

Miten liike tukee oppimista, hyvinvointia ja koulun arkea – ja miten toiminnallisesta opettamisesta tehdään koko kouluyhteisön yhteinen toimintatapa?

Etelä-Karjalan liikkuva koulu –verkosto 17.3.2026

Kimpisen koulu, teema: toiminnallinen opettaminen

Klo 12 Tervetuloa

Klo 12.10 Liikunta on ilmainen ihmelääke aivoille – miten opettaja voi edistää hyvinvointia opetuksen aikana
Hannu Moilanen, tutkijaopettaja, tohtori, kouluttaja

Klo 12.40 keskustelu

Klo 12.50 EKLUn palvelut liikkuville kouluille, Lasse Heiskanen, lasten ja nuorten liikunnan kehittäjä, EKL

Klo 13.00 paneelikeskustelu: Toiminnallinen opettaminen – miksi ja miten!

Klo 13.30 kahvit

Klo 13.50 Hyvät käytännöt jakoon liikkeen lisäämiseksi opetukseen

Rehtoreille oma keskusteluosuus – Santtu Peltomaa ohjaa

Henkilöstö: Miten hyödynnän toiminnallisuutta opetuksessa, Oona Rintamaa, luokanope Kimpisen koulu

Klo 14.10 Hyvien käytäntöjen jakaminen

Klo 15 Päätös



Perusopetuslain muutos (perusopetuslaki, 2 pykälä, 2 momentti)

LIIKUNNALLISEN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMINEN VELVOITTAVAKSI

30.12.2024

Hallitus esittää
lisäyksen
perusopetuslakiin

29.4.2025

Lakimuutos
hyväksytään
eduskunnassa

2025–2026
vuodenvaihte

Opetushallitus
julkaisee päivitetyn
opetussuunnitelman
perusteet

2026 kevät

Opetuksen järjestäjien
tulee päivittää paikalliset
opetussuunnitelmat
ennen muutoksen
voimaantuloa.

Tähän on tarjolla myös
tukea ja apua
Liikkuvalta koululta!

1.8.2026

Muutos tulee voimaan
ja liikunnallisen
elämäntavan
edistämisestä tulee
velvoittavaa

2 §

Opetuksen tavoitteet

Tässä laissa tarkoitetun opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa, oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Esi- ja perusopetuksen tulee lisäksi edistää liikunnallista elämäntapaa. ([23.5.2025/245](#))

L:lla [245/2025](#) muutettu 2 momentti tulee voimaan 1.8.2026. Aiempi sanamuoto kuuluu:

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella.

Perusopetuslaki, uusi luku

4.2.3 LIIKUNNALLISEN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMINEN



Tavoitteena on vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä, opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämän taitona. Liikunnallisella elämäntavalla on myönteinen vaikutus muun muassa oppilaiden vireys tilaan, keskittymiseen, oppimiseen, motoriseen kehitykseen sekä kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Liikunnallinen elämäntapa on myös yhteydessä mielen hyvinvointiin sekä psyykkiseen sopeutu mis- ja selviytymiskykyyn. Terveys- ja oppimisvaikutusten lisäksi liikunnallisen elämäntavan edis täminen ja oppilaiden osallisuuden kokemus tukee kouluyhteisön arkea ja toimintakulttuuria.

Koulupäivien aikana liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, liikuntavälineiden monipuoliset käyttömahdollisuudet sekä liikkumista edistävät ratkaisut välitunneilla, siirtymätilanteissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Liikunnallista elämäntapaa edistetään myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerho- ja harrastustoiminnalla, koulumatka- ja kuljetusjärjestelyillä sekä huomioimalla monipuoliset liikkumisen edellytykset koulujen ja niiden toimintaympäristöjen rakentamisessa ja käyttömahdollisuuksissa. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä suunniteltaessa ja siihen liittyvissä järjestelyissä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus, oppilaiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oikeus osallistumiseen sekä oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Liikunnallisen elämäntavan edistämiseen perusopetuksessa kuuluu yhteistyö oppilaiden, kotien ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Nostoja muiden Opetussuunnitelman osa-alueiden päivityksistä



3.1 Perusopetuksen tehtävä "Opetus edistää osallisuutta, ja kestävää ja **liikunnallista elämäntapaa** sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen."

