuuden asuinalueena. Lisäksi perheiltä ky-syttiin heidän kokemuksiinsa viranomaisten ja kun-talaisten välisen vuorovaikutuksen toimivuudesta.

Asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan osallistuminen

Vastaajilta kysyttiin halukkuutta osallistua yhtei-sölliseen toimintaan sekä asuinalueen kehittä-miseen vaihtoehtokysymyksellä kyllä / ei, jota he pystyivät halutessaan täydentämään avoimeen tekstikenttään. Kaikkien vastausten jakauma on kuvattuna kuviossa 13.



Kuvio 13. Jakauma kaikkien vastaajien halukkuudesta osallistua asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan. N=131.

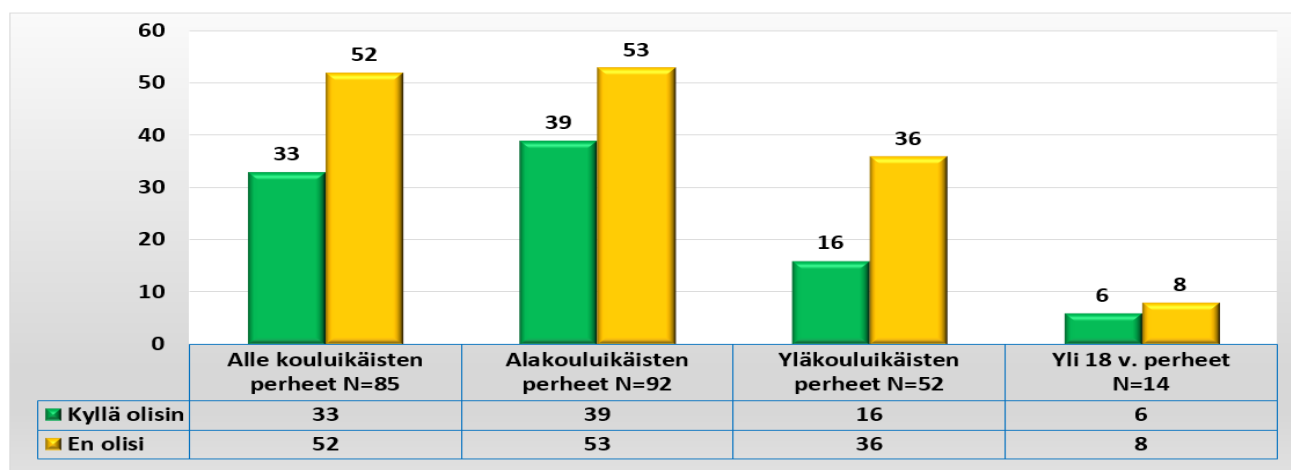
Vastaajaryhmäkohtaista osallistumisinnostusta osoittava jakauma on nähtävissä puolestaani kuvi-ossa 14.

Asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan osallistumisen muotoja

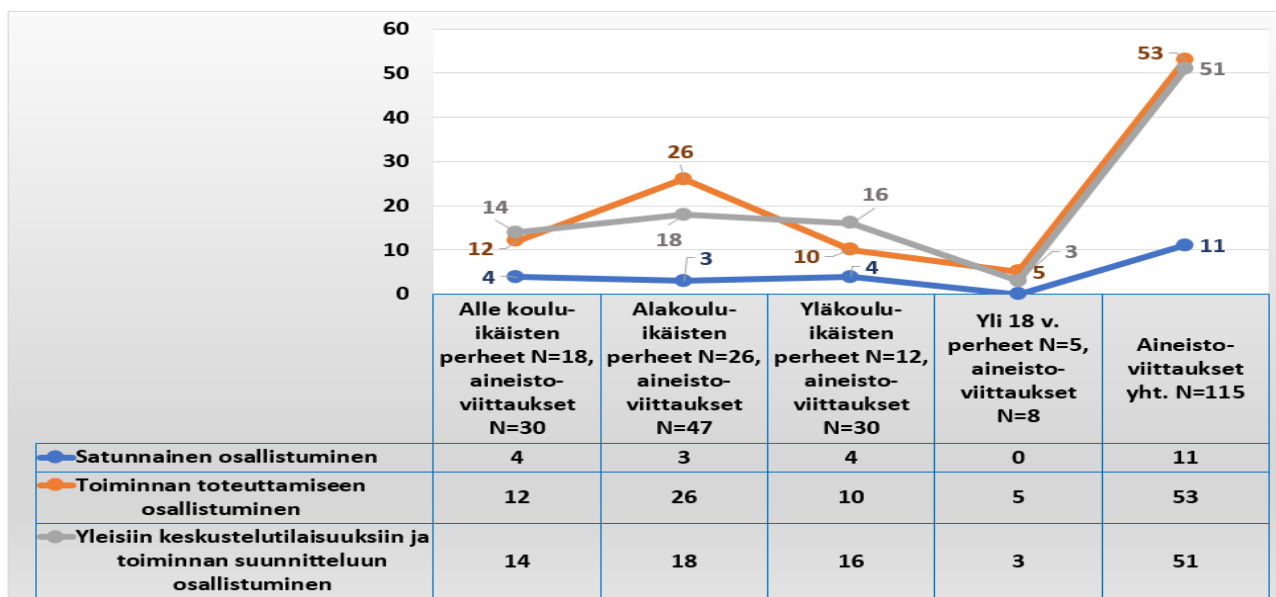
Kun avoimiin tekstikenttiin kirjoitetut vastaukset koottiin yhteen, vastaajien esiin nostamat asuin-alueen kehittämiseen ja yhteisölliseen toimintaan osallistumisen muodot jakautuivat seuraavan kolmen teeman alle:

- Yleisiin keskustelutilaisuuksiin ja toiminnan suunnittelun osallistuminen,
- Toiminnan toteuttamiseen osallistuminen sekä
- Satunnainen osallistuminen.

Kuviosta 15. on nähtävissä avointen vastausten teemojen jakauma vastaajaryhmäkohtaisesti. Alle on koottu avoimista vastauksista nostoja teema-kohtaisesti.



Kuvio 14. Jakauma halukkuudesta osallistua asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.



Kuvio 15. Vastaajien halukkuus osallistua asuinalueen kehittämiseen ja yhteisölliseen toimintaan avointen vastausten teemojen mukaisesti luokiteltuna ja vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Yleisiin keskustelutilaisuuksiin ja toiminnan suunnittelun osallistuminen

Vastaajat ilmaisevat halukkuutensa osallistua alueen asukkaita koskeviin ja alueen asioita eteenpäin vieviin kokouksiin ja muihin alueen keskustelutilaisuuksiin.

Oulu-raati.

Keskustelut alueen kehittämisestä.

Osallistumalla kaupungin järjestämiin kehittämiskokouksiin.

Vastaajat ovat valmiita antamaan palautetta toiminnasta esim. kyselyihin osallistumalla sekä paikallisia poliitikkoja vaaleissa äänestämällä.

Palautetta antamalla nyt ainakin!

Esim. puhelinhaastattelu, mihinkään yhteistilaisuuksiin ei ole oikein aikaa eikä kiinnostusta.

Vastaamalla kyselyihin ja osallistumalla asukasiltoihin.

Lisäksi vastaajat toivovat, että heillä olisi mahdollisuus osallistua alueen toimintojen ja palvelujen suunnitteluun.

Esim. kyläkokoukset yms. nimenomaan liikuntapaikkojen suunnittelussa apuna.

Osallistumaan miettimään yhdessä mitä, milloin ja miten.

Voisin olla mukana suunnittelemassa / toteuttamassa parempia toimintoja / palveluja, jos niitä oikeasti pystytään parantamaan / kehittämään.

Toiminnan toteuttamiseen osallistuminen

Vastaajat ilmoittavat jo osallistuvansa tai olevansa valmiita osallistumaan vapaaehtoistyöhön, erilaisen toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja järjestämiseen, mainostamiseen sekä talkoisiin.

Liikuntamahdollisuuksien järjestäminen.

Toimimaan vapaaehtoisena jossakin toiminnassa lasten, nuorten ja ikäihmisten parissa.

Talkoilemalla itselle tärkeän asian eteen.

Olemalla mukana esim. vanhempaintoimikunnassa tai kyläyhdistyksessä.

Osallistun jo lapsille suunnatussa toiminnassa.

Erialaisten kurssien ja harrastusmahdollisuuksien saaminen kylälle, kauppajen ja yrityspalvelujen kehittämistä alueelle.

Perheemme on mukana yhteisöllisessä toiminnassa

Yhteisölliset tapahtumat kiinnostavat esim. kyläpäivät ja liikuntatapahtumat.

