

Lausunto esityksestä lukiokoulutuksen uusiksi tavoitteiksi ja tuntijaoksi

Tekstiiliopettajaliitto TOL ry. sekä Teknisten aineiden opettajat TAO r.y. lausuvat lukiokoulutuksen yleisiä tavoitteita ja tuntijakoa valmistelleen työryhmän esityksestä seuraavan:

On tärkeää, että lukiokoulutusta kehitetään. Lukio on tärkeä porras korkeakouluopintoihin ja sen on tarjottava riittävät pohjatiedot sekä opiskelutaidot eri alojen jatko-opinnoissa selviämistä varten.

Lukiokoulutuksen on oltava tasa-arvoista alueellisesti, erisuuruisten oppilaitosten sekä oppiaineiden valittavuuden suhteen. Uuden tuntijaon uudistusten myötä esitetään uudenlaisia, oppiainerajat ylittäviä ratkaisuja, oppiainekoreja ja teemaopintoja. Samoin pyritään lisäämään valinnaisuutta. Pidämme tätä kehitystä kannatettavana, kuitenkin siten, että lukion yleissivistävä luonne säilytetään.

Tekstiiliopettajaliitto sekä Teknisten aineiden opettajat haluavat kuitenkin kiinnittää huomiota siihen, että esityksessä puhutaan vain taideaineista, vaikka Lukiolaki (21.8.1998/629) määrää, että lukion oppimäärä sisältää äidinkieltä ja kirjallisuutta, toista kotimaista kieltä ja vieraita kieliä, matemaattis-luonnontieteellisiä opintoja, humanistis-yhteiskunnallisia opintoja, uskontoa tai elämänskatsomustietoa, liikuntaa ja **muita taito- ja taideaineita** sekä terveystietoa. (Lukiolaki 7§ Opetuksen laajuus ja sisältö)

Uudessa tuntijaossa esitetään, että taideaineita tulisi opiskella vähintään nykyisen laajuisesti, mutta valtakunnallisesti taideaineisiin voitaisiin sisällyttää kuvataiteen ja musiikin lisäksi myös eheyttäviä taideopintoja.

Tekstiiliopettajaliitto sekä Teknisten aineiden opettajat esittävät, että nuo eheyttävät taideopinnot korvattaisiin taideaineilla. Tämä mahdollistaisi sekä taideaineisiin syventymisen että taito- ja taideaineiden hedelmällisen vuorovaikutuksen ja laajentaisi siten opiskelijoiden osaamis- ja kokemuserustaa. Opiskelijoiden valinnanvapaus lisääntyisi ja oppiaineiden välinen integraatio lisääntyisi, kuten uudistuksessa on toivottu.

Tällä hetkellä suoritetaan käsityöstä vuosittain lukuisia lukiodiplomeja. On varmistettava, että tämä onnistuu myös jatkossa. Jos tulevaisuudessa oppiaineisiin liittyvät lukiodiplomit voidaan katsoa opinnoiksi, jotka kuuluvat lukion syventäviin kursseihin, on tämä mahdollisuus taattava myös käsityölle. Käsityölle on laadittava valtakunnallisissa lukion opetussuunnitelman perusteissa tavoitteet ja keskeiset sisällöt.

Lausunnon keskeiset kohdat:

1. Lukiolain määräämää taito- ja taideaineiden kokonaisuutta ei voida korvata ainoastaan taideaineilla.
2. Esitetty mahdollisuus eheyttäviin taideopintoihin on korvattava mahdollisuudella taitoaineiden opiskeluun.
3. Jos tulevaisuudessa oppiaineisiin liittyvät lukiodiplomit voidaan katsoa opinnoiksi, jotka kuuluvat lukion syventäviin kursseihin, on tämä mahdollisuus taattava myös käsityölle. Käsityölle on laadittava valtakunnallisissa lukion opetussuunnitelman perusteissa tavoitteet ja keskeiset sisällöt.