

## Lääketieteen Koulutuksen yhdistys ry. – Föreningen för medicinsk utbildning i Finland – Association for Medical Education in Finland

### Lääkärikouluttajan/Hammaslääkärikouluttajan opetusportfolion täyttöohje

#### POHJAKOULUTUS

Tässä kohdassa esitetään luettelo erityispätevyiden kannalta oleellisesta pohjakoulutuksesta ja erikoislääkäriin/erikoishammaslääkäriin tutkinto. Niiden hakijoiden, joilla ei ole EL/EHL -tutkintoa, tulee tässä kohdassa kuvata, miksi erikoislääkäriin tutkinto ei ole ollut heidän opettajatoimessaan tarpeen ja/tai mahdollinen. Myös lisensiaattitutkinnon vuosi ja suorituspaikka ilmoitetaan.

#### OPETUS- JA OHJAUSKOKEMUS KÄYTÄNNÖN TYÖSSÄ

Opetus- ja ohjauskokemukseksi otetaan pääsääntöisesti huomioon vain lisensiaatin tutkinnon jälkeinen aika. Opetusportfoliossa esitetään pelkästään luettelo toiminnasta opettajan ja/tai kouluttajan tehtävissä lääkäreiden ja hammaslääkärien koulutuksen eri asteissa. On mainittava, onko kyse päätoimisesta opettaja-, kouluttaja- tai ohjaajatehtävästä. Osa-aikaisesta tehtävästä on mainittava sen laajuus (työmäärä /viikko tai prosenttiosuus koulutustehtävässä). Luetellaan myös toiminta perus-, jatko- tai täydennyskoulutusta järjestävien tahojen koulutuksen kehittäjänä.

**Päätoimisessa** opettaja-, kouluttaja- tai ohjaajatehtävässä tai perus-, jatko- tai täydennyskoulutusta järjestävien tahojen koulutuksen kehittämistehtävässä edellytetään **kaksi vuotta** opetus- ja ohjauskokemusta. Päätoimisen työn edellytyksenä on **vähintään 30 tuntia/viikko (vähintään 80 % viikkotyöajasta)**.

**Osa-aikaisissa** tehtävissä edellytetään **neljä vuotta** toimimista sellaisissa opettaja- tai kouluttajatehtävissä, joihin kuuluu vähintään yksi päivä viikossa lääkäreiden/hammaslääkärien kouluttamista. Osa-aikaisuus tarkoittaa siis **vähintään 20% viikkotyöajasta (8-29 tuntia viikossa)**.

**Hakija kirjaa palvelut** (työntekijä/virka, tehtävänimike, onko päätoiminen vai ei, ajankohta, ja vuodet/kuukaudet yhteensä) **portfolion taulukkoon**. Jos kyseessä on osa-aikainen työ, kirjaa taulukkoon opetustehtävän osuuden viikossa tunteina. Lisäksi hakijan tehtävänä on **laskea yhteen opetus- ja ohjauskokemuksen kokonaisaika** alla olevaan **yhteenvetotaulukkoon**, johon merkitään myös osa-aikaisen tai päätoimisen työn osuudet vuosina ja kuukausina.

Mikäli hakija on toiminut kouluttajana koulutustapahtumissa oman koulutus- tai terveydenhuollon organisaation ulkopuolella, on syytä eritellä tilaisuuksien sisältö ja laajuus sekä oma asema kouluttajana. Tämä on tärkeää erityisesti, jos hakija perustaa käytännön kokemuksensa pääasiassa erillisten tilaisuuksien kouluttajana toimimiseen.

**Huom!** Väitöskirjojen tai muun tutkimuksen ohjaus ei ole tässä tarkoitettua opetuskokemusta, ellei tutkimus koske koulutuksen tai opetuksen tutkimista.

#### TEOREETTINEN KURSSIMUOTOINEN KOULUTUS

Tähän kohtaan kootaan koulutus jaettuna kolmeen osataulukkaan: **1) Pedagoginen koulutus** (vähintään 80 tuntia), **2) Valinnainen koulutus** (min 35 tuntia) ja **3)**

## **Pakollinen kaksipäiväinen kansallinen tai kansainvälinen pedagoginen kongressi tai seminaari.**

Koulutuksesta merkitään taulukkoon sen nimi, järjestävä taho, ajankohta ja kesto tunteina,. **Koulutukset ilmoitetaan tunteina ja tunnit on laskettava yhteen ja merkittävä 1) ja 2) taulukoiden alle (opintopisteet on muutettava tunneiksi, 1 opintopiste on 27 t).**

Pedagogiseksi koulutukseksi hyväksytään lääketieteellisten tiedekuntien antama tai hyväksymä yliopistojen tai lääketieteellisten tiedekuntien pedagoginen koulutus sekä muiden tahojen järjestämiä lääketieteellisen pedagogiikan ja ohjaajakoulutuksen kursseja ja koulutuksia.

Jos hakija on suorittanut pitkän, esimerkiksi koko lukuvuoden kestävän pedagogisen koulutuksen (10 op=270 tuntia), se merkitään sekä pedagogiseen osaan että valinnaiseen osaan (tällöin se kattaa pedagogisen ja valinnaisen osan). Valinnaiseen koulutukseen luetteloidaan suomalaisten ja ulkomaisten lääketieteen ja hammaslääketieteen opetusta ja koulutusta edistävien seurojen ja yhdistysten koulutus ja kongressit. Kaksipäiväistä kongressia ei voi laskea valinnaisen 35 tuntiin.

Sellaisten koti- ja ulkomaisten lääketieteen kongressien kohdalla, joiden ohjelmassa käsitellään laajasti lääketieteen koulutusta, on hakemuksessa eriteltävä koulutukseen ja opetukseen liittyvän sisällön osuus.