Asukastupatoiminta, jos sellainen olisi.

Osaamiseni mukaan asioiden toteuttamisessa.

Satunnainen osallistuminen

Vastaajat kokevat, että satunnaisen osallistumisen tulisi olla helppoa ja toiminnan sellaista, johon kukaan voi osallistua omat aikataulut ja voimavarat huomioiden.

Lapsiperheen näkökulmasta voin asiaa katsoa pienimuotoisesti.

Katsotaan mahdollisuuksia ja resursseja tilanteen mukaan.

Yksittäisten tapahtumien järjestelyt.

Syitä asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan osallistumattomuuteen

Avoimista vastauksista kootut syyt siihen, miksi asuinalueen kehittämiseen ja yhteisölliseen toimintaan ei haluta tai pystytä osallistumaan jakautuivat kaikkien vastaajaryhmien vastauksissa seuraavien teemojen mukaisesti:

- Ajan puute ja kiireinen arki,
- Omien voimavarojen ja resurssien puute sekä
- Ei kiinnostusta.

Kuviosta 17. on nähtävissä avointen vastausten teemojen jakauma vastaajaryhmäkohtaisesti. Alle koottu tiiviisti nostoja vastaajien avoimista vastauksista teemakohtaisesti.

Ajan puute ja kiireinen arki

Ajan puute nostetaan suurimmaksi esteeksi asuinalueen kehittämiseen sekä yhteisölliseen toimintaan osallistumiselle. Vastaajat toteavat, että työn, opiskelun ja perheen arjen yhteensovittaminen esim. vapaaehtoistoimintaan osallistumisen kanssa on haasteellista. Perheet elävät lapsiperheiden kiireistä arkea, jossa aika ei vain yksinkertaisesti riitä kaikkeen.

Periaatteessa olen kiinnostunut, mutta tiedän, että tässä elämäntilanteessa minulle ei ole siihen aikaa.

Hektinen arki. Vapaa-ajan vähäisyys.

Ruuhkavuodet, ei jää aikaa lastenhoidosta.

En ehdi yksinhuoltajana.

Ei jää aikaa lastenhoidosta.

Työ ja opiskelu vievät kaiken ajan.

Vuorotyö rajoittaa.

Tässä elämäntilanteessa en, myöhemmin kyllä.

Omien voimavarojen ja resurssien puute

Osallistumattomuuden syyksi nostetaan myös omien voimavarojen ja osaamisen puute sekä pelko siitä, että toiminta kaatuu liikaa muutaman toimijan vastuulle.

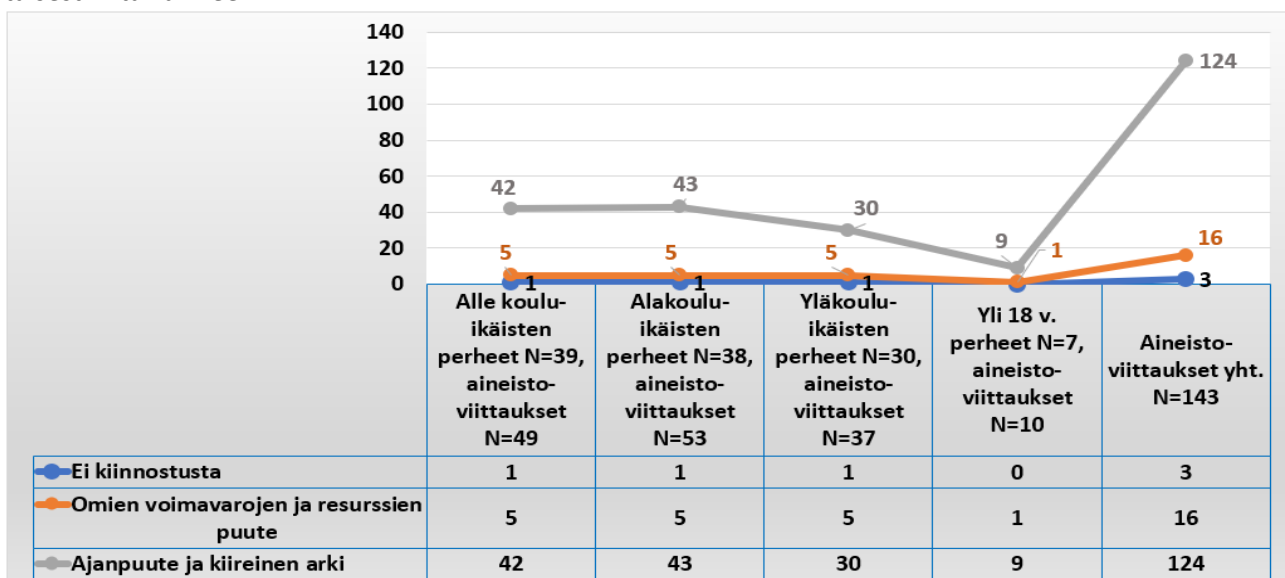
Tällä hetkellä ei ole resursseja lisähommiin.

Ei ole voimavaroja.

Arka tuomaan omia näkemyksiä esille.

En koe oleva sopiva henkilö.

Kaatuu liikaa yhden ja kahden harteille.



Kuvio 17. Syitä asuinalueen kehittämiseen ja yhteisölliseen toimintaan osallistumattomuuteen kaikkien vastaajaryhmien avointen vastausten teemojen mukaisesti tarkasteltuna.

Toiveita ja ideoita julkisten tilojen hyödyntämiseksi asukkaiden käyttöön

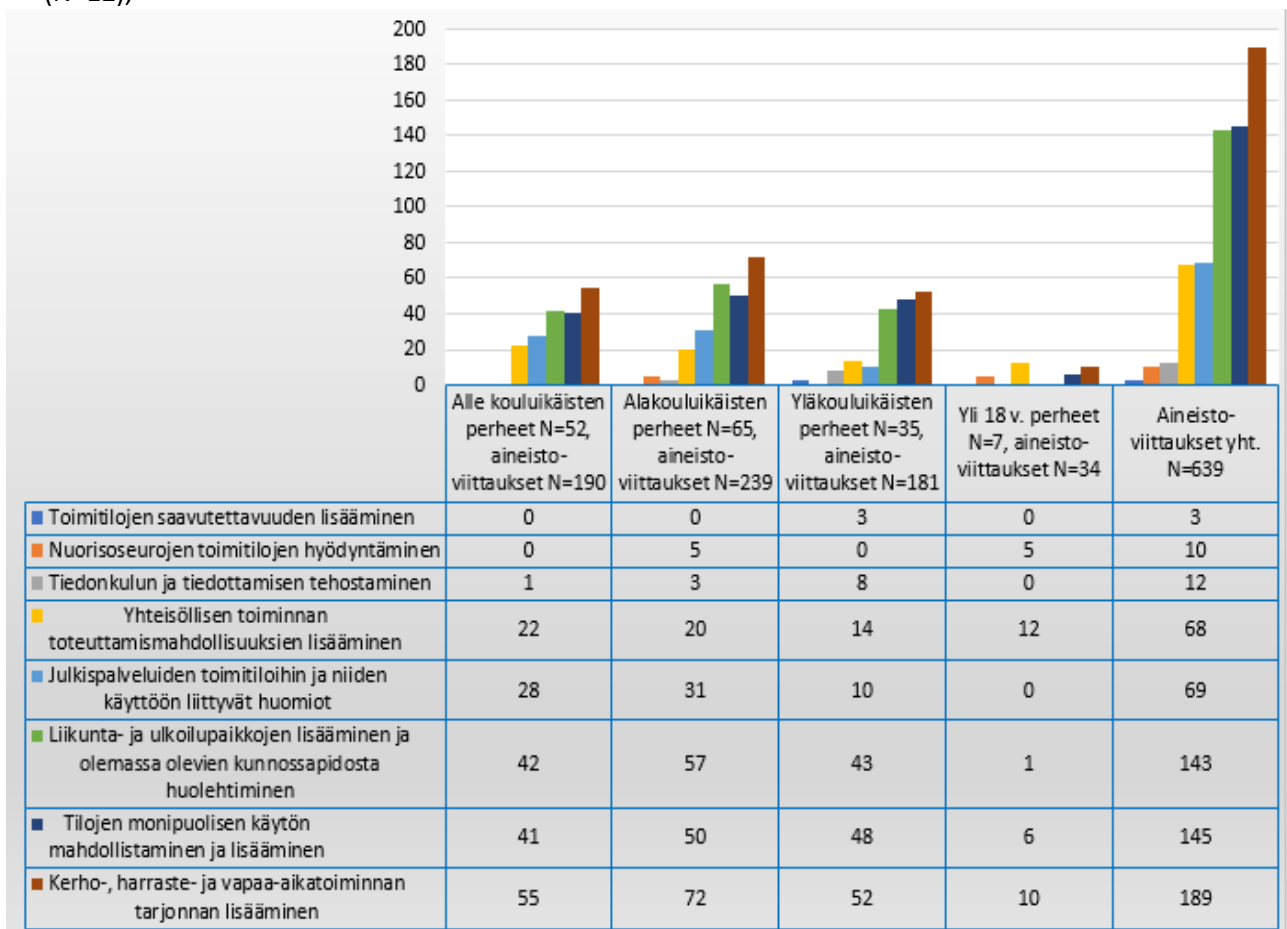
Kartoituksessa haluttiin selvittää avoimella kysymyksellä kiiminkiläisten lapsiperheiden toiveita ja ideoita siitä, miten alueen julkisia tiloja voitaisiin käyttää nykyistä paremmin yhteisöllisen toiminnan toteuttamiseen. Kysymykseen vastasi 88

vastaajaa, joiden avointen vastausten aineistoviittaukset (N=639 aineistoviittaukset) jakautuivat seuraavien teemojen mukaisesti (suluissa teemakohtaisen aineistoviittauksen lukumäärä):

