

Nuorten liikuntaneuvonta koulussa
Ryhmätöiden yhteenveto

Mitä keskeisiä asioita ja ratkaistavia kysymyksiä koulun liikuntaneuvonnan aloittamiseksi nousee esiin:

- **Roolit liikuntaneuvonnan palveluketjussa**

Ensisijaisesti järjestettävä osaava resurssi liikuntaneuvonnan antamiseen

- Ei alkuun koko henkilökuntaa
- Tärkeää löytää kaikkien koulujen yhteinen toimintamalli
- Ehdotuksia liikuntaneuvojan rooliin:
 - Liikunnanopettaja (huomioitava tuntiresurssit)
 - Kunnan liikuntaviranhaltija / liikuntaneuvoja tittelin omaava
 - Hyvinvointiopettaja (joko erikseen palkattuna tai jo henkilöstöstä löytyvän opettajan työtunteihin sisällytettynä)
 - Palkattu koululiikunnanohjaaja
- Eryteisesti liikuntaneuvontaa antava henkilö oltava ammatillisesti pätevä työtehtävään → myös tieto liikunnan palveluketjuista ja osaa tarvittaessa ohjata myös muiden terveystalveluiden piiriin
 - tärkeä ymmärtää kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin osa-alueet
- Yksilöohjausta tarjottaessa oltava tarvittavat resurssit yksilötapaamisien järjestämiseen
- Muita palveluketjun osia:
 - terveydenhoitajat
 - opot ja koulukuraattorit elämäntalvelintaitojen osalta
 - yksilöllinen oppilashuolto
 - Eksoten palvelut

- **Tiedottaminen ja markkinointi**

Oppilaat (asiakkaat), huoltajat, koulun/palveluketjun henkilökunta

- Yhteistyö ja tiedonsiirto osapuolten välillä tärkeää → yhteiset käytännöt
- Tiedottamiseen luotava suunnitelma
- Vanhemmille tieto liikuntaneuvonnasta esim. kirjeitse lukuvuoden alussa tai Wilmaan
- Vanhempainvartin hyödyntäminen liikuntaneuvonnan tarpeen esille tuomisessa
- Tieto liikuntaneuvonnasta koko ajan oppilaiden nähtävillä
 - mahdollisuus ottaa neuvojaan kontakti myös koulun käytävällä
- Yhteinen tiedotustilaisuus oppilaille ja vanhemmille
- Neuvonnalle/ryhmälle houkuttava ja lapsia/nuoria puhutteleva nimi
- Oppilaiden hyödyntäminen "pr-tyyppinä"

- **Miten lapsi/nuori ohjautuu liikuntaneuvontaan?**

- omatoiminen yhteydenotto

- yhteydenotto vanhempien kautta
 - terveydenhoitajan lähete
 - opettaja ohjaa terveydenhoitajalle / liikuntaneuvojalle mikäli herää huoli
 - move-testien hyödyntäminen tarpeen arvioinnissa → sen kautta ehdotus liikuntaneuvontaan osallistumisesta
- **Liikuntaneuvonnasta ohjaus liikuntapalveluiden pariin → tärkeä tietää liikuntatarjonta:**
 - oman kunnan tai naapurikunnan liikuntaryhmät
 - Syke100- toiminta
- **Liikuntaneuvonnan sisällössä huomioitavat asiat:**
 - Yksilöllisyys ja tilanteen kartoitus
 - Motivaation ja kiinnostuksen löytäminen
 - Tapaamisten määrä oppilaan tarpeen mukaan
 - Matala kynnyks osallistua
 - mahdollisuus tulla yhdessä kaverin kanssa
 - perinteisten lajien lisäksi myös muita liikuntamuotoja
 - mahdollisuus valita samaa sukupuolta edustava liikuntaneuvoja
 - Missä ja milloin neuvontaa annetaan?
 - kouluaikana vai kouluajan ulkopuolella? Oppilaalla oikeus osallistua opetukseen
 - neuvonta ja neuvonnan henkilökunta helposti tavoitettavissa → neuvonta fyysisesti koululla
 - myös taksikyytioppilaille mahdollisuus osallistua
 - Myös urheilijoilla mahdollisuus osallistua neuvontaan → nuori ei leimaudu
 - liikuntaneuvonnan hyödyntäminen loukkaantuneen urheilijan “kuntoutuksessa” takaisin liikunnan pariin
- **Muita huomioita:**
 - Move-testien monipuolinen hyödyntäminen:
 - move-tyyppisiä harjoitteita kaikille luokille syksyn liikunnanopetukseen → testit tutuksi ja motoriset haasteet löydetään ajoissa
 - move- testit myös opettajille
 - move-testien tulosten perusteella luotuja tasoryhmiä, jossa harjoitellaan yhdessä tiettyä testin osa-alueita
 - movesta laaja-alainen oppimiskokonaisuus → yhdistetään liikuntaan, fysiikkaan, matematiikkaan, biologiaan jne.
 - Hyvä huomioida nuoren siirtyminen toiseen kouluun/yläasteelle → kuinka palveluketju jatkuu nuoren osalta siellä?
 - Tietosuoja-asiat selvitettävä (kirjaaminen, tiedonsiirto)