



Lääketieteiden Koulutuksen yhdistys ry. – Föreningen för medicinsk utbildning i
Finland – Association for Medical Education in Finland

Lääkärikouluttajan/Hammaslääkärikouluttajan opetusportfolion täyttöohje

POHJAKOULUTUS

Tässä kohdassa esitetään luettelo erityispätevyyden kannalta oleellisesta pohjakoulutuksesta ja erikoislääkäriin/erikoishammaslääkäriin tutkinto. Jos sinulla ei ole EL/EHL tutkintoa, tulee tässä kohdassa kuvata, miksi erikoislääkäriin tutkinto ei ole ollut omassa opettajantoimessasi tarpeen ja/tai mahdollinen. Myös lisensiaattitutkinnon vuosi ja suorituspaikka ilmoitetaan.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

OPETUS- JA OHJAUSKOKEMUS KÄYTÄNNÖN TYÖSSÄ

Opetus- ja ohjauskokemukseksi otetaan huomioon vain lisensiaatin tutkinnon jälkeinen aika, 10 viimeisen vuoden ajalta. Esitä opetusportfoliossa pelkästään luettelo toiminnasta opettajan ja/tai kouluttajan tehtävissä lääkäreiden ja hammaslääkäreiden koulutuksen eri asteissa. Luettele myös toiminta perus-, jatko- tai täydennyskoulutusta järjestävien tahojen koulutuksen kehittäjänä.

Mikäli olet toiminut kouluttajana koulutustapahtumissa oman koulutus- tai terveydenhuollon organisaation ulkopuolella, erittele tilaisuuksien sisältö ja laajuus sekä oma asema kouluttajana. Tämä on tärkeää erityisesti, jos käytännön kokemus perustuu pääasiassa erillisten tilaisuuksien kouluttajana toimimiseen.

Huom! Väitöskirjojen tai muun tutkimuksen ohjaus (mm. peruskoulutuksen syventävien opintojen tutkielman ohjaus) ei ole tässä tarkoitettua opetuskokemusta, ellei tutkimus koske koulutuksen tai oppimisen tutkimista.

Mainitse, onko kyse päätoimisesta opettaja-, kouluttaja- tai ohjaajatehtävästä. Osa-aikaisesta tehtävästä on mainittava sen laajuus (työmäärä /viikko tai prosenttiosuus koulutustehtävässä).

Erytyispätevyyden vaatimus on toimiminen vähintään 2 vuotta (24 kuukautta) kokoaikaisessa opetustehtävässä tai 4 vuotta (48 kuukautta) osa-aikaisessa tehtävässä.

Päätoimisen työn edellytyksenä on vähintään 30 tuntia/viikko (vähintään 80 % viikkotyöajasta). Päätoimisessa opettaja-, kouluttaja- tai ohjaajatehtävässä tai perus-, jatko- tai täydennyskoulutusta järjestävien tahojen koulutuksen kehittämistehtävässä edellytetään kaksi vuotta opetus- ja ohjauskokemusta.

Työskentely 8–29 tuntia viikossa (työaika 20–79 %) on aina osa-aikaista palvelua. Osa-aikaisissa tehtävissä edellytetään neljä vuotta toimimista sellaisissa opettaja- tai kouluttajatehtävissä, joihin kuuluu vähintään yksi päivä viikossa (20 % viikkotyöajasta) lääkäreiden/hammaslääkäreiden kouluttamista.

Kirjaa palvelut portfolion taulukkoon (työantaja tehtävänimike, onko päätoiminen vai ei, ajankohta, ja vuodet/kuukaudet yhteensä). Jos kyseessä on osa-aikainen työ, kirjaa taulukkoon opetustehtävän osuus viikossa tunteina

Laske yhteenvetotaulukkoon opetus- ja ohjauskokemuksen kokonaisaika. Merkitse taulukkoon myös osa-aikaisen tai päätoimisen työn osuudet vuosina ja kuukausina.

Mikäli haluat täsmentää koulutustyön osuutta työtehtävässäsi, jonka nimikkeestä koulutustyö ei käy riittävän selvästi ilmi, tee se kirjaamalla täydennystietoja kohtaan: **Tehtävänimikkeiden sisältämän opetustyön tai opetusosuuden täsmentäminen**. Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

TEOREETTINEN KURSSIMUOTOINEN KOULUTUS

Tähän kohtaan kootaan koulutus jaettuna kolmeen osataulukkaan: 1) Pedagoginen koulutus

(vähintään 80 tuntia), 2) Valinnainen koulutus (vähintään 35 tuntia) ja 3) Pakollinen kaksipäiväinen kansallinen tai kansainvälinen pedagoginen kongressi tai seminaari.

Koulutuksesta merkitään taulukkoon koulutuksen nimi, järjestävä taho, ajankohta ja kesto tunteina. Koulutukset ilmoitetaan tunteina ja tunnit on laskettava yhteen ja merkittävä 1) ja 2) taulukoiden alle (opintopisteet on muutettava tunneiksi, 1 opintopiste on 27 t).