- Kerho-, harraste- ja vapaa-aikatoiminnan tarjonnan lisääminen (N=189),
- Tilojen monipuolisen käytön mahdollistaminen ja lisääminen (N=145),
- Liikunta- ja ulkoilupaikkojen lisääminen ja olemassa olevien kunnossapidosta huolehtiminen (N=143),
- Julkispalveluiden toimitilojen toimivuuden ja turvallisuuden lisääminen (N=69),
- Yhteisöllisen toiminnan toteuttamismahdollisuuksien lisääminen (N=68),
- Tiedonkulun ja tiedottamisen tehostaminen (N=12),

- Nuorisoseurojen toimitilojen hyödyntäminen (N=10) sekä
- Toimitilojen saavutettavuuden lisääminen (N=3).

Vastaajaryhmäkohtainen teemojen jakauma löytyy kuviosta 18., kun taas taulukkoon 3. on koottu kaikkien vastaajaryhmien esiin nostamia teema-kohtaisia kehittämistarpeita ja -ideoita.



Kuvio 18. Toiveita ja ideoita julkisten tilojen käytön tehostamiseksi avoimista vastauksista nousseiden teemojen mukaisesti sekä vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna. N=88, aineistoviittaukset N=639.

Taulukko 3. Vastaajien avoimista vastauksista koottuja toiveita ja ideoita julkisten tilojen hyödyntämiseksi yhteisöllisen toiminnan toteuttamisessa. N=

KERHO-, HARRASTE- JA VAPAA-AIKATOIMINNAN TARJONNAN LISÄÄMINEN

"Harrastustoiminnan laajenemista Kiimingin alueelle."

"Koululle jumppia, kerhoja yms. toimintaa takaisin!"

"Murto-osa mahtuu, tarpeeksi ryhmiä."

"Esim. aikuinen ja lapsi- kerhot olisivat kivoja. "

"Elokuvanäytöksiä ilta-aikaan."

"Erialaista kerhotoimintaa iltaisin / viikonloppuisin."

"Lapsille enemmän kerhoja ilta-aikaan esim. sähly, tanssi, liikunta. Ihan harrastepohjalta, missä voi opetella, mutta viettää rentoa ja mukavaa aikaa."

"Kerhoja pienille esim. Honkimaan päiväkotiin."

"Liikuntakurssit, jumpat, lasten kerhot, soittotunnit."

"Pienillekin lapsille vielä runsaammin mahdollisuuksia esim. liikuntakerho, kokkikerho."

"Koirakerho."

"Kesäisin puistotoimintaa eli taaperoikäiset ja vanhemmat voisi jättää puistoon hoitoon hyvällä säällä esim. pariaksi tunniksi."

"Helsingin kaupungin malli, henkilökunnalla varustettu leikkipuisto, jossa aamupäivä- ja iltapäiväkerhot ja välissä mm. avointa varhaiskasvatusta. Olisi kannattava satsaus."

"Koululle harrastetoimintaa koulupäivän päätteeksi."

"Ulkona olevaa iltapäivätoimintaa, retkeilyä, erätaitoja."

"Voisiko joitakin isompien liikuntaseurojen liikuntapalveluja koittaa saada toimimaan myös Kiimingin alueella, jos omien seurojen kapasiteetti ei riitä."

"Jos harrastus on pitkäjänteistä, se tarjoaa lapselle ja nuorelle hänen tarvitseman yhteisön, kerhotyyppisessä toiminnassa lapset vaihtuvat usein."

"Erilaiset käsityö- ja kotitalouskurssit (Oulu-opisto?), etenkin lyhytkurssit."

"Liikunnan lajikeilukurssit (esim. viiden kerran tiivis sarja tennistä, taitoluistelua, kahvakuulaa)."

"Nuori ei halua nypätä pitsiä näinä päivinä, musiikki, erilaiset pöytäpelit takaisin arkipäivään. Kannustin siihen, että puhelinta ei käytetä 24/7."

"Luonnon ja sen hyödyntäminen: kalastuskurssit, perhosidontakurssit, sienien tunnistaminen, luonnonantimien hyödyntäminen."

"Rakennetaan viihtyisiä "luontoreittejä"."

TILOJEN MONIPUOLISEN KÄYTÖN MAHDOLLISTAMINEN JA LISÄÄMINEN

"Kaikki tilat käyttöön." "Kaikille tiloja."

"Järjestöt, kaveriporukat ym. saisivat monipuolisia tiloja käyttöön maksutta."

"Harrastustoimintaa ilman vuokraa." "Kerhotoiminnalle avoimet ovat."

"Tiloja voisi hyödyntää iltaisin tehokkaammin."

"Tiloja mahdollistettaisiin tietyin säännöin kyläläisten käyttöön ja kokoontumistiloiksi."

"Erilaisia tapahtumia voisi olla enemmän." "Mahdollisuus tapahtumille ja esityksille joihinkin julkisiin tiloihin."

"Valjastettaisiin enemmän lasten ja nuorten liikuntaa tukevaksi."

"Varattujen liikuntavuorojen käyttäöstä tulisi valvoa, nuorten pitäisi olla mahdollista järjestää toimintaa koululla vapaa-ajalla (Discot, kerhot)."

"Enemmän ns. vapaita vuoroja liikuntapaikkoihin, jotta kaikilla olisi mahdollisuus päästä harrastamaan."

"Ehkä yleisesti olisi vain hienoa saada käyttää tiloja, jossa toteuttaa lapsille, nuorille tai ikäihmisille jotakin toimintaa."

"Koulun tiloja enemmän hyötykäyttöön. Esim. pianopiiriä, liikuntakerhoa, ompelupiiriä, jossa voisi käyttää koulun ompelukoneita."

"Ilta-aikoja helposti saataville liikuntapaikkojen käyttöön, esim. koulujen liikuntasalit välineineen."

"Koulujen liikuntasaleja voisi vuokrata esim. sulkapalloon tms."

"Puutyö/metallityötiloja olisi mahtava saada käyttää."

"Koulun tiloja voisi hyödyntää myös kesällä."

"Kiva, kun koulua voi varata jo yhteiskäyttöön. Kovassa käytössä jo nyt."

"Voisivatko järjestöt kokoontua koulun tai päiväkotien tiloissa iltaisin? Ja järjestää myös kerhotoimintaa?"

"Päiväkodit: vanhempien vertaisryhmät iltaisin, järjestöt tarjoaisivat lastenhoitoa iltaisin / nuorten työllistäminen samalla."

"Kirjasto ja nuorisotilat olisi erittäin tärkeä pitää kuntalaisten saatavilla."

"Ylikylän koulun pihapiiriä pitäisi kehittää nykyaikaisemmaksi, huonot leikkivälineet."

"Tiloista puute. Avoimen kerhon lapsetkin joutuvat kauas kerhoon tilojen puutteen vuoksi."

"Nuorille sallittuja paikkoja kaivataan kipeästi."

"Kysyttäisiin asiakkailta toiveita."

LIIKUNTA- JA ULKOILUPAIKKOJEN LISÄÄMINEN JA OLEMASSA OLEVIEN KUNNOSSAPIDOSTA HUOLEHTIMINEN

"Puistoja enemmän." "Ulkoilupuisto olisi kiva." "Puisto lapsille ja nuorille liikkumiseen."

"Iso keskusleikkipuisto, jonka ympärille voisi kehittää muuta toimintaa."

