



LIKKUVA KOULU JA HYVINVOINTIJOHTAMINEN

HYVINVOINTIJOHTAMISEN AAMUPÄIVÄ 10.4.2024

HYVINVOINTIJOHTAMINEN JA LIIKKUVA KOULU, HÄH?

- **Mitä hyvinvointijohtaminen tarkoittaa?**
 - ✓ Yhteisöllisyys
 - ✓ Osallisuus
 - ✓ Aktiivisuus
 - ✓ Terveys
 - ✓ Psykologinen turvallisuus
 - ✓ Motivaatio
- Mihin ylläolevista voidaan vaikuttaa Liikkuva Koulu –toiminnalla?

KENEN HYVINVOINTIIN LIIKKUVA KOULU TOIMINNALLA ON MAHDOLLISUUS VAIKUTTAA? OPPILAIDEN? HENKILÖKUNNAN?

- *Tuomalla liikkuminen osaksi koulupäivää voidaan lisätä oppilaiden fyysistä aktiivisuutta, edistää oppilaiden tiedollista toimintaa, oppimista, kouluviihtyvyyttä, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä sekä parantaa koulun työrauhaa.*
- *Jokainen opettaja voi toteuttaa Liikkuvaa koulua omalla tavallaan. Oleellisinta on edistää lasten hyvinvointia päivittäin. Kun liikkuminen on osana oppitunteja, tavoitetaan kaikki oppilaat. Oppitunnit tarjoavat mahdollisuuksia myös paikallaanolon katkaisemiseen.*
- *Henkilökunnan liikkumisen edistäminen ja työssäjaksamisen tukeminen voivat myös olla osa Liikkuvaa koulua. Työpäivän aikainen liikkuminen on mahdollista kytkeä ainakin osittain oppilaille suunnattuihin toimintoihin. (liikkuva koulu.fi)*

MIKÄ ON REHTORIN ROOLI?

- ✓ MAHDOLLISTAJA
- ✓ KANNUSTAJA
- ✓ MUISTUTTAJA

Ja jos haluat...

- ✓ AKTIVOIJA
- ✓ OSALLISTUJA
- ✓ ESIMERKKI



MITEN?

✓ MAHDOLLISTAJA

- Varmista, että koulussasi on Liikkuva koulu –vastaava/tiimi.
- Mikäli mahdollista, anna vastaavalle toimintaan resurssia (Tva-korvaus? Tuntikehys? Hankinnat?)

✓ KANNUSTAJA

- Tue Liikkuva koulu –vastaavaa/tiimiä tarpeen mukaan. Osoita puheillasi ja toiminnallasi, että heidän tekemänsä työ on tärkeää koko koulun hyvinvoinnin näkökulmasta.

✓ MUISTUTTAJA

- Nosta Liikkuva Koulu –teemaa ja siihen liittyviä toimenpiteitä esiin oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien tilaisuuksissa.
- Muistuta opettajia, että koulupäivän aikaisella aktiivisuudella voidaan vaikuttaa myös oppilaiden keskittymiskykyyn ja sitä kautta oppimiseen sekä työrauhaan. Kaikki toiminta koulussa vaatii aika ajoin muistuttelua ja herättelyä!
- Seuraa, että Liikkuva koulu –vastaava/tiimi toteuttaa suunnitelman asioita.

MITEN?

Ja jos haluaa...

✓ **AKTIVOIJA**

→ Osallistu osaan Liikkuva koulu –tiimin tapaamisista.

→ Kysele vastuuhenkilöiltä ja seuraa aktiivisesti, tuleeko koulun arkeen toimenpiteitä, jotka lisäävät päivittäistä aktiivisuutta, vähentävät istumisjaksoja, tarjoavat mahdollisuuksia kokeilla liikkumisen eri muotoja, liikuntatapahtumia/-haasteita/-tempauksia jne.

