

Hallinto oppimisen mahdollistajana – työpajan yhteenveto

Fasilitaattorit: Soili Vivolin ja Sanna Viljakainen TSL

Työpajassa työskenneltiin siten, että ensin tutustumisen ja esittäytymisen jälkeen pohdittiin hiukan, minkälaisia esteitä, sudenkuoppia, ylimääräistä byrokratiaa ja hankaluuksia nykyisissä hallinnollisissa prosesseissa on, sekä mitä hyviä asioita tämän hetkisissä prosesseissa on.

Tämän jälkeen Soili Vivolin alusti valmisteilla olevasta laki- ja rahoitusjärjestelmämuutoksesta.

Alustuksen jälkeen kukin pohti itsekseen ja kirjasi lapuille, millaisia suunnitelmia opintokeskuksissa on lähdetty tekemään mahdolliseen muutokseen liittyen sekä millaisia ideoita ja ajatuksia/toiveita osallistujilla itsellään olisi asiaan liittyen. Pääosin aihetta käsiteltiin liittyen vostukiprosesseihin.

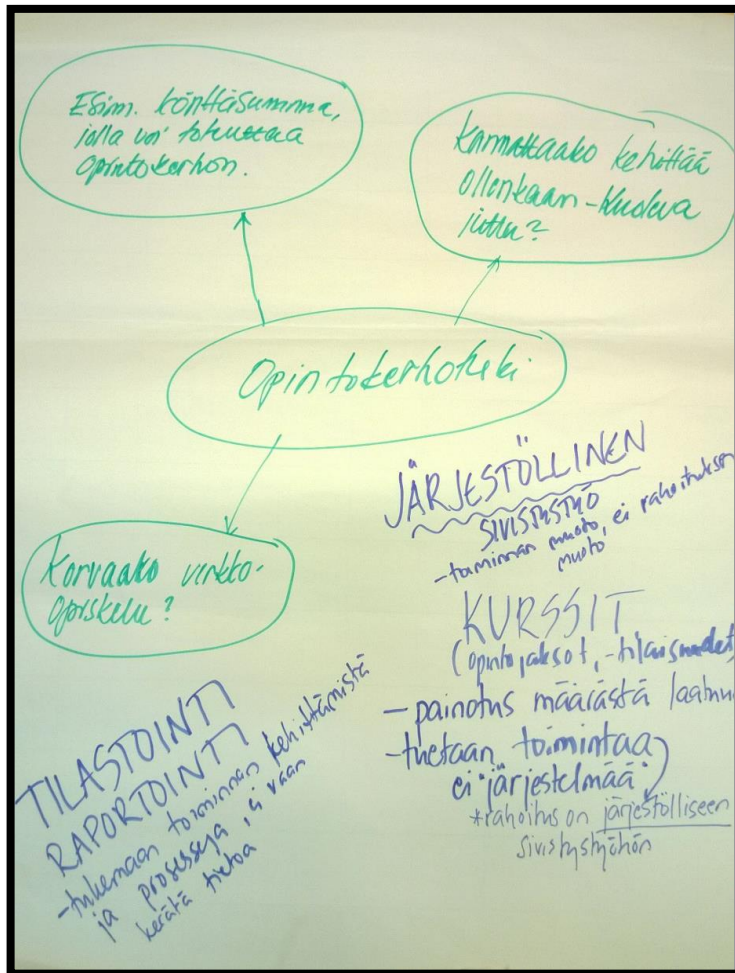
Opintokeskuksissa valmisteilla olevia suunnitelmia:

- sopiminen jäsenjärjestöjen kanssa
- järjestelmän kehittäminen
- järjestöllinen sivistystyö korostuu
- Opintokerho säilyy → ei vain opiskelua vaan toiminnan pedagogiikkana
- pohdiskelussa opintotilaisuus / -kurskien suhde
- tilastointi: ”opintokerhoasetus” uudistettava:
 - sisäinen tarkistus
 - suunnitelmallisuus
 - laatu
- kerhoista opinnollisia
- kiintiöpohdintaa, avainasiakkuuksia
- porrastukset tukeen

Osallistujien omia ideoita ja ajatuksia/toiveita:

- ei suoraa pientä tukirahaa vaan
 - materiaali
 - koulutus
 - isommat köntät
 - jotain muuta
- Asiakkaiden rajaaminen
- miten laatu varmistetaan kun ja jos hallintoa voidaan keventää?
- BYROKRATIA →→→→ ASIAKASLÄHTÖISYYS
 - lisäarvon tuottaminen
 - asiakastarvelähtöisyys
 - saumaton palveluketju
- Yhdistetyt (tuki)toiminnot
 - Yhdistetty taloushallinta
 - yhdistetty koulutuksenohjausjärjestelmä
 - muokattavissa opintokeskus/asiakaskohtaisesti
 - (-yhdistetty opintokeskus?)
- Opintokeskusten yhteinen kurskien ja kerhojen hallinnoimisjärjestelmä
- Yhteisiä juttuja

TYÖPAJOJEN YHTEISET TUOTOKSET:



Omien pohdintojen perusteella keskusteltiin kahdessa pienryhmässä ja tuotettiin yhteisestä keskustelusta prosessin hahmottelua fläpille.

Ensimmäinen työpaja aloitti puhtaalta fläpiltä ja toinen työpaja jatkoi täydentämistä edellisen työpajan tuotokseen.

