

Seuraa meitä:



TILAA

lapset ja nuoret urheiluakatemia

UUTISKIRJE

seuratoiminta aikuisliikunta



WWW.EKLU.FI



Ryhmä: Etelä-Karjalan
liikkuvat koulut



@eklury



@eklury



Nuorten LIIKUNTANEUVONTA kouluissa

EKLU ja EKSOTE kutsuvat kaikki eteläkarjalaiset perus- ja toisen asteen koulut ja oppilaitokset mukaan kehittämään nuorten liikuntaneuvontaa osana koulupäivää.



Nuorten liikuntaneuvonnan tavoitteena on lisätä nuoren arkiaktiivisuutta ja tukea liikunnallista ja terveellistä elämäntapaa.

Lappeenrannassa Kesämäen koulussa on lukuvuoden 2017-2018 aikana järjestetty koulun oppilaille liikuntaneuvontaa koulun henkilökunnan, kouluterveydenhuollon ja liikuntatoimen yhteistyönä. Lappeenrannan liikuntatoimen mallia soveltaen nuorten liikuntaneuvonta halutaan levittää maakunnan muihinkin kouluihin.

Lukuvuoden 2018-2019 aikana järjestetään kolme toimijatapaamista, joiden tavoitteena on auttaa koulun/kunnan henkilökuntaa käynnistämään nuorten liikuntaneuvonta. Tapaamiset tarjoavat koulutusta, vertaistukea ja jakavat hyviä käytäntöjä. Koulu/kunta järjestää itse nuorten liikuntaneuvonnan, määrittelee kohderyhmän ja tavat toiminnalle sekä vastaa resursseista.

Kohderyhmäksi suositellaan 5-luokkalaisia ja vanhempia oppilaita. Toimijatapaamisiin suositellaan vahvasti osallistumaan koulusta/kunnasta tiimiä eli useampaa kuin yhtä henkilöä, jotka mahdollistavat toiminnan, esim. rehtori, liikunnanopettaja, kouluterveydenhoitaja, koululiikunnanohjaaja, kunnan liikunnanohjaaja jne. Osallistuminen on maksutonta eikä velvoita koulua käynnistämään liikuntaneuvontaa.



TOIMIJA- TAPAAMISET

25.9.18 klo 9 - 14

Lpr kaupungintalo,
yhteinen starttitilaisuus,
malleja, oman mallin
työstö, välitehtävät

15.1.19

Hyvät käytännöt,
kirjaaminen, tukipalvelut
kouluille, välitehtävät

11.4.19

Lukuvuoden yhteenveto,
hyvät käytännöt, jatkosta
sopiminen

Nuorten liikuntaneuvonta kouluissa – kolmas toimijatapaaminen

AIKA torstai 11.4.2019 klo 9 - 12

PAIKKA Lappeenrannan kaupungintalo, valtuustosali

8.30 kahvit aulassa

9.00 Nuorten liikuntaneuvonta Etelä-Karjalan kouluissa, lukuvuosikyselyn tulokset

Lasse Heiskanen, lasten ja nuorten liikunnan kehittäjä, EKLU ry

9.30 Liikuntaneuvonnan tukiverkosto. Miten eri ammattilaisten tukea voidaan hyödyntää oppilaiden liikunta- ja hyvinvointineuvonnassa

Meri Lindholm, koulupsykologi, EKSOTE

Mervi Auvinen, kuraattori, Saaren ja Kirjolan koulu, Parikkalan lukio, Ruokolahden koulu

Jonna Alhonen, ravitsemusterapeutti, EKSOTE

10.30 tauko

10.45 Hyvät käytännöt jakoon

Liikuntaneuvontaa ala- ja yläkoulun oppilaille, Karoliina Ahtiainen, liikunnanohjaaja, Joutsenon koulu

