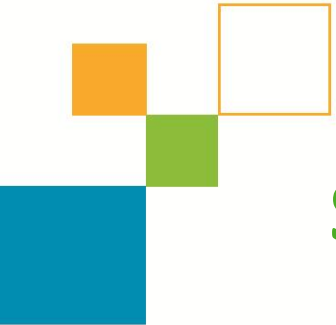


**Yhdessä
lapsen
puolella
- vanhemmat
mukaan
yhteistyöhön**



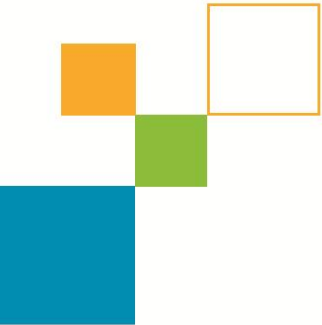
Suomen Vanhempainliitto

- 112 vuotta kasvatuskumppanuutta
- Vanhempainyhdistysten yhteistyöjärjestö
 - Jäsenenä 1300 vanhempainyhdistystä
- Ydintehtävät
 - Tukee vanhempien osallisuutta päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa
 - Kehittää kodin ja koulun/päiväkodin yhteistyötä ja vanhempaintoimintaa
 - Vaikuttaa kasvatukseen ja koulutukseen sekä lapsi- ja perhepolitiikkaan



**Jokainen koulu tekee yhteistyötä
vanhempien kanssa. Voisiko
yhteistyöllä saavuttaa enemmän?**





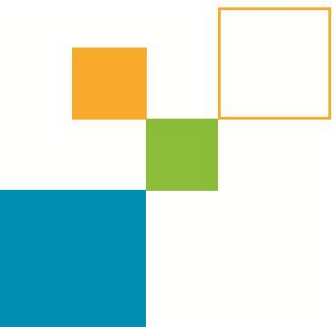
Me haluamme muuttaa asenteita ja tapoja tehdä yhteistyötä

- Opettajille ja rehtoreille/päiväkodin johtajille lisää rohkeutta...
 - kohdata vanhemmat ja kuulla heidän ajatuksiaan
 - kokeilla uudenlaisia toiminta- ja viestintätapoja
 - avata silmät vanhempien osaamiselle
 - ottaa vanhemmat mukaan koulun/päiväkodin toimintaan
- Vanhemmille lisää rohkeutta...
 - osallistua koulun/päiväkodin toimintaan
 - tuoda ideoitaan ja ajatuksiaan koulun/päiväkodin toimintaan ja yhteistyöhön
 - oman lapsen kasvun ja oppimisen tukemiseen
 - olla mukana vahvistamassa koulu- ja päiväkotiyhteisön hyvinvointia



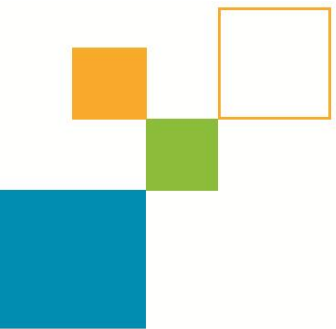
Miksi yhteistyötä kotien kanssa tehdään?





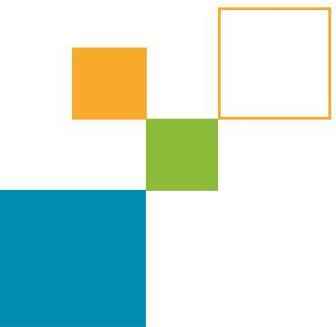
Perusopetuslaki

- Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa.
- ...opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja.



Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014

- Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä **on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria**. Kodin ja koulun kasvatusyhteistyö lisää oppilaan, luokan ja koko kouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.
- Yhteistyön lähtökohtana on **luottamuksen rakentaminen, tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus**.
- Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia **tutustua koulun arkeen ja osallistua** koulun toiminnan ja kasvatustyön tavoitteiden **suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen** yhdessä koulun henkilöstön ja oppilaiden kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyössä **edistetään myös huoltajien keskinäistä vuorovaikutusta** ja luodaan pohjaa vanhempainyhdistystoiminnalle. Vanhempien verkostoituminen ja yhteinen toiminta vahvistavat yhteisöllisyyttä ja antavat tukea opettajien ja koulun työlle.



Hyvä kodin ja koulun yhteistyö...

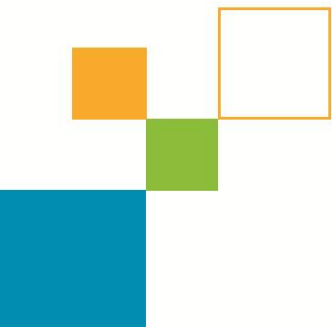
- Tukee lasten kasvua, parantaa oppimistuloksia
- Lisää lasten ja nuorten hyvinvointia
- Vähentää kiusaamista
- Tukee vanhemmuutta
- Tukee opettajien työtä ja pedagogiikkaa
- Lisää yhteisöllisyyttä ja yhteisöön kuulumisen tunnetta
- Lisää koko yhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta
- Luo aikuisten turvaverkon lasten ja nuorten ympärille
- Saa lapset ja vanhemmat viettämään enemmän aikaa yhdessä
- Vahvistaa suomalaista varhaiskasvatusta ja peruskoulua



Mitä yhteistyön ja vanhempien osallisuuden pitäisi meidän mielestämme olla?

