



OLYMPIAHUUMAA

Olympiakasvatus osana koulun uutta opetussuunnitelmaa

Suomen Olympiakomitea
Olympiakasvatuksen asiantuntijaryhmä: Suomen Olympia-Akatemia

olympic.academy@noc.fi
www.sport.fi/olympiakomitea/olympia-akatemia
Facebook: Olympic Academy Finland





OLYMPIAKASVATUS SUOMEN OLYMPIAKOMITEASSA

Suomen Olympiakomitean tehtävänä on tehdä tunnetuksi olympia-aatteen perusarvoja

- keskinäistä kunnioitusta,
- tasa-arvoa,
- reilua peliä,
- yhteishenkeä,
- rauhanaatetta ja
- suvaitsevaisuutta

sekä edistää urheilun ja liikunnan kasvatuksellisia arvoja ja valvoa niiden toteutumista kaikilla elämän alueilla.

Olympic Charter

Olympiakomitean asiantuntijaryhmä Suomen Olympia-Akatemia (perustettu v. 1987)

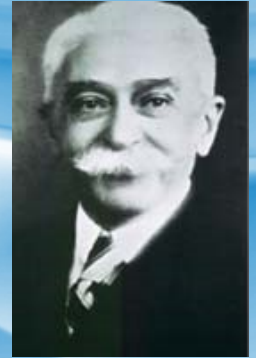
Suomen Olympia-Akatemia





PIERRE de COUBERTIN

1863 - 1937



- **Nykyaikaisen olympialiikkeen perustaja**
- **Olympismin arvot**
- **Paremmen maailman rakentaminen**

Ei ainoastaan huippu-urheilijoille – **vaan kaikille**

Ei lyhyttä jaksoa elämässä – **vaan elämäntapa**

Ei ainoastaan kilpaileminen ja voittaminen –

vaan osallistuminen ja yhteistyö

Ei ainoastaan liikuntasuorituksia - **vaan ihmisen kokonaisvaltainen kehittäminen**



**OLYMPIA-
KASVATUS
LUO
ARVO-
PERUSTAN**

**VALINNAT,
JOITA TEEMME
JOKA
PÄIVÄ**

**YRITTÄMISEN ILO,
HYVÄ
ITSETUNTEMUS
TERVEELLISET
ELÄMÄNTAVAT,
TOISTEN
KUNNIOITTAMINEN
YHTEISÖLLISYYS**

**VÄLINE
KASVATTA
LASTA JA
NUORTA
LIIKUNNAN
AVULLA**

**LAPSI-
JA URHEILJA-
LÄHTÖISYYS**





MIKSI?

- Yhteisöllisyys ja viihtyisyys
- Lasten ehdoilla - kasvattajien tukemana
- Opintokokonaisuudet: Toteutetaan toistuvasti vähintään joka toinen vuosi
- Oppiaineysteistyö: Mahdollista toteuttaa jokaisessa oppiaineessa
- ”Jokainen meistä voi olla olympiavoittaja” –fiilis





MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

Reilusti Rioon

**Oppilaiden matka
olympialaisiin**





REILUSTI RIOON 2016 – teemavuosi

MIKSI?

OPS2016 Monialainen
oppimiskokonaisuus

Oppiaineysteistyö: Mahdollista
toteuttaa jokaisessa oppiaineessa

Lasten ehdoilla –
kasvattajien tukemana

Teemapäivästä – useamman päivän
tapahtumiin kouluvuoden aikana

Olympialaiset 5.-21.8.2016
Paralympialaiset 7.-18.9.2016

Julkaisujen teemat 2016

- Tammikuu: Ystävyyys **Friendship**
- Maaliskuu: Kunnioitus **Respect**
- Toukokuu: Suvaitsevaisuus **Tolerance**
- Marraskuu: Parhaansa tekeminen
Excellence

Suomen Olympia-Akatemia

olympic.academy@noc.fi

Facebook: Olympic Academy Finland

YHTEISTYÖSSÄ:

*Valo, Paralympiakomitea, Liikunnan
aluejärjestöt, Liikkuvat koulut ja
Urheiluopistojen Yhdistys*





Ilmoittaudu Reilusti Rioon -teemavuoteen!



Meillä on ilo kutsua Sinut ja oppilaasi Reilusti Rioon -teemavuoteen, joka huipentuu Rion olympialaisiin 5.-21.8.2016 ja paralympialaisiin 7.-18.9.2016.

