

Liikkumisen inklusion käsikirja varhaiskasvatukseen

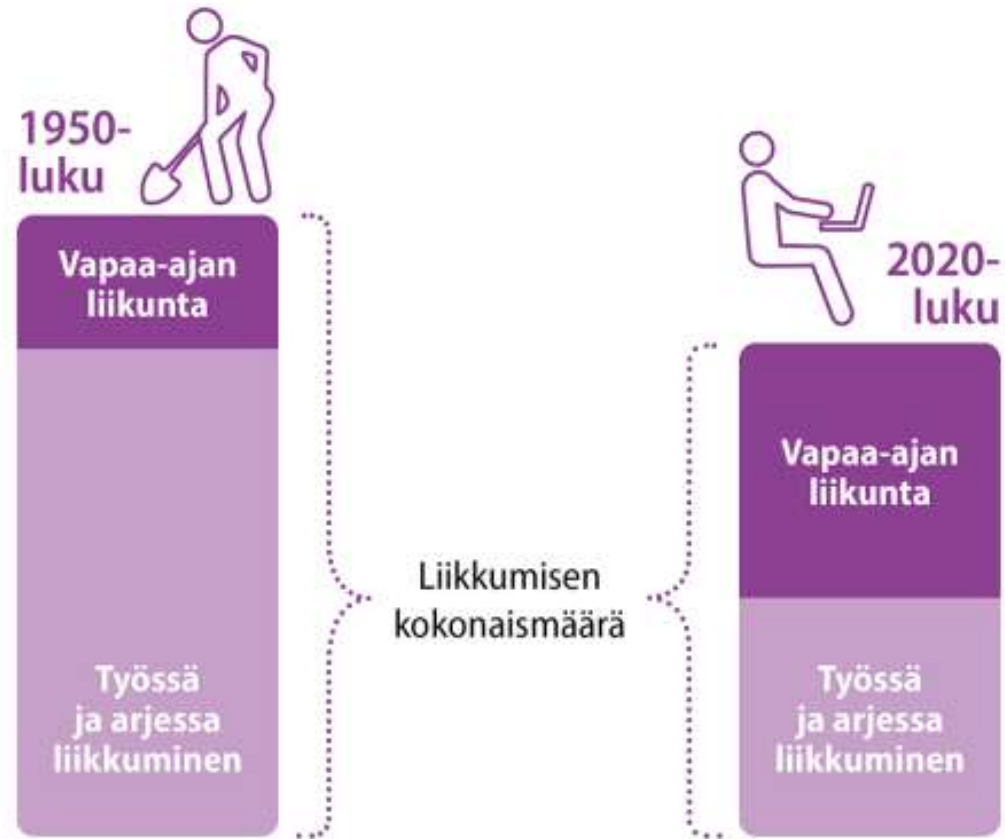
Imatra
19.3.2024

Tervehdys Kirkkonummelta!

- Noin 40 000 asukkaan kunta Länsi-Uudellamaalla
- Lapsia varhaiskasvatuksessa noin 2600
 - 21 kunnallista päiväkotia
 - 8 perhepäivähoitajaa
 - 3 asukaspuistoa
 - 15 yksityistä päiväkotia
- [”Iloiten ja oppien, rohkeasti kohti kestäväää elämäntapaa – tillsammans”](#)



Liikkumattomuuden paradoksi



PIILO-tutkimushanke



1783

**liikemittauksiin
osallistunutta 4-6-vuotiasta
lasta**

Lasten liikumista, paikallaanoloa ja unta mitattiin ranteessa olevan liikemittarin avulla.

76 %

**liikkui suosituksen
mukaisesti**

Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositus: kevyttä, reipasta tai rasittavaa liikumista vähintään kolme tuntia päivässä, ja siitä vähintään tunti reipasta ja rasittavaa liikumista.

86 %

**lapsista ilmaisi nauttivansa
liikkumisesta**

Huoltajien kyselyn mukaan lapset ilmaisivat nauttivansa liikkumisesta lähes aina tai usein.