3.2 Opetuksen ja kasvatuksen valtakunnalliset tavoitteet "Opetuksen tulee lisäksi edistää **liikunnallista elämäntapaa**."

3.3 Tavoitteena laaja-alainen osaaminen "...tukea ihmisenä kasvamista, sekä edistää demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyden ja kestäväen ja **liikunnallisen elämäntavan** edellyttämää osaamista."

L3 – Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot "Oppilaat oppivat perusopetuksen aikana tuntemaan ja ymmärtämään hyvinvointia, terveyttä ja **liikunnallista elämäntapaa** edistävien ja sitä haittaavien tekijöiden..."

Luku 4.2. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet Tavoitteena on luoda toimintakulttuuria, joka edistää oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä, oppimista, osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä tukevia ratkaisuja sekä hyvinvointia, kestävää elämäntapaa ja **liikunnallisen elämäntavan** edellytyksiä

Luku 4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat – Oppimisympäristöt "...oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista, vuorovaikutusta ja **liikunnallisen elämäntavan** edistämistä."

Luku 4.5 Paikallisesti päätettävät asiat "Miten opetuksen järjestäjä toteuttaa **liikunnallisen elämäntavan** edistämistä ja miten toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään."



Liikkuva koulu

Liikunnallinen elämäntapa

Lähde mukaan ▼

Liikkuva koulu

Artikkelit

Kenelle?

Tukimateriaalit

Yhteystiedot



[Suomi](#) | [Svenska](#) | [English](#)

Ideapankki ▼

Työkalut ▼

Tapahtumat ▼

Etsi 🔍

Tukisivusto liikunnallisen elämäntavan edistämiseen

- tietoa, työkaluja, materiaaleja ja esimerkkejä, jotka auttavat rakentamaan ja vahvistamaan liikunnallista toimintakulttuuria omassa työssä ja kouluyhteisössä.
- Sisältöjä mm.
 - Opetussuunnitelman perusteet
 - Liikkumisen hyödyt
 - Toimintakulttuurin johtaminen ja organisointi
 - Arviointi ja kehittäminen
 - Pedagogisia ratkaisuja liikkeen lisäämiseksi
 - Oppimisympäristöt ja rakenteet
 - Osallisuus, yhteisöllisyys, yhteistyö

Liikunnallinen elämäntapa osaksi koulun arkea

Liikkuva koulu –tukimateriaali liikunnallisen toimintakulttuurin rakentamiseen



[Liikkuvakoulu.fi/liikunnallinenelamantapa/](https://liikkuvakoulu.fi/liikunnallinenelamantapa/)



Organisointi ja toimintakulttuurin johtaminen

Koko kouluyhteisön sitoutuminen ja yhteinen ymmärrys liikkumisen merkityksestä, tavoitteista ja toimenpiteistä.

- tavoitteiden, vastuiden ja toimenpiteiden kirjaaminen (opetussuunnitelma, lukuvuosisuunnitelma)
- toteutuksen seuraaminen, arviointi ja kehittäminen.



Oppimisen arki

Koulun arjen rytmi, jossa liikkuminen on luonnollinen osa oppimista. Se toteutuu pieninä tekoina, kuten tauottamisena ja toiminnallisina oppimistilanteina

- istumisjaksojen katkaiseminen
- toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut
- piha-aluetta ja lähiympäristöä hyödyntäminen opetuksen tukena.
- tutoroijaisuus, vertaisoppiminen



Rakenteet ja oppimisympäristöt

Koulupäivän rakenteiden ja ympäristöjen kehittäminen niin, että ne tukevat liikettä ja aktiivisuutta

- koulupäivän rakenne
- oppimisympäristöjen monipuolinen käyttäminen
- monipuoliset liikuntavälineet ja kalusteet
- siirtymät, koulumatkat ja välitunnit
- aamu- ja iltapäivätoiminta, kerho- ja harrastustoiminta

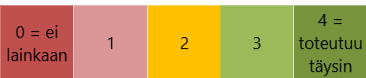


Osallisuus ja yhteisöllisyys

Oppilaat, huoltajat ja eri toimijat otetaan mukaan suunnitteluun ja toteutukseen. Osallistaminen lisää motivaatiota ja sitoutumista