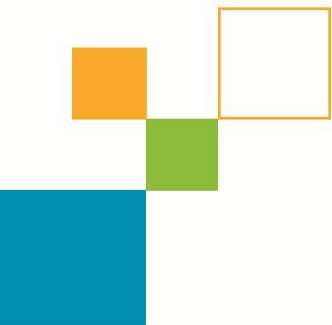
Kotiväki, vanhemmat, huoltajat...





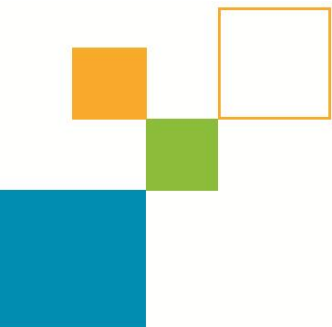
Vuorovaikutusta, dialogia

- Jokainen vanhempi kokee tulevansa nähdyksi, kuulluksi ja kohdatuksi
- Vanhempien kokemustieto omasta lapsestaan kohtaa ammattilaisen näkemyksen. Erilaisia näkemyksiä kunnioitetaan.
- Yhteisen ymmärryksen rakentamista. Tärkeiden asioiden sanomista.
- Ratkaisukeskeisyyttä ja tilan antamista



Arkista aktiivisuutta

- Hyödynnetään nivelvaiheet -> opettaja ”nappaa kiinni” uuden ryhmän vanhemmista heti alussa
- Tehdään yksilöllisiä ratkaisuja. Kaikki vanhemmat eivät osallistu yhteisöllisiin ja yhteisiin tilaisuuksiin. Miten tavoitetaan erilaiset vanhemmat ja perheet?
 - Eri kieli- ja kulttuuritaustaiset vanhemmat
 - Erityistä tukea tarvitsevien lasten vanhemmat
- Vanhemmat osallistuvat koulun arkeen ja vanhempien osaamista hyödynnetään
 - opetuksessa, retkillä, tapahtumissa, ammatinvalinnassa, koulun lukuhetkissä, luistinten sitomisessa, Koulun korva –toiminnassa...
- Kerrotaan vanhemmille koulun arjesta ja pedagogiikasta, hyödynnetään eri kanavia
 - Kuvataan, näytetään, tarjotaan mahdollisuuksia kokeilla

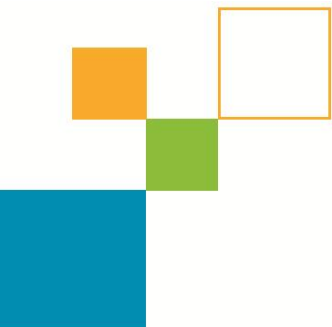


Iloista yhteisöllisyyttä

- Järjestetään matalan kynnyksen kohtaamisia, otetaan koko perhe mukaan
 - Juhlat, teemapäivät, liikuntatapahtumat, peli-illat, pop up –koulupäivät, Kodin ja Koulun Päivä, perheillat, matalan kynnyksen kerhot
- Laitetaan vanhempien yhteystiedot jakoon, ryhmäytetään vanhemmat luokka-/ryhmätasolla
- Uudistetaan vanhempainillat
- Uskalletaan antaa vaikutusmahdollisuuksia
 - Koulun kehittäminen, yhteisöllinen oppilashuoltotyö, opiskeluhuoltoryhmä
- Saatetaan vanhempainyhdistys/-toimikunta ja oppilaskunta/lapset yhteistyöhön

Harrastamisen Suomen malli





Suomen malli

- Työryhmä 11/2019-04/2020
- Vaihe 1: maksuton harrastaminen koulupäivän yhteydessä
 - Tavoitteena lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen
 - Kohderyhmä: 1.-9.-luokkalaiset + lisäopetus
- Rahoitus OKM:ön, omalle momentille, valtionavustushaku
 - 2020: 5 milj. €, 2021 eteenpäin: 14,5 milj. € / vuosi
 - Hakijana kunta tai kunnat yhdessä, toteuttajina harrastustoimintaa toteuttavat tahot
 - Rahoitusta voi saada ohjaajien ja avustajien palkkioihin, matka- ja materiaalikuluihin sekä koordinoitinkuluihin
- Toteutussuunnitelma: kuuleminen, osallistaminen, eettiset toimintatavat, harrastusverkoston kokoaminen ja ylläpitäminen, etsivä harrastustoiminta, harrastuslukujärjestys, viestintä



Kiitos!

Ulla Siimes

ulla.siimes@vanhempainliitto.fi

@usiimes

@kotijakoulu

Facebook.com/suomenvanhempainliitto
vanhempainliitto.fi