Hakijalta edellytetään osallistumista vähintään **kaksipäiväiseen** suomalaiseen tai kansainväliseen lääketieteen tai hammaslääketieteen koulutusta käsittelevään **kongressiin tai seminaariin**. Huom! Oman erikoisalan kokoukset/kongressit eivät kelpaa kaksipäiväiseksi kongressiksi, vaan niiden pitää olla pedagogisia, koulutukseen liittyviä kongresseja.

## **OPETUSAINEISTOT**

Hakija kuvaa lyhyesti, luettelonomaisesti kaiken laatimansa **oppimateriaalin**, kuten oppikirjat, monisteet, kurssikokonaisuudet, harjoitustyöohjeet, jaksokirjat, lokikirjat, portfolio-ohjeet, työpajat, verkkokurssit, videot jne.

## **ANALYYSI JA POHDINTA A) OMASTA OPPIMISKÄSITYKSESTÄ JA B) OMASTA ROOLISTA JA KEHITYKSESTÄ OPETTAJANA JA/TAI KOULUTTAJANA**

Tässä kohdassa hakija a) analysoi ja pohtii omaa käsitystään oppimisesta hyödyntäen omaksumaansa teoreettista viitekehystä b) analysoi ja pohtii omaa rooliaan ja kehitystään lääkäri- tai hammaslääkärikouluttajana. Tekstin pitää mahtua sille annettuun tilaan.

## **OPISKELIJOIDEN/KOULUTETTAVIEN PALAUTTEET JA SEN VAIKUTUS OMAAN OPETUKSEEN**

Hakija voi esittää lyhyitä yhteenvetoja, lainauksia tai muita selostuksia opiskelevien antamista palautteista. Erityisen tärkeää on se, mitä hakija on palautteista oppinut ja miten hakija on **hyödyntänyt palautetta oman opetuksensa kehittämisessä**.

## **VERTAISARVIOT JA SEN VAIKUTUS OMAAN OPETUKSEEN**

Hakija kuvaa kollegojen antamaa palautetta hänen toiminnastaan opettajana/kouluttajana ja kertoo, **miten nämä palautteet ovat vaikuttaneet hänen toimintaansa opettajana/kouluttajana.**

Hakija voi kuvata myös esimiesten ja organisaatioiden antamaa palautetta ja kertoa miten nämä palautteet ovat vaikuttaneet hänen toimintaansa.

## **OPETUKSESTA JA KOULUTUKSESTA SAADUT PALKINNOT JA TUNNUSTUKSET**

Hakija voi kertoa, mikäli on saanut tunnustuksia opetuksesta ja/tai kouluttajatoiminnasta (organisaatioiden tunnustukset, opiskelijoiden antamat palkinnot, kunniakirjat jne.). Ilmoitettava, jos ei ole saanut niitä.

## **OPETUKSEN JA/TAI KOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN**

Hakija kuvaa millä tavalla hän on kehittänyt omaa opetustaan. Hakija selvittää myös, miten hän on osallistunut koulutusta antavan yksikön opetuksen/koulutuksen kehittämiseen ja kuvaa oman roolinsa tässä kehittämistoiminnassa (esim. jäsenyydet tiedekuntien ja terveydenhuollon organisaatioiden opetusta suunnittelevissa elimissä). Toiminta koulutusta edistävissä tieteellisissä yhdistyksissä ja koulutusta käsittelevien kongressien, koulutuspäivien yms. järjestelytehtävissä sekä kansainväliset yhteistyöprojektit opetuksen kehittämiseksi mainitaan tässä.

## **TULEVAISUUDEN HANKKEET OPETUKSEN / KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESSÄ**

Tässä osassa hakija kuvaa millä tavalla hän aikoo tulevaisuudessa erityispätevyiden omaavana kouluttajana kehittää omaa opetustaan / kouluttajatoimintaansa. Hakija kuvaa myös miten hän aikoo osallistua koulutusta antavan yksikön opetuksen/koulutuksen kehittämiseen ja oman roolinsa tässä kehittämistoiminnassa. Hakija kuvaa myös miten hän aikoo tulevaisuudessa vaikuttaa oman alueensa valtakunnallisen opetuksen kehittämiseen. Hakija voi tässä kohtaa kuvata myös suunnitelmansa lääketieteen opetuksen kansainvälisessä kehittämisessä.

## **LÄÄKÄRI-/HAMMASLÄÄKÄRIKOULUTUKSEEN LIITTYVÄ /PEDAGOGINEN JULKAISU- JA TUTKIMUSTOIMINTA**

Mikäli hakijalla on lääketieteen/hammaslääketieteen opetusta tai koulutusta käsittelevää julkaisu- ja tutkimustoimintaa, hän esittelee ne tässä. **Tässä ei ole syytä luetella hakijan muita julkaisuja.** Ilmoitettava, jos ei ole koulutusta käsitteleviä julkaisuja.

## **KIRJALLISUUS JA SEN VAIKUTUS OMAAN OPETTAJUUTEEN**

Hakija kertoo, missä laajuudessa hän on tutustunut erityispätevyysvaatimuksissa lueteltuun kirjallisuuteen ja mitä muuta lääketieteen opetusta ja/tai koulutusta käsittelevää kirjallisuutta hän on lukenut. Erityispätevyiden vaatimuksissa esitettyä

kirjallisuusvaatimusluettelo ei ole syytä toistaa sellaisenaan. **Hakijan tulee kuvata, miten kirjallisuus on vaikuttanut/vaikuttaa hänen toimintaansa kouluttajana.**