

EK LK koordinaattoriverkoston tapaaminen

16.5.2017

Odotukset, toiveet, tavoitteet verkostolle

- tarjota toimijoille apua omien koulujen tukemiseen – punaisen langan löytäminen.
- Verkosto tarjoaa toimijoille vertaistukea, tietoa ja hyviä malleja liikkeen lisäämiseen ja kouluviihtyvyyden parantamiseen. ” Olisi muitakin toimenpiteitä kuin välituntitoimintaa”
- LK toiminta kunnissa ja kouluissa suunnitelmallista, johtaminen ja rakenteet kunnossa (esim. LK-tiimi, rehtorin tuki, nykytilan arviointi).
- Verkostolla yhdessä määritellyt tavoitteet, joiden toteuttamista tukevat verkostotapaamiset kahdesti vuodessa
- yhteisiä ideoita, yhteiseen käyttöön
- verkosto josta saisi apua, osaamista, materiaaleja, muu ulkopuolinen tulisi kouluttamaan
- kokemusten vaihto, kun verkoston toimijat ovat LK toiminnassa eri vaiheissa
- miten ”ei liikuntauskovaiset” saadaan lisäämään fyysistä aktiivisuutta muille oppitunneille
- mitä liikkuva kampus voi oppia perusopetuksen hankkeista ja liikunnallistamisideoista
- omat ideat käytetty, uusia ideoita oppilaiden liikkeelle saamiseen tarvitaan
- tapaamisissa ja koulutuksissa voimaantuminen, joka kantaa arjessa aina seuraavaan tapaamiseen asti
- kuulla haasteita ja epäonnistumisia muilta kouluilta ja yhdessä ratkaistaan miten ne saadaan toimimaan

Kokemukset nykytilan arviointi -työkalusta ja yhteenvedoista

- on jäsentänyt hyvin LK-kokonaisuutta, auttanut tekemään rajauksia mitä tehdään. Ei tarvitse tehdä kaikkea kuntoon kerralla
- Ei kannata jättää toukokuuhun
- oppilaiden osallistaminen, heidän kuuleminen. Tiedustellaan onko jossain jo tehty ja miten.
- koko hlökunta täyttänyt (rasti nimilistaan kun täyttänyt)
- koko hlökunnan täyttäessä kyselyn tulokset eivät olleet LK-tiimin mielestä totuuden mukaisia → syksyllä tiedotetaan LK asioista laajasti koko henkiökunnalle
- poikkeusjärjestelyt (kaksi koulua siirretty väliaikaisesti samaan rakennukseen) koulussa haastavat arjen, käytännön järjestelyiden vuoksi hankala tehdä

LK toiminnan onnistumisen edellytyksiä/sudenkuoppia

- toiminta henkilöityy – vain osa opettajista lähtee mukaan toimenpiteisiin
- Opettajien sitouttaminen / LK toiminta personoituu
 - koulutukset, kuten koko kunnan toiminnallisen oppimisen veso
 - nostetaan esille hyviä malleja oman koulun sisältä mm. aineenopettajista
 - Yhteisen suunnitteluajan puuttuessa sähköpostiviesti, jossa tehtävälista opettajille
 - LK luonnollinen osa koulunkäyntiä ja oppitunteja
 - Ollaanko liian tyytyväisiä olemassa olevaan tilanteeseen, pitää tarvittaessa haastaa vallitsevaa toimintakulttuuria, ei tyydytä liian vähään
- Tavoitteena tullee olla, että koulupäivän liikunnallistaminen on luonnollinen osa koulunkäyntiä ja oppitunteja, osa toimintakulttuuria. Ei vain liikuntahetkiä osana koulupäivää.
- kaupungin yhteinen linja puuttuu koulupäivän rakenteesta ja oppituntien pituudesta
- koulupiharemontissa koulu kaipaa suunnitteluun ja projektin koordinointiin näkemystä ja apua myös muilta kaupungin hallinnonaloilta mm. liikuntapaikkoja.
 - Maksullista apua voi saada myös mm. Kunto ja Virkistys oy:ltä (Jan Norra). Myös monet liikuntavälitoimittajat auttavat suunnittelussa, mm. Lappset, Puuhagroup
- koulumatkojen aktivointi: vanhempiin vaikuttaminen, viestejä kotiin ja luokkakisoja sekä palkintoja
- Yläkoululaisille järjestetään sisäliikuntamahdollisuuksia
- Erityisoppilaiden huomioiminen luokkaympäristössä /toiminnallisuudessa