



LÄÄKÄRILIITTO
LÄKARFÖRBUNDET

Koulutuksen merkitys lääkärin muuttuvassa toimintaympäristössä

Sami Heistaro

LKY ry 20.3.2024

Esityksen rakenteesta

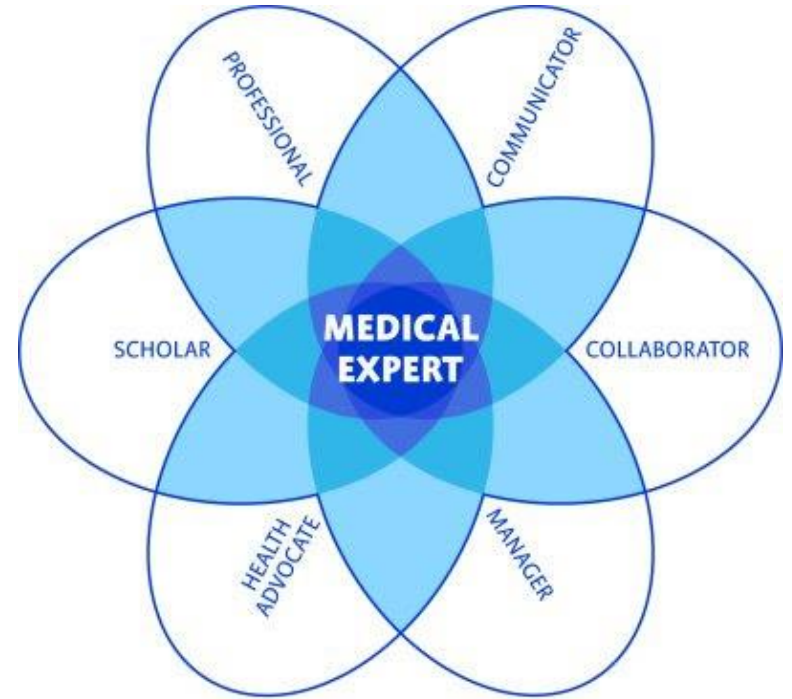
- Peruskoulutus
 - Erikoistumiskoulutus
 - Täydennyskoulutus (CME/CPD)
 - Muuta
-
- Pohdintaa koulutuksen merkityksestä lääkärin muuttuvassa toimintaympäristössä eri näkökulmista

Oppia ikä kaikki – lääkärille se on välttämätöntä

- Lääketieteellisen tiedon lisääntyminen, siitä ajan tasalla pysyminen, osaamisen jatkuva ja laaja-alainen kehittäminen
- Osaaminen, sekä tiedollinen että taidollinen, vaikuttavat moneen:
 - Toiminnan (kustannus)vaikuttavuus, terveyshyöty
 - Työn laatu
 - Potilasturvallisuus
 - Oman ja muiden työn johtaminen
 - Kommunikaation kehittyminen, viestintä eri suuntiin
 - Perustellut valinnat kunkin potilaan kohdalla
 - Pedagogiset taidot

Osaamisperustaisuus

- Taustalla koulutuksessa urapolun kaikissa vaiheissa

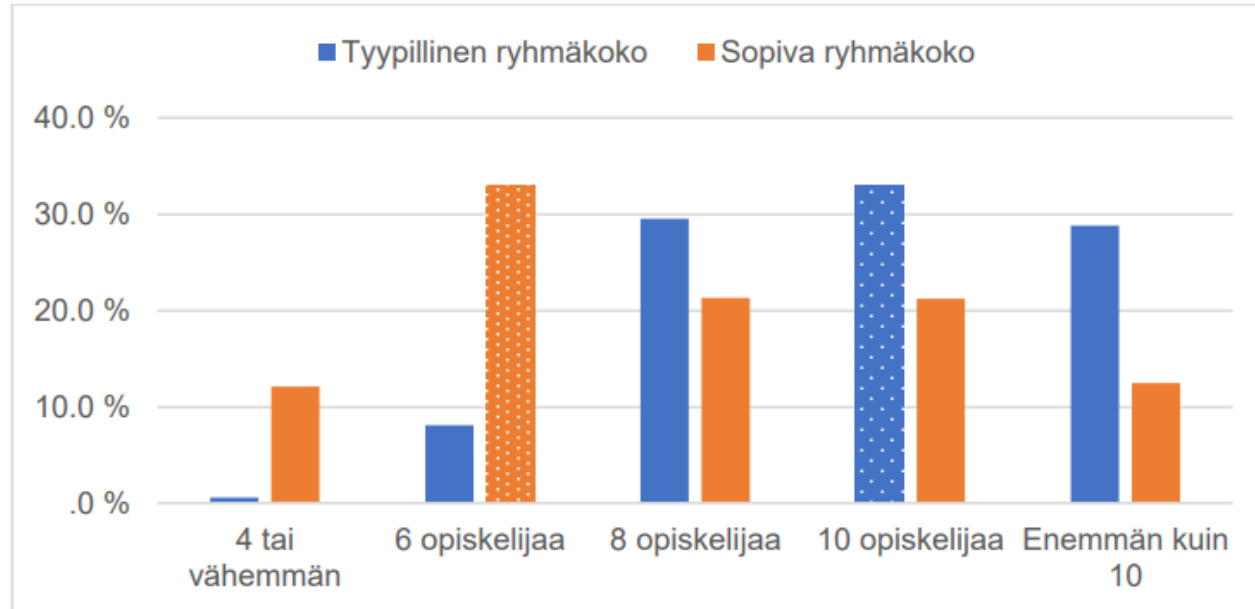


THE
CANMEDS
ROLES FRAMEWORK

Peruskoulutus

Opiskelijatutkimuksen tiedot kerättiin syys-lokakuussa 2022. Sähköpostikysely lähetettiin noin 4 500 lääketieteen opiskelijalle Suomessa ja ulkomailla. Kyselyn vastausosuus oli 24 prosenttia.

