

**Tilaisuus:** Opintokeskuspäivä, työpaja 5  
**Aika:** 5.9.2013  
**Paikka:** Hotelli Arthur  
**Läsnä:** Opintokeskusten henkilöstöä, yhteensä 12 henkilöä  
**Vetäjä:** Päivi Lohi-Aalto, TJS Opintokeskus

## UNELMIEN OPINTOKESKUS JA NYKYTILAN ANALYYSI

Pohdittiin kolmessa työryhmässä: 1) Millaista toiminta on unelmiensa opintokeskuksessa ja kuinka meitä silloin johdetaan 2) Millaista toimintamme on tällä hetkellä ja kuinka meitä nyt johdetaan?

Seuraavaan taulukkoon on koottu yhteenveto ryhmien näkemyksistä.

Ryhmä äänesti pareittain, a) mitkä kolme asiaa pitää ehdottomasti toteutua unelmiensa opintokeskuksessa ja b) mihin kolmeen asiaan pitää tulla muutos nykyisessä toiminnassamme. Suluisissa olevat äänet kertovat siitä, kuinka moni pari valitsi kyseiset asiat.

UNELMIEN OPINTOKESKUS	NYKYTILA
Meillä on yhteinen määränpää ja yhteiset tavoitteet, teemme yhteistyötä ja maali on selvä (6 ääntä)  Työmme on vaikuttavaa ja siitä on hyötyä asiakkaillemme  Uskomme siihen, mitä teemme	Ovatko kaikki sisäistäneet toimintasuunnitelman ja hallinnolliset ohjeet? Näkyykö tämä käytännössä? (4 ääntä)  Kiire rapauttaa yhteistyön (5 ääntä)
Arvostamme ja hyväksymme erilaisuutta (2 ääntä)  Monenlaiset ihmiset työskentelevät rinnakkain	On realismia, että erilaisilla persoonilla on erilaiset työskentelytavat
Meillä vallitsee luottamus (2 ääntä)	Välillä meidät jyrätään ylhäältä päin
Työajan johtaminen: Aikaa itsensä kehittämiseen ja luovuudelle/saa olla luova ja kuunnellaan muita (2 ääntä)  Meillä on tilaa irrotella	Luovuus sallitaan ajoittain riippuen tehtävästä
Levollinen turvallisuuden tunne, työ soljuu eteenpäin (1 ääni)	Resurssit ovat niukat (ihmiset ja talous) (1 ääni)  Resurssien mielekäs käyttö ontuu. Jatkuvasti kehitetään organisaatorakenteita  Epävarmuutta ja epätietoisuutta on
Itsenäistä tekemistä, suuret linjat sovitaan yhdessä rehtorin johdolla (1 ääni)	Isotkin linjat ovat auki  Oma vastuualue epäselvä/työnjaon ongelmat (3 ääntä)
Johtaminen mahdollistaa kehittämisen ja kehittymisen (1 ääni)	Luottamusjohdon rooli vaihtelee mitättömästä merkittävään

Johtajalla on vastuu, että kaikilla on tilaa ja vastuu työn sujuvuudesta	Toimiiko esimies vastuullisesti?
Tilannetajua ja tunnejohtamista (1ääni)	
Osallistaminen on tärkeää (1 ääni)	
Työstä saa elämyksiä (1 ääni)	Sopiva tiedottaminen, opettelu kesken ( 3 ääntä)
Sopivasti vapautta ja tunnemme vastuumme (1 ääni)	
Aatteellisuus: Voiko olla asiantuntija, jos ei ole vakaumusta	

## MITÄ PITÄÄ KEHITTÄÄ, ETTÄ UNELMAT TOTEUTUVAT

Lopuksi ryhmä veti yhteen sen, mitä asioita tulee kehittää, että voimme saavuttaa unelmien opintokeskuksen. Tähän on koottu ryhmän mielestä neljä tärkeintä asiaa.

### 1. YHTEINEN TAVOITTEIDEN MÄÄRITTELY JA TOIMINTASUUNNITELMAN LAADINTA

Ryhmä totesi, että opintokeskusten tulee määrittellä toimintaympäristön muutokset toimiston ja hallituksen yhteistyönä.

Opintokeskuksen hallinnolta tulee selvittää, mikä on omistajan tahtotila ja millaiset ovat taloudelliset toiminnan raamit. Näihin perustuu tavoitteiden asettelu, johon myös hallitus osallistuu.

Varsinaisen toimintasuunnitelman laatii opintokeskuksen palkolliset yhteistyönä ja siinä huomioidaan toiminnan tavoitteet.

Tällä menettelyllä ei tarvitse erikseen ”jalkauttaa” asioita organisaatiossa, vaan toiminnan tavoitteet ja toimintasuunnitelma ovat niin työntekijöille kuin hallinnon jäsenille selvät.

### 2. KIIREEN HALLINTA JA AJANKÄYTÖN SEURANTA

Aluksi selvitetään, mikä työpaikalla aiheuttaa kiirettä ja ylimääräistä ”sählinkiä”. Sen jälkeen lähdetään kehittämään työpaikan toimintaa niin, että kiire vähenee.

Ajankäytön seuranta otetaan käyttöön ja sitä hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.

Opintokeskuksessa laaditaan töiden järjestelyyn liittyvää ohjeistusta (mm. töiden prioriteetit), joka lähtee liikkeelle opintokeskuksen perustehtävästä.

### 3. TIEDOTTAMINEN

Kehitetään tiedottamisen käytäntöjä.

### 4. TOIMINTATAPA, JOS HENKILÖSTÖ TAI ASIAKAS EI NOUDATA SOVITTUJA TOIMINTATAPOJA

Sovitetaan käytännöistä, kuinka näissä tilanteissa toimitaan.