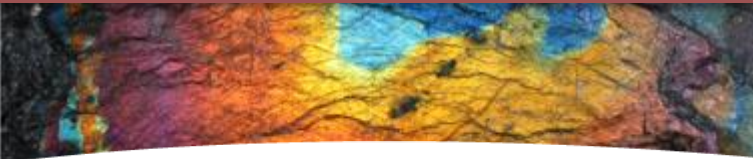




Liikkuva koulu Lappeenranta



Rehtoritapaaminen 9.6.2015

- Liikkuva koulu –kirjaaminen opetussuunnitelmaan
- Aluerehtori Ville Laivamaa

Puheenvuoron runko

Liikkuva koulu ja uusi ops

Miten Liikkuvaa koulua on organisoitu

- a) Lappeenrannan perusopetuksessa
- b) Sammonlahden alueella
- c) Lappeen koulussa

Liikkuva koulu -toiminta toteuttaa lain ja OPS 2016:n henkeä

- tavoitteena on **aktiivisempi** ja **viihtyisämpi** koulupäivä.
- ajatellaan asioita uusilla tavoilla: **istutaan vähemmän**, tuetaan oppimista **toiminnallisilla** menetelmillä, liikutaan oppitunneilla, tauoilla, välitunneilla
- kuljetaan **koulumatkat** omin lihasvoimin.
- oppilaat mukaan** suunnitteluun, päätöksentekoon ja toimintaan.
- > vaikutus ilmapiiriin, koulun työrauhaan, oppilaiden sosiaalisiin taitoihin ja oppimiseen

Ops-tekstistä poimittua:

Oppivassa yhteisössä ymmärretään **fyysisen aktiivisuuden** merkitys oppimiselle ja irrottaudutaan **istuvasta** elämäntavasta.

Hyvinvointi ja turvallinen arki

Liikkuminen sekä mielen hyvinvointia edistävät yhteiset toiminnot ovat luonteva osa jokaista koulupäivää.

Työtavat

Kokemukselliset ja **toiminnalliset** työtavat sekä eri aistien käyttö ja **liikkuminen** lisäävät oppimisen elämyksellisyyttä ja vahvistavat motivaatiota.

Laaja-alaiset taidot: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, **monipuolinen liikkuminen** ja motoriset harjoitukset tukevat ajattelun kehittymistä ja oppimista.

→ **Liikkuva koulu –toimintamalli tuo mukanaan oppilaan ikäkautta ja kehitystasoa nykyistä paremmin huomioonottavan toimintakulttuurin**

→ **LEIKKI, TOIMINNALLISUUS, OSALLISUUS, RENTOUS**

Opetussuunnitelmaan ja vuosisuunnitelmaan kirjaaminen Lappeenrannassa

Nyt käytössä strategian opsin toteutussuunnitelma Tossu, johon kirjataan kuntakohtainen, aluekohtainen ja koulukohtainen Liikkuva koulu –suunnitelma. Lisäksi kerhonvetäjät laativat yksityiskohtaisen suunnitelman.

Syksystä 2016 alkaen kirjaamme koulun vuosisuunnitelmaan (perustuen uuteen opsiin)

- kuinka lisäämme fyysistä aktiivisuutta ja irrottaudumme istuvasta elämäntavasta
 - kuinka edistämme liikkumista ja mielen hyvinvointia luontevana osana koulunkäyntiä esim. Joustava koulupäivä
 - kuinka käytämme liikunnallisia ja toiminnallisia työtapoja
 - kuinka osallisuus toteutuu
- Liikkuva koulu toteuttaa luontevalla tavalla uutta opsia

Yhteistyö koulujen kanssa ja välillä

- Perusopetusjohtaja vastaa hankkeen koordinoinnista yhdessä perusopetuksen johtoryhmän kanssa
- Kaikki koulut ovat mukana hankkeessa
- Koulut laativat sähköiselle lomakkeelle toimintasuunnitelmat ja raportit
- Toimintasuunnitelmat ja raportit jaetaan kaikille kouluille, jotta hyvät ideat voidaan laittaa jakoon (ks. Seuraava dia)