11.30 Nuorten liikuntaneuvonnan toimijaverkoston jatko

12.00 Päätös

Nuorten liikuntaneuvonta koulussa lukuvuosikysely 2018–2019, 14 vastausta

Kunta	Koulun nimi	1. Koulumme järjestää nuorten liikuntaneuvontaa
Lappeenranta	Joutsenon koulu	kyllä
Lappeenranta	Kesämäen koulu (alakoulu)	kyllä
Lappeenranta	Kesämäen koulu (yläkoulu)	kyllä
Lappeenranta	Kimpisen koulu	kyllä
Parikkala	Kirjolan koulu	ei
Lappeenranta	Lappeenrannan steinerkoulu	ei
Lemi	Lemin koulukeskus	ei
Lappeenranta	Lönnrotin ja Voisalmen koulu	kyllä
Lappeenranta	Pontuksen koulu	kyllä
Rautjärvi	Rautjärven aseman ja Simpeleen koulu	ei
Ruokolahti	Ruokolahden koulu	kyllä
Lappeenranta	Sammonlahden ja Lappeen koulut	kyllä
Luumäki	Taavetin ja Kangasvarren koulut	kyllä
Imatra	Vuoksenniskan koulu	kyllä, demo

Mitkä ovat tekijät, miksi liikuntaneuvontaa ei vielä ole järjestetty?

Pienen yksikön resurssipula, mietitty on toteuttamista kuitenkin.

Suunnitteluvaihe, aloitamme ensi syksynä.

toimintaa kehitetään kevään aikana, käynnistetään syksyn aikana

Ei ole resurssoitu tällaiseen toimintaan.

2. Kuinka monta nimettyä henkilöä koululla antaa nuorten liikuntaneuvontaa?

Keskiarvo 2,0 (vaihteluväli 1–6)

3. Nuorten liikuntaneuvontaa antavien työtehtävä

8	Liikunnanohjaaja/moveri
2	Hyvinvointiopettaja
1	Terveystenhoitaja, liikunnanopettajat, opo ja kuraattori

4. Liikuntaneuvontaan käytetyt henkilökunnan työtunnit/vko (kaikilta henkilöitä keskimäärin)

Keskiarvo 4,5 h (vaihteluväli 1–10 h)

5. Liikuntaneuvonnan tapaamiset järjestetään

10 koululla
0 muualla

6. Oppilaalla on mahdollisuus osallistua liikuntaneuvontaan koulupäivänsä aikana?

10 kyllä
0 ei

7. Kuinka usein liikuntaneuvonnan oppilas keskimäärin kohdataan?

2	noin kerta kuukaudessa tai harvemmin
4	2–3 kertaa kuukaudessa
4	noin kerta viikossa
0	2 kertaa viikossa tai useammin

8. Miten monta kuukautta oppilas keskimäärin osallistuu liikuntaneuvontaan?

0	alle 1 kuukausi
3	1–2 kk
4	2–4 kk
2	4–6 kk
1	yli 6 kk

9. Minkä verran oppilaita on osallistunut liikuntaneuvontaan lukuvuoden aikana?

15	(11%)	Alle 5lk
22	(22%)	5 lk
7	(5%)	6 lk
18	13%)	7 lk
37	(28%)	8 lk
36	(27%)	9 lk
0		2. aste

134 YHTEENSÄ

Koulukohtaiset vastaukset 2–30 oppilasta

10. Mitä kautta oppilaat ohjautuvat liikuntaneuvontaan?

53	(40%)	oma-aloitteisesti
23	(17%)	terveydenhoitaja
21	(16%)	huoltaja
8	(6%)	liikunnanopettaja
18	(14%)	muu opettaja
4	(3%)	liikunnanohjaajan kutsumana
5	(4%)	muu (erityisopettaja, kuraattori, koko henkilökunta on ohjeistettu liikuntaneuvonnassa)

11. Oppilaita on tiedotettu mahdollisuudesta nuorten liikuntaneuvontaan?

9 kyllä
1 ei

Miten?

6 Wilma
5 mainokset koululla
2 terveydenhoitajan kautta
1 tiedottamalla
1 tarvittaessa opettajan tiedottaminen

12. Oppilaiden huoltajia on tiedotettu nuorten liikuntaneuvonnasta?

10 kyllä
0 ei

Miten?

8 Wilma
2 vanhempainillat
1 kouluterveydenhoitaja

13. Koulun henkilökuntaa on tiedotettu nuorten liikuntaneuvonnasta?

10 kyllä
0 ei

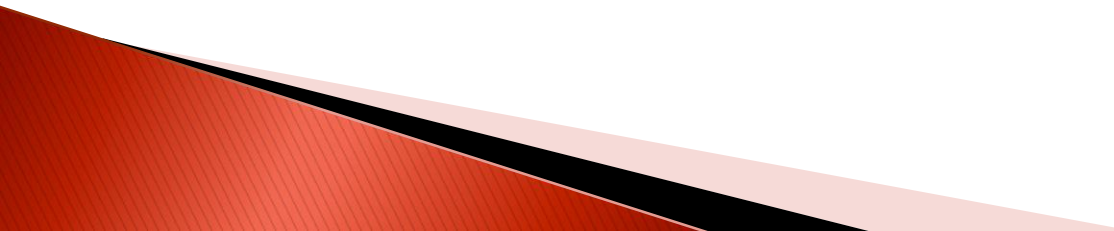
Miten?