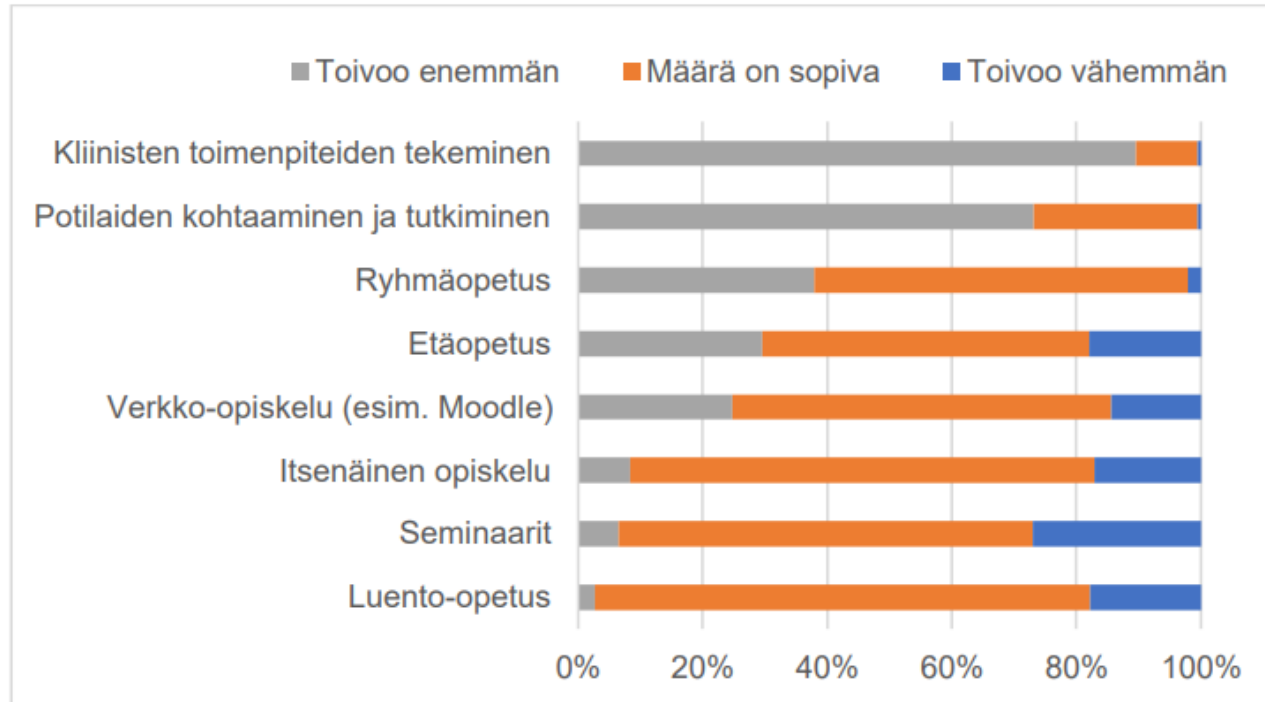
Kuvio 2. Opetuksessa tyypilliset ryhmäkoot ja opiskelijan mielestä sopiva opiskelijamäärä ryhmäopetuksessa, vastausten prosenttiosuus (n=974)



Kuvio 3 Ryhmäopetukseen, kliinisten taitojen oppimiseen ja käytännön harjoitteluun liittyvät mielipiteet, samaa mieltä olevien opiskelijoiden osuus (n=974)



Kuvio 4. Opiskelijoiden arvio opetusmenetelmien ja -tilanteiden määrästä opinnoissa tällä hetkellä, prosenttiosuus vastaajista (n=974)



Kuvio 5. Opetukseen resursointiin liittyvät mielipiteet, samaa mieltä olevien opiskelijoiden osuus (n=974)



Koulutuksen jatkuva kehittäminen - akkreditointi?

Pohdintaa peruskoulutuksen osalta

- Koulutus on investointi laadukkaaseen ja potilasturvalliseen toimintaan
- Moniammatillisuus ja tiimityö korostuu yhä enemmän jo koulutuksessa
- Koulutuksen jatkuva kehittäminen vastaamaan lääketieteen ja toimintaympäristön kehitykseen, uudet pedagogiset muodot – keskittyminen oleelliseen niin koulutuksessa kuin myös lääkärin työssä – valmiudet oman(kin) työn johtamiseen ja jatkuvaan kehittämiseen

Erikoistuminen

Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen valtakunnallinen toimenpideohjelma vuosille 2023–2027

Julkaisun pysyvä osoite on

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-00-5451-9>

Kuvaus

Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutus on ammatillista jatkokoulutusta. Sosiaali- ja terveysministeriö ohjaa lääkäreiden ja hammaslääkäreiden erikoistumiskoulutusta, antaa asetuksen erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksesta sekä yleislääketieteen erityiskoulutuksesta ja koulutuskorvauksista.

Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen toimenpideohjelmassa sovitaan koordinaatiojaostossa edustettuina olevien tahojen kesken koulutuksen kehittämisen suuntaviivoista ja aikataulusta. Tähän uudistettuun



Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen valtakunnallinen toimenpideohjelma vuosille 2023–2027

ISBN: 978-952-00-5451-9

Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen toimenpideohjelmassa sovitaan koordinaatiojaostossa edustettuina olevien tahojen kesken koulutuksen kehittämisen suuntaviivoista ja aikataulusta. Tähän uudistettuun toimenpideohjelmaan on otettu mukaan uusia täsmennettyjä toimenpiteitä, jotka edistävät osaamisperustaisen erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen toteutumista. Koordinaatiojaosto on teettänyt kaksi laajaa selvitystyötä toimenpideohjelmaan liittyen; Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksesta maksettavien koulutuskorvausten käytön selvitys sekä Erikoislääkärien ja erikoishammaslääkärien koulutustarve vuoteen 2035, asiantuntijatyöryhmän raportti. Näiden selvitystöiden tuloksia on nostettu myös toimenpideohjelmaan.

Tavoitteena on laadukas erikoistumiskoulutus, joka vastaa tämän päivän ja tulevaisuuden haasteisiin väestön, kouluttautujien ja kouluttajien tarpeet huomioiden, sekä omalta osaltaan tukee palvelujärjestelmän kehittämistä. Toimenpideohjelma on ajassa elävä ja sitä tarkastellaan koordinaatiojaoston toimesta koko toimenpideohjelman kauden ajan. Tarvittaessa tehdään muutoksia toimenpiteisiin ja tarkastellaan myös lainsäädäntötarpeita.

Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkäritilanne ja koulutustarve vuoteen 2035

Rellman, Johanna; Ruokonen, Hellevi; Pietilä, Mikko; Kortelainen, Kati; Ojala, Kati; Parmanne, Piitu (2022-10-25)



Julkaisun pysyvä osoite on

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-00-5395-6>

Suomessa on tällä hetkellä noin 13 000 työkäistä erikoislääkäreitä ja noin 690 erikoishammaslääkäreitä. Erikoislääkäreistä 52% ja erikoishammaslääkäreistä 61% saavuttaa eläkeiän (65-v) vuoteen 2035 mennessä. Useiden alojen erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärimäärä vähenee 2020-luvulla.

Nykyinen erikoislääkärimäärä vastaa väestön ja palvelujärjestelmän tarpeita parhaiten Tays-alueella ja heikoimmin Oys-alueella. Erikoishammaslääkäreiden määrässä on suuri alueellinen vaihtelu.

Erikoisalojen edustajien arvion ja laskentamallin perusteella vuonna 2035 tarve on noin 16 200 erikoislääkärinä (128% suhteessa nykymäärään). Väestön ikääntyminen ja lääkäreiden osa-aikatyön yleistymisen ovat tärkeimmät lääkäritarvetta kasvattavat tekijät. Erikoishammaslääkäritarve on noin 1000.

Tulevina vuosina pitäisi valmistua noin 790 erikoislääkärinä ja noin 50 erikoishammaslääkärinä vuosittain, jotta em. tavoitteeseen päästään. Nykyinen lääkäreiden ja hammaslääkäreiden peruskoulutus (sisäänotto n. 800 ja 185) lisättyinä ulkomailla opiskelevilla, riittää tähän tavoitteeseen.

Yliopistojen ja palvelujärjestelmän tulee sitoutua koulutusmäärien säätelyyn ja etsiä siihen keinot. Koulutusta tulee lisätä: psykiatrian alat, diagnostiset alat, sisätaudit ja sisätautialat, pl. kardiologia, akuuttilääketiede, anestesiologia, fysiatria, keuhkosairaudet, neurologia ja yleislääketiede sekä kariologia ja endodontia, lasten hammashoito, parodontologia, oikomishoito ja terveydenhuolto.



Areas of Expertise

CME - CPD

Postgraduate Training

European Standards in Medical Training - ETRs

UEMS-ToR-European-Training-Requirement-

European Standards in Medical Training

Thanks to the support of its Specialist Sections and European Boards, the UEMS contributed significantly to the improvement of PGT especially through the development of European Curriculum in each medical specialties as well as the elaboration of Training Standards.

Back in 1994, the UEMS adopted its "[Charter on Training of Medical Specialists](#)" with an aim to outline the guiding principles for high level Medical Training.



UEMS European Training Requirements

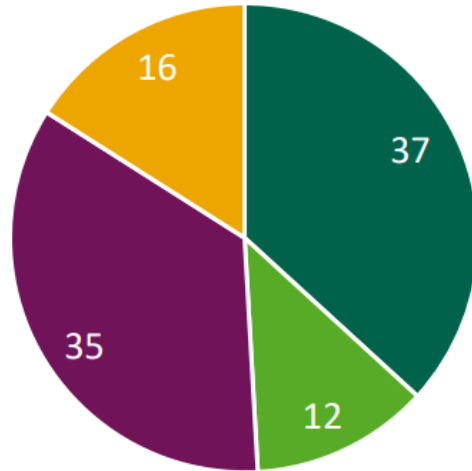
- Eurooppalaisia erikoistumiskoulutuksen suosituksia, joita päivitetään jatkuvasti
- Kansallista variaatiota, terveydenhuoltojärjestelmien vaihtelu
- Tukevat osaltaan (erikois)lääkärien liikkuvuutta Euroopassa

Kouluttajat – kallisarvoinen voimavara

Lääkärikouluttajiin ja ohjaajiin liittyviä kysymyksiä selvitettiin ensimmäistä kertaa Lääkäriliiton Työmarkkinatutkimuksessa vuodenvaihteessa 2022-2023. Työmarkkinatutkimukseen vastasi 4053 lääkäriä. Marraskuussa 2022 työssä olleista, alle 65 vuotiaista vastaajista (n=3 197), **51 prosentilla oli ollut koulutus- tai ohjaustehtäviä edeltävien 12 kk aikana.**

Kysymys: Onko työnkuvaasi kuulunut erikoistuvien lääkäreiden, YEK-vaiheen lääkäreiden, lisäkoulutusohjelmaa suorittavien erikoislääkäreiden, EU/ETA -alueen ulkopuolelta tulevien lääkärien tai lääketieteen opiskelijoiden koulutus- tai ohjaustehtäviä edeltävien 12 kk aikana?

Koulutettavat marraskuussa 2022 (%)

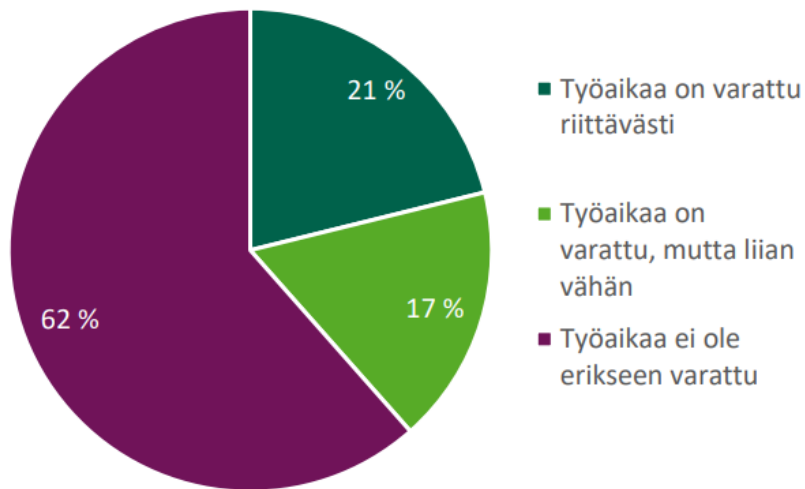


- Kouluttaa erikoistuvia tai YEK vaiheen lääkäreitä
- Kouluttaa lääketieteen opiskelijoita ym.
- Kouluttaa molempia
- Ei kouluttanut marraskuussa