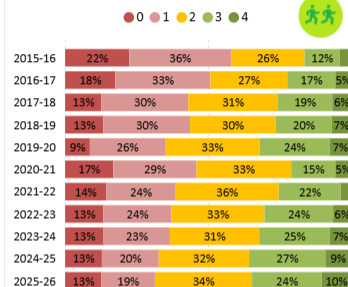
- oppilaiden osallisuus ja toimijuus
- kouluyhteisön sitoutuminen ja yhteisöllisyys
- yhteistyö mm. kotien, kolmannen sektorin, yhteisöllisen opiskeluhoillon kanssa

Arviointiasteikko

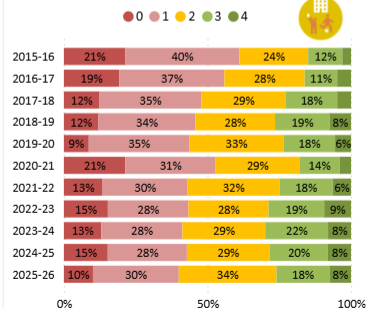


Huom. Kaavioiden väriskaala saattaa vääristyä tietoja suodattaessa. Värt palautuvat päivittämällä selainikkuna. Pahoittelemme häiriötä.

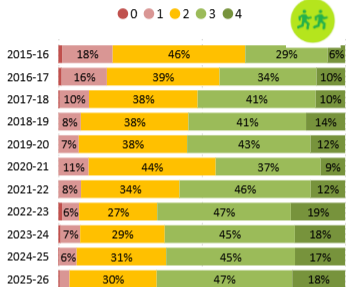
Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumissaksot oppitunneilla katkaistaan.



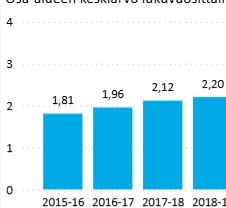
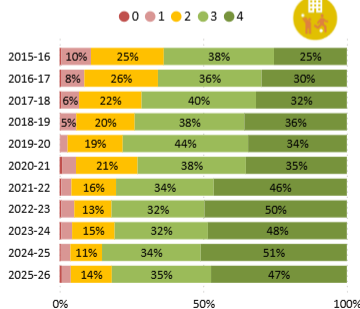
Koulun opetustiljoja on muokattu siten, että ne lisäävät toiminnallisuutta oppitunneilla.



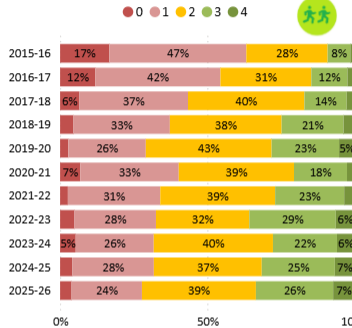
Toiminnallisia menetelmiä hyödynnetään eri aineiden oppitunneilla.



Koulun piha-alueita ja lähiympäristöä hyödynnetään opetuksen tukena.

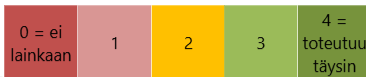


Teknologiaa hyödynnetään liikkeen lisäajana eri oppiaineissa.



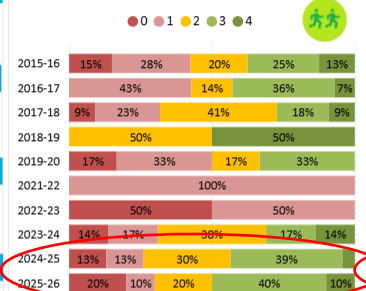
lukuvuosi	alakoulu	yhtenäiskoulu	yläkoulu	Yhteensä
2015-16	431	108	84	623
2016-17	721	168	145	1034
2017-18	670	189	115	974
2018-19	588	174	118	880
2019-20	214	68	41	323
2020-21	230	70	50	350
2021-22	219	78	44	341
2022-23	258	111	101	470
2023-24	451	171	114	736
2024-25	596	212	147	955
2025-26	242	87	56	385
Yhteensä	4620	1436	1015	7071

