

# Etelä-Karjalan liikunta- ja urheiluohjelma

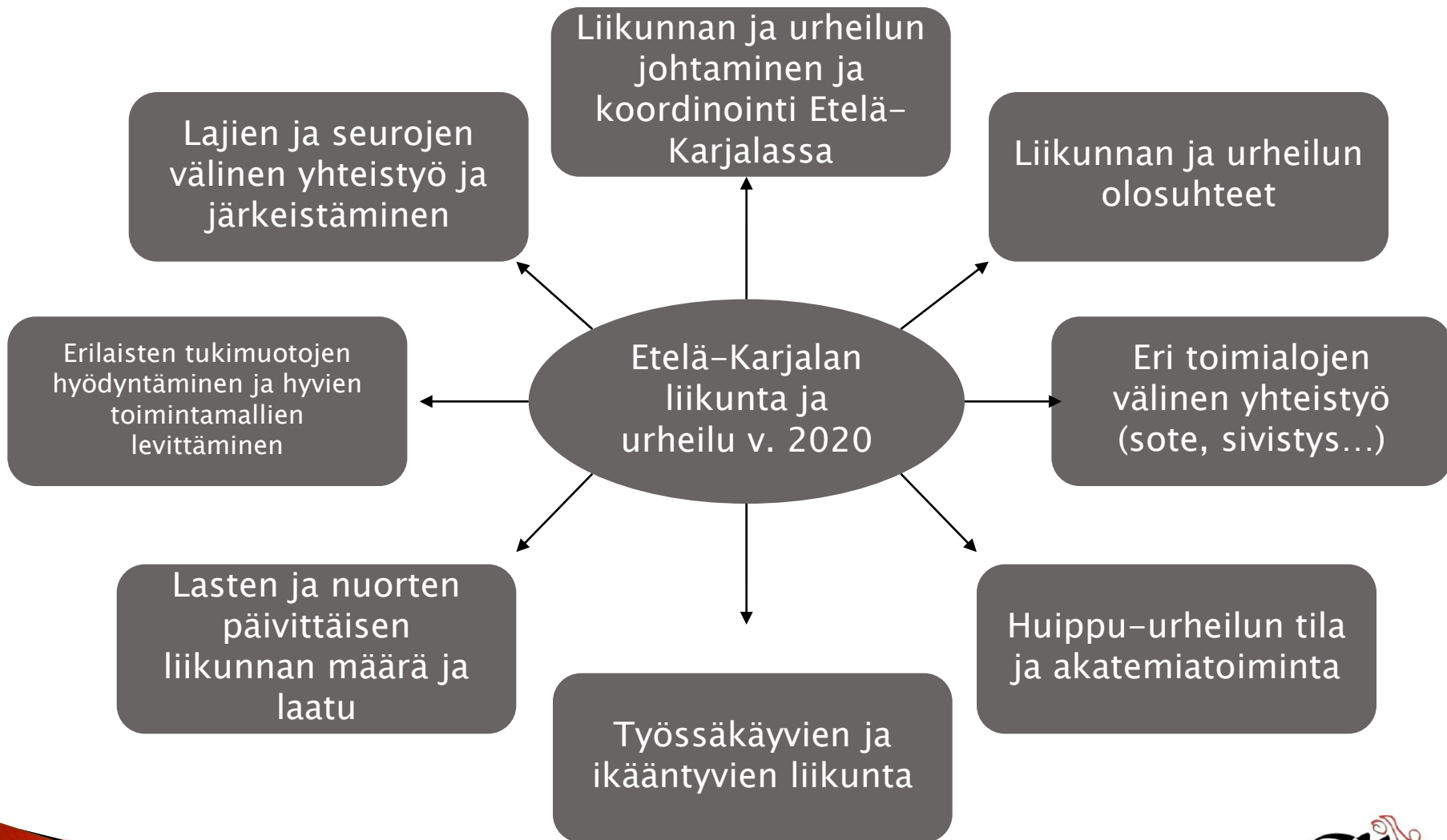
# OHJELMAN TAVOITTEET

- Maakunnan väestön hyvinvoinnin ja toimintakykyisyyden turvaaminen.
- Lasten, nuorten ja aikuisväestön liikunnallisen elämäntavan mahdollistaminen ja varmistaminen
- Liikuntakasvatuksen tehostaminen ja liikunnan aseman parantaminen.
- Huippu-urheilun tukeminen ja edistäminen kehittämällä lasten ja nuorten parissa toimivien valmentajien ja ohjaajien osaamista sekä urheiluakatemiatoimintaa.
- Seuratoiminnan resurssien parempi kohdentaminen ja päällekkäisyyksien purkaminen.
- Uusien yhteistyömallien ja -muotojen käytäntöön vienti.
- Liikuntatoimijoiden ja kumppaneiden osaamisen kehittäminen liikuntasektorin eri toimialoilla.
- Tulevaisuuden liikuntapaikkasuunnitteluun ja -rakentamiseen vaikuttaminen

Eri tasoilla tapahtuva ohjelman hyödyntäminen:  
seutukunnallinen hyöty kunta, seura, lähipiiri ja  
henkilökohtainen taso.

- Urheilijan ja valmentajan polkujen luominen
- Liikkujan polun luominen
- Liikkumattoman polulta liikkujan polulle mahdollistaminen

# OHJELMAN ERI OSA-ALUEET



# Lasten ja nuorten päivittäisen liikunnan määrä ja laatu

- Koulut, päiväkodit ja korttelitoiminta tukemaan lasten ja nuorten päivittäistä liikuntaa
- Maakunnan peruskoulujen ja päiväkotien toimintakulttuuri on liikunnallinen:
  - Koulupäivä klo 8–16 -> harrastustoiminta, eri rakenteilla toteutus, iltapäiväkerhomahdollisuudet, valintojen mahdollisuudet, harrastekerhot keskelle päivää
  - Fyysisen aktiivisuuden edistäminen peruskoulussa ja päiväkodeissa on kuntien strateginen valinta, mitä koulujen toimintasuunnitelmat tukevat. Mikäli strateginen valinta, toteutettava. Liikunnalla tunnustettu asema.
  - Seurat tuottavat liikuntapalveluja (mm. kerhotoiminta, lajikoulutukset) kouluille koulujen tarpeiden mukaan

- Maakunnan peruskouluista 100 %:lla on Liikkuva koulu –sertifikaatti, ne toteuttavat kouluikäisten liikuntasuosituksia. Oppilaat ovat merkittävässä roolissa liikunnallisen toimintakulttuurin kehittäjinä kouluissa (esim. vertaisohjaajatoiminta).
- Koulujen ja päiväkotien pihat ovat liikkumaan kannustavia. Kunnissa tehdään koulupihojen kartoitus ja suunnitelma kehittämistoimenpiteistä. Hyväksyvän ilmapiirin merkitys, asenteet.
- Koulujen liikuntatunteja on 1 päivässä. Oppilaat liikkuvat x tuntia koulupäivän aikana. Lasten valmiudet urheiluun ovat radikaalisti parantuneet. Kouluissa opetetaan liikunnan lisäksi ravitsemusoppia integroituna kotitalouden ja terveysopin kokonaisuuksiin (on olemassa, miten toteutuu). Opetuksella tähdätään siihen että nuoret oppivat ottamaan enemmän vastuuta omasta terveydestään ja myös hoitamaan terveyttään uudella tavalla. Lasten oppimisen myötä alueen väestön terveys on parantunut ja liikuntaan ja urheiluun on mahdollista satsata entistä enemmän rahaa.