5 Wilma
4 mainokset koululla
3 opekokous
1 keskustelut
1 käytäntö meillä pysyvä

14. Kouluterveydenhuolto osallistuu liikuntaneuvontaprosessiin?

9 kyllä
0 ei

Miten? (avoin vastaus)

- 8 Suosittelee liikuntaneuvontaa oppilaalle/ohjaa neuvontaan
 - 1 Kysyy voiko liikunnanohjaaja olla yhteydessä
 - 1 Pyytää liikunnanohjaajaa olemaan oppilaaseen yhteydessä
 - 1 Mainostaa liikunnanohjaajien palveluja koululla
 - 1 Yhdessä keskustellaan prosessista tarvittaessa
 - 1 Ravitsemus, uni, mittaukset, terveelliset elämäntavat
 - 1 Move tulosten hyödyntäminen
- 

15. Koulun liikuntaneuvonnan oppilaalle tarjoamat palvelut?

10	haastattelu/alkukartoitus
10	seuranta 
9	ravitsemusneuvonta (maksuton)
9	liikuntasuunnitelma
8	yksilöllinen/pienryhmä liikuntaohjaus
8	ohjaaminen ulkopuoliseen liik.tarjontaan
7	koulun tilat ja välineet oppilaan käytössä, mitkä?
6	fysioterapia (maksuton)
6	ohjaaminen koulun kerhotoimintaan
5	aktiivisuusmittari tai vastaava oppilaan käytössä/lainassa
0	muut asiantuntijapalvelut, mitä?
1	Muu mitä? kuntosaliohjaus ja -ohjelmat

16. Koulun ulkopuoliset tahot, joiden kanssa tehdään yhteistyötä koulun liikuntaneuvontaan liittyen?

liikuntakoordinaattori, nuorisotoimi

Liikuntatoimi, syke sataan hanke, seurat

Toistaiseksi ei ole.

Urheiluseurat (liikuntabuffet)

Valtti- toiminta

17. Onko asiakaskäynnit kirjattu?

9 kyllä
1 ei

Miten?

yhteisten lomakkeiden hyödyntäminen

Alkukartoituslomake on tehty suurimman osan kanssa

kaupungin liikuntaneuvonnan esitietolomake

Liikuntaneuvonta seurantalomake

Seuranta tapaamisista sekä liikuntasuunnitelman päivitykset

google driveen omiin kansioihin

muut ratkaisut

Aluksi omat muistiinpanot

neuvonnassa käyneiden nimet ja aloitusajat hyvinvointiopettajan arkistoissa

Jos asiakas on tullut terveydenhoitajan kautta niin terveydenhoitaja saa liikuntaneuvontaraportin, jonka kirjaa asiakkaan tietoihin.

wilma viestit, oppilas+huoltajat

18 a. Oppilaiden palaute ja liikuntakäyttämisen muutokset

Palaute pääosin positiivista, yksilöllinen ohjaus motivoi.

Ei koeta leimaavaksi.

Positiivisia muutoksia liikunta-aktiivisuudessa ja suhtautumisessa liikuntaan.

Ei vielä saatua palautetta, asiakasmäärä vähäinen.

Innostuminen liikunnasta, uuden asian harjoittelu kiinnostaa/ innostaa esim. ohjattu kuntosaliharjoittelu. Mahdollistaa yksilöllisen harjoittelun jos oppilas ei voi osallistua esim. normaalille liikuntatunnille -> tulee kuitenkin liikuttua.

Myönteistä palautetta. Positiivisempi suhtautuminen liikkumiseen.

Oppilaat tykkäävät kun joku neuvoo ja seuraa miten liikkuvat. Ohjaajan läsnäolo lisää liikuntaa

Positiivinen palaute, konkreettiset muutokset kuten liikunnan lisääntyminen, tietoisuus liikunnan merkityksestä, aktiivisuus koululiikunnasta lisääntynyt. Nuoret eivät koe liikuntaneuvontaa leimaavaksi tai pelottavaksi asiaksi.