Arviointiasteikko

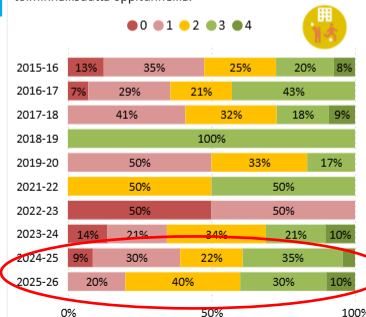


Huom. Kaavioiden väriskaala saattaa vääristyä tietoja suodattaessa. Värät palautuvat päivittämällä selainikkuna. Pahoittelemme häiriötä.

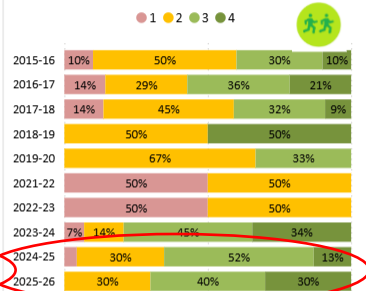
Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumissaksot oppitunneilla katkaistaan.



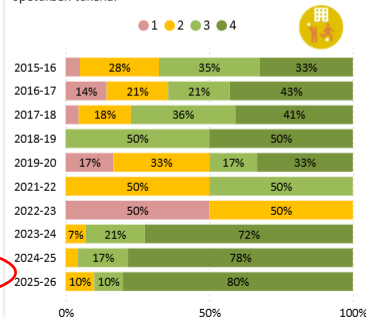
Koulun opetustiloja on muokattu siten, että ne lisäävät toiminnallisuutta oppitunneilla.



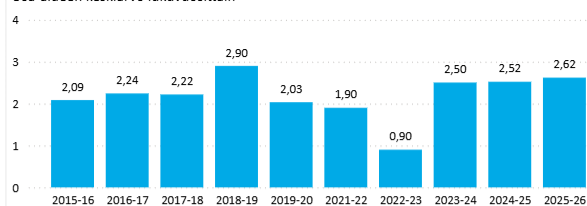
Toiminnallisia menetelmiä hyödynnetään eri aineiden oppitunneilla.



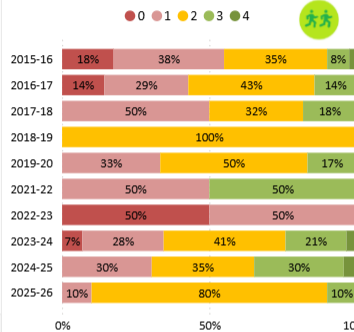
Koulun piha-alueita ja lähiympäristöä hyödynnetään opetuksen tukena.



Osa-alueen keskiarvo lukuvuosiittain



Teknologiaa hyödynnetään liikkeen lisäajana eri oppiaineissa.



lukuvuosi	alakoulu	yhtenäiskoulu	yläkoulu	Yhteensä
2015-16	24	10	6	40
2016-17	8	5	1	14
2017-18	9	10	3	22
2018-19		2		2
2019-20	3	2	1	6
2021-22		2		2
2022-23			2	2
2023-24	13	12	4	29
2024-25	11	8	4	23
2025-26	5	5		10
Yhteensä	73	56	21	150

Toiminnallisia opetusmenetelmiä, istumisen katkaisemista ja opetustilojen muokkaamista Etelä-Karjalassa enemmän kuin Suomen vertailussa

Kehittämisyavustukset haettavissa 2026-2027

[Suomi liikkeelle -toimenpiteiden avustushaut 2026 - Suomiliikkeelle.fi](https://suomiliikkeelle.fi/toimenpiteiden-avustushaut-2026)

Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisyavustukset

Kohderyhmä: peruskoululaiset

Hakijataho: kunnat ja yksityiset koulutuksen järjestäjät

Hakupaikka ja -aika: Lupa- ja valvontavirasto, aluehallinnon sähköinen asiointipalvelu 24.2.-31.3.2026

Kehittämisyavustusten tavoitteena on

- edistää *liikunnallisen toimintakulttuurin* vahvistumista ja vakiintumista perusopetuksessa
- lisätä perusopetusikäisten fyysistä *aktiivisuutta ja liikuntaa* ja/tai
- tukea *Move!-prosessin liikuntaneuvonnan kehittämistä* perusopetusikäisille

Erityisesti toivotaan painotettavan yläkoululaisten ja vähemmän liikkuvien koululaisten kohderyhmiä.



