



Tieteen avulla lisää liikettä Keski-Suomen kouluihin

Professori Timo Jaakkola
Jyväskylän yliopisto,
Liikuntatieteellinen tiedekunta
timo.jaakkola@jyu.fi, +358 40 805 3949

Apulaisprofessori Mikko Huhtiniemi
Jyväskylän yliopisto,
Liikuntatieteellinen tiedekunta
mikko.huhtiniemi@jyu.fi, +358 40 805 3945

Perusopetuslaki uudistuu 2026



2 § Opetuksen tavoitteet

”Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa, oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Esi- ja perusopetuksen tulee lisäksi edistää liikunnallista elämäntapaa.”

Koulut tarvitsevat tehokkaiksi todettuja ohjelmia ko. tavoitteen edistämiseksi

**Fyysisen aktiivisuuden
kouluintervention vaikuttavuus
oppilaiden fyysiseen, sosiaaliseen ja
henkiseen hyvinvointiin
(PA4WELL)**

Kesto: 01/2026-12/2029

Rahoittaja: Jane ja Aatos Erkon säätiö



**Motoristen taitojen, fyysisen kunnon ja
psykososiaalisen hyvinvoinnin
tukeminen oppilailla, joilla on motorisia
haasteita - klusterirandomisoitu
kontrolloitu interventio
(MoDiSchool)**

Kesto: 09/2025-08/2028

Rahoittaja: Suomen Akatemia



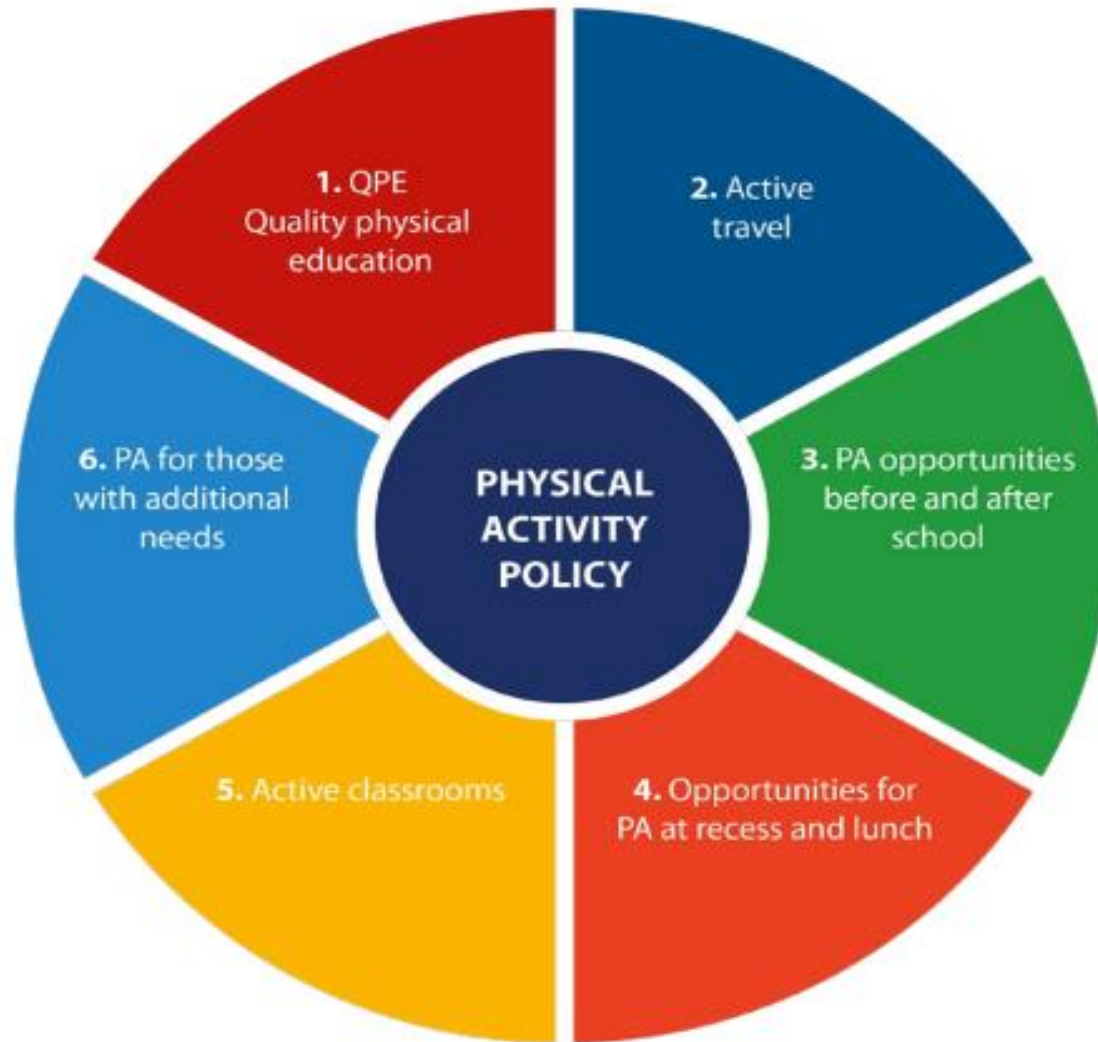
Suomen Akatemia
Finlands Akademi
Research Council of Finland