Suullinen palaute ollut positiivista. Myös vanhemmilta tullut paljon kiitosta.

18 b. Oppilaiden sitoutuminen liikuntaneuvontaan
sitoutuminen vaihtelee erittäin hyvän ja heikon välillä
oma-aloitteisuus hakeutumisessa voi ennakoida sitoutumista
ohjaajan pitkäjänteistä tukea tarvitaan, muutos voi olla hidas

hyvä

Lähes kaikki sitoutuneet hienosti.

Ovat hyvin sitoutuneita mutta tarvitsevat pääasiassa ohjaajan vierelleen jotta treenaavat

Toiset sitoutuvat todella hyvin (ne ketkä hakeutuvat omasta aloitteestaan) ja toiset heikommin (jos muu taho kehottanut menemään liikuntaneuvontaan).

Vaihtelevaa, osa ei vielä valmiita suuriin muutoksiin, mutta silti halukkaita neuvontaan. Osa taas on sitoutuneemmin mukana.

Vaihtelevaa. osa on käynyt kerran. osa useammin.

18 c. Huoltajien havainnot

Huoltajien yhteydenpito vähäistä.

Innostus liikuntaan kasvanut. (suullinen palaute)

Koetaan tarpeelliseksi ja hienoa, että tällaista järjestetään kouluilla. Myös vanhemmat ottavat itse aktiivisesti yhteyttä liikunnanohjaajiin.

18 d. Koulun henkilökunnan havainnot

Suhtautuminen myönteistä

Koetaan tarve liikuntaneuvonnalle

Myönteisiä tuloksia oppilaissa

Koetaan tarpeelliseksi ja opettajat mielellään vinkkaavat oppilaista, joka voisivat hyötyä liikuntaneuvonnasta.

Muut opettajat ja henkilökunta olleet tyytyväisiä toiminnan tuloksiin. (suullinen palaute)

Suhtautuminen myönteistä.

Tarvittavaa toimintaa

Yhden oppilaan opettaja kertoi oppilaan muuttuneen; itsevarmuus, energisyys, liikuntamyönteisyys

19. Mitä esteitä on koulussasi liikuntaneuvonnan järjestämiselle lukuvuonna 2019–2020?

Kuusi vastausta, jotka kaikki käsittelivät samaa asiaa

Resurssit: nuorten liikuntaneuvontaa ei voida jatkaa, jos kouluissa ei ole liikunnanohjaajia/hyvinvointiopettajia

20. Miten liikuntaneuvontatoimintaa voisi mielestäsi edelleen kehittää? Mitä muuta haluat sanoa koulun liikuntaneuvontatoiminnasta? (NOSTOJA VASTAUKSISTA)

- Miesopettajana valtaosa asiakkaista on poikia. Osalle tytöistä naisopettaja olisi alkuun pääsemiseksi parempi vaihtoehto kahdenkeskisiin tapaamisiin
- Toiminta on selkeästi tarpeellista, koko ajan kysyntä kasvaa, oppilaat itse ovat rohkaistuneet ottamaan yhteyttä ja haluavat löytää harrastuksen
- Kirjauskäytännöt
- Teimme vuoden alussa linjauksen (alakoulu), että vanhempien on ilmoitettava lapsensa liikuntaneuvontaan, joten tästä syystä mainonta on suunnattu kotiväkeen. Kiinnostus ollut vähäistä.
- Fysioterapeuttiopiskelijoilla on ollut asiakkaita myös alakoulun puolelta, mutta en tiedä määriä, joten niitä ei ole tähän listattu.
- Liikuntaneuvonta mahdollistaa eriyttämisen liikuntatunneilla
- Liikuntaneuvonta käynnistetään ensi syksynä kunnan liikuntaohjaajan, terveydenhoitajan ja joidenkin koulun henkilöiden kanssa
- Hienoa, että tehdään yhteistyötä tässäkin asiassa

Liikuntaneuvonta Etelä-Karjalan kouluissa lukuvuosi 2018–2019, yhteenveto kyselystä

