



Nykytilan arviointi – onnistumiset ja kehityskohteet perus- ja toisella asteella

Virpi Inkinen, Katariina Kämppi, Harto Hakonen, Kaarlo Laine

Savonlinna 5.2.2020



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



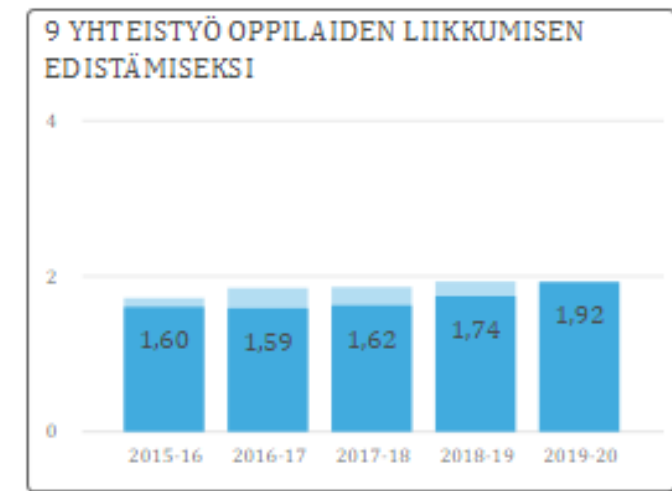
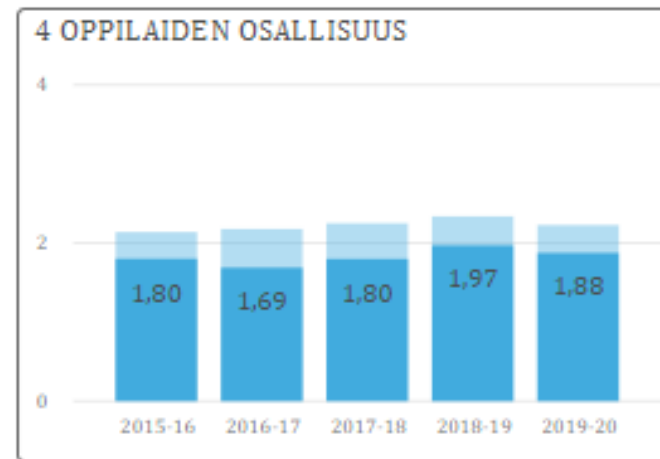
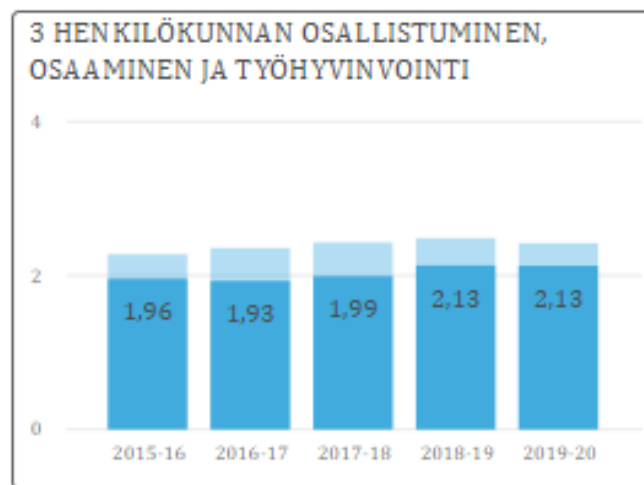
Nykytilan arviointi

- Kunkin ohjelman nettisivuilla on linkki kyselyyn suomeksi ja ruotsiksi
- Suositellaan täytettäväksi kerran vuodessa, mieluiten tiimissä
- Työkalu on tarkoitettu koulun / oppilaitoksen / kunnan / koulutuksen järjestäjän toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin
- Yhteenvetoja tehdään kerran kuussa
- Tulokset ovat tarkasteltavissa vapaasti valtakunnallisesti tai joissain tapauksissa maakunta- ja kuntatasolla