"Toivon, että jossain suunniteltu leikkipuistoalue pikaisesti toteutuu ja siitä tulisi kiiminkiläisten yhteinen mukava ajanvietto- ja liikuntapaikka."

"Julkisia leikkipuistoja haja-asutusalueille." "Esim. Alakylään ulkoleikkipaikka kylän pintaan tai Toivolan lähelle."

"Puistoihin enemmän nykyaikaisempia aktiviteetteja." "Puistoihin istumapaikkoja ja leikkelineitä lapsille."

"Koulun pihalla ei uskalla alakoululaiset olla, koska iltaisin sinne kertyy yläkouluikäiset."

"Toivoisin, ettei Kiiminkijoen päiväkodin pihaa lukittaisi kesällä, jotta sinne pääsee touhuamaan."

"Uimahalli olisi erittäin hyvä hanke Kiiminkiin ja käyttäjiä riittäisi varmasti."

"Liikuntapaikkana uimahalli olisi täydellinen. Koulut voisivat lisätä uintia liikuntaan ilman matkakustannuksia, ja samalla heidän bussien käyttö vähentyisi, jolloin vähentyisi myös ilmansaastuttaminen ja lapset oppisivat paremmin uimaan."

"Enemmän aktiivisuutta liikuntapaikkoihin."

"Liikuntakenttiä pitäisi olla enemmän asuinalueilla." "Hakomäki / Honkimaa alueella ei ole yhtään liikuntakenttää."

"Haipuskylän alueella ei ole kuin yksi liikuntasali."

"Skeittipuisto paremmaksi."

"Kiimingissä on tehty erikoinen valinta yleiseksi uimarannaksi. Urheilukentän uimaranta Ponnonmäellä ei sovellu juuri kenellekään. Ranta on kivikkoisen taaperoiden kävellä, laiturin päässä on liian syvä vasta-alkajille ja laiturista muutama metri eteenpäin äkkimatalaa. Se yllättää uimataitoisen ja saa polvet iskeytymään kiveen. Miksei rantaa paranneta, jos se on valittu yleiseksi uimarannaksi?"

"Liikuntapaikkojen kunnostus ja niiden viihtyvyys."

"Kentän hoitajana voisi toimia joku, esim. työllistämiprojektin kautta vähän asukastupamalliin."

JULKISPALVELUIDEN TOIMITILOJEN TOIMIVUUDEN JA TURVALLISUUDEN LISÄÄMINEN

"Päiväkodit saisivat olla isommat."

"Hannuksen koululla voisi järjestää avoimen päiväkodin kerhoja ja muutakin toimintaa."

"Koulut saisi olla uusia ja niin, että lasten ei tarvitsisi sairastaa homekouluissa."

"Koulutilat ja kouluympäristö täytyisi olla terveellisempi ja väljempi."

"Tuleva uusi koulu auttaa yläkoululaisia, mutta tilat on ahtaat ja osittain epäterveelliset myös Kiiminkijoen koulussa."

"Uutta yläastetta odotettaessa kohtuulliset tilat lapsille."

"Uuden koulun yhteyteen iso liikuntasali. Sellainen selkeästi puuttuu Kiimingin keskustasta."

"Nuoret on huomioitava ja saatava mukaan suunnittelemaan."

"Nuorisot tarvitsee kunnan kokoontumispaikan."

"Kirjastolle ja nuorisolle kunnan, turvalliset tilat."

"Kirjastotilat koulun yhteyteen ja käytettävissä kirjastokortilla (kuten Laivakankaalla)."

"Sykkeen auditorio elokuvanäytöksiä varten."

"Kuntosalien yhteyteen kahvila ja lapsiparkki."

"Päiväkotien avoin käyttö huono idea. Pienten lasten päivähoitotila ei voisi olla suurten massojen illanviettopaikka tautien leviämisaaran vuoksi. Muissa tiloissa kolmasektori pitämään harrastustoimintaa kaupunkilaisille."

YHTEISÖLLISEN TOIMINNAN TOTEUTTAMISMAHDOLLISUUKSIEN LISÄÄMINEN

"Jonkinlaista kylätoimintaa, yhteisiä tapahtumia eri teemojen ympärille, nuoret ja vanhat yhdessä."

"Matalan kynnyksen tapahtumia, kenties ilmaisia." "Yhdessä tekemistä, perinteiden siirtämistä."

"Enemmän perhekerhotyypistä toimintaa." "Perhekerhoa esim. Toivolaan."

"Perhekerkeikka voisi olla mukava joskus arkipäivänä, jos sille olisi paikka."

"Vanhemmille kerhoja ja pajoja." "Kouluille iltatoimintaa esim. ompeluiltoja, keskustelukerhoja, kekkereitä."

"Uudelle paikkakunnalle muuttaessa toivoisi, että pääsisi tutustumaan yhdessä lasten kanssa uusiin tuttavuuksiin."

"Tirinkylän pihapeliä kaltaiset peli-illat esim. koulujen pihalla mukavia, matalan kynnyksen yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia."

"Elokuvanäytöksiä ilta-aikaan."

TIEDONKULUN JA TIEDOTTAMISEN TEHOSTAMINEN

"Tapahtumista mainostettaisiin monipuolisesti."

"Kerran syksyssä olisi mukava saada tiedote, jossa kerrotaisiin kaikki alueella järjestettävät, avoimet toiminnot, kuten ryhmät, kerhot ja liikuntamahdollisuudet sekä tapahtumat."

"Nuorisotilojen mainostamista nuorisolle olisi hyvä lisätä."

NUORISOSEUROJEN TOIMITILOJEN HYÖDYNTÄMINEN

"Alakylässä on nuorisoseuran talo, jossa nuorille voitaisiin järjestää toimintaa ja vapaa-ajan harrastuksia. Toiminnan vetäjiä vain ei ole ja harrastusvälineiden hankintaan tarvittaisiin rahaa."

TOIMITILOJEN SAAVUTETTAVUUDEN LISÄÄMINEN

”Toivoisimme alueelle bussiyhteyksiä.”

”Kevyen liikenteen väylä Alakylän tielle (Alakylä-Oulu) kaupunkipyörineen.”

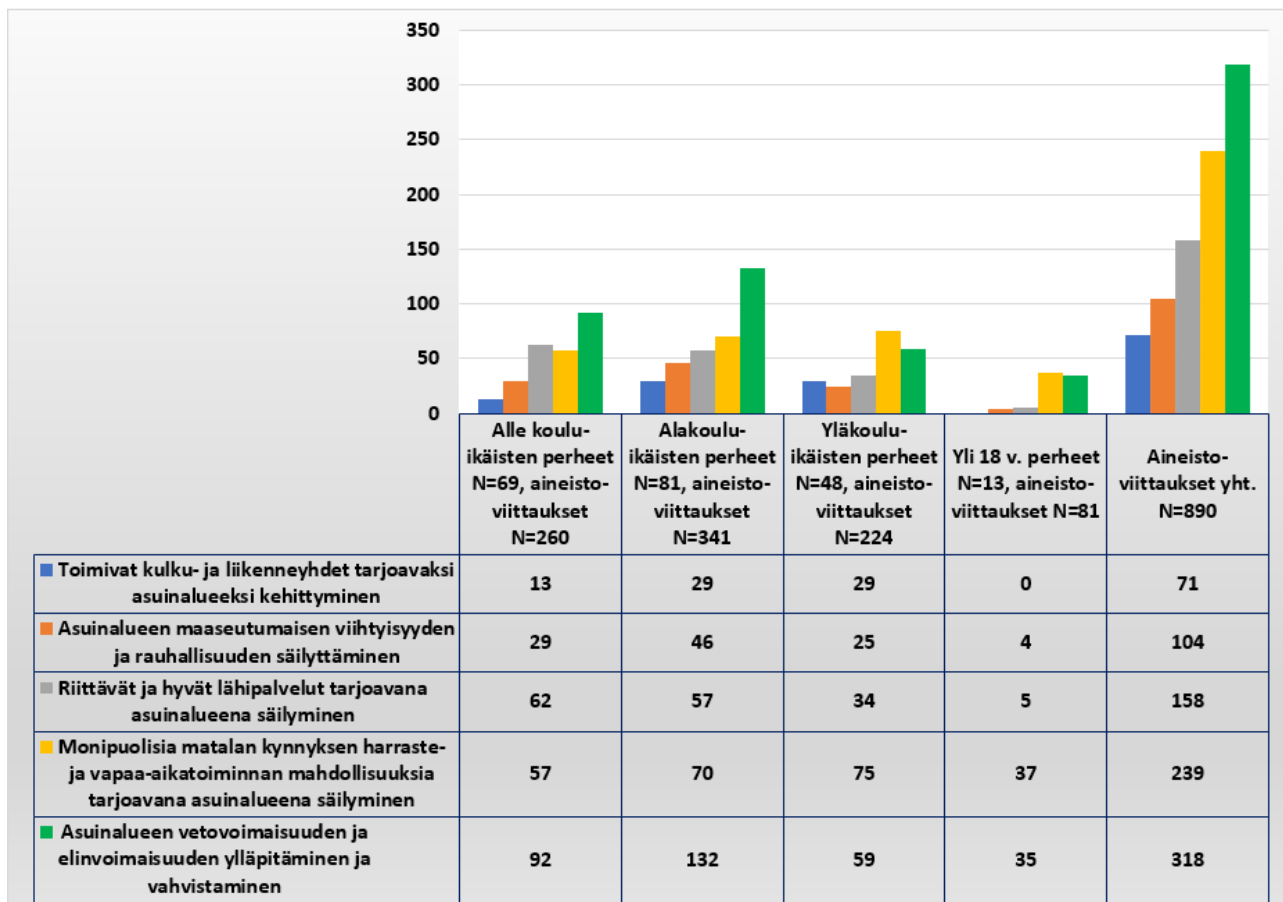
Kiiminki tulevaisuuden asuinyhteisönä ja elinympäristönä