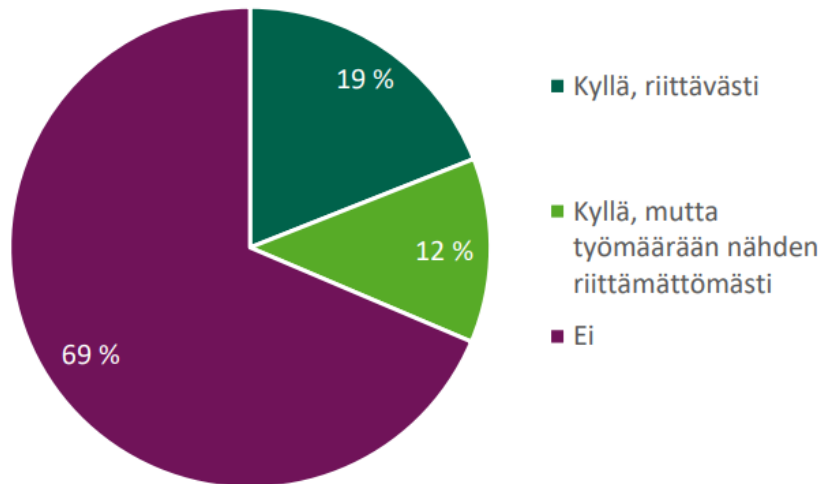
62% ilmoittaa, että työaika ohjaamiseen ja kouluttamiseen ei ole erikseen varattu.
69% ilmoittaa, että ohjaaminen tai koulutus ei ole huomioitu palkassa.

Työaika ja korvaus (%)

Onko Sinulle varattu työaika koulutus- tai ohjaustehtäviin?



Onko koulutus- ja ohjaustehtävät huomioitu palkassasi?



Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksesta maksettavien koulutuskorvausten käytön selvitys ja ehdotuksia korvausjärjestelmän kehittämistä : Selvityshenkilöiden raportti

Pitkälä, Kaisu; Nevala, Terhi; Uittamo, Johanna (2022-07-12)



Julkaisun pysyvä osoite on

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-00-9880-3>

Selvityksen tarkoituksena oli arvioida valtion maksamien, erikoislääkäri (EL)- ja erikoishammaslääkärikoulutuksien (EHL) koulutuskorvauksia. Selvitys tehtiin tutustumalla koulutuksien vaatimuksiin, kansainväliseen ja kotimaiseen kirjallisuuteen, aikaisimpiin raportteihin, lakipykäliin sekä haastattelemalla koulutukseen liittyviä henkilöitä mm palvelujärjestelmästä, AVI:sta sekä yliopistoista.

Selvityksessä kuvataan erikoistumiskoulutuksen kustannuksia ja painotetaan, että koulutuskorvaukset ovat jääneet merkittävästi jälkeen koulutuksen aiheuttamista todellisista kustannuksista. Selvityksessä esitetään myös arvioita siitä, miten EL- ja EHL-pula-aloja voisi koulutuskorvauksia kohdentamalla tukea. Lisäksi on esitetty erilaisia malleja koulutuskorvausten kehittämistä, esimerkiksi korvausten tulisi olla läpinäkyvä ja koulutuskorvausten käyttöä pitäisi voida valvoa.

KOULUTUSPAIKKAKYSELYN TULOKSET 2023

PALKITTAVAT

Koulutuspaikat	Arvostelijat	Neutraalit	Suosittelijat	N	NPS	Tähdet
Terveyskeskukset ja -asemat						
<i>Akselikuntien terveysasemat (Masku, Mynämäki)</i>			6	6	100	★★★★★
<i>Haminan terveysasema</i>			5	5	100	★★★★★
<i>Kurikan Sote-keskus</i>			6	6	100	★★★★★
<i>Leppävaaran terveysasema</i>			10	10	100	★★★★★
<i>Myrmyän terveysasema</i>			14	14	100	★★★★★
<i>Nurmijärven terveysasemat</i>			10	10	100	★★★★★
<i>Klaukkalan terveysasema</i>			5	5	100	★★★★★
<i>Nurmijärven kirkonkylän terveysasema</i>			5	5	100	★★★★★
<i>Pirkkalan terveyskeskus</i>			9	9	100	★★★★★
<i>Viipurintien terveysasema</i>			7	7	100	★★★★★
<i>Äänekosken terveysasema</i>			6	6	100	★★★★★
Keskussairaalat						
<i>Eloisa Mikkelin keskussairaala</i>			16	16	100	★★★★★
<i>Eloisa Kirurgian erikoisalapalvelut</i>			9	9	100	★★★★★

Erikoistumis-
koulutuksen
kehitys on
monin paikoin
ollut
ilahduttavaa, ja
”hyvä kello”
kantaa kauas!

Pohdintaa erikoistumiskoulutuksen osalta

- Erikoistumiskoulutus on investointi laadukkaaseen ja potilasturvalliseen toimintaan
- Koulutuksen jatkuva kehittäminen vastaamaan lääketieteen ja toimintaympäristön kehitykseen
- Yhä useampi erikoistumaan tuleva on koulutettu Suomen rajojen ulkopuolella
- Suuri huoli useiden erikoisalojen kouluttajapulasta ja riittämättömästä erikoistuvien määrästä: kaikki keinot tarvitaan: informaatio-ohjaus, roolimallit, rahalliset kannusteet, uudet työnjaot (?)

Täydennyskoulutus

Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä 559/1994

18 § ([30.12.2015/1659](#))

Täydennyskoulutusvelvollisuus ja jatkuva ammatillinen kehittyminen

Terveydenhuollon ammattihenkilö on velvollinen ylläpitämään ja kehittämään ammattitoiminnan edellyttämiä tietoja ja taitoja sekä perehtymään ammattitoimintaansa koskeviin säännöksiin ja määräyksiin.