Yhteistyö kunnan hallintokuntien välillä

- Hakemuksen laadintavaiheessa perusopetusjohtaja selvittää hankkeeseen mukaan lähtevät tahot ja heidän ajatukset yhteistyöstä (liikuntatoimi, Etelä-Karjalan sosiaali- ja terveyspiiri, EKLU, lukiokoulutus, varhaiskasvatus- ja esiopetus, urheluseurat)
- Hanke on ollut Lappeenrannassa hyvin perusopetusvetoinen
- Kouluissa oppilashuollon työntekijät ovat osallistuneet koulussa tapahtuvan toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

- EKLU on tarjonnut maksutta seminaareja ja mentorointia sekä maksullisena palveluna koulutuksia työyhteisöille ja esim. Liikkavälkkä-ohjaajille
- Vanhemmat ovat olleet innostuneita hankkeesta (vanhempainyhdistykset ovat esim. hankkineet välineitä)
- Oppilaskunnat ovat olleet aktiivisia
- Saimaan ammattikorkeakoulu on tarjonnut opiskelijoita tapahtumiin sekä opinnäytetöitä aiheeseen liittyen
- Urheiluseurojen kanssa on neuvoteltu yhteistyömuodoista (ks. Seuraava dia)

Kustakin seurasta on tehty "yhteistyökortti"

YHTEISTYÖ LIIKUNTASEUROJEN KANSSA			
Liikuntaseura	Yhteistyömuodot	Yhdyshenkilö	Asiasta sovittu
LrNMKY	1) Kerhotoiminta	Kari Kalin, toiminnanjohtaja	11.2.2013
	- on valmius pitää joko periodina tai läpi vuoden eri kohderyhmille	p. 040 540 1200	
	2) Liikuntatunnit	kari.kalin@lrnmky.fi	
	- Kari Kalin kertoi, että Lahdessa on kokeiltu toimintamallia, jossa neljä urheiluseuraa pitävät ryhmälle yhden vuosiviikkotunnin liikuntaa läpi vuoden siten, että tuntien vetovastuu on jaettu periodeihin eri seurojen kesken (ko ryhmiä on yhteensä neljä, joten kukin seura pitää ao tunnin läpi vuoden, mutta eri ryhmälle)		
	- näin oppilaat saavat tutustua eri lajeihin seuran ammattilaisohjaajien johdolla		
	- tätä mallia voisi seuran puolesta kokeilla Lappeenrannassakin joissain kouluissa		
	3) Välituntiliikunta		
	- seura voisi tulla pitämään "startin" katukorikselle välituntipelaamiseen innostamiseksi ja myöskin koulupäivän jälkeiseen pelaamiseen innostamiseksi joko keväällä lumien sulamisen jälkeen tai syksyllä		
	- tämän voisi toteuttaa koulun ja seuran ideoiden pohjalta (startti voisi sisältää sääntöjen läpikäymistä, edustusjoukkueen pelaajan vierailun jne.)		

Poimintoja koulujen yhteistyöstä 2013 – 2014 – yhteistyö urheiluseurojen kanssa

Joutsenon Kullervo,
Joutsenon Kalaveikot
ja Pepon kanssa
(valmennuspuoli).
Pelaajavierailuja oli
Lappeenrannan
Namikasta.

Joutsenon koulu

Frisbee-golf-
seurasta vierailija,
joka piti näytetunteja,
Metku-projektin
kautta breakdance-
tunteja

Skinnarilan
koulu

'- LprNmky:stä kävi
amerikkalaisvahvistu
kset vierailemassa
läpi lukuvuoden en-
tunneilla.

Kimpisen koulu

Liikuntatunneilla
vierailevia ohjaajia
liikuntaseuroista ja
Metkun kautta (mm.
judoa, latin dancea,
breakdancea, kori-,
pesä- ja jalkapalloa)

Myllymäen koulu

'- SaiPan
pelaajavierailu
koululla. Useamman
luokkaryhmän vierailu
SM-sarjatason
pelitapahtumissa.
Yksittäisten
oppilaiden käynnit 18-
vuotiaiden jääkiekon
MM-kisoissa.
Saimaan AMK:n
fysioterapeuttiopiskel-
ijoiden ohjaamat
liikuntatunnit.