Kartoituksessa vastaajilta kysyttiin avoimella kysymyksellä, millaisia toiveita heillä on Kiimingille tulevaisuuden asuinyhteisönä ja elinympäristönä. Avoimeen kysymykseen vastasi 113 vastaajaa, joiden vastaukset jakautuivat seuraavan viiden teeman alle:

- Asuinalueen vetovoimaisuuden ja elinvoimaisuuden ylläpitäminen ja vahvistaminen,
- Monipuolisia matalan kynnyksen harraste- ja vapaa-aikatoiminnan mahdollisuuksia tarjoavana asuinalueena säilyminen,

- Riittävät ja hyvät lähipalvelut tarjoavana asuinalueena säilyminen,
- Asuinalueen maaseutumaisen viihtyisyyden ja rauhallisuuden säilyttäminen sekä
- Toimivat kulku- ja liikenneyhdyt tarjoavaksi asuinalueeksi kehittyminen.

Vastaajaryhmäkohtainen teemojen jakauma nähtävissä kuviossa 19. Taulukkoon 3. on koottu teemakohtaisia nostoja kaikkien vastaajaryhmien avoimista vastauksista.



Kuvio 19. Vastaajien esittämiä toiveita Kiimingille tulevaisuuden asuinyhteisönä ja elinympäristönä teema- ja vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Taulukko 3. Vastaajien odotuksia ja toiveita Kiimingille tulevaisuuden asuinyhteisönä ja elinympäristönä, N=113.

ASUINALUEEN VETOVOIMAISUUDEN JA ELINVOIMAISUUDEN YLLÄPITÄMINEN JA VAHVISTAMINEN

"Elinvoimaisuutta näivettymisen sijaan."

"Kiiminkiä pitää kehittää kiiminkiläisten ehdoilla, emme ole mikään Oulun nukkumalähiö."

"Oulun satsaaminen myös liittymäkunnille, jolla olisi mahdollisuus olla vetovoimainen mm. lapsiperheitä ajatellen."

"Toivottavasti saadaan kasvatettua asukasmäärää, jonka myötä palvelut lisääntyisivät."

"Kyselyjen kautta asioita kohti edettäisiin, ihmisten ääni olisi kuuluvilla."

"Kiiminki pysyisi vireänä ja lapsiystävällisenä alueena, jossa kerhot, päiväkodit, koulut ja terveyspalvelut ovat helposti saatavissa."

"Kaikkia palveluja ja harrastuksia ei viedä täältä pois, vaan alettaisiin kehittämään myös Kiiminkiä."

"Kiimingissä tulisi säilyä tarvittavat palvelut, eikä sitä tulisi kohdella hitaasti hiipuvana syrjäkylänä."

"Toivoisin, että Kiiminki olisi vetovoimainen kaupunginosa, jonka palveluja kehitetään! Täällä tehdään hyvin asioita monella eri osa-alueella esim. kirjastopalveluissa, perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa. Vahvuuksien esiin nostaminen on tärkeää."

"Toivoisin, että kun erilaisin projektein kehitetään kouluja, otettaisiin mukaan myös pieniä kyläkouluja, jotta uusia asioita päästäisiin testaamaan myös niissä."

"Toivoisin Kiimingin säilyvän aktiivisena ja houkuttelevana paikkana asua. Nyt asia ei enää ole niin, koska ulkoilu- ja harrastusmahdollisuudet ovat huonot." "Nuoriso ei viihdy täällä, kun ei ole mitään tekemistä."

"Toivon, että kyläkeskuksen ulkopuolella asuvat ovat tasavertaisessa asemassa muiden kanssa."

"Säästetään ja varjellaan pieniä kyläkouluja. Se on vetovoimatekijä koko alueella."

"Enemmän yhteisöllisyyttä ja yhteen hiileen puhaltamista, että saataisiin porukalla uusia toimintoja tänne."

"Aikomus vaihtaa lähivuotina asuinpaikka pois Kiimingistä, sillä täältä kaikki tarpeelliset palvelut on pois."

"Rakennuslupien saannin helpottaminen."

"Toivoisin, että Kiiminkiin saataisiin rakentaa enemmän, niin pysyisi vireänä ja kehittyisi sen myötä alueena."

"Enemmän isoja, perheille sopivia vuokra-asuntoja."

"Kaavoituksen lisäämistä, jotta keskustojen ulkopuoliset alueet myös kehittyisivät."

"Reilusti kaavoitettuna monimuotoista asumista. Kerrostaloista rivi- ja omakotitaloihin. Liian tiukka kaavoitussääntely ja rakentamisen estäminen ei kuulu kasvukeskuksiin. Muuten menetämme kasvuvoimaa etelän kasvukeskuksille."

"Rakennuslupa-asiat jouhevammiksi niin, että ei olla järkevien hankkeiden hidasteina."

"Myös kaupoille / liikkeille rakennuslupia / toimilupia."

"Rakentaminen pidettävä maltillisena, jotta maaseutumaisuus säilyisi." "Ei liian tiivistä rakentamista."

"Työpaikkoja lisääviä erilaisia yrityksiä." "Lisää erilaisia yrityksiä."

"Kiimingissä olisi enemmän teollisuutta, työpaikkoja ja virkeä elinkeinopolitiikka."

"Yritystoimintaa tuetaan niille suunnitelluilla alueilla."

MONIPUOLISIA MATALAN KYNNYKSEN HARRASTE- JA VAPAA-AIKATOIMINNAN MAHDOLLISUUKSIA TARJOAVANA ASUINALUEENA SÄILYMINEN

"Toivon, että ihmisten hyvinvointiin ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin satsattaisiin enemmän."

"Kiimingissä olisi mahdollisuus harrastaa liikuntaa monipuolisesti."

"Lapsille monipuolisia harrastusmahdollisuuksia."

"Nuorille oma turvallinen tila, jossa aikuisia ja mahdollisuus viettää aikaa."

"Liikuntahalli." "Kiiminkiin pitäisi saada uimahalli." "Uimahalli Kiiminkiin, vetovoimatekijä."

"Lapsille monipuolisia leikkipuistoja."

"Kulttuuripolku." "Pari hoidettua luontopolkua, joita voisi hyödyntää myös perusopetuksessa."

"Ulkoilualueiden parantaminen." "Uimarantoja joen varteen."

"Kiiminkijoki esiin ainutlaatuisena viihtyisyyttä lisäävää matkailu- ja virkistysalueena."

"Venelaiturit ja veneille vuokrapaikat."

RIITTÄVÄT JA HYVÄT LÄHIPALVELUT TARJOAVANA ASUINALUEENA SÄILYMINEN

"Lapsiperheen tukemista eri tavoilla."

"Peruspalvelut lähellä Kiimingissä." "Palvelut säilyisivät nykyisellään, ei ainakaan vähenisi."

"Toivoin, että jatkossakin palvelut turvataan kaikilla kylillä asuville eikä pelkästään keskustaajaman asukkaille. Näitä palveluja ovat erityisesti koulut ja varhaiskasvatuspalvelut."

"Hyvä kouluverkosto ja lukio tuovat lapsille ja nuorille onnellisen kasvuympäristön."

"Avoimen päiväkodin toiminta jatkuu." "Lähikoulut pysyisivät toiminnassa."

"Turvallisten ja terveellisten koulutilojen saaminen kaikille tärkeä Kiiminkiä koskeva asia."

"Koulut kuntoon, että lapsiperheet eivät kaikkoo ja lapsilla on hyvä käydä koulua."

