

Varhaiskasvatuksessa

- eri ryhmissä
 - huoltajat ja isovanhemmat mukaan ottaen, jo suunnitteluvaiheessa
 - suunnittelutiimin kokoaminen pvk henkilökunnasta, Kiinnostuneet opettajat suunnittelussa mukana, tarkoitus kuitenkin jalkauttaa toimintaa koko työyhteisöön.
 - lapsien osallistaminen suunnitteluun
 - lasten, heidän vanhempien ja/tai kasvattajien erä/luontoharrastusten esittelyä ja tutustumista
 - vipinää ja kipinää hankkeessa eräsisältöjen koonti
 - retkeily 1-2 krt/vko
 - aamupäivällä tai iltapäivällä Eräviikon toimintaa
 - ryhmien omat retkipäivät käytössä arjessa, niiden kehittäminen
 - metsäeskari ja metsäviskari, metsämörri
 - vipinä-veskan (Lpr Vipinää ja kipinää hanke) sisältöjä hyödyntäen
 - vaka liikuntadiplomien sisältöjä hyödyntäen
- laaja-alaisen osaamisen osa-alueissa
 - monialainen oppimiskokonaisuus projektina koulussa "teemaviikko"
 - tehdään luontoretki ja yhdistetään viikon teemaan mm. tunne-, matemaattiset, kielelliset taidot, eväät mukaan
 - metsässä maalaaminen
 - metsäviskari, viskaritehtäviä metsässä; laskettu oksia, piirretty maahan numeroita, trangian käyttöä harjoiteltu, mm. mehua tehty
 - kierrätys-teema
 - liikunta vahvasti mukana toiminnassa, toiminnan pohjana
 - Pienten kanssa niin sanotut ruohonjuuritaidot (ihmettely/vertailu/loruttelu)
 - eläinteema, joka päivälle oma eläin → siihen liittyviä tehtäviä ja sisältöjä, eläinten ja kasvien tunnistaminen, liikkumistapoja jne
- koko koulu/pvk-yhteisössä
 - Yhteistyö eri ikäisten ryhmien kanssa (eskarin ja pienempien yhteistoiminta)
 - Liikuntavastaavat/liikuntatiimit aloittavat toiminnan suunnittelun ja jalkauttavat toiminnan ryhmiin (vastuun jakaminen myös muille)
 - Toimitaan talona yhteisesti, jolloin kaikille tulee yhtäläistä toimintaa
 - hiihtämisen harjoittelu viikon aikana
 - hakuzemalat – lasten hakuhetkien yhteyteen osallistetaan vanhemmat päivän aikana harjoiteltuihin asioihin
- paikallisia yhteistyökumppaneita hyödyntäen
 - vipinää ja kipinää hanke
 - paikalliset partioiden lippukunnat
 - urheiluseurat (Pyöräilijät, Suunnistajat, jääpallo, jääkiekko, luistelu, hiihto jne.)
 - Jaakkiman opisto
 - Martat
 - MLL paikallisyhdistykset
 - 4 H
 - SLL
 - Saimaan Latu ja Suomen Ladun muut paikallisyhdistykset
 - Metsänhoitoyhdistykset
 - Jätejengi
 - henkilökunnan oma tieto-taito käyttöön

Koulussa

- Ulkopuoliset palvelut
 - luonto-oppitunnit
 - saimaannorppa oppitunnit
 - lasketteluretki
 - seurojen tarjoamat aktiviteetit
 - yhteistyö ylipäänsä, esim. Luonnonsuojeluliiton, Virkistysalueäätiön, Geopark Saimaan kanssa
 - vierailut mm. Saimaariumissa
 - värikoukkujen ja kalastusvälineiden tekoa
 - vesi- ja jääturvallisuus

- Hyödynnetään:
 - laavuja, lähiluontoa, kuten Saimaan saaria (ulkoilu, luonnontarkkailu, historialliset kohteet)
 - muinaispaikkarekisteristä ilmi tulevia kohteita
 - ympäröivää luontoa mm. lajitunnistusta
 - oppiaineiden linkittämistä osaksi aktiviteetteja
 - Leirikoulu, yön yli kestävä erätoiminta/telttailu, ea- ja pelastustaitoja
 - kurssimuotoinen päivä esim. melontakurssi
 - Liikuntapäivän yhteyteen luonto/eräjuttuja
 - hankkeiden hyödyntäminen, esim. bussikuljetuksia järjestetään oppilaille kohteisiin