



Tutkintomestarit ry

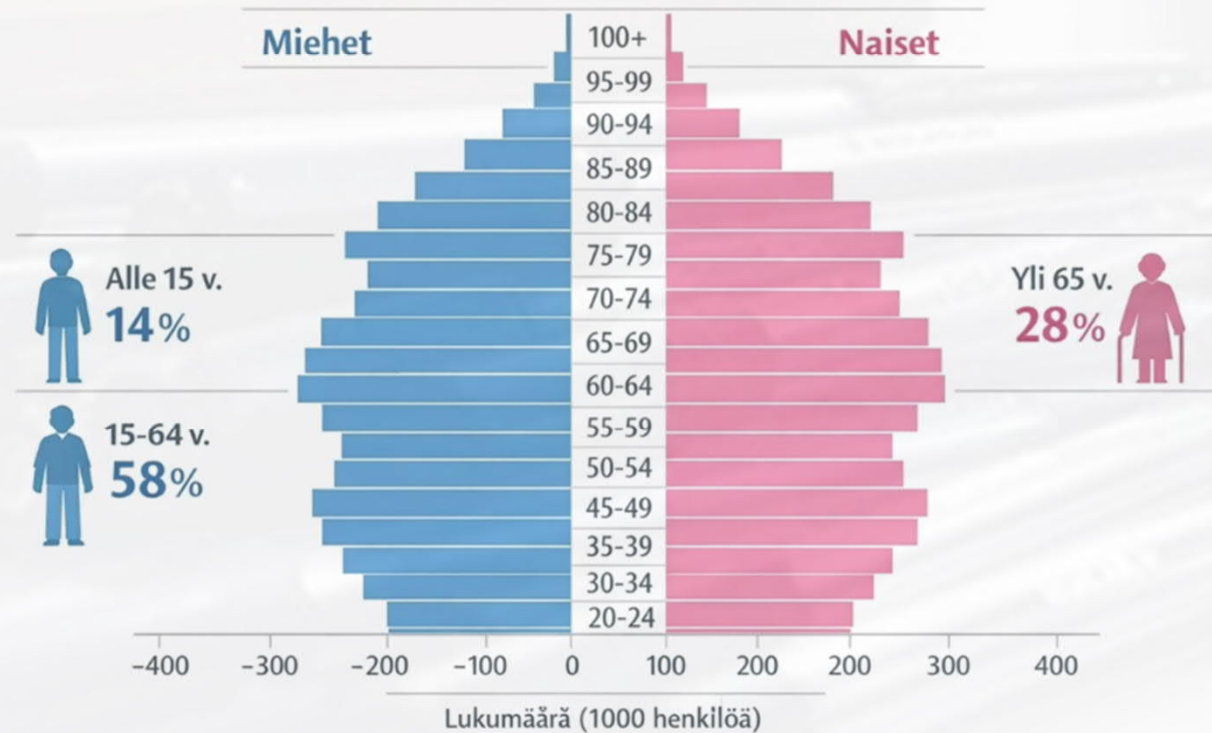
Asiantuntijaverkoston aamukahvi **Työnopastus hunnigolla?** **Hyviä käytänteitä työpaikkaohjaukseen**



