

Ammattikielen osaaminen turvattava

Kansainvälistyvä työelämä tarvitsee kielitaitoisia työntekijöitä. Ammattikorkeakouluista valmistutaan asiantuntijatehtäviin, joissa toimiminen edellyttää monipuolista ammatillista kielitaitoa. Ammatteihin valmistuvien valmiudet uhkaavat heikentyä, mikäli heille ei voida taata ammattialakohtaista kieltenopetusta. Osa opiskelijoista ei tule myöskään saavuttamaan kielitaitovaatimuksia, ellei ammattikorkeakoulu järjestä englannin ja ruotsin valmentavaa opetusta.

Kieltenopetuksen tavoitteena on ammattikorkeakouluista annetun asetuksen mukaisesti ammatin harjoittamisessa ja ammatillisessa kehittämisessä tarpeellinen viestintä- ja kielitaito.

Kielitaito katsotaan osaksi ammatillista osaamista. Ammattikorkeakoulun kieltenopetuksen tulee olla työelämälähtöistä, ammatillisesti suuntautunutta ja käytännönläheistä. Ammattikorkeakoulujen kieltenopetus on erityisalojen kieltenopetusta. Insinöörin, tradenomin tai sairaanhoitajan tarvitsema oman erikoisalansa terminologia ja

työelämän kielenkäyttötilanteet eroavat toisistaan. Kieliopinnot sisällöt eivät voi olla yleisellä tasolla eivätkä samoja kaikkien ammattialojen opiskelijoille.

Tavoitteisiin pääsemisen tekee erityisen haasteelliseksi se, että ammattikorkeakouluun tulevilla opiskelijoilla on hyvin erilaiset lähtökohdat kieliopintoihin. Osa tulee suoraan lukioista ja osa ammatilliselta toiselta asteelta, jossa kieliopinnot ja huomattavasti vähemmän kuin lukiossa. Osaamisvaatimukset ovat kuitenkin kaikille samat taustasta riippumatta. Suurten lähtötasoerojen vuoksi ammattikorkeakoulujen on välttämätöntä järjestää valmentavaa kieltenopetusta ennen ammattialan kieliopintoja. Ilman valmentavaa opetusta, portit korkeakoulututkintoon sulkeutuvat kokonaan ammatilliselta toiselta asteelta tulevilta opiskelijoilta.

Ammattikielten ja -viestinnän yhdistys Profiang

Marjatta Huhta

TkT, puheenjohtaja

Ritva Ala-Louko

FM, varapuheenjohtaja