

Uhkista mahdollisuuksiin. Opintokeskusten tehtävä muuttuvassa toimintaympäristössä.

Marjaana Kanerva (Agricola) ja Jaakko Rantala (Kansalaisfoorumi)

- 1. Työskentelyn tarkoituksena oli käydä keskustelua aamupäivällä kuultujen alustusten pohjalta. Mikä ”kolahti”?**
Koottiin osallistujien ajatukset napakasti, kirjallisesti.
Asetettiin osallistujien esiin nostamat lähtökohdat kehittämisen haasteiksi.

Miten sivistyä yhdessä verkossa?

Uusien rahoituskanavien löytämien?

Vapaa sivistystyö pitäisi nimetä uudelleen, niin että se lähtee subjektista, oppimisesta, mutta säilyttää vapauden ja avoimuuden.

Yhteisiä keskustelun paikkoja ja tiloja meidän kesken tulee lisätä. Ja käyttää.

Miten lähikoulutusten käy?

Miten kehitämme verkko-opetusta?

Miten lisää tunnettuutta?

Tulosten näyttäminen itselle, muille?

Hur engagera ”unga” i det fria bildningsarbetet?

Valtionapu opintokeskukseen?

Kiinnostaako yhteisöllinen toiminta individualistisella aikakaudella?

Miten talous turvataan – opintokeskusten näkyvyys (tulevaisuudessa)?

Kuinka vaikutukset kohdistuvat henkilöstöön?

Mihin työkaluihin kannattaa panostaa?

Miten saadaan vertaisoppiminen toimimaan?

Miten resurssit riittää?

Osaamista on, miten hyödynnämme sen vähenevien resurssien (euro) yhteydessä?

Miten voimme edesauttaa epävirallisen ja arkioppimisen validointia?

Miten säilyttää ikääntyvien mahdollisuus toimia/oppia vertaisryhmissä?

Opintokeskukset kohtaavat muutoksen ytimen, kuinka otamme koulutuksellisen ja sivistyksellisen paikkamme?

Hur nå ut till ungdomar?

Tarvitaan tekoja! Organisoikaamme ihmisiä yhteen! Miten?

Miten järeällä aseella rakenteita tulisi moukaroida?

Vaikuttavuuden esiintuominen – myös suurelle yleisölle?

Pitäisi luoda kaikille mahdollisuus osallistua koulutuksiin paikasta riippumatta.

Miten kirkastua?

Kuinka vapaa sivistystyö ottaa oikeuden kasvaa omaan potentiaaliinsa?

Miten teknisessä ja sovellusten kehityksessä pysytään mukana?

2. Työstäminen ryhmissä.

Kysymysten pohjalta jakautuminen kuuteen (3 + 3) ryhmään, joiden teemat löytyivät edellisen työskentelyn haasteiden ryhmittelystä

Ryhmässä käytiin keskustelu kehittämisaskeleista: kuinka mainitusta haasteesta lähtien työtä tulee kehittää. Ryhmät kirjasivat itse tulokset etherpadiin.

”Sisäpiiritieto”

Viisastenkivi nro 1:

Miten saamme ihmiset osallistumaan?

Verkko-oppimisessa oleellista on tarjota muutakin kuin tietoa ja tekstiä: kuvat, videot, hymiöt, peukutukset ovat tärkeitä, ei pelkkää hömppää. Niiden avulla luodaan yhteisöllisyys ja sosiaalisuus verkkokurssiin.

Mennään verkossa sinne missä ihmiset jo ovat, ei välttämättä perusteta uusia oppimisympäristöjä. Opintokerho Facebook-ryhmänä? Koulutusvideot YouTubessa?

Mennään muutenkin sinne missä ihmiset ovat: kylät, paikallisyhdistykset - lisää matkalaskuja henkilökunnalle!

Pitää osata markkinoida: vetävät, nimet ja aiheet

Palautte- ja kysymyschatti verkon opintomateriaaleihin

Tehdään enemmän, suunnitellaan vähemmän

Tuodaan maailma ja tutkimus pieniin ryhmiin

Viisastenkivi nro 2:

Kuinka raivata vapaalle sivistystyölle paikka yhteiskunnassa, jossa osaaminen on näkyvää?

Tätä kautta opintokeskusten osaamisen tunnistaminen yhteiskunnassa?

Näkyvä ja tiedostettu työ tulee myös arvostetummaksi

Taitojen oppiminen

Osaamisen tunnistaminen

Ammatinvaihdokset? Voisiko tässä olla vain näkyvyyteen?

Pitäisikö opintokeskusten löytää uusi genre/anti suomalaiselle yhteiskunnalle? Uusi suuri missio, joka kokoaisi kentän ja loisi markkinointiväytäntöä, jonka avulla näkyvyyttä?