Nykytilan arvioinnin nostoja osa-alueiden keskiarvojen kautta

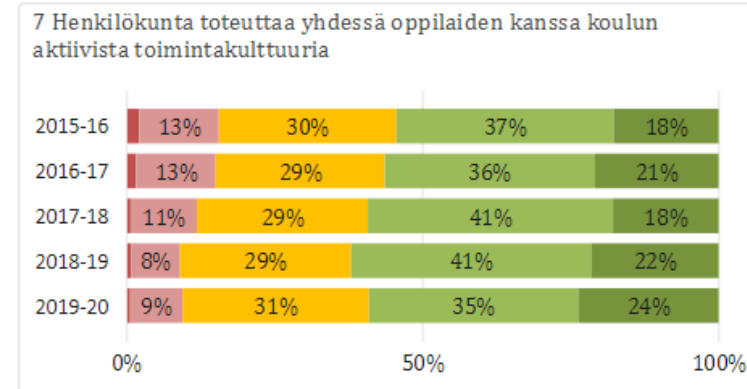
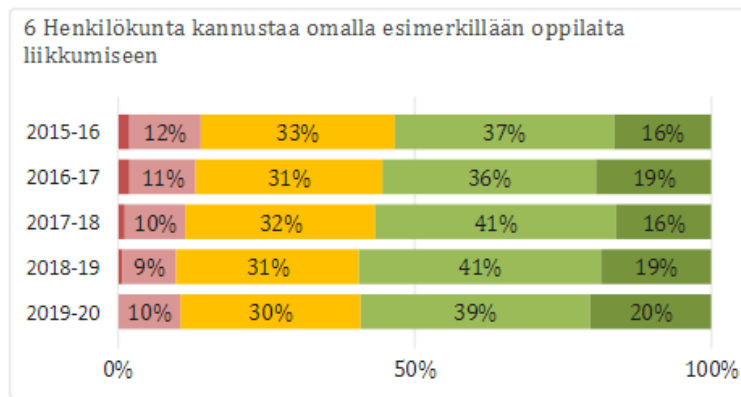
Lukuvuosi	Yläkoulujen vastauksia	Vastauksia yhteensä
2015–16	84	624
2016–17	145	1033
2017–18	114	973
2018–19	118	880
2019–20	24	181



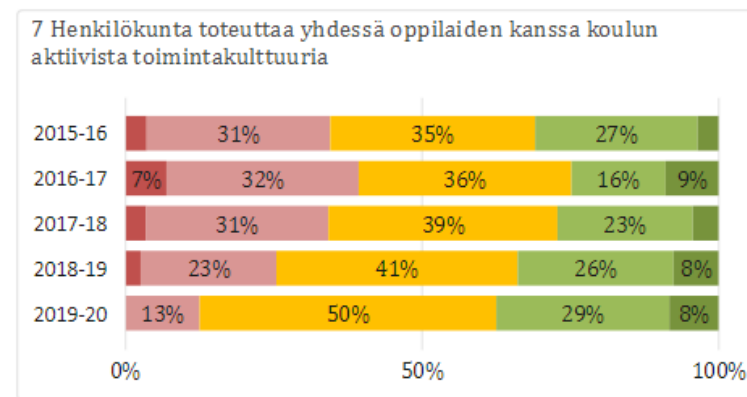
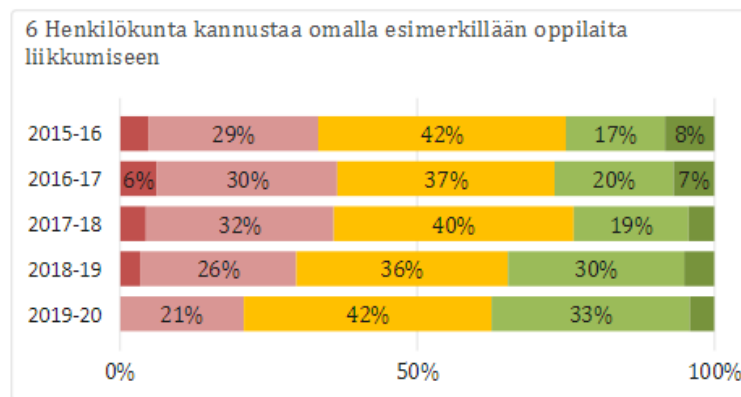
Vaaleansinisellä kaikki vastaukset, tummansinisellä yläkoulujen vastausten keskiarvo

Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi

Kaikki
vastaukset:

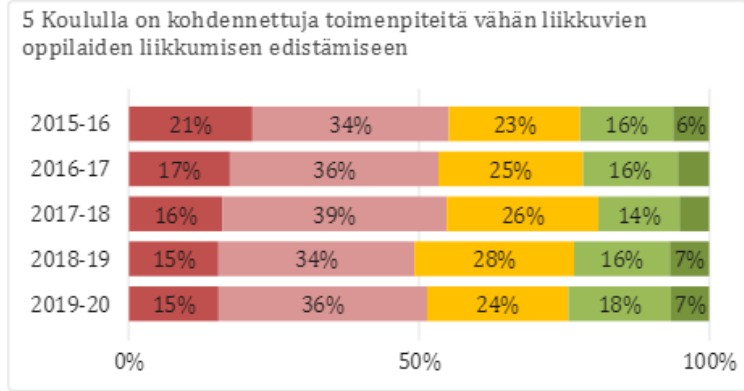
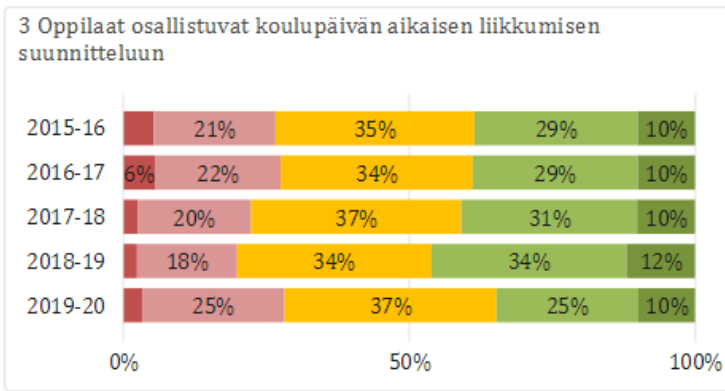


Yläkoulut:

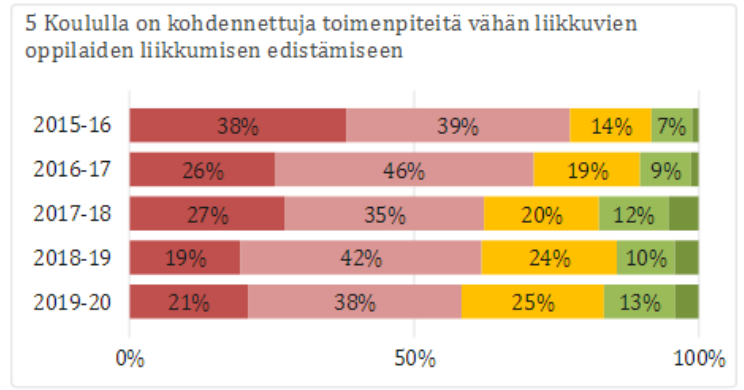
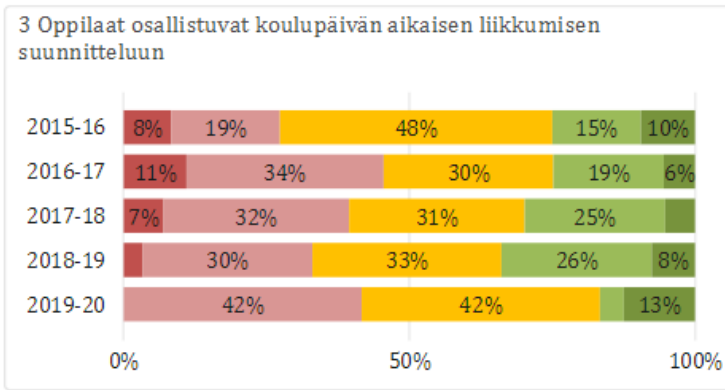


Oppilaiden osallisuus

Kaikki
vastaukset:



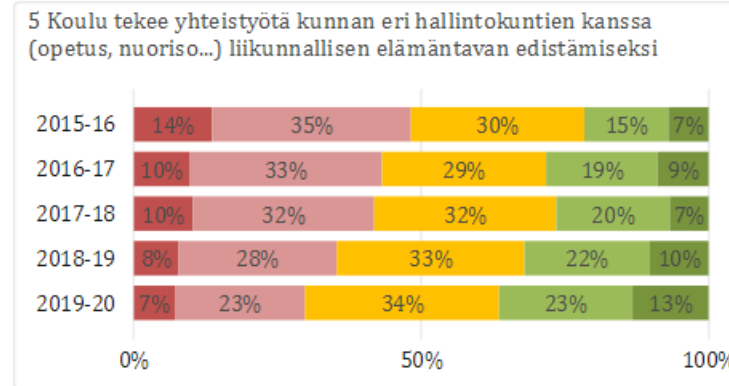
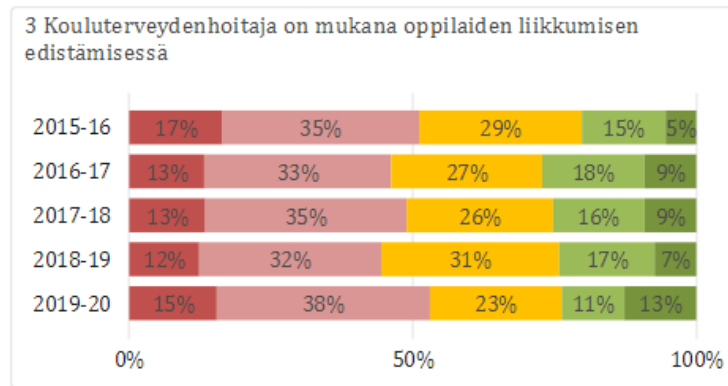
Yläkoulut:



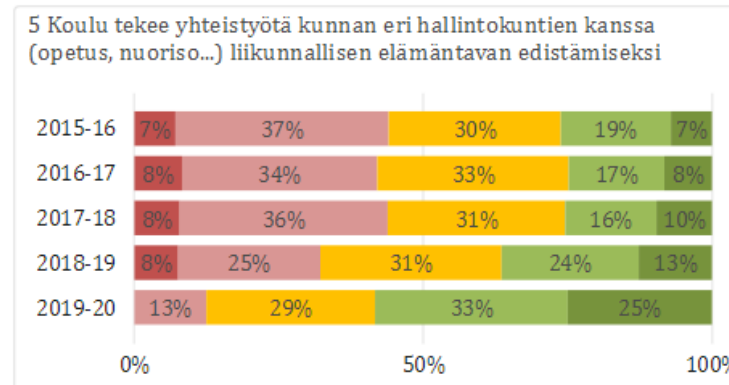
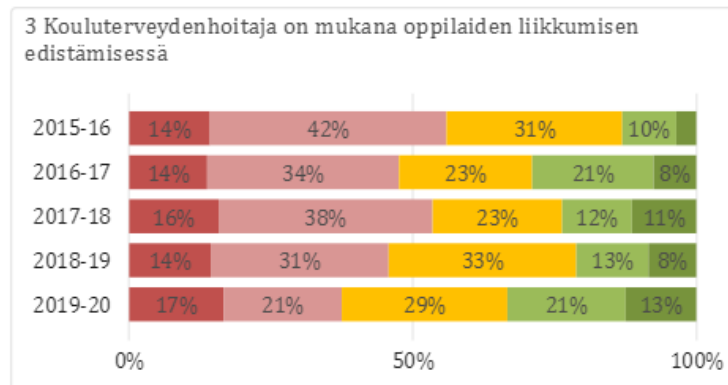
LIIKKUVA KOULU
skolan i rörelse

Yhteistyö oppilaiden liikkumisen edistämiseksi

Kaikki
vastaukset:



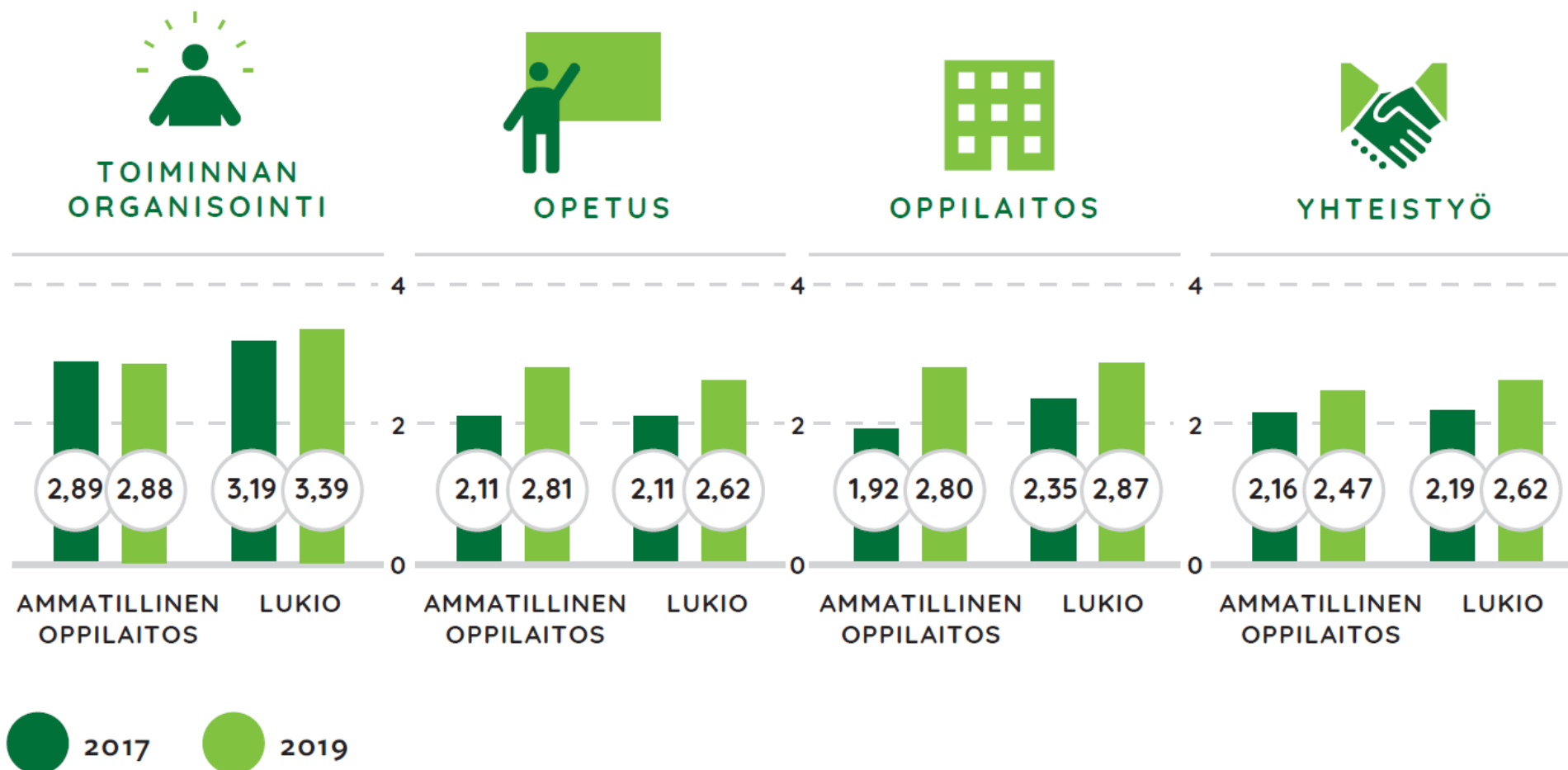
Yläkoulut:



LIKKUVA OPISKELU -KOKEILUHANKKEET 2017–2019

Kehitys oppilaitosten toimintakulttuurissa

	2017	2019
AOL	30	25
Lukio	52	41



Liikkuva opiskelu -toiminta on kirjattu toiminta- tai hyvinvointisuunnitelmaan.



Opiskelijat ovat säännöllisesti mukana toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.



Opetustiloissa on seisomapöytiä tai vaihtoehtoisia istumisen tapoja (esim. jumppapallo tai satulatuoli).

Opetuksessa vähennetään tai katkaistaan istumista ja staattisia työasentoja.



Opiskelijoilla on käytettävissä välineitä ja tiloja liikkumiseen opiskelupäivän aikana (esim. pingispöydät ja kuntosali).