- Nuorten liikuntaneuvontaa osana koulupäivää on tarjolla 11 peruskoulussa Lappeenrannassa, Ruokolahdella ja Luumäellä. Palvelu on käynnistymässä syksyllä Imatralla, Rautjärvellä ja Parikkalassa.
- Liikuntaneuvontaan on osallistunut alakoulun oppilaita 44 ja yläkoululaisia 90
- Liikuntaneuvonnan palvelut voivat koulukohtaisesti vaihdella. Yleisimmin neuvontaan kuuluu alkukartoitus ja suunnitelma, yksilöllistä tai pienryhmässä tapahtuvaa ohjausta ja ravitsemusneuvontaa, ohjaamista liikuntapalveluihin sekä edistymisen seurantaa. Osassa kouluista oppilaiden käyttöön osoitetaan fysioterapiapalveluja, koulun tiloja ja välineitä sekä aktiivisuusmittareita
- Liikuntaneuvontaa antavat koululiikunnanohjaajat ja hyvinvointiopettajat
- Asiakkaista 40 % hakeutuu liikuntaneuvontaan omatoimisesti, lisäksi hakeudutaan opettajien, terveydenhoitajien ja huoltajien aloitteesta
- Oppilas kohdataan liikuntaneuvonnassa yleisimmin viikoittain tai lähes joka viikko 1–6 kuukauden ajan.

Liikuntaneuvonta Etelä-Karjalan kouluissa lukuvuosi 2018–2019, yhteenveto kyselystä

- Wilma on yleisin tiedotuskanava oppilaille, huoltajille ja koulun henkilökunnalle. Muita tapoja tiedottaa ovat mm. mainokset kouluilla, vanhempainillat ja opekokoukset
- Kouluterveydenhuolto osallistuu liikuntaneuvontaan erityisesti kertomalla oppilaille ja huoltajille mahdollisuudesta, ja ohjaamalla oppilaita neuvontaan
- Oppilaiden, koulun henkilökunnan ja huoltajien palaute liikuntaneuvonnasta on hyvää
 - Yksilöllinen ohjaus motivoi oppilasta
 - Liikuntaneuvontaa ei koeta leimaavaksi
 - Oppilaiden liikunta-aktiivisuudessa ja suhtautumisessa liikuntaan positiivisia muutoksia
 - Oppilaiden sitoutuminen vaihtelee erittäin hyvän ja heikon välillä
 - Ohjaajan pitkäjänteistä tukea tarvitaan, muutos voi olla hidas
- Tarve liikuntaneuvonnalle koulussa on suurta, kysyntä kasvaa kokoajan
- Uhaksi koetaan, ettei liikuntaneuvontaa ei voida jatkaa, jos kouluissa ei tulevaisuudessa ole liikunnanohjaajia tai hyvinvointiopettajia

Henkilökunnan hyvinvointimittaukset

Liikuntaneuvontaa oppilaille toteuttaneille kouluille palkintona henkilöstön hyvinvointimittauspaketti syksyllä 2019

Joutsenon koulu

Kesämäen koulu (alakoulu)

Kesämäen koulu (yläkoulu)

Kimpisen koulu

Lönnrotin ja Voisalmen koulu

Pontuksen koulu

Ruokolahden koulu

Sammonlahden ja Lappeen koulut

Taavetin ja Kangasvarren koulut

Kyselyyn vastannut henkilö saa sähköpostia, jossa on mahdollisia mittauspäiviä. Varatkaa syksyn mittauspäivä huhtikuun loppuun mennessä!

Koulun henkilökunnan

HYVINVOINTIMITTAUKSET

Mittaukset ja niistä annettava palaute antaa tietoa henkilön toimintakyvystä, elintavoista ja kannustaa terveellisiin elämäntapoihin.

Testeinä ovat Inbody 720 -kehonkoostumusmittaus, Polar Own Index -lepotesti (max. hapenotto = kestävyyskunto) ja puristusvoimamittaus sekä palaute kaikista tuloksista.

Mittaukset tehdään seisten, maaten ja istuen, syke ei nouse eikä hiki virtaa.



1. Kehonkoostumuksen mittaus

Testi tehdään Inbody 720 -laitteella. Testiin kuluu aikaa noin 3 min. Laitte mittaa kehon koostumuksen, jonka pohjalta voidaan tehdä terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä päätelmiä ja antaa suosituksia.

Huomioi ennen testejä

- Vältä raskasta liikuntaa 1 vrk ennen testiä
- Vältä raskasta ruokailua 2h ennen testiä
- Vältä kahvia ja muita nautintoaineita testipäivänä, sekä alkoholia 1 vrk ennen testiä.