Pedagogiseksi koulutukseksi hyväksytään lääketieteellisten tiedekuntien antama tai hyväksymä pedagoginen koulutus sekä muiden tahojen järjestämät lääketieteellisen pedagogiikan ja ohjaajakoulutuksen kurssit ja koulutukset.

Jos olet suorittanut pitkän, esimerkiksi koko lukuvuoden kestävän pedagogisen koulutuksen (>10 op), se merkitään kokonaisuudessaan pedagogiseen osaan ja tällöin se kattaa sekä pedagogisen että valinnaisten opintojen osat.

Valinnaiseen koulutukseen luetteloidaan suomalaisten ja ulkomaisten lääketieteen ja hammaslääketieteen opetusta ja koulutusta edistävien seurojen ja yhdistysten koulutus ja kongressit. Kaksipäiväistä kongressia ei voi laskea valinnaisiin 35 tuntiin.

Sellaisten koti- ja ulkomaisten lääketieteen kongressien kohdalla, joiden ohjelmassa käsitellään laajasti lääketieteen koulutusta, on hakemuksessa eriteltävä koulutukseen ja opetukseen liittyvän sisällön osuus. Jos olet epävarma, toimita koulutuksen ohjelma pdf-tiedostona portfoliosi liitteenä.

Opetusportfoliossa edellytetään osallistumista vähintään kaksipäiväiseen suomalaiseen tai kansainväliseen lääketieteen tai hammaslääketieteen koulutusta käsittelevään kongressiin tai seminaariin. Huom! Oman erikoisan kokoukset/kongressit eivät suoraan kelpaa kaksipäiväiseksi kongressiksi, vaan niiden pitää olla pedagogisia, koulutukseen liittyviä kongresseja, jotka on hyväksytetty Lääketieteen koulutuksen yhdistyksen Erityispätevyystoimikunnassa.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

KIRJALLISUUS JA SEN VAIKUTUS OMAAN OPETTAJUUTEEN

Kerro, miten erityispätevyysvaatimuksissa lueteltu kirjallisuus ja muu lääketieteen ja/tai yleinen koulutusta käsittelevä kirjallisuus tai oppimateriaali on vaikuttanut kehitykseesi ja toimintaasi

kouluttajana/opettajana/ohjaajana. Erityispätevyyden vaatimuksissa esitettyä kirjallisuusvaatimusluetteloa ei ole syytä toistaa sellaisenaan.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

ANALYYSI JA POHDINTA OMASTA OPPIMISKÄSITYKSESTÄ

Analysoi ja pohdi omaa käsitystäsi oppimisesta hyödyntäen oppimisen teorioita ja pedagogisia käsitteitä. Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

APUKYSYMYKSIÄ ANALYYSIOSIOITA VARTEN

- Mitä ja miten kursseilla opittuja oppimiskäsityksiä ja pedagogisia menetelmiä käytät omassa opetuksessasi?
- Miten pedagogiset piirteet näkyvät omassa opetuksessasi?
- Mitkä ovat oman opetuksesi painopisteet ja tavoitteet?
- Kouluttajan/opettajan ja oppijan rooleja ja niiden eroavaisuuksia voi myös pohtia (opettajan menet, rooli suhteessa oppijaan)?
- Miten eri opetusmenetelmät edistävät oppimista?

ANALYYSI JA POHDINTA OMASTA ROOLISTA JA KEHITYKSESTÄ OPETTAJANA JA/TAI KOULUTTAJANA

Analysoi ja pohdi omaa rooliasi ja kehitystäsi lääkäri- tai hammaslääkärikouluttajana omassa työssäsi.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

OPETUSAINESTOT

Kuvaa lyhyesti, luettelomaisesti kaiken laatimasi oppimateriaalin, kuten oppikirjat ja /tai niiden luvut, kurssikokonaisuudet, harjoitustyöohjeet, lokikirjat, portfolio-ohjeet, työpajat, verkkokurssit, virtuaaliset potilastapaukset, oppimispelit, arviointimateriaali, videot, digitaaliset oppimateriaalit jne.

Kirjaa opetusaineistoista, mikä on ollut oma osuutesi materiaalin tuotannossa (esimerkiksi jos olet toiminut osana toimituskuntaa tai työryhmää).

Opetusmateriaaliksi ei katsota: klinikan toimintaan liittyvät ohjeet, oppaat tai pidetyt luennot. Ei myöskään tieteellisissä kongresseissa tms. pidetyt poster- tms. esitykset.

Mikäli sinulla ei ole tuotettuja oppimateriaaleja, raportoi tässä myös se!

