



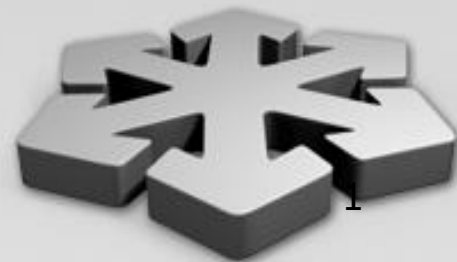
**OK**-opintokeskus

# Opintokerhot

Opintokeskuspäivä 5.9.2013

Marion Fields

12.9.2013



# Tervetuloa pikatreffeille!

- Opintokerhoon liittyvät pedagogiset ja hallinnolliset ideat kiertoon!
  - Tapaat treffeillä viisi kollegaasi. Kumpikin kertoo ideansa toisilleen.
  - Jos jokin asia jää kiinnostamaan, voit palata asiaan vielä lopuksi.



# Ikä ja opintokerhoissa oppiminen

- Seuraavat diat perustuvat havaintoihin, joita on tehty kyselyssä ryhmien vetäjiltä ja 10 ryhmän havainnointi-/haastatteluaineistoista 2009-2011.

## Raportit:

”Uuden oppiminen ja vertaisten tapaaminen on iloinen tapahtuma”

”Tietoa, taitoja ja hyvää fiilistä”



# Minkä ikäiset käyvät kerhoissa?

- 2009 selvityksen mukaan ryhmien vertaisvetäjien keski-ikä oli 56 vuotta.
  - Korkeampi kuin esim. aikuiskoulutustutkimuksen esittämä aikuisopiskelijoiden keski-ikä
- Toisaalta muutama OK-opintokeskuksen jäsenjärjestö kertoo, että ryhmien avulla saatu nuorempia jäseniä
  - Ryhmän epämuodollisuus houkuttaa



# Koulukokemukset näkyvät

- Vanhempien opiskelijoiden ryhmissä "koulumaisempi" tunnelma:
  - Vetäjä puhuu, muut kuuntelevat
  - Ryhmäläiset eivät osallistu niin aktiivisesti toimintojen suunnitteluun, etenkin jos vetäjä on ollut ryhmässä pitkään
  - Tapa, jolla vetäjästä puhutaan, on opettajamainen
  - Palautekulttuurin muutokset: Vanhemmat kerhonvetäjät puhuivat ryhmän hyvästä vetämisestä "ettei tule sanomista"



# Ikä ei vaikuta tyytyväisyyteen

- Eri-ikäiset vastaajat ovat yhtä lailla tyytyväisiä ryhmäänsä
- Jokainen ryhmä on osallistujensa näköinen
- Pedagoginen haaste silloin, kun osallistujat ovat eri-ikäisiä
  - Eri-ikäisten osallistujien mukana olo nähdään muuten järjestöopiskelussa rikkautena



# Vertaisuus nousee

- 2009 raportissa nuorimmat vetäjät ainoita, jotka puhuivat vertaisuudesta.
- Heidän osaamistarpeissaan korostuvat ihmissuhdetaidot
- Yhteiskunnassa on nyt tilausta vertaisoppimiselle, mikä heijastuu järjestöissä.
  - Nuorimpien järjestöissä tarve mentoroinnille ja epämuodolliselle vertaisoppimiselle kasvaa



# Kysymyksiä pohdittavaksi

1. Miten voisimme yhdessä kehittää opintokerhopedagogiikkaa, että se vastaisi eri-ikäisten oppijoiden tarpeisiin?
2. Millaiselta opintokerhon tulevaisuus näyttää? Miten voisimme tukea kerhoja kohti valoisaa tulevaisuutta?
  - Oletus: haluamme säilyttää tämän omaehtoisuutta ja demokratiaa vaalivan opiskelumuodon