Mikä kokoaisi esim. taidot, joita opitaan? Monenlaisia taitoja, geneerisiä ja spesifejä.

80% oppimisesta tapahtuu opintokeskuksissa!

Miten rakenteita pitäisi moukaroida? Miten ja mistä saamme rahoittajia?

Yritykset muuttavat rakenteitaan hyvin notkeasti kun rahoitustilanne muuttuu, voisiko tästä ottaa oppia?

Tällä hetkellä ei taloudellinen uhka ei ole niin suuri kuin monella muulla koulutuksen alalla. Olisiko hieno mahdollisuus lähteä muokkaamaan rakenteita oppimisen ideaaleista käsin?

Mitä tämänhetkisessä rakenteessa vahvuuksia?

- nonformaalius ja opiskelijakeskeisyys

- monenlainen osaaminen

- liikkuvuus: olemme siellä missä asiakkaamme ovat

- meitä on monta ja monenlaista: olemme ja saavutamme parasta asiantuntijuutta monella eri alalla ja tasolla

- monenlaisia jäsenjärjestöjä, toimimme fasilitaattoriena.

Viisastenkivi nro 3

Opintokeskusaatteen ja toimialaylpeyden sisäistäminen, kirkastaminen ja ylläpitäminen, joka tulee näkyväksi

- opintokeskusyhteisössä
- vapaan sivistystyön yhteisössä
- aikuisoppimiskentässä
- oppimispotentiaalissa

Kohtaamisen, yhdessä olemisen, puhumisen ja toiminnan tilojen luominen ja tarjoaminen

Ei itsetarkoituksellisesti vaan pedagogisesti viekkaasti.

Dialogisesti, yhteistä tietoa rakentaen.

Prosesseja näkyväksi tuoden ja ohjaten avoimen tilan pedagogiikkaa noudattaen.

Vaatii uskallusta olla tasavertaisena oppijana toisten joukossa.

Ratkaisut tehdään yhdessä.

Vapautuksen pedagogiikka, ilon viisauts.

Avoimet toimintaympäristöt esim. verkossa.

Keskinäiset avoimet kehittämissryhmät.

Avoimen datan mallistot.

Oma pedagoginen koulutus sekä lisä- ja täydennyskoulutukset.

Opintomatkat

Viisastenkivi nro 4

Tekniikka, teknologia ja työkalut (sekä oppimisen muodot)?

Käytetään vapaa-aikaa näiden selvittämiseen?

Sisällöt ja materiaalit tarjotaan ilmaiseksi verkossa, lisäpalveluita lisäsisältöä räätälöidysti rahasta.

Laatu ja laadunkehitys tärkeää asiakkaan näkökulmasta.

Vertaisopiskelu ja vertaisopetus ja sen tulevaisuus

Ikääntyvien vertaisryhmien toiminta rahoitetaan pienemmällä tuella

Järjestötoiminta tapahtuu paljon muualla kuin yhdistyksissä vrt. kansalaisvaikuttaminen, meneekö rahoitus yhdistysrahoitukseksi vertaisopiskelussa

Viisastenkivi nro 5

Miten lisätään opintokeskusten tunnettuutta laadukkaina koulutusten järjestäjinä?

"Oppilaitosstatuksen" kirkastaminen

Opintokeskukset tuottavat sitä, mitä "muut eivät tuota"

Opintokeskuksen tuotteiden arvo ja merkitys osallistujille

Vapaa sivistystyö antaa mahdollisuuden osallistujille valita itse yhteiskunnallisen vaikuttamisen tavan

Oman osaamisen aukikirjoittaminen ja dokumentointi - tulevaisuuden taito

Yhteinen tutkimus aiheesta

Koulutusten läpinäkyvyys

Projektien ja hankkeiden näkyvyys

Tiivis yhteistyö opintokeskusten välillä

Viisastenkivi nro 6

Miten tehdään enemmän vähemmillä resursseilla?

Jos resurssit vähenevät, jostain on luovuttava. Samalla panostettava tekemisiin ja laatuun enemmän.

Toimintaa tulee kehittää ja sopeutua muutoksiin. Asioita voidaan tehdä eri tavalla ja pienemmällä vaivalla. Prosesseja pitää kehittää.

Tietotekniikan hyödyntäminen, erilaiset järjestelmät. Poistavat turhaa työtä erityisesti hallinnossa.

Opintokeskusten välisen yhteistyön ja vuorovaikutuksen lisääminen

Opintokeskusten ja jäsenjärjestöjen roolien muutokset

Näkyvyyden lisääminen

