

Kouluympäristön mahdollisuudet aktiivisuuden edistämiseksi

Mikko Perttinen

3 Tasoja

1. Olemassa olevat rakenteet tehokkaammin käyttöön
2. Olemassa olevien rakenteiden muokkaaminen
3. Uusien liikuntamahdollisuuksien luominen ja rakentaminen

= Kaikilla tasoilla on mahdollisuus edetä.

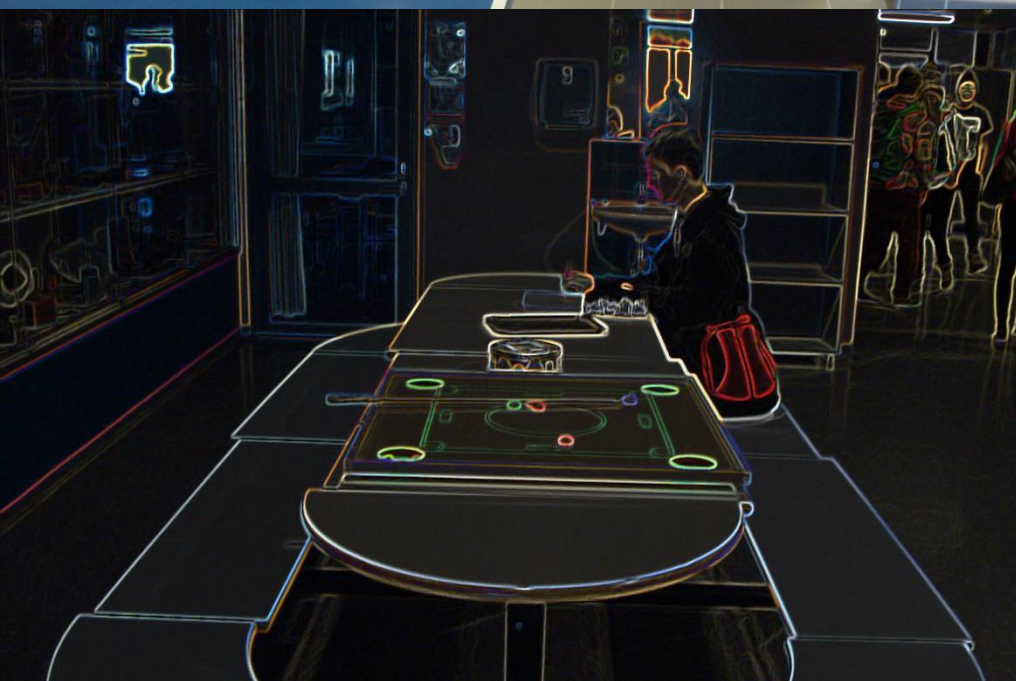
Toteuttakaa unelmat!

1. Olemassa olevat rakenteet tehokkaampaan käyttöön

Mahdollisuus
aktivoitumiseen

Turhat kiellot pois





Mutta kun mulla ei ole kuin luokkatila!

Tee silti jotain...

Istuimet, taukojumppavälineet

Painikehä, pingispöytä,
pelipöytä, retoutumiskehä

2. Olemassa olevien rakenteiden muokkaaminen

”Koulu ei ole museo”

Rehtori Jouni Purasen viisaat sanat

Mitä tapahtui kun koulusta kannettiin
romua muutama kuutio ulos?