"Peruskoulutus lukioon asti kuntoon, tai alueen arvo laskee. Se, että parin vuoden päästä saadaan yläaste ei tässä riitä."

"Hyvät koulutusmahdollisuudet ja pieniä opetusyksiköitä."

"Sivukoulut välttämättömiä säilyttää hyvinvoinnin ja liikuntapaikkojen vuoksi."

"Lukion säilyttäminen ensiarvoisen tärkeää."

"Toivoisin, että koulussa otettaisiin paremmin huomioon kuljetusoppilaat. Mielestäni kuljetusoppilaille pitäisi järjestää lukujärjestys niin, että koulumatkojen pituus olisi kohtuullinen. Siinä tulisi huomattavaa säästöä kunnallekin, jos esim. Arkalasta oppilaat haettaisiin vain kerran aamulla. Nyt Arkalasta haetaan neljäkin kertaa aamusta ja pahimmillaan vain yksi oppilas kerrallaan."

"Sosiaali- ja terveystieteiden saatavuus turvattava kattavasti." "Terveystieteet pysyisivät lähellä."

"Kauppoihin monipuolisuutta lisää." "Mahdollisesti enemmän kaupallisia palveluja."

ASUINALUEEN MAASEUTUMAISEN VIIHTYISYYDEN JA RAUHALISUUDEN SÄILYTTÄMINEN

"Kiimingin pitää pysyä kehityksen mukana, mutta asuinturvallisuus ja viihtyisyys on oltava kehityksen edistyksen kärki."

"Koitelin arvoa ei saa vähätellä kauniina voimavarana koko Oululle."

"Koitelia kehitetään luontovirkistysalueena, myös muita mahdollisia alueita?"

"Luonto säilytetään lähellä asukkaita."

"Viihtyvyyteen (luonto, leikkipuistot) panostaminen." "Luontokohteita lisää virkistytymiseen ja retkeilyyn."

"Pidetään maalaismaisuuksia ja terveellinen elinympäristö."

"Turvallinen ja lapsiystävällinen." "Rauhallisuus säilyisi ja viihtyisyys lisääntyisi."

"Kiiminki säilyisi "lintukotona", jossa toimisi vielä koko kylä kasvattaa-periaate."

"Nuorten huvinvointiin kiinnitettävä huomiota. Huumeitakin liikkuu."

"Jotenkin saataisiin yhtenäisempi kokonaisuus."

TOIMIVAT KULKU- JA LIIKENNEYHDET TARJOAVAKSI ASUINALUEEKSI KEHITTÄMINEN

"Olisi järkevää kehittää tieverkostoa turvallisemmaksi niin, että pystyttäisiin vähentämään koulukuljetuksia."

"Koulut lähellä, mutta vaarallisia tienlityksiä liikaa."

"Kevyen liikenteen väylien parantaminen."

"Kevyen liikenteen väylä Alakylä-Oulu välille ehdottomasti. Nyt nuoret henkensä kaupalla mopoilee rekkojen välissä, kun ajavat sinne lukioon itse bussien puuttuessa."

"Teiden talvikunnossapitoa voisi kehittää turvallisemmaksi."

"Sujuvampi liikenne." "Parempi tie Oulusta Kiiminkiin. Liikennevalot pois välistä ja kaksi kaistaa Jäälän ohi."

"Moottoritie Kiiminkiin saakka."

"Joukkoliikenneyhteyksiä myös syrjäisemmille alueille."

"Julkisen liikenteen lisääminen Alakylästä Ouluun. Ainakin kokeilu muutaman ajan, kuinka paljon kulkijoita olisi."

"Toivon Oulun kaupungin kehittävän joukkoliikennettä niin, että yksityisautoilua voidaan vähentää ja nuorilla on paremmat mahdollisuudet liikkua."

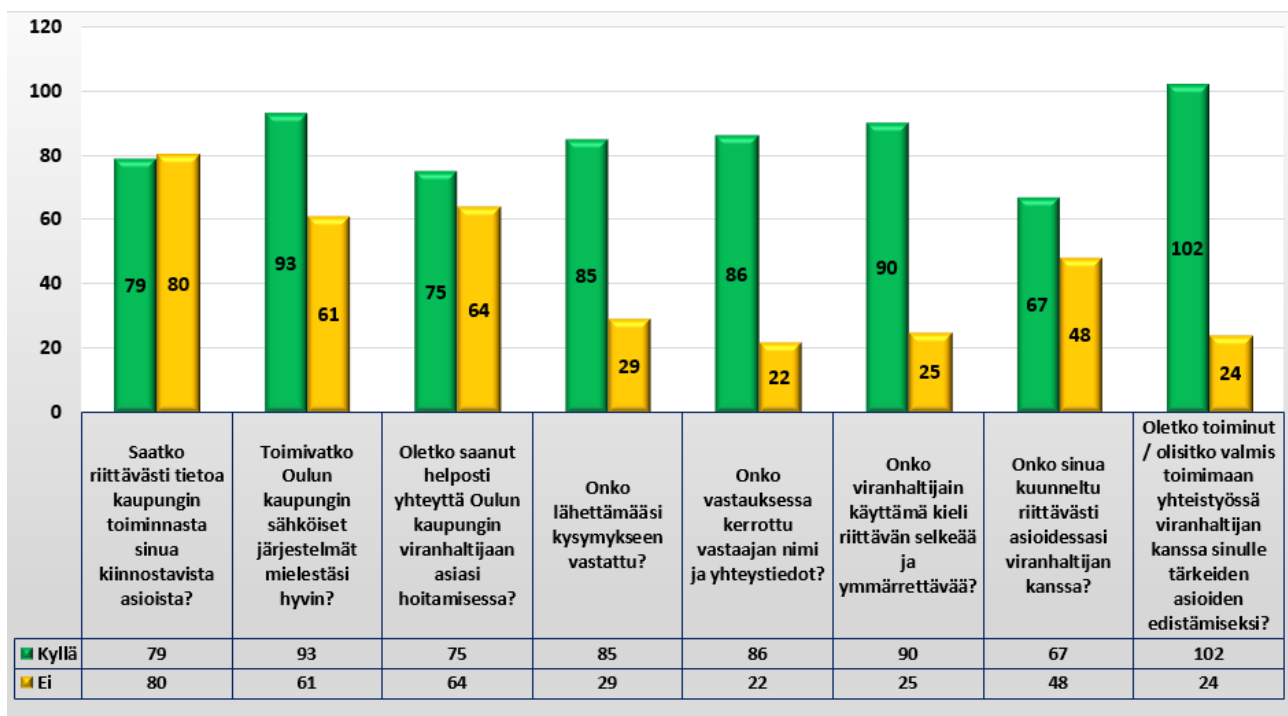
"Paremmat bussiyhteydet Huttukylästä Laivakankaan koululle sekä kaupunkiin (Lukiot)."

"Toisen asteen kouluihin menevät nuoret tarvitsevat bussiyhteydet kaupungin lukioihin ja Linnanmaan kampukselle tuleviin opintajoihin."

Kuntalaisten ja viranomaisten välinen vuorovaikutus

Kartoituksessa haluttiin selvittää kiiminkiläisten lapsiperheiden kokemuksia vuorovaikutuksesta viranomaisten kanssa. Vastaaaja pyydettiin vastaamaan kahdeksaan kuntalaisten ja viranomaisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvään väittämään kyllä / ei -vaihtoehto valitsemalla. Kuviosta 20. on

nähtävissä kaikkien vastaajien vastausten jakauma väittämäkohtaisesti. Vastauksista voi todeta, että vastaajat kokevat olevansa melko tai erittäin tyytyväisiä viranomaisten kanssa toteutuvaan vuorovaikutukseen.



Kuvio 20. Kokemuksia kuntalaisten ja viranomaisten välisestä vuorovaikutuksesta kaikkien vastaajaryhmien vastauksia tarkastellen. N=170, valitut vastaukset N= 1030.

Vastaajilla oli myös mahdollisuus täydentää vastaustaan, kirjoittamalla avoimeen tekstikenttään ajatuksiaan ja ideoitaan vuorovaikutuksen kehittämiseksi kuntalaisten ja viranomaisten välillä. Avoimeen kysymykseen vastasi 38 vastaajaa ja heidän esiin nostamista kehittämisideoista muodostui neljä alla olevaa teemaa:

- Asioiden hoitamisen helppous ja nopeus,
- Matalan kynnyksen yhteydenpidon kanavien ja muotojen kehittäminen ja lisääminen,
- Sähköisten palveluiden ja niiden toimivuuden kehittäminen sekä
- Tiedottamisen tehostaminen.