Lönnrotin koulu

Vuoden 2014 Liikkuva koulu –palkinto

Lappeenrantaan



Eri tahojen yhteistyö: poimintoja onnistumisista Sammonlahden palvelu

Kokeilu: neljä urheiluseuraa (palloilu) käyvät alueen alakouluilla pitämässä joka viikko liikuntakerhoa neljässä periodissa

Alue on valittu osaksi sosio-ekonomisin kriteerein: työttömyys, koulutustaso, maahanmuuttajien suuri suhteellinen osuus
Taustaa: Sammonlahden alueella keskittymiä, joissa paljon maahanmuuttajataustaisia Skinnarilan alakoulussa yli 30 %.
→liikunnallisten virikkeiden pariin ohjaaminen lisää aktiivisuutta ja tukee kotouttamista

Koulu	Kuusimäki	Lappee	Lavola	Skinnarila
1. jakso	LrNMKY	NST	PEPO	LaKi
2. jakso	PEPO	LaKi	LrNMKY	NST
3. jakso	NST	LrNMKY	LaKi	PEPO
4. jakso	LaKi	PEPO	NST	LrNMKY



Yhteistyön näkyminen Lappeen päiväkotikoulussa



- Lappeen päiväkotikoulussa on varhaiskasvatuksen piirissä 170 ja perusopetuksessa 260 lasta
- Sisä- ja ulkoliikuntapaikat ovat osaksi yhteisessä käytössä
- Pikkulasten koulu, jossa samoissa ryhmissä ikäluokat 6-8
- Päiväkotito on **Valtakunnallisessa liikkumis- ja hyvinvointiohjelmassa**
- Koulu **Liikkuva koulu** –hankkeessa
- Päiväkodissa ja koulussa keskeisinä painotuksina leikki ja toiminnallisuus sekä osallisuus
- Fyysisen aktiivisuuden lisääminen alkaa jo varhaiskasvatuksessa, johon jatkumo koulun puolella

A young child with blonde hair, wearing a yellow shirt, is crawling on a blue mat. The child is smiling and looking towards the camera. In the background, there is a wooden table and another child standing near a doorway.

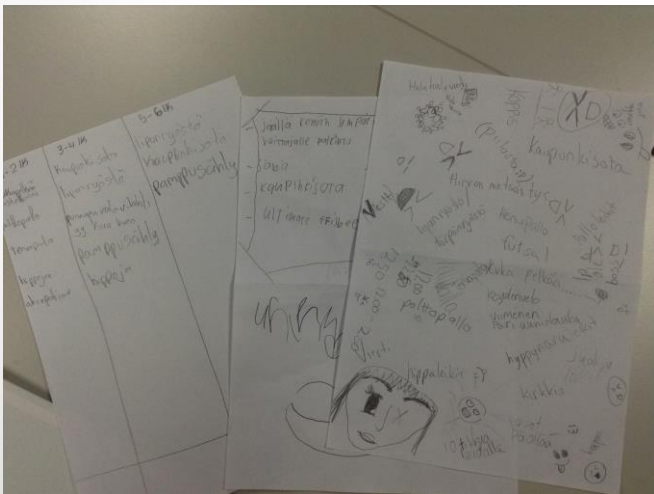
Esimerkki: Liikkuva koulu Lappeessa

Suunnitelma Lappeen koululle
lukuvuodelle 2014-2015

Välkkäritoiminta

- Välkkärit: 4-6 luokan oppilaat toimivat välituntiliikuttajina muille koulun oppilaille. Välkkäreitä on n. 20 oppilasta ja kaikille koulun oppilasryhmille on "oma" vuoro viikossa, jolloin he pääsevät välkkäriin.

Tulevat välkkärit suunnittelemassa.