Romuvvarastosta budotilaksi



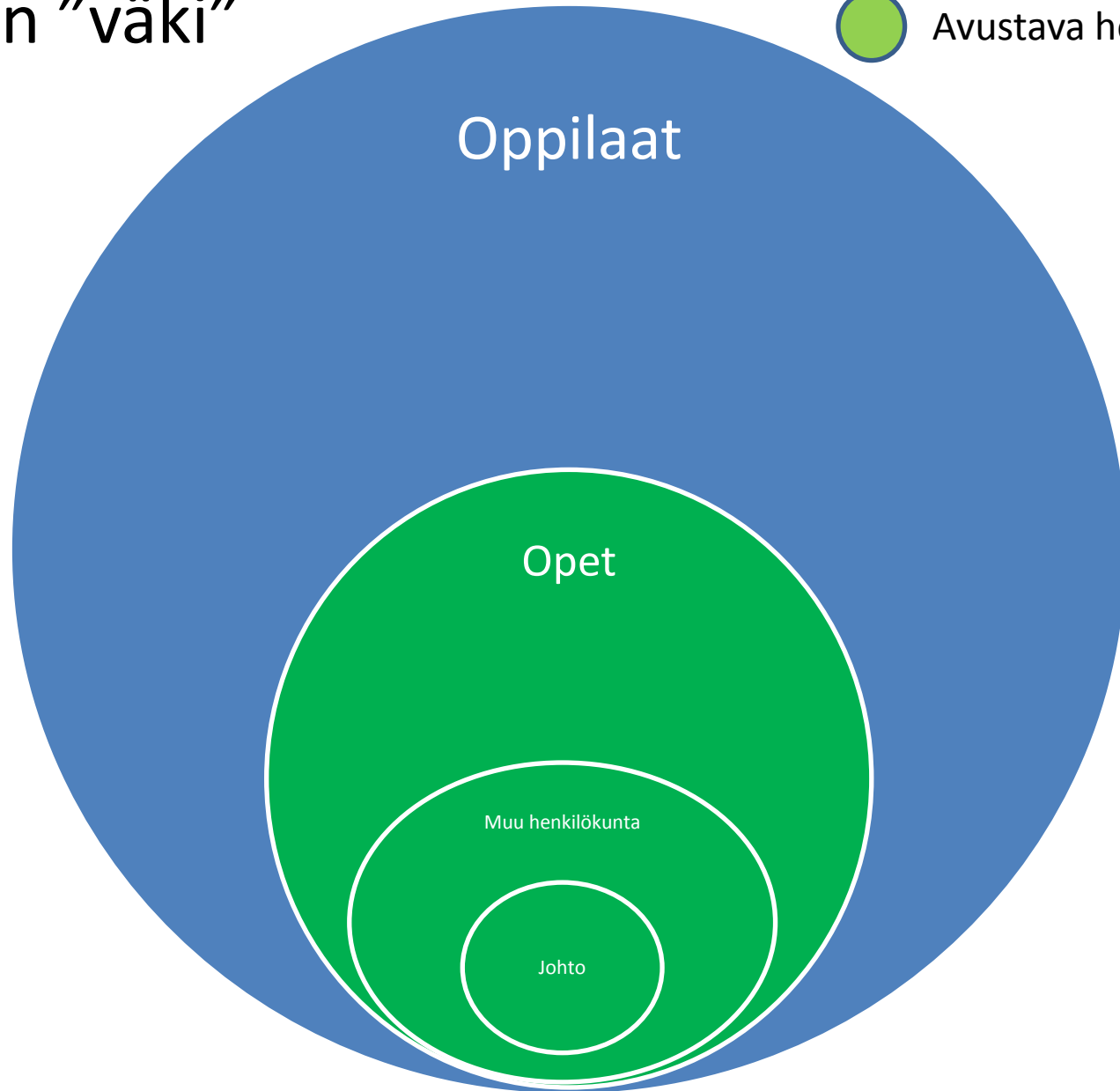
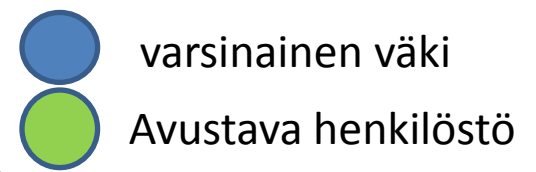
Välitunti kuntosalilla, entisellä
koulun kaatopaikalla





3. Uusien liikunta mahdollisuuksien luominen ja rakentaminen

Koulun ”väki”