Kuviosta 21. on nähtävissä, miten kehittämisideoiden teemat jakautuivat vastaajaryhmäkohtaisten aineistoviittausten mukaisesti. Alla teemakoh-

taisia nostoja vastaajien esiin nostamista kehittämisideoista ja -ajatuksista.

Asioiden hoitamisen helppous ja nopeus

Vastaajat toivovat, että asioiden hoitaminen onnistuisi *yhteydenottoa yksinkertaistamalla*, helpposti ja mahdollisimman vähän henkilöltä toiselle pompotellen.

Viranomaisten pitää olla helposti tavoitettavissa ja omaa asiaa koskevan viranomaisen löytymisen pitää olla helppoa, jottei asiakasta pompotella edestakaisin. Olisi päivystävä puhelinnumero, johon voisi soittaa asiansa. Sieltä osaisivat laittaa asiaa oikealle henkilölle, joka olisi sitten yhteydessä soittajaan.

Parempi / nopeampi yhteydenpito viranomaisten suunnalta.

Rakennuslupa-asiat kerralla kuntoon mitä tarvitaan, ei niin, että tipotellen vaaditaan vielä sitä ja ensiviikolla tätä.

Virkamiehillä pitäisi olla vastuu olla yhteydessä myös kuntalaisiin ja toimia yhteydenpidossa asianmukaisesti. Viranomaisten tulisi vastata kysymyksiin, eikä piiloutua yleisen tiedotuksen taakse.

Jos omaa asiantuntemusta ei ole, niin sitä voi kysyä muualta.

Viranomaisten tulisi ymmärtää olevansa asiakkaiden palvelijoita.

Lisäksi vastaajat toivovat helposti löydettävissä olevia yhteystietoja eri viranomaisille ja mahdollisuutta olla yhteydessä suoraan viranomaisiin asioidensa hoitamiseksi.

Ei turhaa vaihteeseen ohjausta, koska siellä ei välttämättä osata yhdistää oikealle henkilölle.

Helpompaa yhteydenottoa ja selkeitä yhteystietoja.

Mahdollisuus yhteydenottoon sähköisesti ja helposti.

Selkeät sivut nettiin, josta selviää, kuka vastaa mistäkin asiasta ja hänelle yhteystiedot sekä tuuraaja, jos henkilö ei ole tavoitettavissa.

Matalan kynnyksen yhteydenpidon kanavien ja muotojen kehittäminen ja lisääminen

Vastaajat toivovat, että viranomaiset jalkautuisivat alueille erilaisiin tilaisuuksiin ja tapahtumiin kuulemaan kuntalaisten mielipiteitä ja osallistamaan näin kuntalaisia päätöksenteon valmisteluun ja suunnitteluun.

Matalan kynnyksen yhteydenpitoa.

Jalkautua viranomaistenkin kylille katsomaan, tutustumaan.

Viranomaisten fyysinen läsnäolo, kasvotusten kohtaamisia.

Avoin keskustelu eri foorumeissa.

”Kuntakuuleminen” kerran vuodessa.

Viranomaiset tulisivat paikan päälle kertomaan kylän kehittämisen edellytyksistä, vastaan tulemisesta, palveluista.

Aitaa keskustelua, eikä omien etujen tavoittelua.

Kuultaisiin kehittämisideoissa, eikä tehtäisi päätöksiä kysymättä mielipidettä.

Pitäisi aidosti kuunnella asukkaiden mielipiteitä myös isoissa asioissa esim. koulujen lakkauttamisessa, eikä vain näennäisesti kysellä mielipiteitä ja palautetta ja ehkä antaa asukkaiden vaikuttaa johonkin pienempään asiaan.

Sähköisten palveluiden ja niiden toimivuuden kehittäminen

Vastaajat kokevat, että kaupungin nettisivut ovat sekavat. Lisäksi sähköisten järjestelmien toimivuuteen toivotaan parannusta.

Sähköiset palvelut ja sivustot erittäin sekavia.

Paremmat ja toimivammat sähköiset järjestelmät.

Olen lähettänyt viestiä kaupungin viranhaltijalle, muuta en koskaan saanut vastausta.

En ole juurikaan käyttänyt kaupungin sähköisiä järjestelmiä.

Tiedottamisen tehostaminen

Vastaajat toivovat tiedonkulun monikanavaisuuden lisäämistä ja erityisesti huomion kiinnittämistä sähköisten tiedotuskanavien kehittämiseen. Kiimingin aluetta koskevaa tietoa koetaan olevan vaikea löytää koko kaupunkia koskevasta tietotulvasta.

Sähköistä tiedotusta ja kanavia esille!

Kiimingin puskaradio olisi hyvä kanava kertoa tärkeistä asioista. Näin ne tulisivat perheiden tietoon ns. huomaamatta.

Pitäisi olla erikseen Kiiminkiä käsittelevä osio Oulun tiedotteissa, koska Oulussa tapahtuu niin paljon asioita ja Kiiminki hukkuu niissä.

Paremmat infot kaikesta. Kiiminki häviää Oulun varjoon.

Muut kommentit

Lisäksi alla vastaajien kirjaamia muita kommentteja:

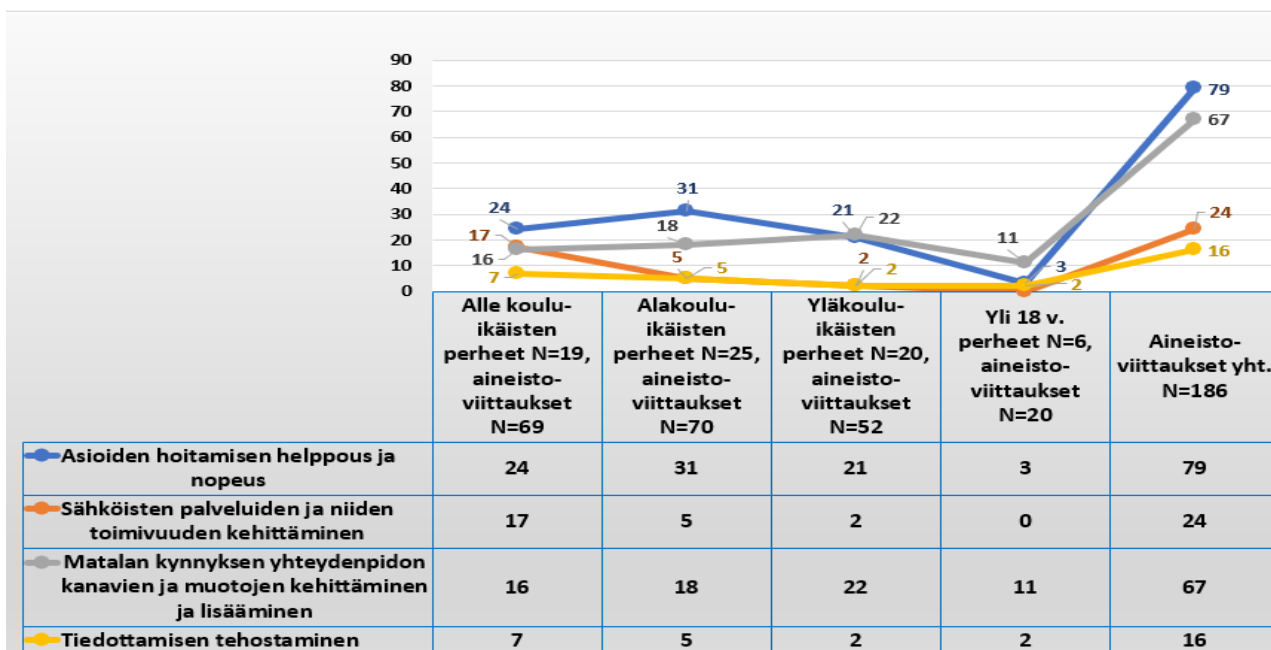
Kaupungin palautepalvelu on ok.

Olisi hyvä, jos esimerkiksi alueen teiden kunnossapitoa valvottaisiin viranomaisten toimesta, eikä teiden aurausta tarvitsisi ”tilata” kaupungilta, vaan kaupunki itse valvoisi, että urakoitsijat toteuttavat sopimuksen ehtoja.

Varhaiskasvatuksen puolella olen saanut hyvin asiani hoidettua, mutta päivähoitopaikkatilanne on ihan surkea.

Hyvään suuntaan ollaan menossa.

Tämä kysely on hyvä, kun toiveita kysytään.



Kuvio 21. Kehittämisideoita kuntalaisten ja viranomaisten välisen vuorovaikutuksen parantamiseksi vastaajaryhmäkohtaisesti tarkasteltuna.