**Lisää liikettä ja hyvinvointia
kouluarkeen**

**LISÄÄ
LIIKETTÄ**
Liikunnan aluejärjestöt

Sumeneeko ajatus, toiminnallisempi opiskelu freesaa –työpajasarja huhtikuu 2026

7.4. 8.30-9.15 Työpaja 1: Hyvinvoinnin vaikutukset oppimiseen ja aivoihin

Hyvinvoinnin ja oppimisen yhteys – milloin opimme parhaiten

Miten liikunta edistää oppimista?

Toiminnallisia harjoitteita

Uni ja oppiminen

15.4. klo 8.30-9.15 Työpaja 2: Keinoja stressin ja ahdistuksen hallintaan

Mitä stressi ja ahdistus ovat?

Keinoja rauhoittumiseen

Mindfulness -harjoitteita

Miten liikunta lievittää stressiä ja ahdistusta?

23.4. klo 14-15 Työpaja 3: Keskittyminen

Mitä on keskittyminen ja miten sitä voidaan tukea?

Keskittymisen esteet ja ratkaisut

Keskittymisharjoituksia



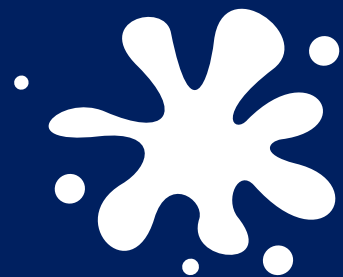
EKLU on tarjonnut työpajasarjaa maksullisena kunnille livet + tallenne

Tarjouksen hyväksyneet tähän mennessä

- Lappeenranta
- Imatra
- Savitaipale
- Luumäki



Työpajojen sisällöt on kehittänyt ja suunnitellut **Hannu Moilanen** (kouluttaja, opettaja – tutkija, tietokirjailija, FT) yhdessä Liikunnan aluejärjestöjen lasten ja nuorten liikunnan asiantuntijoiden kanssa.



Startti-, kehitys- ja vakiinnuttamisvaihe

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on tärkeä osa peruskoulujen toimintakulttuuria. Tarjoamme kouluille käytännön tukipalveluita, jotka tukevat opettajien työtä ja auttavat lisäämään oppilaiden päivittäistä liikkumista ja hyvinvointia koulussa.



Maksuton
Move!-
vinkkipankki



Maksuton Lain
nimessä liikkeelle
videocast sarja



Alueelliset
Liikkuva koulu ja
Koulu PT -verkostot



Maksuton
nykytilan
arviointi-työkalu

Liikkuva koulu -vuosikelloon



Starttivaihe – Perusta kuntoon

Starttivaiheen toimenpiteillä luodaan perusta liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi perusasteella. Starttivaiheen toimenpiteet auttavat kirkastamaan tavoitteet ja rakentamaan selkeät, arkeen istuvat toimintamallit.

Suosittellemme tähän vaiheeseen:



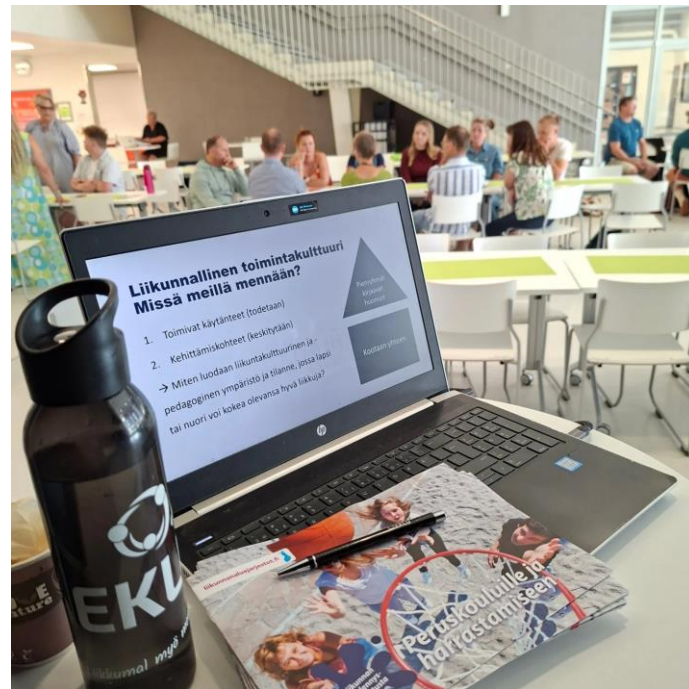
Henkilöstölle:

