



DIALOGINEN LUKEMINEN WEBINAARI 10.11.2020

Puheterapeutti Niina Rinne Sivupersoon Oy



Dialogisen eli keskustelunomaisen lukutekniikan pääperiaatteet:

- 1. Rohkaisee lasta osallistumaan
- 2. Lapsi saa palautetta aikuiselta
- 3. Lukutapa mukautetaan lapsen taitoihin

Mitä hyötyä voidaan saavuttaa dialogisella lukemisella?

- 1. Sanavarasto
- 2. Puheen ymmärtäminen
- 3. Lausepituus
- 4. Kerrontataidot

Katso esim: Whitehurst ym., 1988; Arnold ym., 1994; Dale ym. 1996; Crain-Thoreson & Dale, 1999; Suvanto, 2012; Noble ym., 2019.



Dialoginen lukeminen 2-3-vuotiaalle lapselle

- 1. Kysy 'mikä, missä, kuka'-kysymyksiä.
- 2. Tee jatkokysymyksiä.
- 3. Toista lapsen sanomia asioita positiivisella ja rohkaisevalla tavalla.
- 4. Auta lasta tarvittaessa.
- 5. Kehu ja kannusta.
- 6. Keskity niihin asioihin, joista lapsi on kiinnostunut.
- 7. Pitäkää hauskaa!



Dialoginen lukeminen 2-3-vuotiaalle lapselle

Kun lapsen taidot ovat hiukan kehittyneet:

- 1. Kysy avoimempia kysymyksiä kirjan tapahtumista.**
- 2. Laajenna keskustelua lapsen ilmauksen pohjalta.**
- 3. Edelleen pitäkää lukuhetki hauskana ja nautinnollisena!**





Dialoginen lukeminen 4-5- vuotiaalle lapselle

Isommille lapsille noudatetaan ns. CROWD-
muistisääntöä:

- **1. Lauseen täydentäminen** (Completion prompt)
- **2. Mieleen palauttaminen** (Recall prompt)
- **3. Vuorolukeminen** (Open-ended prompt)
- **4. Kuvailevat kysymykset:** mikä, mitä, missä, miksi (Wh-prompt)
- **5. Laajentaminen** (Distancing prompt)



Eetu, litu ja kertomattomat tarinat

- Tekijät ovat puheterapeutteja ja tutkijoita
- Kerrontataitojen harjoitteluun
- Kirjassa on teoriaosuus aikuisille, jossa mm. Vinkkejä ja neuvoja kirjan käyttämiseen
- 3 kuvitettua tarinaa, joissa ei ole tekstiä



Mitäs nyt, Eetu ja litu?

- Kerrontataitojen lisäksi harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja ja sosioemotionaalisia taitoja
- 3 kuvitettua tarinaa, joissa ei ole tekstiä



Kiitos mielenkiinnosta!