Liikkuva koulu Lappeenranta

Tunti liikuntaa koulupäivään!

Lisää liikettä organisoimalla 3.2.2016
rehtori Ville Laivamaa

LAPPEENRANTA
INTERNATIONAL UNIVERSITY CITY

Liikkuva Lappeen päiväkotikoulu

- Lappeen päiväkotikoulussa on varhaiskasvatuksen piirissä 170 ja perusopetuksessa 305 lasta
- Päiväkoti on **Valtakunnallisessa liikkumis- ja hyvinvointiohjelmassa**
- Koulu **Liikkuva koulu** –hankkeessa

→ Päiväkodissa ja koulussa keskeisinä painotuksina leikki ja toiminnallisuus sekä osallisuus

→ Fyysisen aktiviisuuden lisääminen alkaa jo varhaiskasvatuksessa, johon jatkumo koulun puolella

Lappeen päiväkoti palkittiin Vuoden 2015 Ilo kasvaa liikkuen varhaiskasvatusyksikkönä

Lappeen päiväkotikoulu on Etelä-Karjalan vuoden 2015 Liikkuva koulu

Puheenvuoron runko

Lisää liikettä organisoimalla

Lappeen päiväkotikoulu

1. Opetussuunnitelmaan nivominen
2. Kartoitus (Likes)
3. Toimenpiteiden suunnittelu ja organisointi
4. Toimeenpano
5. Vakiinnuttaminen

1. Opetussuunnitelmaan nivominen

Liikkuva koulu -toiminta toteuttaa lain ja OPS 2016:n henkeä

-tavoitteena on **aktiivisempi** ja **viihtyisämpi** koulupäivä.

- ajatellaan asioita uusilla tavoilla: **istutaan vähemmän**, tuetaan oppimista **toiminnallisilla** menetelmillä, liikutaan oppitunneilla, tauoilla, **välitunneilla**

-kuljetaan **koulumatkat** omin lihasvoimin.

-**oppilaat mukaan** suunnitteluun, päätöksentekoon ja toimintaan.

-> vaikutus ilmapiiriin, koulun työrauhaan, oppilaiden sosiaalisiin taitoihin ja oppimiseen

LIIKKUVA KOULU
skolan i rörelse

2. Kartoitus

Itsearviointi, Likes
Huhtikuu 2015

Itsearvioinnin tulokset

1. Toiminnan järjestäminen 15 / 20
plussaa: tavoitteet ja toimenpiteet valittu

2. Oppilaiden liikkumisen edistäminen 29/36
plussaa: välkkäritoiminta ja välineet
miinus: päivän rakenne**, ei pitkää välituntia**
miinus: vähän liikkuvia ei huomioitu

3. Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi 17/28
plussaa: rehtori sitoutunut sekä täydennyskoulutukset
miinusta: koko henkilökunnan tukeminen liikkumaan

4. Oppilaiden osallisuus 11/16
lievää miinusta: suunnittelu aikuisvetoista

5. Koulun pihat, tilat ja ympäristö 18/32
plussaa:
miinusta: sisätilojen ja lähiympäristön hyödyntäminen

6. Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt 18/28
Plussaa: toiminnalliset menetelmät, tilat
Miinusta: teknologian hyödyntäminen liikkeen lisääjänä

7. Koulumatkat 6/24
Miinusta kaikki

8. Kerhotoiminta 21/28
Plussaa lähes kaikki
Miinusta: vähemmän liikunnallisten huomiointi, yhteistyö nuorisotoimen kanssa

9.Yhteistyö oppilaiden liikkumisen edistämiseksi 10/32
Miinusta: yhteistyö huoltajien kanssa

3. Toimenpiteiden suunnittelu 2015 -2016

Liikkuva koulu-toimenpiteet kytkettiin Lappeen koulun toimintakulttuurin kehittämisprosessiin uuden opsin hengessä

Toimeenpanoa varten kerättiin liikuntatiimi, johon kuuluu:

Tiiminvetäjä (luokanopettaja)
Luokanopettaja
Apulaisrehtori
Rehtori
Koulunkäynninohjaaja
Talonmies tarvittaessa

4. Toimeenpano 1/5

Vähän liikkuvien huomioiminen: -Tsemppikerho, LUM-vetoinen

Henkilökunnan tukeminen liikkumaan:
- liikunnalliset Tyky-iltapäivät
- liikuntahaasteet

4. Toimeenpano 2/5

	3-6			
	7.30-8.00	aamukerho	30 min	
2.00	8.00-9.30	pitkä oppitunti	90 min	
	9.30-9.45	lyhyt välitunti		
1.00	9.45-10.30	oppitunti		
	10.30-11.30	kerhot / ruokailut / tauko	45 min	palkitu
2.00	11.30-13.00	pitkä oppitunti	90 min	
	13.00-13.15	lyhyt välitunti	15 min	
1.00	13.15-14.00	oppitunti	45 min	
1.00	14.00-14.45	oppitunti	45 min	

Päivän rakenne uusiksi:
-joustava koulupäivä,
-siesta keskelle päivää

4. Toimeenpano 3/5

Sisätilojen monipuolisempi hyödyntäminen liikkumisessa: sali, mediateekki, käytävät, kiipeilyseinäprojekti

4. Toimeenpano 4/5

Yhteistyö nuorisotoimen kanssa:
Brasilialainen Jiujitsu

4. Toimeenpano 5/5

Oppilaiden osallisuuden lisääminen: liikuntatuntien ja välkkäritoiminnan suunnittelu

Tulevat välkkärit suunnittelemassa.

5. Vakiinnuttaminen

Syksystä 2016 alkaen kirjaamme koulun vuosisuunnitelmaan (perustuen uuteen opsiin)

- kuinka lisäämme fyysistä aktiivisuutta ja irrottaudumme istuvasta elämäntavasta

- kuinka edistämme liikkumista ja mielen hyvinvointia luontevana osana koulunkäyntiä esim. Joustava koulupäivä

- kuinka käytämme liikunnallisia ja toiminnallisia työtapoja

- kuinka osallisuus toteutuu

→ Liikkuva koulu toteuttaa luontevalla tavalla uutta opsia

→ Apuna Likesin itsearviointilomake

5. Vakiinnuttaminen

Lappeen päiväkotikoulu

Rehtorin aktiivisuus on keskeistä

Vastuuhenkilöt nimettävä

Yhdessä pohdittua, mukana myös oppilaat

Kannattaa mennä täysillä mukaan, vaikutus koulun ilmapiiriin on suuri

Urheiluseurat ja harrastuspiirit mukaan

Mielikuvitusta käyttämällä rahoitukseen lisäpotkua

Ei sorruta ajatteluun: ainahan me on tätä tehty tai liikkuuhan ne oppilaat muutenkin☺

Kyseessä toimintakulttuurin muutos, ei pelkästään fyysisen liikunnan lisääminen!

Lappeen päiväkotikoulu

5. Vakiinnuttaminen

Haasteita:

Miten saisimme lapset kulkemaan koulumatkat lihasvoimin?

Kuinka saadaan aikuisväkeä enemmän innostumaan terveysliikunnasta?