Terveydenhuollon ammattihenkilön työnantajan tulee seurata terveydenhuollon ammattihenkilöiden ammatillista kehittymistä ja luoda edellytykset sille, että terveydenhuollon ammattihenkilö voi osallistumalla tarvittavaan ammatilliseen täydennyskoulutukseen ja muilla ammatillisen kehittymisen menetelmillä ylläpitää ja kehittää tietojaan ja taitojaan voidakseen harjoittaa ammattiaan turvallisesti ja asianmukaisesti.

Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä 612/2021

59 §

Täydenniskoulutusvelvollisuus ja jatkuva ammatillinen kehittyminen

Hyvinvointialueen tulee seurata sen sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön, mukaan lukien sen yksityisen palveluntuottajan palveluksessa olevan henkilöstön, jolta hyvinvointialue hankkii palveluja, ammatillista kehittymistä ja huolehtia siitä, että henkilöstö osallistuu riittävästi oman alansa täydenniskoulutukseen. Henkilöstön täydenniskoulutuksessa on otettava huomioon henkilöstöön kuuluvien peruskoulutuksen pituus, työn vaativuus ja tehtävien sisältö. Sosiaali- ja terveysministeriön asetuksella voidaan antaa tarvittaessa tarkemmat säännökset täydenniskoulutuksen sisällöstä, laadusta, määrästä, järjestämisestä, seurannasta ja arvioinnista.

Sosiaali- ja terveysministeriön asetus sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksesta

Sosiaali- ja terveysministeriön päätöksen mukaisesti säädetään sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain (612/2021) 59 §:n nojalla:

1 §

Täydennyskoulutuksen laadun edellytykset

Sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön ammattitaitoa ja osaamista ylläpitävällä ja kehittäväällä täydennyskoulutuksella tulee edistää henkilöstön jatkuvaa ammatillista kehittymistä sekä turvata asiakas- ja potilasturvalliset ja vaikuttavat, väestön terveyttä ja hyvinvointia edistävät sosiaali- ja terveyspalvelut. Täydennyskoulutuksella tuetaan henkilöstön tehtäväkenttien ja työnjaon kehittämistä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksen tulee perustua suunnitelmaan ja sen sisällön on tuettava henkilöstölle asetettuja täydennyskoulutuksen tavoitteita. Sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutuksessa tulee huomioida henkilöstön yksilölliset sekä ammattiryhmien koulutus- ja osaamistarpeet.

2 §

Täydennyskoulutuksen määrä

Sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön tulee voida osallistua riittävästi ammattitaitoa ja osaamista ylläpitävään ja kehittävään oman alan täydennyskoulutukseen. Hyvinvointialueen on huolehdittava siitä, että täydennyskoulutuksen määrä on riittävä sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön osaamistarpeiden, täydennyskoulutukselle asetettujen tavoitteiden sekä täydennyskoulutuksen laadun edellytysten varmistamiseksi.

3 §

Arviointi ja seuranta

Hyvinvointialueen tulee järjestelmällisesti seurata ja arvioida sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön täydennyskoulutusta sekä täydennyskoulutusta koskevien suunnitelmien toteutumista.

Täydennyskoulutuksen seurannassa on arvioitava ainakin:

- 1) koulutuksen määrän riittävyyttä;
- 2) koulutukseen osallistumista;
- 3) koulutuksen sisältöä, laatua ja vaikuttavuutta; sekä
- 4) koulutuksesta aiheutuvia kustannuksia.

4 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä huhtikuuta 2024.

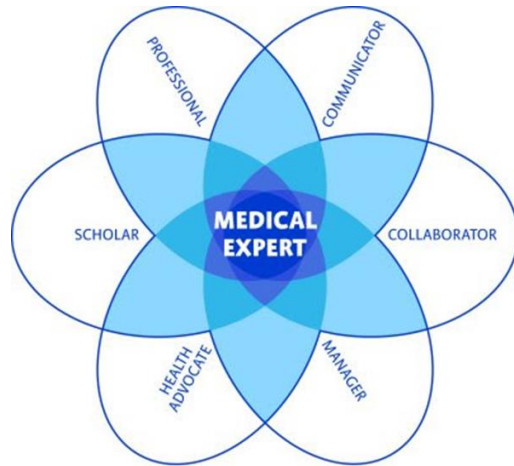
**Asetus tulee
voimaan
1.4.2024.**

> Lääkäriliitto > Ajankohtaista > Tiedotteet

Lääkärijärjestöt päivittivät suosituksensa – Työnantajan on turvattava lääkärin oikeus riittävään ja jatkuvaan täydennyskoulutukseen

Julkaistu: 13.12.2023

Ammatillisen osaamisen päivittäminen on lääkärille välttämätöntä läpi työuran. Jatkuvan täydennyskoulutuksen edellytysten turvaaminen on työnantajan lakiin kirjattu velvoite, josta huolehtimalla työnantaja voi myös edistää myönteistä työnantajamielikuvaa.



THE
CANMEDS
ROLES FRAMEWORK

Riittävän täydennyskoulutuksen toteutumisen edellytykset

1. Jokaisen lääkärin ja toimipaikan osaamisperustainen täydennyskoulutus suunnitellaan päivitetään vähintään kerran vuodessa
2. Lääkärin on mahdollista osallistua työpaikan ulkopuoliseen täydennyskoulutukseen työnantajan kustannuksella vähintään 10 työpäivää vuodessa
3. Lääkärin työ sisältää toimipaikkojen sisäistä koulutusta, osaamisen kehittämistä ja omatoimista opiskelua vähintään 5 tuntia viikossa

