

## Tiedote liikunnanopetuksen toteuttamiseen syksyllä 2020

Vallitsevan COVID-19 tilanteen johdosta Liikunnan ja terveystiedon opettajat antavat tiedotteen liikunnanopetuksen järjestämisestä:

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitos päivittivät 4.8.2020 koulutuksen järjestäjille ja oppilaitoksille keväällä antamaansa koronaepidemiaan liittyvää suositusta. Jatkossakin tärkeintä on ehkäistä taudin tarttumista, huolehtia hyvästä hygieniasta, välttää tarpeettomia lähikontakteja sekä järjestää tilat tavallista väljemmin. Suositusta noudattamalla lähiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa voidaan vähentää mahdollisia koronavirustartuntoja ja rajata altistumisia. Suositukset toimivat tukena, kun paikallisesti haetaan parhaita tapoja järjestää koulutusta ja varhaiskasvatusta turvallisesti ja sujuvasti.

Lähtökohtana ohjeistuksessa on, että syksyllä 2020 koulutus aloitetaan lähiopetuksena perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. Kouluissa toimitaan Opetus- ja kulttuuriministeriön, Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ja Opetushallituksen ohjeiden pohjalta.

Liikunnan OPS2014-tukimateriaalien mukaan perusopetuksen liikunnan opetus tulee olla turvallista, ja se perustuu eri vuodenaikojen ja paikallisten olosuhteiden tarjoamiin mahdollisuuksiin. Liikunnassa hyödynnetään koulun tiloja, lähiliikuntapaikkoja ja luontoa monipuolisesti. Opetuksen järjestäjän on aiheellista pohtia, voidaanko opetusta toteuttaa pienemmissä ryhmissä.

Liikunnanopetuksen järjestämistä tulee paikallisesti suunnitella niin, että oppilaiden välisiä kontakteja olisi mahdollisimman vähän. Alkavan lukukauden aikana on hyvä pohtia, mitä eri opetussisältöjä on turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaista toteuttaa vallitsevassa tilanteessa. OPS2014-perusteiden mukaisesti liikunnanopetusta on mahdollisuutta toteuttaa turvallisuuteen liittyvät toimenpiteet huomioon ottaen esimerkiksi vuosiluokkien 3–6 fyysisen toimintakyvyn oppimistavoitteiden (T2–T5) osalta. Uimataidon ja vesipelastuksen osalta on esimerkiksi Suomen Uimaopetus ja Hengenpelastusliitto (SUH) laatinut ohjeistuksia uimahallien turvallisuuden takaamiseksi (linkki ohjeistukseen lopussa).

Liikunnassa oppilaat kasvavat liikkumaan ja liikunnan avulla. Perusopetuksessa liikkumaan kasvamisen osatekijöitä ovat oppilaiden ikä- ja kehitystason mukainen fyysisesti aktiivinen toiminta, motoristen perustaitojen oppiminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittelu. Fyysisten ominaisuuksien (voima, nopeus, kestävyys ja liikkuvuus) ja erilaisten tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitojen harjoittelua voidaan toteuttaa turvaohjeet huomioiden.

Välineenkäsittelytaitojen opettaminen edellyttää vallitsevassa tilanteessa perusteellista opetuksen järjestäjän pohdintaa ja päätöksentekoa opetussisältöjen osalta. Mikäli opetuksessa hyödynnetään välineitä, olisi jokaisella oppilaalla hyvä olla oma väline ja väline tulee puhdistaa oppitunnin jälkeen. Varsinaisten opetusvälineiden lisäksi on tärkeää pohtia kuka ja miten käytetään mahdollisia opetuksen apuvälineitä (mittausvälineet tms.). Alkusyksyn liikuntatunneilla fyysisiä ominaisuuksia (nopeus, liikkuvuus, kestävyys ja voima) kehittäviä liikuntamuotoja ja -tehtäviä, kuten esimerkiksi luontoliikuntaa, perusliikuntaa (erilaiset hyyt, heitot ja juoksut) tietyin rajoituksin, parkouria, kehonhuoltoa, frisbeegolfia ja lihaskuntoharjoittelua oman kehon painolla voidaan toteuttaa turvavälit huomioiden ja välttämällä lähikontaktia oppilaiden välillä.

Perusopetuslain (628/1998) 29 § pohjalta opettajan henkilökohtaiseen vastuuseen kuuluu toimia siten, että erilaiset oppilaiden turvallisuuteen liittyvät näkökohdat tulevat huolellisesti ja tasapuolisesti huomioitua. Näkökohdat liittyvät toisaalta vaatimukseen opetuksen järjestämisestä ja toisaalta velvollisuuteen huolehtia oppilaiden turvallisuudesta. **Turvallisuuden näkökulmasta lähtökohta on aina sama: tilanteisiin, jotka yleisen elämäkokemuksen perusteella ovat ennalta arvattavia, on varauduttava.**

Päätöksen mahdollisista poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetuksen järjestäjä. Mikäli opetuksen järjestäjänä on kunta, päätöksen siirtymisestä tekee kuntalain 90 §:n hallintosäännössä määritelty kunnan toimielin. Mikäli järjestäjänä on valtio, rekisteröity yhteisö tai säätiö, päätöksen tekee valtion ja yksityisen järjestämisen koulutuksen hallinnosta annetun lain 4§:n johtosäännössä määritelty toimielin. Opetushallituksen verkkosivujen COVID-19 ohjeet ovat valtakunnalliset yleisohjeet, joiden pohjalta **opetuksen ja koulutuksen järjestäjät suunnittelevat omat käytännön ohjeistuksensa ja toimintatapansa, koska heillä on paikallisten ratkaisujen tekemiseen toimivalta paras osaaminen.**

7.8.2020

Kasper Salin, Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry, puheenjohtaja

Linkkejä:

Opetus- ja kulttuuriministeriö: <https://minedu.fi/koronavirusepidemiaan-varautuminen-okm-toimialalla>

Opetushallitus:

- Perusopetus: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>
- Ammatillinen: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillisen-koulutuksen-jarjestaminen-172020-alkaen>
- Lukio: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukiokoulutuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>

Terveysten ja hyvinvoinnin laitoksen hygieniaohjeet: (<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/koronavirusinfektiot-ohjeita-sote-ammattilaisille>)

Suomen Uimaopetus- ja Hengenpelastusliitto: [https://www.suh.fi/toiminta/allasturvallisuus/covid-19\\_ja\\_uimahallien\\_turvallisuus](https://www.suh.fi/toiminta/allasturvallisuus/covid-19_ja_uimahallien_turvallisuus)