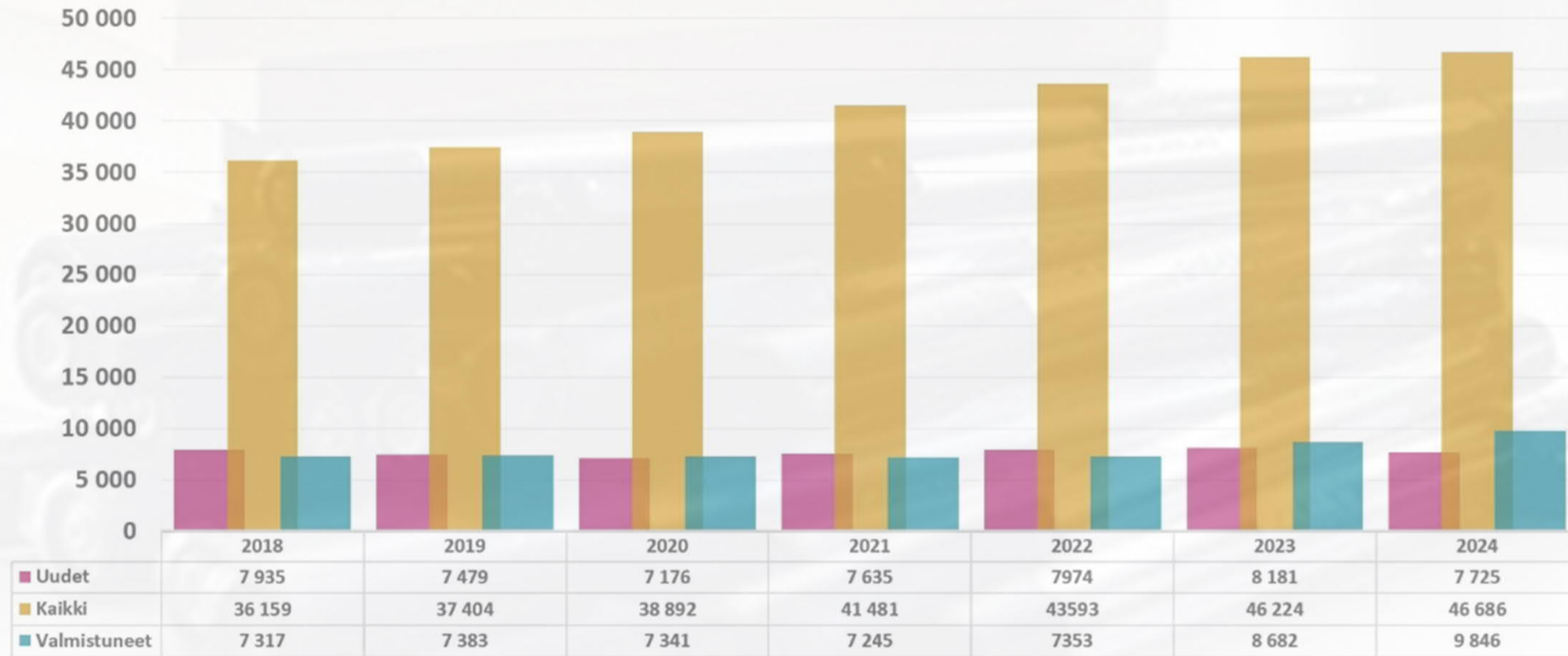
Suomen väestön ikärakenne 2025



Väestö: 5,5 miljoonaa



ERITYISEN TUEN OPISKELIJAT



■ Uudet ■ Kaikki ■ Valmistuneet



Työopastus hunnigolla?



Työpaikkaohjaajat ovat osaamisen hankkimisen selkäranka – mutta selviävätkö he tulevaisuudessa?

Sosiaali-, terveys- ja kasvatustieteen alan harjoittelut rakentuvat työpaikkaohjaajien osaamisen ja arjen työn varaan. Tehyn selvitys avaa poikkeuksellisen kirkkaasti sen, missä tilassa työpaikkaohjaus sosiaali-, terveys- sekä kasvatustieteen alalla on ja mitä pitäisi tehdä, jotta opiskelijoiden osaaminen ja tulevaisuuden työvoima eivät vaarannu.

Koulutus

Suomalaisnuorten heikko osaaminen näkyy jo työpaikoilla, väittää etujärjestö

- Kemianteollisuus ry:n kyselyn mukaan nuorten heikko osaaminen näkyy jo työpaikoilla.
- Kolmannes yrityksistä kertoo nuorten osaamisen heikentyneen, osa harkitsee ulkomaista rekrytointia.



”

Laadukas työpaikkaohjaus ei
synny hyvällä tahdolla, vaan
**riittäväillä resursseilla
ja osaamisella.**

Tehyn selvitykset ja julkaisut

KOULUTUS JA TUTKIMUS KORJAUSRAKENTAMINEN RAKENTAMINEN UUTiset

”Ohjaaminen on muista hommista pois” – Yritykset kaipaavat valtion lisätukea koulutukseen työpaikalla

Ammatillisen koulutuksen uudistus on herättänyt epätietoisuutta yrityksissä. Mitä uudistus niiden kannalta tarkoittaa?

””Myös Skanskan henkilöstöjohtaja **Nina Jankola-Väntär** nostaa tämän keskeiseksi kysymykseksi uudistuksessa. Miten yritykset voivat varmistaa, että työpaikalla annettu ohjaus onnistuu?

”Työnohjaajalla pitää olla pätevyyttä ja innostusta ohjaukseen. Meillä ohjaajat ovat hyvin kokeneita 30–40 vuotta alalla työskennelleitä ammattilaisia. Tämä on myös yksi tapa pidentää työuria, siirtää hiljaista tietoa ja lisätä työyhteisön monimuotoisuutta”, hän sanoo.””

Kirjoittaja [Merja Mannila](#)

[Kirjoitettu 21. elokuuta 2018, 8:30](#)[21.8.2018](#)

Näissä asioissa nuoret tarvitsevat lisäoppia

Toimitusjohtajien näkemykset siitä, mihin koulutuksessa pitäisi panostaa, jotta nuoret olisivat valmiimpia työelämään.