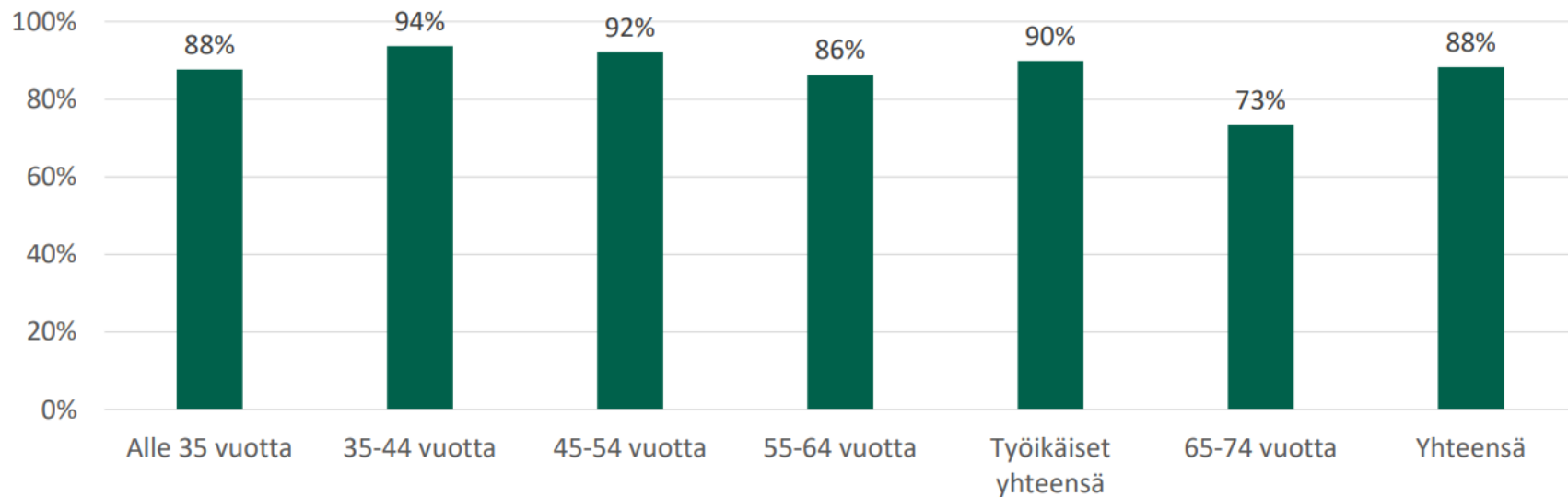
Näiden edellytysten toteutumista tulee seurata. Täydennyskoulutuksen toteutumista kuvaavien lukujen avoin saatavuus on hyvä keino kertoa työnantajan panostamisesta täydennyskoulutukseen.

Tietoja täydennyskoulutuksesta

- Työmarkkinatutkimus joulukuu 2022, vastaajia yhteensä 4 053
- ”Miten paljon aikaa käytit työpaikan ulkopuoliseen täydennyskoulutukseen vuonna 2022?”
 - Työajalla tai palkallisella vapaalla
 - Palkattomalla vapaalla tai omalla ajalla
 - Yksi päivä tarkoittaa vähintään 6 tunnin koulutusta.
- Täydennyskoulutuksen koettu riittävyys
 - ”Pystyikö osallistumaan riittävästi työpaikan ulkopuoliseen täydennyskoulutukseen vuonna 2022?”
- Tarkastelussa työikäiset (-65) työssä olevat lääkärit (n = 3 197) ellei kuviossa ole toisin mainittu.

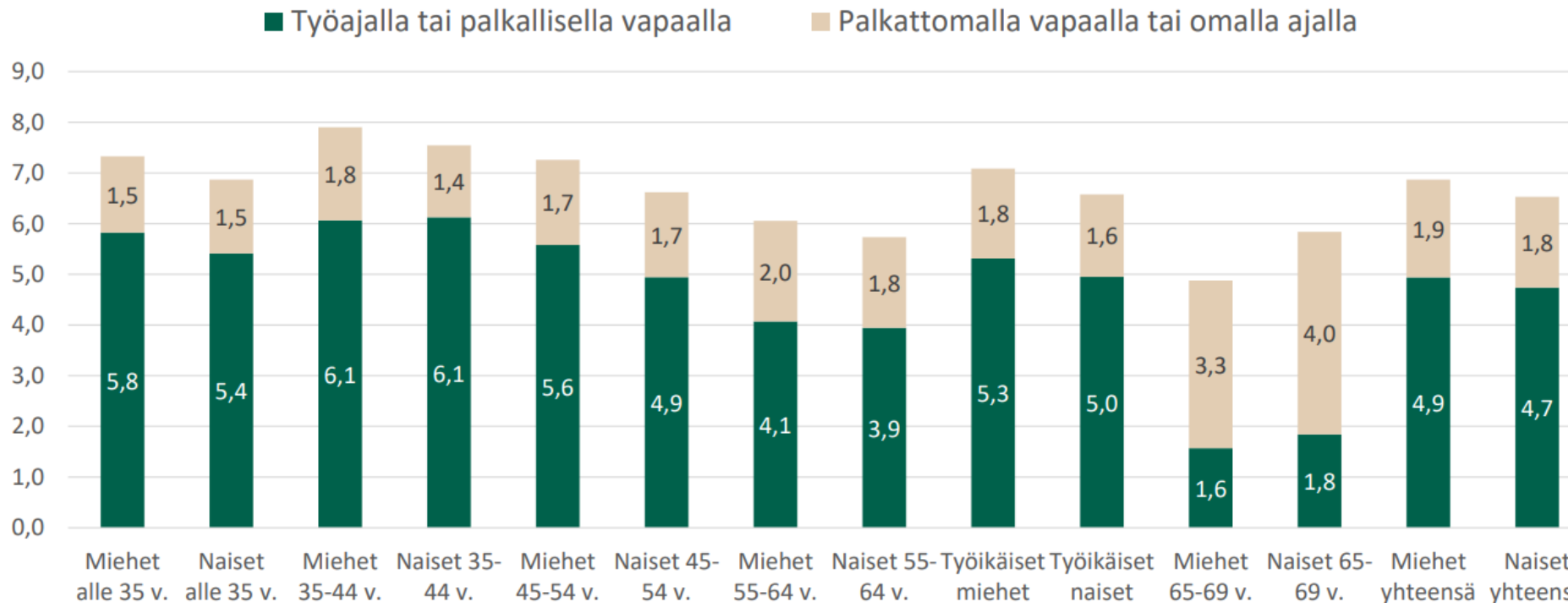
Täydennyskoulutukseen osallistuneet, %-osuus