✓ **OSALLISTUJA**

→ ”Haasta reksi” –viikot

→ Työpaikka -jumpat

✓ **ESIMERKKI**

→ Tule KäPytellen töihin

→ Pidä ”liikkuvia” kehityskeskusteluja

→ Hanki tarvittaessa aktivoivia kalusteita (sähköpöytä, tasapainotuoli, työpistematto jne.)

MIKSI?

- HYVINVOINNIN JOHTAMINEN → Mahdollisuus lisätä sekä oppilaiden että henkilökunnan yhteisöllisyyttä, osallisuutta, aktiivisuutta, terveyttä, koulumotivaatiota = LISÄÄ HYVINVOINTIA KOULUUN!
- MOVE –tulokset Lappeenrannassa! → Fyysinen toimintakyky mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia KULUTTAVALLA TAI HAITTAAVALLA TASOLLA:

5. LK – 35,1 %

8. LK – 38,6 %

- Kouluissa ovat kaikki lapset ja nuoret → Mahdollisuus vaikuttaa massoihin!
- Lappeenrannassa GR-teema lukuvuonna 2024-2025 – ”Kestävä liikkuminen”
- ”Fiksusti kouluun” –tietopajat

MITÄ VARMISTAN ENSI SYKSYNÄ?

TOIMINNAN ORGANISOINTI

- 1) Koulullasi on Liikkuva koulu -vastaava ja –tiimi!
 - 2) Ohjaa Liikkuva koulu vastaavaa/-tiimiä hyödyntämään ”Nykytilan arviointia” teidän koulunne tärkeimpien kehityskohteiden löytämiseksi. [Nykytilan arviointi - Liikkuva koulu](#)
- Tehdään myös jatkossa LV-suunnitelman osana Lappeenrannassa.
- Mahdollistaa kuntakohtaisen Liikkuva koulu –avustuksen haun.

OSALLISTUMINEN JA OSALLISUUS

- 3) Oppilaiden osallisuus → välkärit, oppilaskunta/LI-koulu tiimin yhteistyö
- 4) Asian esille nosto/muistuttelu säännöllisesti henkilökunnan parissa (Li-koulu tiimi/vastuuopettaja/rehtori)
- 5) Kohdennetut toimenpiteet vähän liikkuville lapsille → Kutsukerhot, Harrastereseptit, KouluPT-palvelut?

OPETUS

- 6) ”Opetuksessa on sovittu käytänteistä, joilla katkaistaan istumajaksot” → n. 70 % vastannut arvoilla 0-2
- 7) Materiaali- /vinkkipankit luokkiin. [Ideapankki - Liikkuva koulu](#)

VÄLITUNNIT JA KOULUMATKAT

- 8) Liikuntasalin käyttö välituntisin?
- 9) Käpytellen kouluun! Viestintä –pohjia tulee ”Fiksusti kouluun” –toiminnan kautta. Laitetaan jakoon.



LIIKE ON LÄÄKE!

Fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos: Lappeenranta



Totalt resultat för den fysiska funktionsförmågan: Villmanstrand

Tulos ilmaisee prosenttiosuuden oppilaista, joiden fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveystä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla. Laskennassa on huomioitu kaikki fyysisen toimintakyvyn osa-alueet. Lisätietoa fyysisen toimintakyvyn summaindikaattorista: <https://www.sotkanet.fi> (indikaattorit 5477 ja 5478).

Resultatet beskriver den procentuella andel av eleverna vars fysiska funktionsförmåga är på en nivå som eventuellt förbrukar eller inverkar skadligt på hälsan och välbefinnandet. Vid beräkningen har alla delområden av den fysiska funktionsförmågan beaktats. Mer information om summaindikatorn för den fysiska funktionsförmågan: <https://www.sotkanet.fi> (indikatorerna 5477 och 5478).

Luokka / Klass	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
5. luokka/5. klass	33.7 %	36.4 %	35.1 %
8. luokka/8. klass	39.6 %	37.5 %	38.5 %
molemmat luokat/båda klasserna	36.5 %	36.9 %	36.7 %