



Dalin kylä. Kuva Ilse Paakkinen

Kiina selätti koronan isoimmat aallot nopeasti

Kiinasta levinnyt koronavirus laajeni maailmanlaajuisesti pandemiaksi. Keskusjohtoosessa maassa tiedonkulun avoimuus oli haaste. Toisaalta keskusjohto kykeni tukahduttamaan viruksen suhteellisen nopeasti voimakkailla saarto- ja sulkutoimenpiteillä. Kun koronavirus levisi maailmanlaajuisesti pandemiaksi maaliskuussa, Kiina pääsi avautumaan ja on sittemmin pärjännyt verrattain hyvin koronapandemian kanssa.

Polarisaatio länsimaisten ja kiinalaisten arvojen välillä jatkuu ja syvenee. On nähtävissä, että myös kirkollisissa toimijoissa keskusjohto suosii nationalistisia painotuksia. Vuonna 2020 ei voitu toteuttaa yhtään hankematkaa ja nähtäväksi jää milloin matkustus on mahdollista, sekä turvallista.

Hiv- ja aidstyön sekä kirkkojen diakonisten järjestöjen rekisteröityminen on edistynyt: Kiinan viranomaiset tukevat tätä toimintaa, joka voi puolestaan tukea kirkkojen kasvua. Kirkkojen on kyettävä notkeisiin muutoksiin nopeasti muuttuvassa sisäpoliittisessa tilanteessa ja viranomaisyhteistyössä.

Kiina on julistanut tavoitteekseen olla hiilineutraali vuoteen 2060 mennessä. Kuluttaminen ja jatkuvan kasvun logiikka voi olla vaikea sovittaa yhteen päästöjen neutraloimisen kanssa yhteen. Erilaisia kierrätysohjelmia ja uusiutuvaa energiaa sen sijaan lisätään.

Inklusiivisen opetuksen malli on parantanut koulujen opetusta

Suurimmassa osassa Kiinaa virkamiehet ja opettajat eivät tunne inklusiivista opetusta ja erityislasten oikeus koulutukseen toteutuu muita lapsia huonommin. Motivaatio ja resurssit opetussuunnitelmien kehittämiseen inklusiiviseen suuntaan on vähäistä. Vammaisten lasten asemaa koulutuksessa heikentää myös riittämätön erityisopettajakoulutus ja erityisopetuskoulutuksen alhainen taso.

Inklusiivisen opetuksen asiantuntijat vierailivat syyskuussa ja lokakuussa kohdekouluissa ja kertoivat inklusiivisen opetuksen hyödyistä esikoulu- peruskoulu- ja ammattikoulutasolla. Kesäkuussa pidettiin asiantuntijoiden kaksipäiväinen tapaaminen Sichuanin alueella Yibinin kaupungissa, sillä ensimmäistä kertaa Sichuanin alueella yhteistyökumppanit osallistuiiv työhön ja se sai merkittävää huomiota paikallisviranomaisilta. Tapaamiseen osallistui koulujen lisäksi paikallisviranomaisia ja opetusinstituuteista henkilöitä. Tapaamisessa käytiin läpi onnistumisia, opetusmetodeja, opetusmateriaaleja, suunnitelmia ja nykytilanteita. Tilaisuudessa kaksi kohdekoulua näytti videoita opetustilanteista, jotta asiantuntijat pystyivät arvioimaan opetuksen edistymistä sekä kehittämiskohteita. Tapaamisten jälkeen asiantuntijoilla on käsitys inklusiivisen opetuksen edistymisestä kohdekouluissa sekä kehityskohteista. Näin ollen toiminta ja vaikuttavuus edistyy, sillä koulut saavat lisää tietoa ja taitoja viedä inklusiivista opetusta korkeammalle tasolle.



Inklusiivisen opetuksen malli on levinnyt vuoden 2020 aikana laajalle Länsi- ja Keski-Kiinaan. Yhä useammat hankkeen ulkopuoliset niin erityiskoulut kuin tavalliset koulut halusivat päästä mukaan työn piiriin. Inklusiivisen opetuksen työn tuloksena kaksi täysin kuuroa naisopettajaa on työllistynyt yhteistyökouluissa ensimmäisinä täysin kuuroina opettajina koko Kiinassa.

Kuurojen lasten erityiskoulutus parantaa kuurojen lasten oikeuksia. Kuva Suomen Lähetykseura.

Kuurojen ja kuulevien lasten vanhemmille järjestetyissä koulutuksissa opastettiin kommunikoinnin tärkeyttä lasten kanssa sekä tukemaan lapsia monikielisessä opiskelussa. Kuulevien että

kuurojen lasten vanhempien asenteet monikielistä opetusta kohtaan paranivat ja heidän kykynsä kommunikoida lasten kanssa kehittyi.

Tuloksia 2020

337 kuurojen ja kuulevien lasten vanhemmille järjestettiin monikielisen opetuksen koulutusta.

4 uutta yhteistyökoulua hyötyi inklusiivisen opetuksen mallista Keski- ja länsi-Kiinassa.

187 alueellista johtajaa ja opettajaa osallistui inklusiivisen opetuksen koulutukseen.

1000 inklusiivisen opetuksen oppilasta, opettajaa ja oppilaiden vanhemman ymmärrys kuuroudesta muuttui hyväksyvämmäksi.