Kehonkoostumustestiä ei voida tehdä henkilöille, joilla on

- sydämentahdistin, metallia tai muoviproteesi kehossa
- raskaana oleville henkilöille.

2. Polar Own index -lepotesti

tehdään kehonkoostumusmittauksen yhteydessä. Testiin kuluu aikaa noin 6 min. Testissä mitataan kestävyyskuntoa. Testi toteutetaan makuuasennossa. Sykemittari mittaa sydämen lyöntien välillä olevia mikrovaihteluita.

3. Puristusvoimatesti

tehdään istuen. Puristusvoimalla on havaittu olevan suora yhteys toimintakykyyn. Puristusvoima testi on ainoa ns. toiminnallinen testi testipatterissamme. Testi tukee hyvin kehonkoostumusmittausta. Testiin kuluu aikaa noin 1-2 minuuttia.

Aikaa mittaukseen menee n. 15 min/hlö.

Tiloiksi tarvitsemme testeille suljetun tilan esim. luokan, jossa vesipiste ja verkkovirta. Luokkatila pitäisi olla vapaana 30 min ennen mittauksen aloittamista, että ehdimme valmistella. Palautteen antamiseen tarvitsemme oman tilan. Palautepisteelle voi mennä omaan tahtiin mittauksen jälkeen. Palautteen antaminen loppuu 30 min. viimeisen testin jälkeen.

TILAA MITTAUKSET KOULUN HENKILÖKUNNALLE HINTA 600 € (max 40 hlö)

Tiedustelut

Lasse Heiskanen, p.040 500 1849, lasse.heiskanen@eklu.fi

lasten liikunnan kehittäjä, Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry



Tukipalvelut kouluille ja verkoston yhteinen tekeminen jatkossa

Koulun liikuntaneuvonnan tukipalvelut tarvekartoitus

15.1.2019, 43 vastausta

MITÄ TUKIPALVELUJA TARVITAAN LUKUVUONNA 2019–2020?

82 % yhteinen käytäntö asiakaskäyntien kirjaamiseen (Wilma)

70 % verkostotapaamisia

63 % koulujen hyviä käytäntöjä liikuntaneuvonnan järjestämisessä

40 % liikuntaneuvonnan asiakkaiden tarinavideoiden tuottaminen (markkinoinnin ja tiedottamisen avuksi)

35 % koulutusta liikuntaneuvojille ravitsemusneuvontaan

35 % koulutusta liikuntaneuvojille unen merkityksestä hyvinvointiin

33 % tukea toiminnan aloitukseen

19 % koulutusta liikuntaneuvojille motivoivaan vuorovaikutukseen

2 % tiivis yhteistyö ammattikorkeakouluopiskelijoiden kanssa

2 %) Tiedotus hyvinvointilautakunnalle muille mahdollisille yhteistyötahoille (konkreettinen apu) esim seurakunta, nuorisotoimi, järjestöt yms

2 % liikuntaneuvojia

2 % Erityisesti alakouluihin soveltuvat käytänteet

Tukipalvelut kouluille ja verkoston yhteinen tekeminen jatkossa

Wilma, yhteinen käytäntö asiakaskäyntien kirjaamiseen (Tomi Valkeapään viesti)