Koonnut: Merja Saarinen / HS

Lähde: Kemianteollisuus ry:n jäsenpulssi



Theseus hakusanoilla opinnäytetöitä

- Perehdytys 25157 kpl.
- Työnopastaminen 144 kpl.
- Työpaikkaohjaus 82 kpl

Stara

Helsinki

Oppisopimus- historia Staralla 1995 - 2025

Jasmin Bertell
2025



- 1983 kaupunginhallituksen päätös
- Muilla aloilla oli paljon työttömyyttä mutta rakennuksilla oli työvoimapula
- Ensimmäinen täysin oppisopimusoppilaitten suorittama työmaa kaupungilla aloitti 1987
- Työmaalla oli kaksi työnjohtajaa, jotka samalla toimivat työnopastajina, sekä valvova rakennusmestari
- Oppisopimusoppilaat koulutettiin; kirvesmiehiksi, maalareiksi, muurareiksi ym. He olivat aikaisemmalta koulutukseltaan kokkeja, insinöörejä ym.

Oppisopimus Staralla

1995 ->



- 1995 (TAR/ Rat) Konepajalle perustettiin Koulutus- ja korjausrakennus yksikkö. Työpäälliköksi kaupungin työmaalta toinen työnjohtajista, joka toimi myös ammatillisena kouluttajana (Opetushallituksen auditoima)
- Tuolloin konepajalla oli 70 henkeä töissä ja keski-ikä noin 49.v
- 2025 Rakennustekniikassa 291 henkeä ja keski-ikä noin 46.v (elokuu 2024)
- n.52 % rekrytoitu töihin oppisopimuksella
- Usea myös ”kasvanut taloon” koulutusopimuksen- tai kausityösopimuksen kautta

- 80% henkilöstöstä suorittanut yhden tai useamman oppisopimusjakson: perustutkintona (PT), ammattitutkintona (AT), erikoisammattitutkintona (EAT), rakennustuotannon erikoisammattitutkintona työnjohtajaksi (REAT,) ym.
- Osa oppisopimusoppilaista hankkinut myös kansainvälistä osaamista Erasmus+ - rahoituksen tukemana Euroopan eri maissa.



Kansainvälistä oppisopimusvaihtoa Staralla 2001 – 2025 ->



- 2001 ensimmäiset oppisopimusoppilaat lähtivät Englantiin
- 10 Staralaista ollut vaihdossa ulkomailla
- Vaihtoyhteistyö maita: Englanti, Itävalta, Saksa, Wales, Irlanti ja Ranska
- 2002 Englannista tuli 6 oppisopimusoppilasta Staralle vaihtoon kuukaudeksi
- Nyt yli 50 kansainvälistä oppisopimusoppilasta on ollut Staralla vaihdossa
- Vaihtoyhteistyö maita esim.: Englanti, Itävalta, Saksa, Wales, Irlanti ja Ranska
- Myös ammattikoululaisvaihtoa Ranskan kanssa (oppilaat olleet 16-17 vuotiaita)



Hyvät käytännöt kiertoon



Koulutussopimuksen suunnittelu

- Oppilas tai oppilaitos on yhteydessä -> yleensä koulutussuunnittelijaan tai esihenkilöön
- Koulutussopimuksesta sovitaan ensin tiimipäällikön kanssa sekä varmistetaan että on tarjolla koulutussopimuksen tutkinnon osiin sopivia työmaita
- Aina tieto koulutussuunnittelijalle sekä palkkasihteerille työnopastajasta!
- Sovitaan ruokailusta
- Esihenkilö, tai hänen delegoimansa koulutussuunnittelija solmii koulutussopimuksen oppilaitoksen kanssa



Oppimisen vuorovaikutus

Koulutussopimus

- Oppilas oppii työtapoja, työkulttuuria, ryhmässä toimimista sekä oppii sitoutumaan työnantajaan
- Työnopastajan oma tietoisuus työstään ja sen tärkeydestä syventyy, kun hän opettaa
- Koko yksikkö kehittyy ja hyötyy

Oppisopimus ja Kv-oppisopimus

- Oppilas oppii ammattilaisen työnjoutuisuuden
- Oppilas oppii uuden ammatin
- Työnopastajan oma tietoisuus työstään ja sen tärkeydestä syventyy, kun hän opettaa
- Työpaikka saa mahdollisesti uuden sitoutuneen työntekijän
- Koko yksikkö kehittyy ja hyötyy

Järjestöjen eduskuntavaalitavoitteet Viisi ratkaisua ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi

Ammatillisen koulutuksen järjestäjiä edustavat AMKE, EOL, Kuntaliitto, SAJO ja Sivista esittävät yhteisissä eduskuntavaalitavoitteissaan viisi ratkaisua ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi seuraavalle hallituskaudelle.