Oppilaitoksen liikuntatilat ovat vapaasti käytettävissä opiskelupäivän aikana.



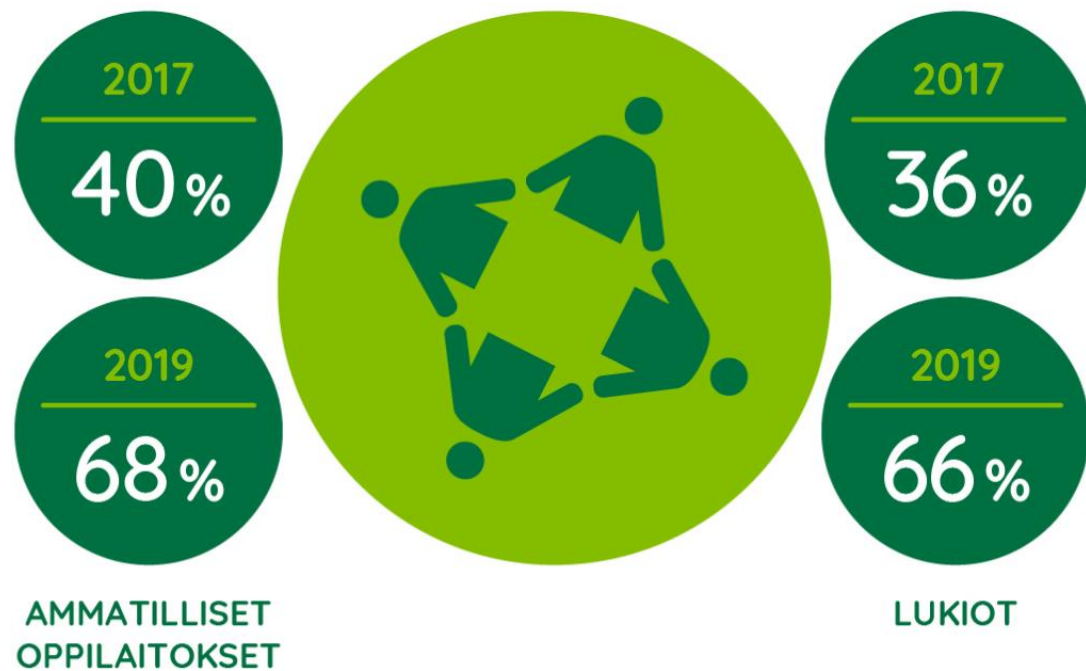
Liikkumista hyödynnetään ryhmäytymisen ja yhteisöllisyyden edistämisessä.



Opiskelijoiden on mahdollista saada yksilöllistä ohjausta ja neuvontaa liikkumiseen liittyen.



Oppilaitoksessa tehdään yhteistyötä
Liikkuva opiskelu -toiminnassa (esim. opiskelijoiden
kanssa, yli oppiaine- tai hallinnollisten rajojen).



Opiskeluhoolto tai -terveydenhuolto
osallistuu Liikkuva opiskelu -toimintaan
(esim. neuvonta, suunnittelu ja asiantuntijuus).



Nykytilan arvioinnin hyödyntäminen



Koululle/oppilaitokselle
visuaalinen kooste
vastauksista suunnittelun,
kehittämisen ja arvioinnin
tueksi



Kunnalle kuntakoosteet
koulujen vastauksista
toiminnan koordinointiin,
hyvinvointikertomukseen,
päättöksenteon tueksi



Valtakunnallinen tieto
koulujen/oppilaitosten
liikkumisen edistämisen
tilasta

<https://liikkuvakoulu.fi/nykytila> ja <https://liikkuvakoulu.fi/nykytilan-arvioinnin-seuranta-aineisto>
<https://liikkuvaopiskelu.fi/nykytilan-arviointi>



LIIKKUVA KOULU
skolan i rörelse

Kiitos

Työryhmä:

Harto Hakonen, Virpi Inkinen, Katariina Kämppi, Kaarlo Laine

Likes-tutkimuskeskus

Lisätietoja:

apuamatkalle@liikkuvakoulu.fi



LIKKUVA KOULU

skolan i rörelse