- Liikkuva koulu – sparraus (maksuton)
- Liikkuva koulu –työpaja

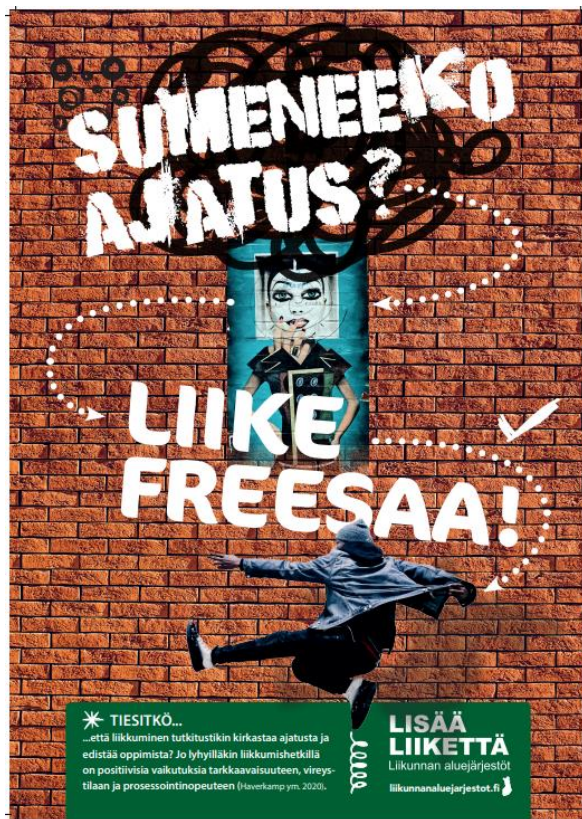


Oppilaille:

- Välkkäri-vertaisohjaaja -koulutukset (ala- ja yläkoulu)
- Sumeneeko ajatus? – Liike freesaa! – tapahtumat, yläkoulu (maksuton)



Sumeneeko ajatus, liike freesaa - tapahtumat



Istumisen katkaiseminen, tietoa ja toimintaa

30 min työpaja luokille

- Toiminnallinen tietoisuus istumisen vaikutuksista
- Taukoliikuntapisteitä
- Oppilaiden ideoiden keräämistä oppituntien istumisen vähentämisestä

Toteutus koulun valitsemille luokille

Maksuton osana Lisää liikettä -hanketta

Kehitysvaihe – Toiminnan vahvistaminen

Kehitysvaiheessa vahvistetaan jo aloitettuja käytäntöjä. Kehitysvaiheen toimenpiteet auttavat koulua viemään liikunnallisen elämäntavan edistämisen pysyväksi osaksi kouluarkea.

Suosittellemme tähän vaiheeseen:

Henkilöstölle:

- Toiminnallinen oppiminen – koulutus (syksy 26)
- Move!-vinkkipankki-työpaja
- Jonot mataliksi-koulutus

Oppilaille:

- Välkkäri- ja Vamos Välkälle!-vertaisohjaaja -koulutukset (ala- ja yläkoulu)
- Järkkää Sporttitapahtuma-koulutus (yläkouluille)
- Sumeneeko ajatus? – Liike freesaa! – tapahtumat, yläkoulu (maksuton)





Move!-vinkkipankki videokirjasto sisältää käytännön harjoitteita fyysisen toimintakyvyn eri osa-alueisiin: kestävyys, voima, liikkuvuus ja nopeus kehittämiseen. Harjoitteiden valinnassa on painotettu eri tasoisten oppilaiden huomioimista ja kehittymisen mahdollisuuksia.