Muut terveiset ja palaute

Kartoituksen viimeisessä kysymyksessä vastaajilla oli mahdollisuus ns. vapaaseen sanaan. Terveisensä välitti 36 vastaajaa, joiden aineistoviittaukset jakautuivat neljän alla olevan teeman sisälle:

- Kylien elinvoimaisuuden tukeminen ja kehityksen mahdollistaminen,
- Lasten ja nuorten kasvuun, kehitykseen ja hyvinvoivaan tulevaisuuteen sekä koko perheen hyvinvointiin panostaminen,
- Sähköisten palveluiden, viestintä- ja tiedotuskanavien hyödyntäminen ja kehittäminen sekä
- Toimivien kulku- ja liikenneyhteyksien tarjoaminen.

Alla teemakohtaisia nostoja vastaajien vastauksista.

Kylien elinvoimaisuuden tukeminen ja kehityksen mahdollistaminen

Vastaajien vastauksissa toivotaan tasavertaista kohtelua asuinalueille sekä kannustetaan kiiminkiläisiä pitämään kiiminkiläistä identiteettiä yllä.

Pidetään sivukylät elossa, eikä keskitetä kaikkea yhteen keskusta.

Ollaan rohkeasti Kiiminki, eikä vain yksi pieni Oulun sivukylä.

Kiimingissä on hyvä asua ja elää, siksi alueen on hyvä pysyä mukana kanta-Oulun kehityksessä.

Kiimingissä on hyvä elää, jos täällä säilyy kaikki palvelut, eikä viedä niitä Ouluun.

Viedään Kiiminkiläisten ääni valtuustoon.

Vastaajat nostavat esille toiveensa asuinalueiden tasavertaisen kohtelun puolesta.

Tuntuu välillä, että Kiiminki on unohdettu Oulun alueella.

Tasapuolisuutta asuinalueiden kohteluun! Kaikki eivät halua, eivätkä voi asua 7 km etäisyydellä Oulun keskustasta.

Uskon itse, että hyvinvointia on myös se, että ihminen saa valita asuinpaikkansa ja sille annetaan riittävät mahdollisuudet toteutua. Sillä on kauaskantoiset ylisukupolviset seuraukset, jotka näkyvät myös yhteiskunnan rahapussissa.

Tutkimukset ovat osoittaneet, että kehittyneillä kyläyhteisöillä on arjen hyvinvointia lisääviä vaikutuksia.

Pitäisi täysipainoisesti kannustaa ihmisiä muuttamaan myös maaseutukyläin eikä asettaa esteitä ns. rankaisemalla huonoilla palveluilla tai infran kehittämisen jädyyttämisellä. Mm. rakennuslupia tulisi myöntää enemmän, luopua ns. holhoavasta, keskuksiin ohjaavista ratkaisuista.

Alueen palvelu- ja toimintatarjonnan toivotaan pysyvän ainakin entisellään sekä kehittyvän alueen vetovoimaisuutta ja yhteisöllisyyttä lisäävään suuntaan.

Kiimingin nykyiset palvelut tulisi säilyttää vähintäänkin.

Koulut toimivat kyläläisiä parhaiten kokoavina toimijoina, kylän sydäminä. Siksi pienet koulut pitää säilyttää ja resursoida niin, että koko kylä pääsee kasvattamaan ja saa iloa lapsista.

Ei varaa huonotaan tai vähentää palveluita.

Lasten ja nuorten äänen kuuluville saaminen heitä koskevien palveluiden järjestämisessä.

Kiimingistä nuorille hyvä ja viihtyisä asuinpaikka.

Paljon on hyvää Kiimingissä, mutta paljon myös kehitettävää. Perusasiat on kyllä todella hyvällä tasolla.

Lisäämällä vapaa-ajanviettomahdollisuuksia Kiiminkiin, myös perheiden hyvinvointi kasvaa, kun ei tarvitse aina lähteä Ouluun saakka virkistymään.

Harrastukset viedään kaupunkiin ja kускаaminen ei kaikissa perheissä ole mahdollista ja vaatii kyllä perheiltä paljon. Jos harrastusmahdollisuus olisi täällä, lapsi pääsisi itse kulkemaan siellä. Aktivoisi varmasti monia lapsia liikkumaan, kun harrastusmahdollisuus olisi lähellä. Pidetään Kiiminki elossa, luodaan uusia turvallisia olopaikkoja, virkistystoimintaa.

Uimahalli toisi lisää työpaikkoja ja kävijöitä Kiiminkiin.

Koitelin kehittäminen on hieno juttu.

Toivoisin, että Kiiminkiin muuttavilla olisi mahdollisuuksia tulla enemmän yhteen ja kohdata muita samassa tilanteessa eläviä lapsiperheitä.

Lasten ja nuorten kasvuun, kehitykseen ja hyvinvoivaan tulevaisuuteen sekä koko perheen hyvinvointiin panostaminen

Vastaajat toivovat, että lasten ja nuorten erityistarpeisiin kiinnitettäisiin enemmän huomiota ja tuen mahdollisuuksia lisättäisiin.

Lasten erityisiin tarpeisiin hyvinvoinnin ja kehityksen kannalta pitäisi olla enemmän työkaluja. Nyt ne tulevat heijastumaan vuosien päähän lasten tulevaisuudessa. Muistakaa, kun perhettä kohtaa kriisi, pitäisi heidän saada kaikille osa-alueille tukea, jotta turvataan ennen kaikkea lapsen kasvu ja kehitys.

Lisäksi vastaajat toivovat, että lapset ja lapsiperheet nähtäisiin tulevaisuuden voimavaratekijänä.

Kiimingissä on hyvä tulevaisuus, mikäli huomataan, että mikä voimavara lapsiperheet on, eikä ajatella niitä haittana.

Muistakaa, että lapsissa on tulevaisuus.

Pitäkää yllä ja kehittäkää lasten ja lapsiperheiden palveluita ja kouluja!

Sähköisten palveluiden, viestintä- ja tiedotuskanavien hyödyntäminen ja kehittämisen

Vastaajat nostavat esille sekä hyviä kokemuksiaan sähköisten kanavien toimivuudesta että kehittämiskohteita niiden toimivuuden edelleen parantamiseksi.

Facebookin kautta kaupungin valtuutettuihin on saanut hyvin yhteyden ja myös keskustelua ongelmista on siellä edustajien kanssa syntynyt.

Kunnan nettisivut toimimaan paremmin.

Esimerkiksi lomakesivut täytettäväksi netissä.

Toimivien kulku- ja liikenneyhteyksien tarjoaminen

Vastaajat toivovat alueelle parempaa tiestön ja kevyenliikenteenväylien kunnossapitoa.

Teiden kunnossapidossa ja ylläpidossa sekä talvella aurouksissa on paljon parannettavaa.

Pyörätieverkosto toimivaksi.

Lisäksi vastaajat nostavat esille julkisliikenneyhteyksien kehittämistarpeet.

Julkisen liikenteen kehittäminen.

Bussiyhteydet vastaamaan tämän päivän tarpeita. Monella ei ole varaa pitää monta autoa yhtä aikaa.

Nuoret kulkisivat harrastuksissa paremmin, jos bussit kulkisivat niin kuin muuallakin. Vanhemmat väsyvät tähän jatkuvaan kускаamiseen.

Harrastukset nuorille neljäkin kertaa viikossa, lisäksi lukiin jne. kускаaminen kaupunkiin eli omalla autolla ajetaan aamuin illoin nuoret kaupunkiin. KUN EI OLE NIITÄ BUSSEJA KULJE KAUPUNKI

Kartoituksen tuottaman aineiston jatkoystävällisyys ja hyödyntäminen

Kartoituksen aineistoa tullaan hyödyntämään Kiimingin palvelukeskittymän monialaisen työryhmän työskentelyssä tulevien toimintakausien aikana. Lisäksi aineistoa voidaan hyödyntää Kiimingin Asukasilojen suunnittelussa sekä työskentelyn tukemisessa. Tätä raportin viimeistä lukua tullaan täydentämään myöhemmin sitä mukaa, kun palvelukeskittymätyöryhmässä tai Asukasiloissa tehdään toimenpidesuunnitelmia ja toimenpiteitä kartoituksessa esiin nostettuihin teemoihin ja kehittämiskohteisiin liittyen. Viimeisen luvun päivitys tapahtuu palvelukeskittymätyöryhmien puheenjohtajien sekä Asukasilojen puheenjohtajien kautta. Ajantasainen, päivitetty raportti on luettavissa myöhemmin mm. MLL:n Pohjois-Pohjanmaan piirin kotisivuilta (<https://pohjois-pohjanmaa.mll.fi/kumppaneille/materiaalit/>).