Työssä olevat lääkärit



Täydennyskoulutuspäivät, keskiarvo

Työssä olevat lääkärit, ikäryhmä ja sukupuoli



Täydennyskoulutuspäivät – erikoisala

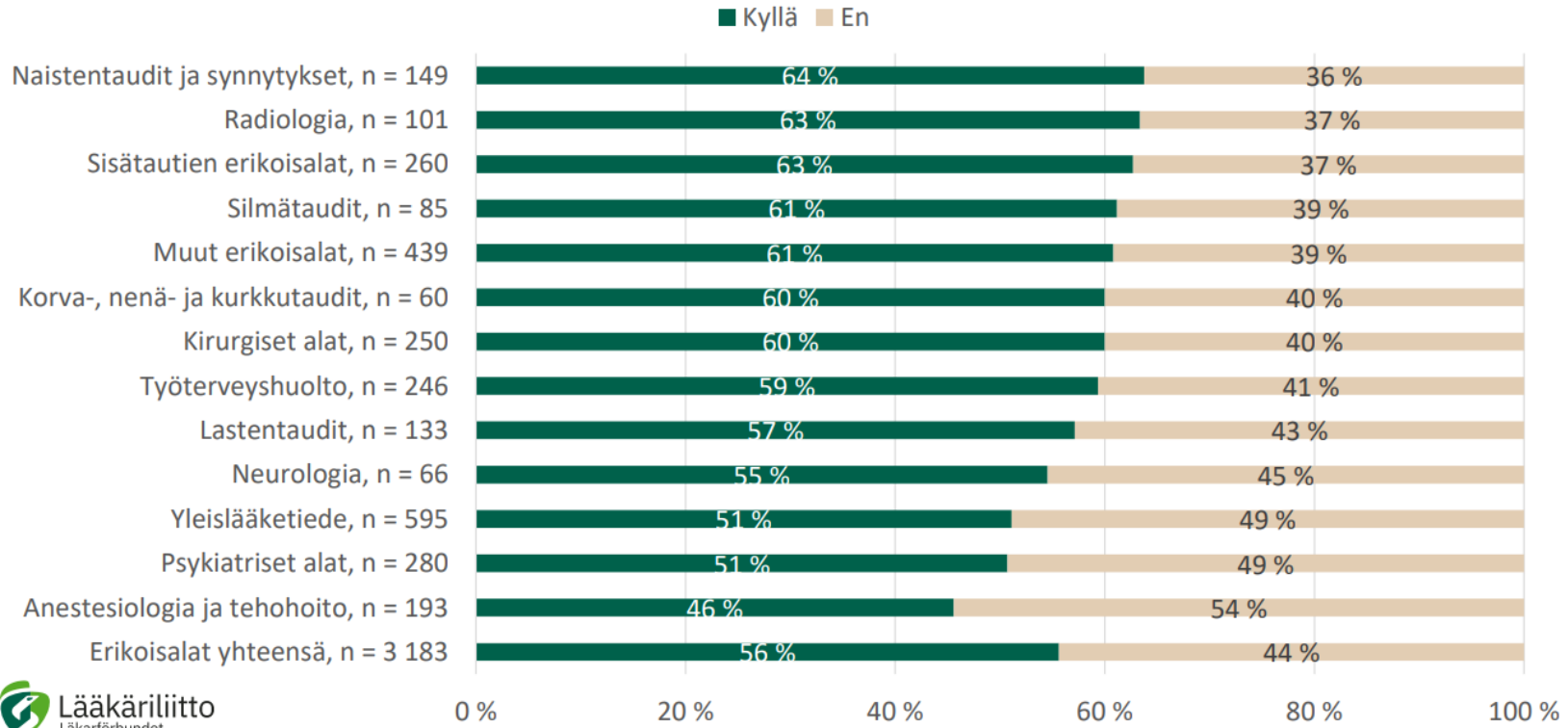
■ Työajalla tai palkallisella vapaalla ■ Palkattomalla vapaalla tai omalla ajalla



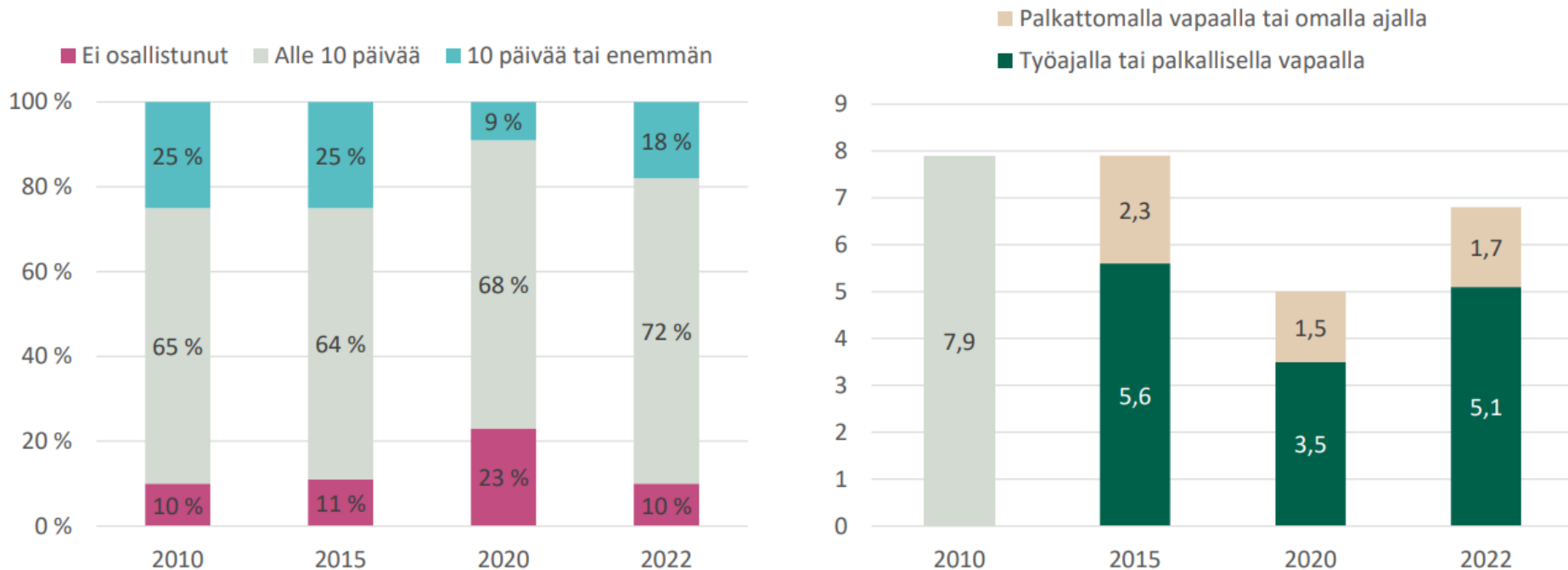
Luvut sisältävät vain koulutukseen osallistuneet lääkärit.