Ota kutsu vastaan. lisätiedot :

<http://www.sport.fi/olympiakomitea/olympia-akatemia/reilusti-rioon-2016>

Ilmoittautuminen: https://www.lyyti.fi/group/Reilusti_Rioon_ilmoittautumislinkki_4019

Tarjoamme teille maksutta seuraavat Reilusti Rioon 2016 –materiaalit:

Ideoita ja vinkkejä tapahtuman järjestämiseksi neljässä Reilusti Rioon – verkkojulkaisussa, Reilun pelin diplomi , Osallistujadiplomit , Kouludiplomi , Olympiajoukkueen ”Terveiset Riosta ” - postikortti ja Paralympiajoukkueen ”Terveiset Riosta ” – postikortti, Olympiahuumaa - prezi esitys

•Koulutuskierrokset 2016

- Helsinki ke 2.3 klo 13-16 - Turku to 3.3 klo 13-16 -
- Lahti ti 8.3 klo 13-16 - Seinäjoki to 10.3 klo 13-16 -
- Kuopio ti 15.3 klo 13.30-16 ,
- Rovaniemi to 17.3 klo 13-16



Kuvat Nastolan Kirkonkylän koulu Tuija Kauria



TOIMINTAOHJEET

- 1) Valitaan järjestelytoimikunta, jossa on mukana myös oppilaita
- 2) Päätetään kisapäivä ja myös varapäivä
- 3) Päätetään lajit ja kisa-aikataulu:
- 4) Mietitään kisalajit; periaatteella jokaiselle jotakin, yksilö- ja joukkuelajeja toteutetaanko kisat suoritusperiaatteen mukaisesti vai kilpailemalla
- 5) Mietitään henkilöt avajaisiin,
- 6) Mietitään henkilöt päättäjaisiin: Puhe, palkinnot, olympiatuli sammuu ja olympialippu poistuu
- 7) Päätetään palkinnoista valmistetaanko itse vai tilataanko?
- 8) Esitetään ruokailutoiveet ruokapalvelulle

AVAJAISET

Olympiakisojen avajaiset ovat tilaisuus, joka arvokkain juhlamenoin avaa kisat virallisesti. Nykyisin avajaisiin kuuluu muun muassa seuraavia asioita:

- Kisojen tervehdyssanat,
- Joukkueiden sisäänmarssi, mahdollisuuksien mukaan oma joukkue on pukeutunut oman valtion väreihin, valtion lippu ja maskotti. Joukkueet marssivat avajaisiin järjestävän maan kielen määrittelemässä aakkosjärjestyksessä, kuitenkin niin, että Kreikka marssii ensimmäisenä ja isäntämaa viimeisenä. □
- Kisojen avaaminen "Julistan avatuiksi ... Olympiakisat, jotka juhlistavat nykyajan ... olympiadia." □
- Olympialippu nostetaan kentälle pystytettyyn salkoon olympiahymnin soidessa. □
- Olympiatuli tuodaan olympiasoihdussa avajaisiin ja se jää palamaan kisojen ajaksi olympiastadionilla olevaan tulimaljaan. □
- Olympiavala, tuomari- ja toimitsijavala. □ Joukkueiden ulosmarssi.

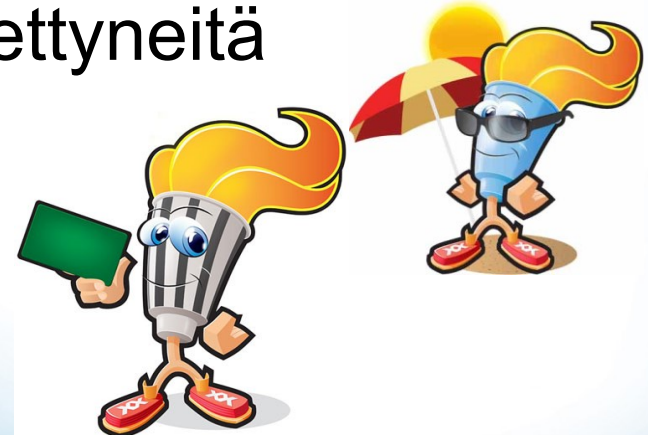
TÄRKEÄÄ MIETTIÄ ENNAKKOON

Mikä on meidän tavoite Reilusti Rioon -ohjelmassa

Meidän mielestä olemme onnistuneet, jos..