Tällä hetkellä liikuntaneuvonnan merkkaukseen ei ole kohtaa olemassa

- ▶ **Jos halutaan merkata pelkkiä käyntejä, voi oppilaan "tuntimerkintöihin" lisätä uuden valittavan kohdan, eli "liikuntaneuvonnassa".** Samaan tapaan kuin muut luvalliset poissaolot jne. Tämä on kuitenkin vain informatiivinen tieto oppilaan tuntimerkinnöissä, ja tämä helposti hukkuu muiden tuntimerkintöjen joukkoon ja jää unholaan viimeistään siinä vaiheessa kun oppilas siirtyy seuraavalle vuosiluokalle. Tässä on se hyvä puoli, että nämä **merkinnät on tilastoitavissa**, eli lukuvuoden päätteeksi saadaan tilasto, kuinka monta liikuntaneuvontaa on kussakin koulussa ollut.
- ▶ Toisaalta on myös mietittävä **onko liikuntaneuvonnassa oleminen niin henkilökohtainen tieto, että sitä ei haluta kaikkien opettajien tietoon.** Esim. kuraattorin ja terveydenhoitajan käynneistä ei merkintää laiteta, koska jotkut nuoret eivät halua esim. huoltajan tietävän että käy kuraattorilla ja tämä salassapito-oikeus nuorilla nykyisin on.
- ▶ Jos/kun halutaan kirjata liikuntaneuvonnasta muutakin kuin käynnit, eli tehdä **käynneistä suunnitelma** on mahdollista tehdä lomake (joko yksinkertainen, jossa näkyy ainoastaan perustiedot käynnistä, tai sitten laajempi mitä voi täydentää suunnitelman edetessä) oppilaan **Wilmaan joko "tuki" tai "muistiot"-välilehdelle.** Tähän tarvitaan tieto siitä, mitä lomakkeelle halutaan kirjata ja kuka sitä on oikeutettu katsomaan. **Tällöin voidaan määrittää kuka liikuntaneuvonnan tietoja pystyy katsomaan** (kaikki koulun opettajat, vai oppilasta opettavat opettajat ja niin edelleen. Koululiikunnanohjaajalle voi siis antaa oikeudet nähdä lomakkeen tietoja.
- ▶ **Wilmatiedot säilyvät aina kunkin kouluasteen loppuun saakka**, eli lukiossa tai toisella asteella ei näe enää perusopetuksen tietoja. Kunnan sisällä koulua vaihtaessa tiedot säilyvät (peruskoulusta peruskouluun), mutta kuntien välillä taas ei.

Tukipalvelut kouluille ja verkoston yhteinen tekeminen jatkossa

- Koulukohtainen kirjaaminen – päivitetty esitieto- ja palautelomake sekä liikuntasuunnitelma
 - <https://www.eklu.fi/lapset-ja-nuoret/liikkuva-koulu/nuorten-liikuntaneuvonta-kouluss/materiaalit/>
 - Liikunnanohjaaja/hyvinvointiope säilyttää tietoja
- Apua viestintään ja markkinointiin – nuorten liikuntaneuvonnan esittelyvideot koulujen käyttöön syksyllä 2019
- Toimijatapaamisten jatkaminen lukuvuonna 2019–2020

Kahoot kysely

Q1	Mikä väite kuvaa parhaiten kouluanne?			
Answer options	▲ "Järjestimme liikuntaneuvontaa jo viime lukuvuonna"	◆ "Käynnistimme liikuntaneuvonnan tänä lukuvuonna"	● "Pääsemme vauhtiin ensi syksynä"	■ "Olemme verkostossa oppia hakemassa jatkoa varten"
Number of answers received	12	9	8	9

Q2	Millä nimellä palvelusta tulisi puhua?			
Answer options	▲ "Liikuntaneuvonta/-ohjaus"	◆ "Hyvinvointineuvonta/-ohjaus"	● "Elintapaneuvonta/-ohjaus"	■ "personal trainer (PT)-toiminta"
Number of answers received	16	18	4	1

Q3	Kuinka usein maakunnallisia verkostotapaamisia tulisi jatkossa järjestää?			
Answer options	▲ "ei tarvetta"	◆ "1 / lukuvuosi"	● "2 / lukuvuosi"	■ "3 / lukuvuosi"
Number of answers received	0	6	19	15

Tulevaa liikkuville kouluille ja oppilaitoksille

Kevät 2019

- ▶ Harrasteviikko 2019 info – ja ideatilaisuus 11.4. klo 13–15 Lpr kaupungintalo, Venla
- ▶ Kouluviestikarnevaalien finaali Tampere 23.5. www.kouluviestikarnevaali.fi
- ▶ Liikkuva koulu nykytilan arviointi, suositellaan tehtävän keväisin www.liikkuvakoulu.fi/nykytila

Syksy 2019

- ▶ Koulujen harrastusviikko 26.8.–1.9.2019



- ▶ [Etelä-Karjalan 5. kouluviestikarnevaali](http://www.eklu.fi), Imatra 20.9.2019 www.eklu.fi



KOULUVIESTIKARNEVAALI

- ▶ Liikkuva koulu– ja liikkuva opiskelu alueseminaari 7.–9.11. Helsinki – Tukholma – Helsinki
- ▶ Nuorten liikuntaneuvonta toimijatapaaminen ???

Kiitos osallistumisesta ja onnea seuraavaan loikkaan