Täydennyskoulutuksen riittävyys – erikoisala

Pystyitkö mielestäsi osallistumaan riittävästi työpaikan ulkopuoliseen täydennyskoulutukseen vuonna 2022?



Täydennyskoulutukseen osallistuminen ja koulutuspäivät 2010–2022



Lääkäripäivät



AJANKOHTAISTA

TAPAHTUMA

KURSSIT

MEDIALLE

INFO

ILMOITTAUDU

1.10.2023
julkaistaan kurssiotsikot ja osallistumishinnat

1.12.2023
kurssiohjelma julkaistaan ja ilmoittautuminen alkaa

24.-26.1.2024
Lääkäripäivät

11.2.2024
tallenteet katsottavissa 11.2.2024 asti



LÄÄKÄRIPÄIVÄT 2024

**Kiitos Lääkäripäivistä,
nähdään ensi vuonna!**

> Lääkäriliitto > Jäsenyydet ja palvelut > Koulutus

Lääkäriliiton erityispätevyysjärjestelmä

Erityispätevyys on yksi tapa lääkäriä osoittaa ammatillista kehittymistä. Erityispätevyyksistä suurin osa on monialaisia ja niitä on mahdollisuus suorittaa monen erikoislääkäritutkinnon pohjalta sekä myös perustutkinnon pohjalta.

Lääkäreillä on mahdollisuus suorittaa erityispätevyys niillä osaamisalueilla, jotka liitto on hyväksynyt erityispätevyysjärjestelmään. Erityispätevyyden myöntäminen edellyttää kuitenkin Lääkäriliiton jäsenyyttä. Järjestelmä kattaa yhteiskunnallisesti merkittäviä ja monialaisia osaamisalueita:



European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) An institution of U.E.M.S.

In January 2000 the UEMS established the **European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®)** with the aim of encouraging the highest standards in the development, delivery and harmonisation of continuing medical education (CME) and, later, of continuing professional development (CPD).

The purpose of the EACCME® was to provide accreditation of international CME in Europe and to facilitate the recognition of credits between the various countries in Europe. In order to reach this goal, the UEMS-EACCME® signed agreements of cooperation with countries in Europe, and also outside of Europe.

Pohdintaa täydennyskoulutuksen osalta

- Täydennyskoulutus on investointi laadukkaaseen ja potilasturvalliseen toimintaan
- Merkittävä veto- ja pitovoimatekijä, kuten laadukas erikoistumiskoulutuskin, tai hyvin ohjatut amanuenssuurit ja kesätyö/hajautusjaksot
- Tärkeää työhyvinvoinnille
- Kuka maksaa, kuka valvoo – ammattilainen itse, työnantaja, valtio...?

Oppia ikä kaikki – lääkärille se on välttämätöntä

- Lääketieteellisen tiedon lisääntyminen, siitä ajan tasalla pysyminen, osaamisen jatkuva ja laaja-alainen kehittäminen
- Osaaminen, sekä tiedollinen että taidollinen, vaikuttavat moneen:
 - Toiminnan (kustannus)vaikuttavuus, terveyshyöty
 - Työn laatu
 - Potilasturvallisuus
 - Oman ja muiden työn johtaminen
 - Kommunikaation kehittyminen, viestintä eri suuntiin
 - Perustellut valinnat kunkin potilaan kohdalla
 - Pedagogiset taidot

Oppia ikä kaikki – lääkärille se on välttämätöntä

- Investointi parempaan terveydenhuoltoon
- Veto- ja pitovoimatekijä
- Työhyvinvointi
- Vastuu potilaalle ja yhteiskunnalle – meillä on poikkeukselliset oikeudet
- Lääkärin etiikka

Koulutuksen merkitys lääkärin muuttuvassa toimintaympäristössä

Koulutus ja tutkimus

Lääkärin työ vaatii laajoja tiedollisia, taidollisia ja asenteellisia valmiuksia. Nämä on opittava lääketieteen perusopetuksessa. Tämä ei kuitenkaan vielä riitä, koska lääketieteen jatkuva kehittyminen edellyttää lääkäreiltä jatkuvaa ammatillista kehittymistä ja elinikäistä oppimista. Lääkäriksi oppimisessa kollegojen ohjaus on ensiarvoisen tärkeää, mutta myös potilaiden osallistuminen opetukseen on välttämätöntä. Potilaiden oikeudet ja hyvä hoito eivät saa kärsiä opetuksesta. Oppimiselle on rakennettava kannustava ja palkitseva ympäristö. Lääkärien jatkuva täydennyskoulutus on paitsi lääkäreiden, myös työnantajan velvollisuus.



Koulutuksen merkitys lääkärin muuttuvassa toimintaympäristössä

Autonomia lääkärin työssä

1. Suhtaudun kaikkiin työtovereihini arvostavasti. Kollegiaalisuus koskee kaikkia lääkäreitä ja on eräs lääkäriprofession autonomian peruspilareista.
2. Huolehdin ammattitaitoni ylläpitämisestä ja kehittämisestä sekä täydennyskoulutukseen osallistumisesta.
3. Pitäydyn lääketieteellisesti perustelluissa ja yleisesti hyväksytyissä tutkimusmenetelmissä ja hoidoissa.
4. Noudatan työssäni ammattikunnan yhdessä sopimia hoitolinjauksia ja -suosituksia potilaan yksilöllisen tilanteen huomioiden.



KIITOS!
TACK!
THANK YOU!