29 min

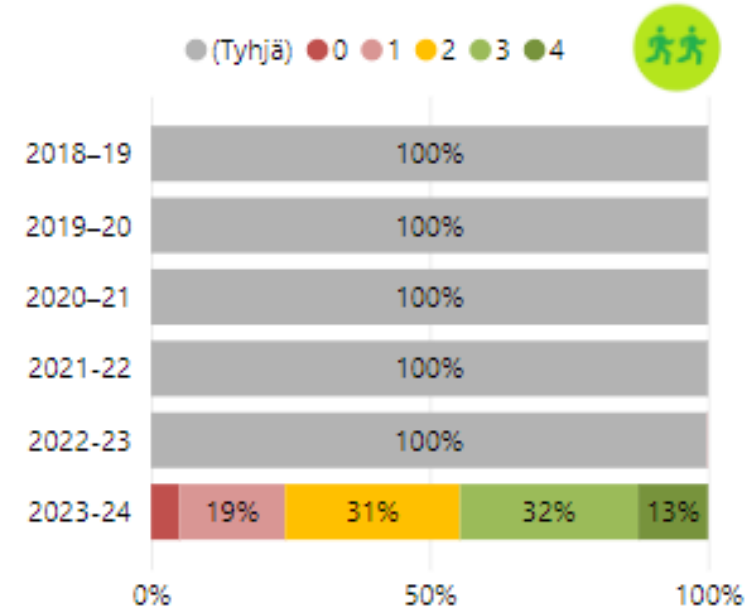
**enemmän liikettä
arkipäivänä kuin
vapaapäivänä**

Liikemittauksen mukaan lapset liikkuivat varhaiskasvatuspäivänä noin puoli tuntia enemmän kuin vapaapäivänä.

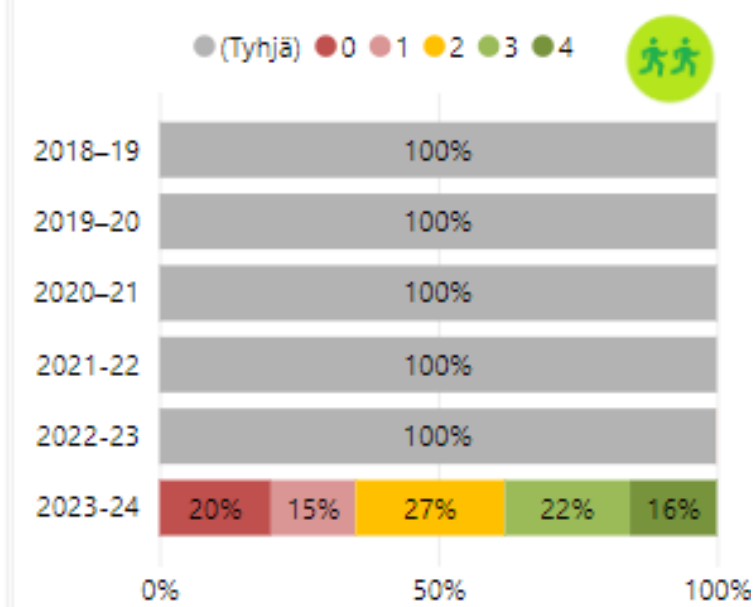
Nykytilan arviointi - työkalu

<https://liikkuvavarhaiskasvatus.fi/nykytilan-arviointi/>

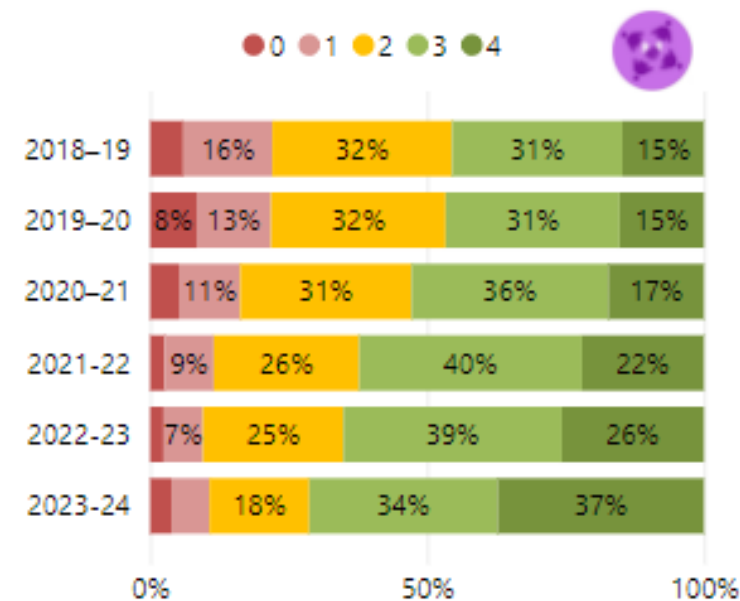
2.6 Varhaiskasvatuksessa on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien lasten liikkumisen edistämiseksi