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

OPISKELIJOIDEN/KOULUTETTAVIEN PALAUTTEET JA NIIDEN VAIKUTUS OMAAN OPETUKSEEN

Esitä lyhyitä yhteenvetoja, lainauksia tai muita selostuksia opiskelijoiden antamista palautteista. Erityisen tärkeää on se, keräätkö palautetta systemaattisesti ja mitä olet oppinut palautteista ja miten olet hyödyntänyt palautetta oman opetuksesi kehittämiseen.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

VERTAISARVIOT JA NIIDEN VAIKUTUS OMAAN OPETUKSEEN

Kuvaa kollegojen antamaa palautetta toiminnastasi opettajana/kouluttajana ja kerro, miten nämä palautteet ovat vaikuttaneet sinun toimintaasi opettajana/kouluttajana.

Voit kuvata kohdassa myös esimiesten ja organisaatioiden antamaa kirjallista tai suullista palautetta, ja kertoa miten nämä palautteet ovat vaikuttaneet toimintaasi.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

TOIMINTA OPETUKSEN JA/TAI KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESSÄ

Kuvaa, millä tavalla olet kehittänyt omaa opetustasi.

Kerro, miten olet osallistunut opetuksen/koulutuksen kehittämiseen ja kuvaa oma roolisi tässä kehittämistoiminnassa (esim. osallistuminen suunnittelutyöhön oman yksikkösi tai muun hallinnollisen organisaation opetusta suunnittelevissa elimissä).

Toiminta koulutusta edistävässä tieteellisissä yhdistyksissä ja koulutusta käsittelevien kongressien, koulutuspäivien yms. järjestelytehtävissä sekä kansainväliset yhteistyöprojektit opetuksen kehittämiseksi mainitaan tässä.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

TULEVAISUUDEN HANKKEET OPETUKSEN / KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESSÄ

Kuvaa, millä tavalla aiot tulevaisuudessa erityispätevyyden omaavana kouluttajana kehittää omaa opetustasi / kouluttajatoimintaasi. Mitkä ovat vahvuutesi kouluttajana tai onko toimimisessa jotain esteitä tai hidasteita? Missä näet itsesi kouluttajana viiden vuoden päästä? Millainen koulutussuunnitelma sinulla on erityispätevyyden jälkeen? Olisiko sinulla mahdollisesti halua toimia tulevaisuudessa kouluttajakollegoiden mentorina.

Kuvaa, miten aiot osallistua koulutusta antavan yksikön opetuksen/koulutuksen kehittämiseen ja mikä on roolisi tässä kehittämistoiminnassa.

Miten aiot tulevaisuudessa vaikuttaa oman alueesi / valtakunnallisen opetuksen kehittämiseen? Voit tässä kohtaa kuvata myös suunnitelmasi lääketieteen/hammaslääketieteen opetuksen kansainvälisessä kehittämisessä.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

LÄÄKÄRI-/HAMMASLÄÄKÄRIKOULUTUKSEEN LIITTYVÄ PEDAGOGINEN JULKAISU- JA TUTKIMUSTOIMINTA

Mikäli sinulla on lääketieteen/hammaslääketieteen opetusta tai koulutusta käsittelevää julkaisu- ja tutkimustoimintaa, esitele ne tässä. Voit myös kirjata julkaistavaksi hyväksytyt koulutusta käsittelevät artikkelit sekä pedagogiset kongressiabstractit ja -posterit.

Tässä ei luetella muita julkaisuja. Ilmoita, jos sinulla ei ole koulutusta käsitteleviä julkaisuja.

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

OPETUKSESTA JA KOULUTUKSESTA SAADUT HENKILÖKOHTAISET PALKINNOT JA TUNNUSTUKSET

Kerro mahdolliset henkilökohtaiset palkinnot tai tunnustukset opetuksesta ja/tai kouluttajatoiminnasta (organisaatioiden myöntämät tunnustukset, opiskelijoiden antamat palkinnot, kunniakirjat jne.). Ilmoita, jos et ole saanut palkintoja tai tunnustuksia.

Yksiköille tai työryhmille myönnettyjä tunnustuksia ei tule listata tähän!

Tekstin pitää mahtua sille annettuun näkyvään tilaan.

MENTORIN HYVÄKSYNTÄ

Kun portfoliosi on huolellisesti valmisteltu yhdessä mentorisi kanssa, ja olet valmis hakemaan erityispätevyyttä, pyydä mentoriltasi hyväksyntä ja allekirjoitus portfolioosi (sähköinen allekirjoitus käy). Toimita sen jälkeen opetusportfolio Erityispätevyystoimikunnan sihteerille (lky.erityispatevyys@gmail.com). Toimikunta käsittelee hakemuksesi ja portfoliosi seuraavassa kokouksessaan (aikataulu päivittyy LKY kotisivuille <https://www.laaketieteenkoulutuksenyhdistys.fi/laakari-tai-hammaslaakarikouluttaja/toimikunnan-kokouspaivat/>).

HAKEMUKSEN LIITTEET

Jos haluat esittää täydentäviä dokumentteja hakemukseesi (koulutustilaisuuden ohjelma, osallistumistodistus tms), voit listata tähän kohtaan liitetiedostojen nimet. Muista lähettää kyseiset liitetiedostot portfoliosi kanssa Erityispätevyystoimikunnan sihteerille.