Move!-vinkkipankin työpajassa osallistujat saavat lisätietoa videoilla esitettyjen harjoitteiden käytännön toteutuksesta ja organisoinnista erikokoisissa oppilasryhmissä. Työpajan tavoitteena on tarjota konkreettisia työkaluja, joiden avulla fyysisen toimintakyvyn osa-alueiden harjoittelu monipuolistuu. Työpajassa jaetaan kattava osallistujamateriaali.



Vakiinnuttamisvaihe – Toiminnan vahvistaminen

Vakiinnuttamisvaiheessa ylläpidetään ja kehitetään liikunnallisen elämäntavan käytäntöjä pitkäjänteisesti. Tukipalvelut varmistavat, että liikkuminen ja hyvinvointi pysyvät osana koulupäivää ja kouluyhteisön arkea myös tulevaisuudessa.

Koulu- ja tapauskohtaisesti keskustellaan mahdollisista jatkokehitystarpeista Liikkuva koulu-toiminnan vakiinnuttamiseksi. Katso kehitysvaiheen tukipalvelut.



EKLU:n liikuntatapahtumat kouluille syksyisin

Kouluviestikarnevaali 2027



KOULUVIESTIKARNEVAALI
ETELÄ-KARJALA

Koulumaraton 18.9.2026





Onko kunnolla väliä?

#KOULU- MARATON

Pe 18.9.2026 Imatralla

3. - 9. luokkien iloinen liikuntatapahtuma, jonka haasteena on liikkua 4,2 kilometriä Vuoksen varrella, yksin tai yhdessä kaverin kanssa.

Tapahtumatorin pisteet liikuttavat ja viihdyttävät oppilaita!

Osallistumismaksu 20 €/luokka.

Tapahtuman kesto on noin klo 10-12.30.

Ilmoittautumisaika 7.4.-4.9.

Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry
Muutokset mahdollisia.



Lisätiedot ja
ilmoittautuminen **EKLU.FI**



**Liiikunnallinen harrastustoiminta
kouluilla (Harrastamisen Suomen malli)**

**Etelä-Karjalan Eräviikko, luontotiedon
ja –taitojen teemaviikko**





Liikkuva koulu

Artikkelit

Kenelle?

Tukimateriaalit

Yhteystiedot



[Suomi](#) | [Svenska](#) | [English](#)

Liikunnallinen elämäntapa

Ideapankki ▼

Työkalut ▼

Tapahtumat ▼

Etsi

Liikkuva koulu

Lähde mukaan ▼

Tukisivusto liikunnallisen elämäntavan edistämiseen

- tietoa, työkaluja, materiaaleja ja esimerkkejä, jotka auttavat rakentamaan ja vahvistamaan liikunnallista toimintakulttuuria omassa työssä ja kouluyhteisössä.
- Sisältöjä mm.
 - Opetussuunnitelman perusteet
 - Liikkumisen hyödyt
 - Toimintakulttuurin johtaminen ja organisointi
 - Arviointi ja kehittäminen
 - Pedagogisia ratkaisuja liikkeen lisäämiseksi
 - Oppimisympäristöt ja rakenteet
 - Osallisuus, yhteisöllisyys, yhteistyö

Liikunnallinen elämäntapa osaksi koulun arkea

Liikkuva koulu –tukimateriaali liikunnallisen toimintakulttuurin rakentamiseen



[Liikkuvakoulu.fi/liikunnallinenelamantapa/](https://liikkuvakoulu.fi/liikunnallinenelamantapa/)

Liikkuminen osaksi oppitunteja

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen koulussa tarkoittaa, että opetustilanteisiin tuodaan liikkumista ja toiminnallisuutta pedagogisin ratkaisuin, jotka tukevat oppimista. Kun liikkuminen on luonteva osa oppitunteja, tavoitetaan kaikki oppilaat.

Liikkuminen ei ole pelkästään hyvinvoinnin kysymys, vaan myös oppimisen edellytys. Tutkimukset ja käytännön kokemukset osoittavat, että koulupäivän aikainen liike tukee tarkkaavaisuutta, työrauhaa ja oppimistuloksia. Se vahvistaa toiminnanohjausta, keskittymistä ja sosiaalisia taitoja sekä luo myönteisen ja turvallisen oppimisympäristön, joka tukee kokonaisvaltaista hyvinvointia..