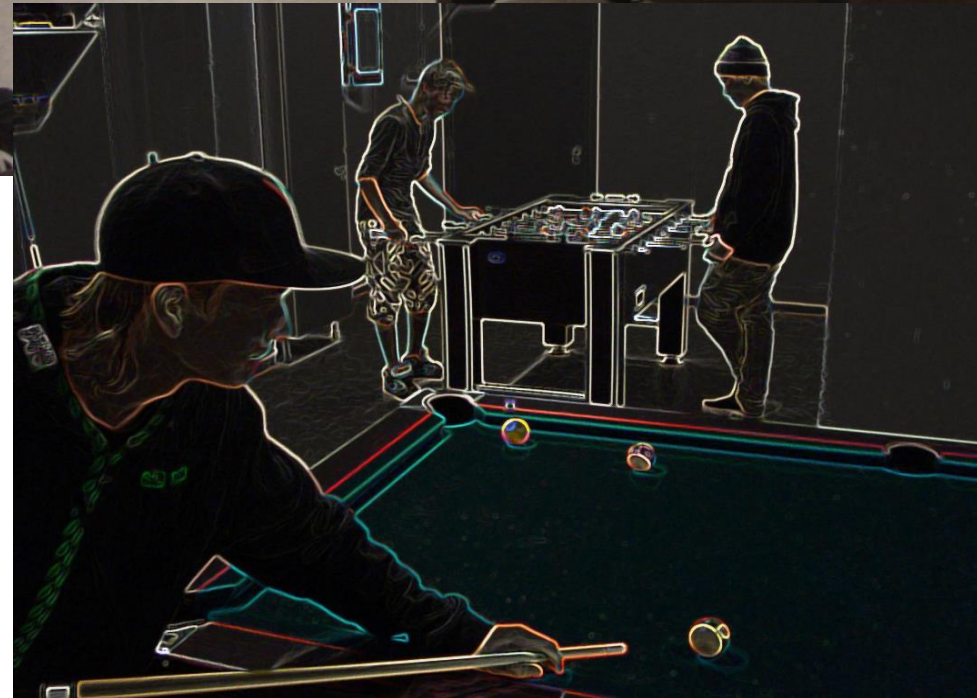
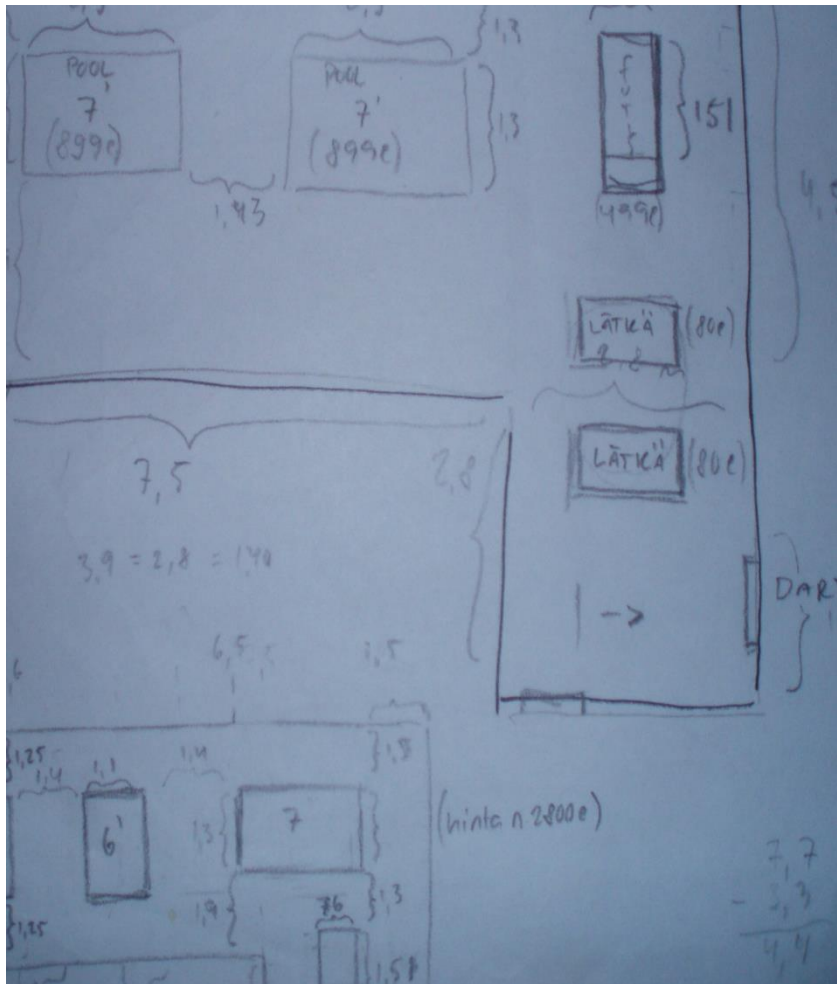


Näkyykö tämä suhde koulujen
suunnittelussa, rakentamisessa
tai päätöksenteossa yleensä?

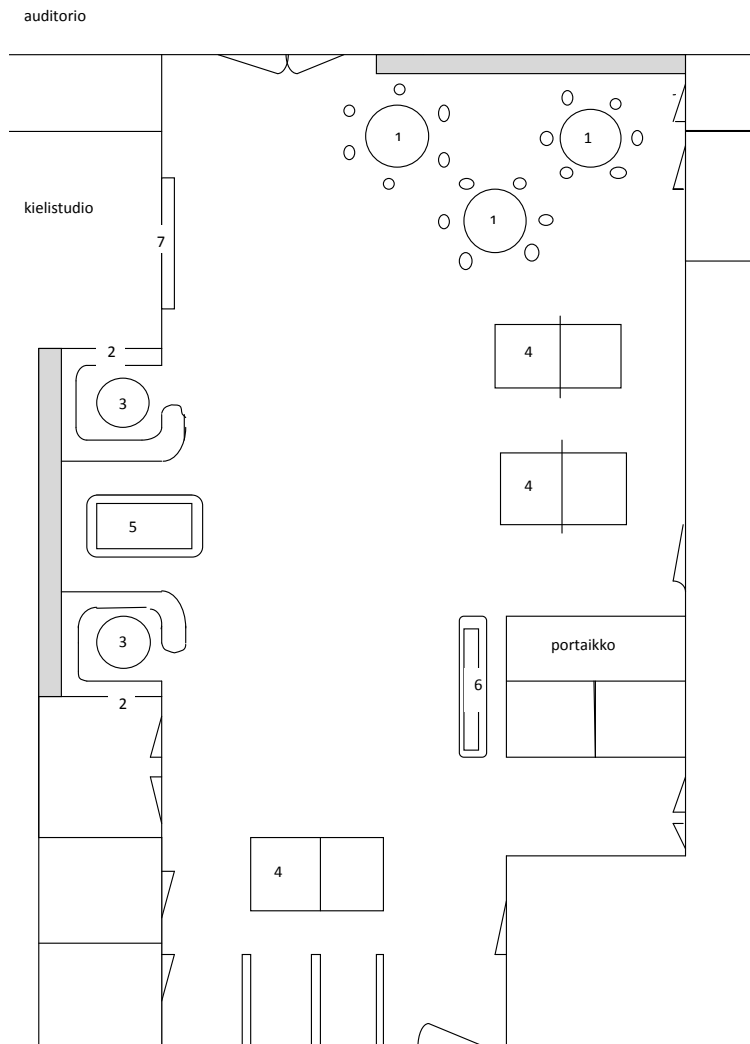
Mitä tapahtui kun oppilaat ottivat
ohjat käsiinsä?

