

Opintokeskuspäivä 5.9.2013

Opintokerho-työpajan muistiinpanot/M.F.

### **Miten edistää eri-ikäisten oppimista opintokerhoissa?**

- Tarkasti määritetty aihe/tavoite sitouttaa opiskelijat.
- Erilaisia oppimisen tapoja oltava mukana, niin kaikenikäiset opiskelijat saavat ryhmästä jotain irti.
- Yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmät tukevat eri-ikäisten yhteistä opiskelua, ja siihen liittyvää aineistoa tulisi olla saatavilla opintokeskusten kotisivuilta.
- Ohjaajataidot korostuvat ryhmän käsittelyssä: tarvitaan koulutusta.
- Osallistujat saavat itselleen jotain merkityksellistä, kun opitaan yhdessä.
- Nuorten vierailut vanhempien opiskelijoiden kerhoilloissa piristävät.
- Hyötyjen esille tuominen houkuttaa monenikäisiä mukaan oppimaan.
- Hauskuus edistää yhdessä oppimista.
- Verkkokerhot ja sosiaalisen median hyödyntäminen: opintokeskukset voisivat tarjota opiskelualustoja kerhojen käyttöön.
- Pedagogisten ideoiden jakaminen opintokeskusten välillä.

### **Miten voisimme tukea kerhoja kohti valoisaan tulevaisuutta?**

- Positiivinen mainostaminen
- Tiiviimpi sitominen oppilaitoksen toimintaan: oppiminen muuttuu, otetaan verkon kaltaiset menetelmät mukaan.
- Verkon ja somen hyödyntäminen ja näistä hyvien käytäntöjen jakaminen opintokeskusten ja järjestöjen kesken.
- Hyvä menetelmä maahanmuuttajien kotouttamisessa (yhteistyökumppaniksi voisimme ottaa esim. työvoimatoimistot ja KELAn).
- Maahanmuuttajat eivät tiedä kerhotoiminnasta. heille sitä voisi markkinoida erityisesti.
- Koulutusmateriaalin tuotannon haasteita: sen on vastattava vertaisuuteen perustuvaa pedagogiikkaa
- "Suorittamisen" mahdollisuus (esimerkkinä hygieniapassi) olisi linkitettävä opintokerhoihin
- Arvostuksen nostaminen kaikilla tasoilla!

### **Miten voisimme tukea toisiamme opintokerhojen hallinnon keventämisessä?**

- Kaikissa opintokeskuksissa ja niiden jäsenistön keskuudessa koetaan hallinnon määrän ja tuen olevan epäsuhtaisia.
- Esitys: opintokeskusten talouspäälliköt käyvät hallintokäytännöt yhdessä läpi, ja hallintoa kevennetään ja yhtenäistetään siellä, missä voidaan.