Lakimuutos velvoittaa kouluja edistämään liikunnallista elämäntapaa osana opetuksen tavoitteita. Tämä tarkoittaa, että liikkuminen ja toiminnallisuus eivät rajoitu välitunneille, vaan ne sisällytetään opetuksen rakenteisiin ja pedagogisiin ratkaisuihin.

Pedagogisia ratkaisuja liikkeen lisäämiseksi

Toiminnallisuusvinkkejä Liikkuvan koulun julisteesta

Salaliiketeoriasta liikettä koulupäiviin

Liikkuvan koulun korteilla lisää liikettä luokahuoneeseen

Toiminnallisia tehtäviä yläkoulun aineenopetukseen

Idepankista vinkkejä toiminnalliseen oppimiseen

Sisu-tauot oppituntien tauottamiseen

Toiminnallinen oppiminen ja oppituntien liikunnallistaminen (Jyväskylän yliopisto)

Koulupäivän aikainen liikunta

1. Liikuntatunnit
 - o keskimäärin 2 h viikossa eli noin 600 h peruskoulun aikana
2. Opetukseen integroitu liikunta
3. Istumisen tauottaminen oppitunneilla
4. Välitunneilla tapahtuva liikkuminen
 - o Peruskoulun aikana välitunteja yhteensä noin 2000 h
5. Koulumatkat



Toiminnallinen oppiminen

Perusopetuksen ops 2014: työtapojen monipuolisuus ja vaihtelu, oppilaan työskentely osana oppiaineiden arviointia

"Kokemukselliset ja toiminnalliset työtavat sekä eri aistien käyttö ja liikkuminen lisäävät oppimisen elämyksellisyyttä ja vahvistavat motivaatiota."

"Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti."

Mm. Liikkuva koulu -ohjelma lisännyt liikkuen tapahtuvaa oppimista



[Lähde Vilma Pikkupeura-Riikilä](#)
[Jyväskylän yliopisto](#)
[PowerPoint-esitys](#)

Hyvät käytännöt jakoon

1. Istumisjaksojen katkaisu opetuksessa

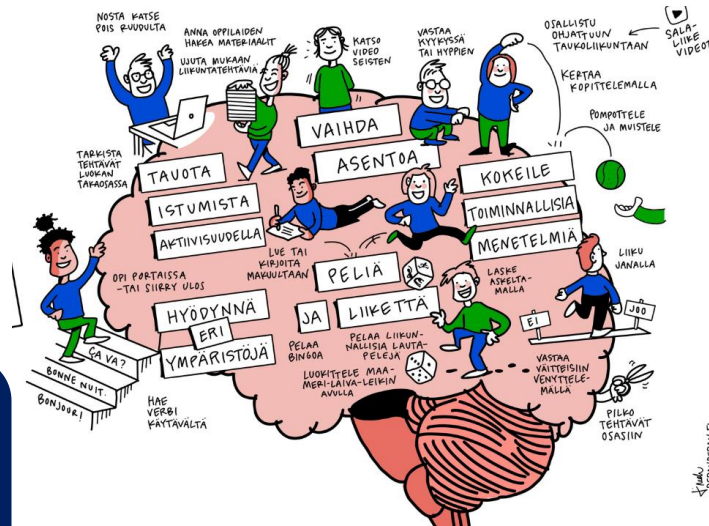
- 5 ryhmää
- 5-10 min / teema
- Kirjatkaa fläpille
- Purku klo 14.40

5. Piha-alueen ja lähiympäristön hyödyntäminen opetuksen tukena

2. Toiminnalliset menetelmät eri oppiaineissa

4. Teknologian hyödyntäminen liikkeen lisääjänä eri oppiaineissa

3. Opetustilojen muokkaaminen oppituntien toiminnallisuutta lisääväksi



Kiitos osallistumisesta

Palautelomake ja linkki materiaaleihin sähköpostilla

Tilaa EKLU:n uutiskirjeitä

[Uutiskirje - Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry](#)

Seuraa eklury