Oppilaiden suunnitelmia ja toteutuksia

Pelitila



Aktiiviaula



Tässäkin tilassa oli
enne kiellettyä
oleskella.

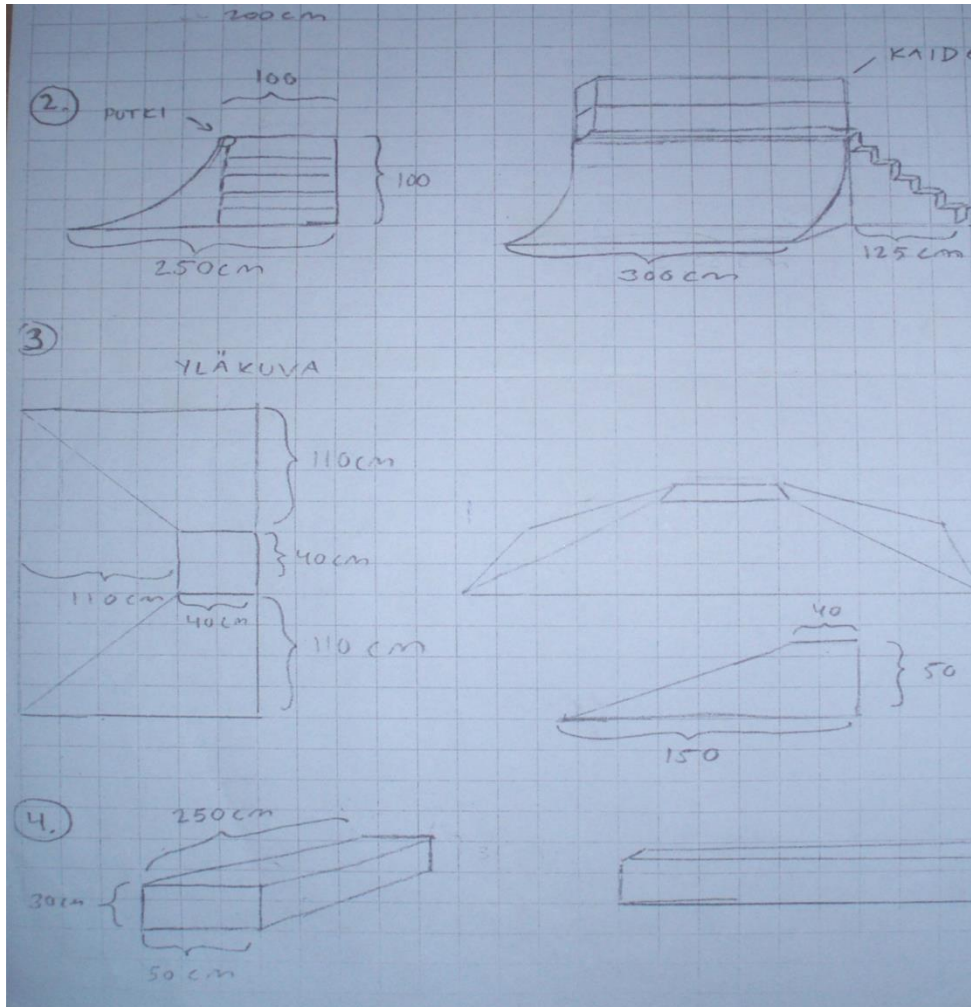




Oppilaat piirsivät arkkitehdin suunnitelman uusiksi punakynällä



Skeittipaikka (projekti jatkuu...)



Tarvikkeet





Tekijät
= Oppilaat



Anna mahdollisuus, käännä avainta!



Loppukoe: Voisiko tässä tilassa olla
liikkumismahdollisuuksia?
?



Jotain voi
aina
keksiä...

