

## Nuorten hyvinvoinnin edistäminen

Rahoittajana Antti Peltovuoren säätiö

Hankkeen tavoitteena on edistää nuorten hyvinvointia Lopen kunnassa tarjoamalla nuorille välineitä vuorovaikutustaitojen ymmärtämiseen ja kehittämiseen sekä positiivisten ajatusmallien hyödyntämiseen elämäntapahtumien käsittelyssä. Tavoitteena on luoda positiivista ilmapiiriä ja tukea nuorten itsetuntoa sekä mielenterveyttä. Tämä edistää sosiaalista hyvinvointia tarjoamalla nuorille heidän tarvitsemiaan taitoja selviytyäkseen paremmin omassa elämässään ja vaikuttaakseen positiivisesti yhteisöissään. Nuorten piirissä kiusaaminen, yksinäisyys ja syrjäytyminen vähenevät.

Oppitunnit pilotoitiin yhdellä 8- ja yhdellä 9-luokalla sekä Jopo-luokalla. Oppitunneille osallistuneiden määrä oli 50 oppilasta, joista 36 osallistui molempiin tunteihin ja vastasivat alku- ja loppukyselyyn. Luokat valikoituivat opettajien kiinnostuksen perusteella.

Oppitunnit olivat monipuolisia ja interaktiivisia, sisältäen Powerpoint-esityksiä vuorovaikutustaidoista ja ajatusmallien hyödyntämisestä. Käytännön esimerkit, harjoitukset ja keskustelut pyrkivät selkeyttämään opettavien asioiden merkitystä ja laajuutta nuorten elämässä. Kouluttajan henkilökohtaiset kokemukset rikastuttivat oppitunteja ja loivat luottamusta ja painoarvoa sanomalle. Ajatusmalli -oppitunneilla keskityttiin suurimmaksi osaksi yksilöllisyyteen ja sen luomaan subjektiivisuuteen sekä tapoihin käsitellä elämäntapahtumia. Vuorovaikutus tunneilla keskityttiin verbaaliin, non-verbaaliin ja visualisiin vuorovaikutuksiin eri yhteyksissä.



Alku- ja loppukyselyillä haluttiin selvittää, millaisia vaikutuksia oppituntien sisällöillä oli nuoren ajatusmaailmaan, asenteisiin ja näkemyksiin siitä, miten he voivat omalla toiminnallaan vaikuttaa tulevaisuuteensa.

Nuoret oivalsivat, että ympäristöllä onkin suurempi merkitys heidän tulevaisuuteen, kuin mitä he olivat aiemmin ajatelleet. Alkutilanteessa nuoret kokivat, että tekevät suurimman osan päätöksistä tunteiden mukaan. Oppituntien jälkeen nuorille oli syntynyt realistisempi käsitys siitä, milloin tunteita kuuluu sivuuttaa päätöksenteossa.

Alkukyselyn perusteella nuorten näkemys oli, että heillä on vain pieni mahdollisuus vaikuttaa omiin elämäntapahtumiinsa, mutta kokemus tästäkin muuttui parempaan suuntaan oppituntien myötä.

Alkukyselyn perusteella 53% ymmärsi subjektiivisuuden merkityksen ja osuus nousi 81%:iin toisessa kyselyssä. Tämä näkyy asioiden käsittelyssä siten, että nuori osaa ottaa huomioon muiden näkökannat ja mielipiteet ja osaa ehkä paremmin asettua toisen asemaan. Subjektiivisuuden ymmärtäminen auttaa omakohtaista lähestymistä ympäristön tarjoamiin impulsseihin sekä emotionaalisella sekä loogisella tasolla.

Lopuksi vielä selvitettiin mitä mieltä osallistujat olivat materiaaleista, aiheiden tärkeydestä ja oppituntien kulusta. 91-96% vastanneista suositteli tällaisia oppitunteja omalle ikäluokalleen ja lähestulkoon jokainen suositteli ja koki, että jokaisen nuoren olisi hyvä pohtia tuntien aiheita (ajatusmallit, vuorovaikutustaidot).

Oppilailta pyydettiin myös kirjallisia vastauksia kysymyksiin oppituntien herättämistä ajatuksista ja hyödyllisyydestä sekä siitä, suosittelisivatko he oppituntien sisältöjä myös muille omanikäisille nuorille.

Tässä suoria lainauksia vastauksista:

`` Sai kuulla paljon sellasta, mitä tarvitsi, jota en tiennyt tarvitsevani``

`` Ei kaikki olekaan niin kauheita``

``Pystyy ymmärtämään ihmisiä ja ajatuksia paremmin``

``Saattaa auttaa myöhemmin elämässä``

``Opin katsomaan omaa elämäni uudesta näkökulmasta``

``Tunnit toivat uusia ajatustapoja``

``Ymmärrän, miksi joku on sellainen kuin on``

``Jokaisen on hyvä oppia uutta``

``Näillä tunneilla puhutaan asiaa``

``Hyvää tekee kuunnella``

``Uusia ajatuksia``

``Asiat, jotka otettiin esille, ovat tärkeitä``

``Asiat olivat mielenkiintoisia``

``Oli hyödyllistä, koska nyt tiedän elämästä enemmän``

``Tunnit olivat mielenkiintoisia ja ne pistää miettimään omaa elämää, tunteita ja vuorovaikutustaitoja``

``Opin lisää ja ajattelumaailma aukeni.``

``Aihe oli kiinnostava ja jokaisen pitäisi pohtia näitä asioita``

``Tulen tarvitsemaan tunneilla puhuttuja aiheita elämässä, en muuten välttämättä olisi osannut alkaa ajatella näin.``

``Koulumenetys ei välttämättä määritä, millainen ihminen olen tai mihin pystyn.``

``Murheet ja huolet eivät aina näy ihmisestä päälle päin.``

``Jokaisen nuoren pitäisi kuulla tällaiset asiat.``

``Opin tulevaisuuteen hyödyllisiä asioita.``

Lisätiedot:

Joonas Tikander 041 317 2077, joonas.tikander@4h.fi