



Vahvuuksien määrittäminen koulutasolla Koulun vahvuuskuvan omaleimaisuus

**Vaihe 1: Lasten, vanhempien ja opettajien vahvuuksien itsearviointit
Ja niiden käsittely ohjaavien periaatteiden laatimiseksi.**

**Vaihe 2: Koulun opetussuunnitelman hyveiden ja vahvuuksien luku-
suunnitelmien määrittäminen.**

Vaihe 3: Tärkeimpien luokkahuonevahvuuksien kartoitus, pisteytys

**Vaihe 4: Koulun vahvuusperustan kirjaaminen opetussuunnitelmaan
ja ohjaaviin periaatteisiin**

**Vaihe 5: Syvien vahvuuksien koulu-esityksen valmistaminen ja viesti-
minen kaikille sidosryhmille.**

**Vaihe 6: Syvien vahvuuksien koulun koulukulttuurin ja pedagogiikan
toteuttaminen.**