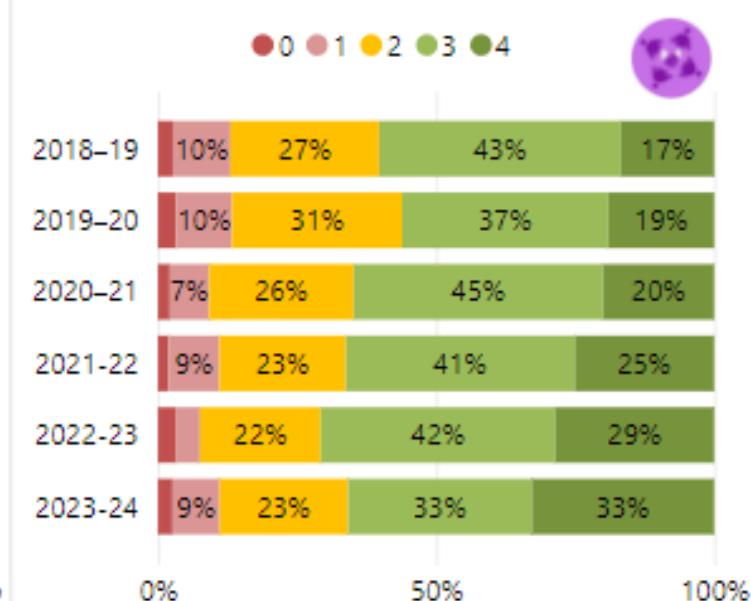
2.7 Varhaiskasvatuksessa on kohdennettuja toimenpiteitä toimintarajoitteisten lasten liikkumisen edistämiseksi



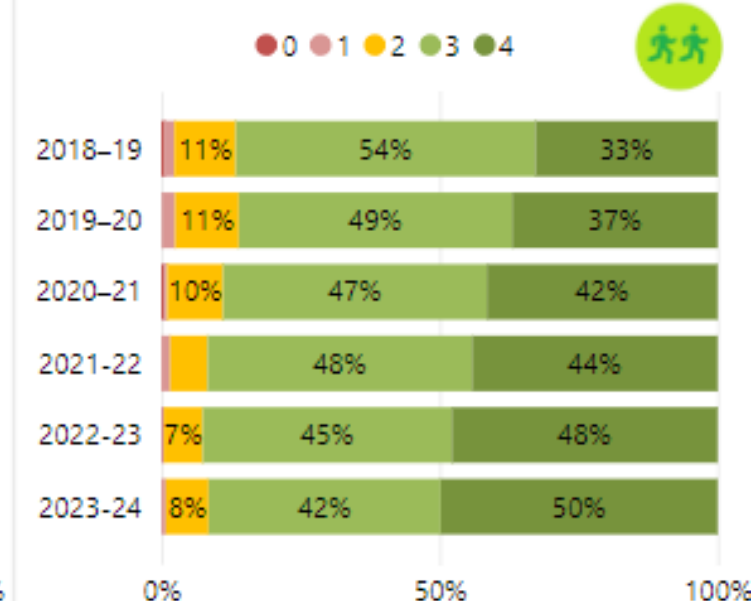
3.1 Lasten liikkumista havainnoidaan yhteisesti sovituilla tavoilla