Ammatillinen koulutus kantaa kasvavaa vastuuta nuorten hyvinvoinnista

Oppivelvollisuuden laajentaminen on tuonut ammatilliseen koulutukseen yhä enemmän nuoria, joiden toimintakyky ei riitä opinnoista selviytymiseen. Koulutusjärjestelmä ei yksin pysty vastaamaan näiden opiskelijoiden tarpeisiin. Vuonna 2024 tutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 12 prosenttia sai erityistä tukea. Järjestöt esittävät opiskelukuntoisuuden vahvistamiseksi joustavia moniammatillisen yhteistyön malleja, joissa hyödynnetään ammatillisen koulutuksen, nuorten työpajatoiminnan ja hyvinvointialueiden palveluja ja osaamista. Samalla eri toimijoiden vastuut ja rahoitus on selkeytettävä niin, ettei puuttuvia sosiaali- ja terveyspalveluja paikata ammatillisen koulutuksen rahoituksella.

Kuntaliitto: Etusivu Tiedotteet 2026 Viisi ratkaisua ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi

Työelämäyhteistyön uudistaminen ammatillisen koulutuksen järjestelmän ja tutkintorakenteen kehittämisessä Työelämäyhteistyön uudistaminen ammatillisen koulutuksen järjestelmän ja tutkintorakenteen kehittämisessä Opetus- ja kulttuuriministeriö 2026-06-01 Sarjajulkaisu <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-415-405-5>

Työpaikkaohjaaja - selkeäkielisyys on supervoimasi!



6.11.2025 julkaistu

Yhdenvertaiset koulutuspolut Lapin alueella -hankkeessa on kehitetty selkeän viestinnän tueksi digitaalisia osaamismerkkejä, joita työpaikkaohjaajan on mahdollista suorittaa.



Selkeä kieli poistaa turhia esteitä. Se auttaa oppimisvaikeuksista kärsiviä, ammattisanastoon perehtymättömiä ja maahan muuttaneita – eli käytännössä meitä kaikkia – ymmärtämään nopeammin ja välttämään virheitä.

Työpaikkaohjaajan rooli on avainasemassa

Työpaikkaohjaajat ovat tiedon ja ohjeiden portinvartijoita. Heidän viestintätapansa vaikuttaa suoraan uusien työntekijöiden, opiskelijoiden tai harjoittelijoiden perehtymiseen ja oppimiskokemukseen. Selkeä kieli on välittämistä; kun viestintä toimii, myös työelämä sujuu paremmin.



IHMISET JA YHTEISKUNTA

Tiesitkö, että sinusta voi tulla uusien ammattilaisten työpaikkaohjaaja? Näin se käy!

Opiskelijan ohjaaminen työpaikalla vaatii valmistautumista ja aikaa. Ohjaajalle kuuluu vaativasta työstä korvaus.



Lähteitä:

Bertell Jasmin, Stara, rakennustekniikka, tekninen tuki. Perehdytys koulutus- ja oppisopimukseen Rakennustekniikassa 2025.

Coco, Kirsi . Työpaikkaohjaajat ovat osaamisen hankkimisen selkäranka – mutta selviävätkö he tulevaisuudessa? 8.4.2026 Blogi, [Työpaikkaohjaajat ovat osaamisen hankkimisen selkäranka – mutta selviävätkö he tulevaisuudessa? | Tehy](#)

Helsingin Sanomat, Visio: [Suomalaisnuorten heikko osaaminen näkyy jo työpaikoilla, väittää etujärjestö | HS.fi](#)

Kumpulainen Marjo, Loihuranta Ulla LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU Tradenomi Liiketalous Syksy 2018,

<https://www.theseus.fi/server/api/core/bitstreams/81dcfe6e-2c2f-42de-b8f9-1bc61a887ced/content>

Kuntaliitto: Etusivu Tiedotteet 2026 Viisi ratkaisua ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi. [Viisi ratkaisua ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi | Kuntaliitto.fi](#)

Mannila Merja, Rakennuslehti, 21.8.2018. <https://www.rakennuslehti.fi/2018/08/yritykset-kaipaavat-valtion-lisatukea-tyossaoppimiseen-ohjaaminen-on-muista-hommista-pois/>

Saarinen Merja , Helsingin Sanomat, Visio, 7.9.2026. [Suomalaisnuorten heikko osaaminen näkyy jo työpaikoilla, väittää etujärjestö | HS.fi](#)

Valtionneuvosto. Opetus- ja kulttuuriministeriö, 2026-06-01, Sarjajulkaisu [Työelämäyhteistyön uudistaminen ammatillisen koulutuksen järjestelmän ja tutkintorakenteen kehittämisessä](#)



Tutkintomestarit ry

Kiitos ajastanne!