Liikkajärjestäjät

- **Liikkajärjestäjät:** Luokissa valitaan vaihtuvat liikuntajärjestäjät. Heillä olisi lupa keskeyttää oppitunnit sovituissa tilanteissa ja pitää luokalle ”liikunnallinen välipala”.
- **Ope-jumppa:** Välikkäri-ohjaajat liikuttavat opettajia esim. tiimikokouksissa.

Ideoita Liikkuvaan kouluun



- **Liikunnalliset teemapäivät:** Erilaisia liikunnallisia päiviä kouluvuoden aikana. Esim. Unicef-kävely.
- **Kuukausikisat:** Tyky-toimintaa koulun henkilökunnalle. Kuukausittain vaihtuvat tehtävät, joita tehdään yhdessä työkavereiden kanssa. Mukana liikunnallisia tehtäviä, esim. frisbeegolf.
- **Haasteet:** Oppilasryhmille ja koulun henkilökunnalle järjestettävät haasteet. Esim. jos koululle saadaan leuanvetotankoja, niin leuanvetohaaste ryhmittäin..

Liikuntaseikkailu

- **Liikuntaseikkailu:** Osallistutaan keväällä järjestettävään Liikuntaseikkailuun.
<http://www.sport.fi/koulu/oppilaalle/liikuntaseikkailu>
- **Liikunnalliset Tyky-päivät:** Suunnitelmissa liikunnallisia tyky-päiviä, esim. kiipeily.
- **Välinehankinnat:** Osallistetaan koulun aikuisia sekä lapsia päättämään yhdessä mahdollisista hankinnoista.
- Leuanvetotangot, kuntopyörä, soutulaite, kiipeilyseinä

Eri tahojen yhteistyö: poimintoja onnistumisista Sammonlahden palvelualueella

Kokeilu: neljä urheiluseuraa (palloilu) käyvät alueen alakouluilla pitämässä joka viikko liikuntakerhoa neljässä periodissa

Alue on valittu osaksi sosio-ekonomisin kriteerein: työttömyys, koulutustaso, maahanmuuttajien suuri suhteellinen osuus

Taustaa: Sammonlahden alueella keskittymiä, joissa paljon maahanmuuttajataustaisia Skinnarilan alakoulussa yli 30 %.

→ liikunnallisten virikkeiden pariin ohjaaminen lisää aktiivisuutta ja tukee kotouttamista

Koulu	Kuusimäki	Lappee	Lavola	Skinnarila
1. jakso	LrNMKY	NST	PEPO	LaKi
2. jakso	PEPO	LaKi	LrNMKY	NST
3. jakso	NST	LrNMKY	LaKi	PEPO
4. jakso	LaKi	PEPO	NST	LrNMKY

Tulossa

- Joustava koulupäivä, urheiluseurayhteistyö
- Tavoitteena mm. lisätä vuorovaikutusta ja yhdessä tekemistä liikunnan keinoin sekä helpottamaan maahanmuuttajalasten kouluarkea
- Täydellinen liikuntakuukausi

Aktiviteettimahdollisuuden lisääminen

- kuntopyörä, soutulaite, kiipeilyseinä
- Itsearviointin pohjalta kehitetään eteenpäin

Koulun itsearviointi

- [file:///localhost/Users/villelaivamaa/Desktop/Liikkuva/k2015Lappeen koulu \(kopio\).pdf](file:///localhost/Users/villelaivamaa/Desktop/Liikkuva/k2015Lappeen%20koulu%20(kopio).pdf)

Koulun tasolla käytännössä havaittua

Rehtorin aktiivisuus on keskeistä

Vastuuhenkilöt nimettävä

Yhdessä pohdittua, mukana myös oppilaat

Kannattaa mennä täysillä mukaan, vaikutus koulun ilmapiiiriin on suuri

Urheiluseurat ja harrastuspiirit mukaan

Mielikuvitusta käyttämällä rahoitukseen lisäpotkua

Ei sorruta ajatteluun: ainahan me on tätä tehty tai liikkuuhan ne oppilaat muutenkin☺

Kyseessä toimintakulttuurin muutos, ei pelkästään fyysisen liikunnan lisääminen!