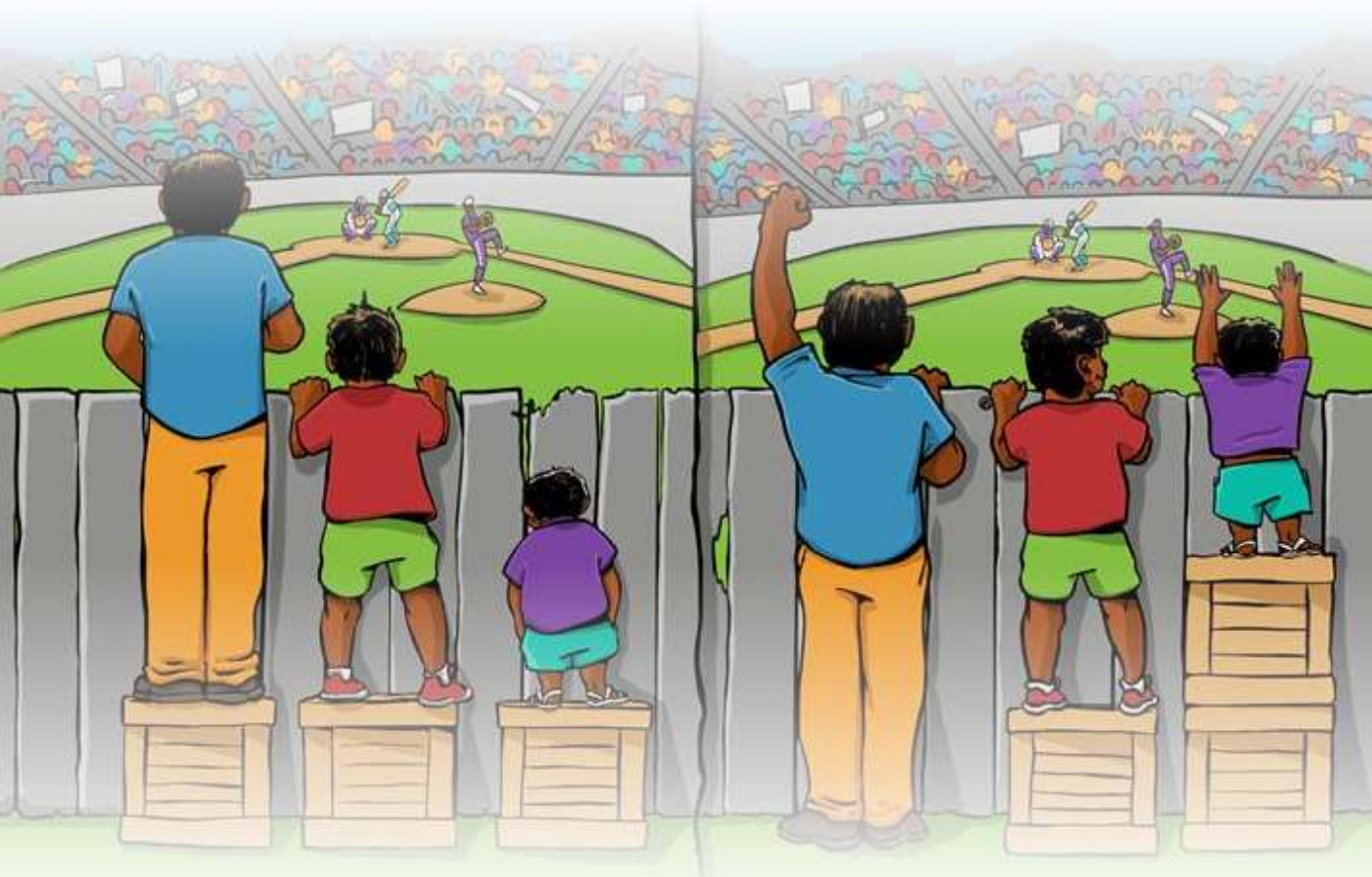
3.2 Lasten motoristen taitojen kehittymistä havainnoidaan ja havainnot kirjataan muistiin yhteisesti sovituilla tavoilla



3.3 Lapsille suunnitellaan ja toteutetaan omalle motoriselle taitotasolle soveltuvia tehtäviä



Liikkumisen inklusion Käsikirja varhaiskasvatukseen



TAVOITE

lisätä varhaiskasvatuksessa työskentelevän henkilöstön ymmärrystä ja osaamista liikuntakasvatuksen ja liikunnallisen toimintakulttuurin inklusiivisesta kehittämisestä (yleisen tuen näkökulma).

TARKOITUS

nostaa esiin näkökulmaa liikkumisen inklusion toteutumiseksi ja liikkumisen mahdollistamiseksi varhaiskasvatuksen jokapäiväisessä arjessa.

[Linkki käsikirjaan](#)

Sisällysluettelo

Sisällöt pohjautuvat
varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin

Jokainen osio rakentuu samalla tavalla

1	Fyysisen aktiivisuuden määrän lisääminen	1
2	Fyysisen aktiivisuuden laadun parantaminen – erityisesti vauhdikas fyysinen aktiivisuus	6
3	Vähän liikkuvien ja liikkumiseensa tukea tarvitsevien lasten huomiointi	12
4	Inklusiivisen toimintakulttuurin tukeminen	17
5	Motoristen taitojen havainnointi	23
6	Motoristen taitojen havaintojen hyödyntäminen inklusiivisen ja pedagogisen toiminnan suunnittelussa	28

Mitä ja miksi

**Systemaattisesti ja
pitkäjänteisesti**

Rakenteet ja toimintatavat

**Tutustu työkaluihin ja niihin
liittyviin materiaaleihin.**

Sitoutuminen ja sitouttaminen

**Pohdi oman yksikkösi
vahvuuksia ja
kehittämiskohteita.**

**Tiedon keruu ja tiedolla
johtaminen**

Miten ja missä

**Arvovalinta vai
mielipidekysymys**

Seuranta ja arviointi



KIITOS 😊

Essi Kaipainen

Hankekoordinaattori

Liiku mun kanssa!

puh. 050 4143 553

essi.kaipainen@kirkkonummi.fi