Mitä on tapahtunut, jos olemme pettyneitä





MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

- Opiskelemalla samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti
- Järjestämällä samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltavaksi
- Toteuttamalla toiminnallisia aktiviteetteja kuten teemapäiviä, erilaisia tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä ja leirikouluja
- Suunnittelemalla pidempikestoisia oppimiskokonaisuuksia, joiden toteuttamiseen osallistuu useampia oppiaineita
- Muodostamalla oppiaineista integroituja kokonaisuuksia
- Kokonaisopetuksena, jossa kaikki opetus toteutetaan eheyttynä





MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

- Voi vaihdella oppilaiden tarpeista ja ikäkaudesta riippuen
- Koulun toimintakulttuurin mukaisia,
- Oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja
- Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana
- Oppilaiden mielipiteen kuuleminen



Matka Rioon



Yhteiskuntaoppi

T3 Ohjata oppilasta hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen..

Ympäristöoppi

T16 Ohjata oppilasta maantieteelliseen ajatteluun, hahmottamaan omaa ympäristöä ja koko maailmaa.

T19 Ohjata oppilasta ymmärtämään terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä....

Rion
lämpötila
elokuussa
n. +20 C



MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS



Kisapassi

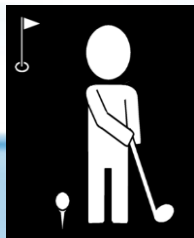
Suomen kieli ja kirjallisuus

T7 Ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön

T15 tukea oppilasta kielellisen ja kulttuurisen identiteetin rakentamisessa ja ohjata arvostamaan eri kulttuureja ja kieliä sekä luoda oppilaalle mahdollisuuksia media- ja kulttuuritarjontaan tutustumiseen sekä oman kulttuurin tuottamiseen



Kisalajit pantomiimina



KEIHÄÄNHEITTO
LENTOPALLO
PÖYTÄTENNIS
TRIATHLON
MIEKKAILU

Liikunta

T1 kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen

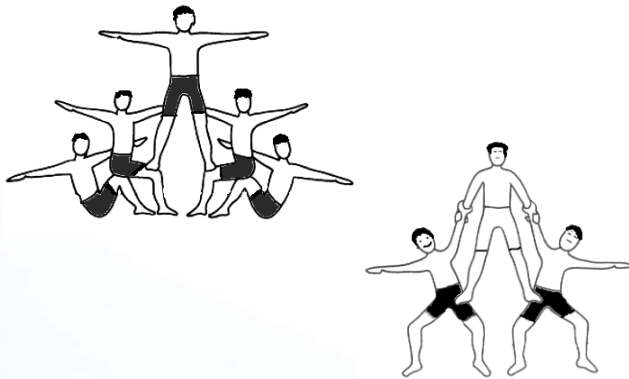
T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.





MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

Ryhmäakrobatia



Suomen kieli ja kirjallisuus

T3 Ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa....

RIO

*Excellence
Tolerance
Friendship
Respect*





MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

Sambakarnevaalit

*Ilon, värien ja luovuuden
juhlaa, rytmisoittimilla ja
yhdessä tehden
Esim. ystävänpäivänä*

*Excellence
Tolerance
Friendship
Respect*

Musiikki

T1 Rohkaista oppilasta
osallistumaan yhteismusisointiin
ja rakentamaan myönteistä
yhteishenkeä yhteisössään

T3 ... musiikin, kuvien, tarinoiden
ja tunnetilojen ilmaisuun
kokonaisvaltaisesti liikkuen





MIKSI?

OPS2016 Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokratian vahvistaminen

ja erityisesti

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Saman teeman toteuttaminen useammassa oppiaineessa samanaikaisesti
- Toiminnalliset aktiviteetit





MIKSI?

OPS 2016 LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

mm. Havaintojen tekeminen, tiedon hakeminen, muokkaaminen, tuottaminen ja jakaminen, työn suunnittelun tavoitteellisuus ja oman edistymisen arviointi

L2 Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

mm. Kunnioitus ja luottaminen muita ihmisryhmiä ja kansoja kohtaan, kansainvälinen yhteistyö

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

mm. terveys, turvallisuus, ihmissuhteet, liikkuminen

L 4 Monilukutaito

mm. sanat, kuvat, viestintäkanavat ja niiden tulkitseminen, tuottaminen ja arvottaminen





MIKSI?

OPS 2016 LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

mm. Erilaiset sovellukset, tietoviestinnän tutkivaa käyttöä

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

mm. ryhmätyöt, projektit, verkostoituminen, riskienhallinta, yhteinen tavoite ja sen saattaminen sisukkaasti loppuun

L 7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

mm. Oppilaiden osallisuus suunnittelussa

PAIKALLISESTI SOVITTAVISSA mm.

KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA TAI PAIKALLISET PAINOTUKSET



BECAUSE
SPORT IS
FOREVER



Suomen Olympia-Akatemia