Fyysisen aktiivisuuden kouluintervention vaikuttavuus oppilaiden fyysiseen, sosiaaliseen ja henkiseen hyvinvointiin (PA4WELL)



- Kokonaisvaltaisella koulun viitekehyksellä (whole-of-school approach) tarkoitetaan monipuolisia, koulupäivään integroituja mahdollisuuksia lisätä liikkumista sekä tukea fyysistä, henkistä ja sosiaalista terveyttä ja hyvinvointia.
- **Tutkimushankkeessa toteutamme** klusterirandomisoidun ja kontrolloidun kokeen viidesluokkalaisille oppilaille, jossa testaamme samanaikaisesti:
 - 1) intervention vaikutusta oppilaiden liikkumisen määrään sekä heidän fyysiseen, sosiaaliseen ja mielen hyvinvointiinsa, ja
 - 2) implementoinnin tukimuotojen tehokkuutta auttamaan opettajia toteuttamaan intervention toimenpiteitä.
- Arvioimme myös intervention kustannustehokkuuden suhteessa intervention tehokkuuteen.

Interventio ja arvioitavat muuttujat



OPPILAILTA mitataan:

- Kestävyyskunto
- Liikkuminen
- Palautuminen, uni, stressitaso
- Elämänlaatu
- Sosiaalinen ja henkinen hyvinvointi

Interventiosta arvioidaan myös
**KUSTANNUKSET JA
KUSTANNUSVAIKUTUKSET**

Intervention implementoinnin tehokkuuden arviointi



- Opettajien/koulun henkilökunnan **PÄTEVYYS, MAHDOLLISUUDET JA MOTIVAATIO** liikuntaintervention toteuttamiseen
- Proctor (intervention implementoinnin tehokkuus):
 - Acceptability = (hyväksyttävyys; treatment is agreeable or satisfactory).
 - Adoption = (omaksuminen; intention to employ an innovation or evidence-based practice).
 - Appropriateness = (sopivuus; fit of the innovation to address a particular issue or problem).
 - Cost = (kustannusvaikutus; cost impact of an implementation effort).
 - Feasibility = (toteuttamiskelpoisuus; extent to which a new treatment can be successfully carried out in given setting).
 - Fidelity = (tarkkuus; extent how intervention is delivered as intended).
 - Penetration = (leviäminen; number of providers who deliver treatment).
 - Sustainability = (jatkuvuus; extent to which a newly implemented treatment is maintained).

Tutkimuksen toteuttaminen



- Osallistujina noin 30 Keski-Suomalaista koulua (1800 5. -luokkalaista oppilasta).
 - Koulut ja opettajat pääsevät osallistumaan intervention suunnitteluun.
- Intervention arviointimenetelmä: Randomisoitu ja kontrolloitu koe.
- Koulut arvotaan kolmeen ryhmään: 1. Korkeamman intensiteetin interventio, 2. Matalamman intensiteetin interventio, ja 3. Kontrolli.
- Interventio kestää 7 kk.
- Tutkimus toteutetaan kahdessa aallossa: Lukuvuodet 26-27 (15 koulua) ja 27-28 (15 koulua).
- Oppilaat mitataan kolme kertaa: Alkumittaus, loppumittaus, pysyvyysmittaus.

Mitä koulut/opettajat/oppilaat hyötyvät



KOULUT

- Toimintasuunnitelma oppilaiden liikunnallisesti aktiivisen elämäntavan edistämiseen.
- Toimintasuunnitelma oppilaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämiseen.

OPETTAJAT

- Täydennyskoulutusta ja materiaaleja

OPPILAAT

- Palautetta liikkumisesta ja hyvinvoinnista.

Motoristen taitojen, fyysisen kunnon ja psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen oppilailla, joilla on motorisia haasteita - klusterirandomisoitu kontrolloitu interventio (MoDiSchool)

<https://www.jyu.fi/fi/hankkeet/modischool>

Tutkimuksen johtaja (PI)
Mikko Huhtiniemi, LitT, apulaisprofessori
Jyväskylän yliopisto,
Liikuntatieteellinen tiedekunta

MoDiSchool-tutkimushanke pähkinänkuoressa



- **Tavoitteena** on tutkia motorisia taitoja, fyysistä kuntoa ja psykososiaalista hyvinvointia sekä niihin liittyviä haasteita alkuopetuksen oppilailla. Hankkeessa pyritään kehittämään käytännön työkaluja ja toimintamalleja lasten tukemiseksi arjen oppimisympäristöissä.
- **Ensimmäisessä vaiheessa selvitämme**, miten motorisia haasteita voidaan tunnistaa hyödyntämällä lasten (n=1200), vanhempien (n=1200) ja opettajien (n=510) antamaa tietoa.
- **Toisessa vaiheessa toteutamme** 20 viikon liikuntainterventio-ohjelman.
 - Tutkimuksessa on kolme ryhmää: luokkahuoneaktiviteetit, luokkahuone- ja kerhoaktiviteetit sekä vertailuryhmä.
 - Tutkimme alku- ja loppumittausten avulla miten interventio vaikuttaa fyysisiin ja psyykkis-sosiaalisiin tekijöihin.
 - Opettajat osallistuvat ohjelman yhteiskehittämiseen varmistaaksemme sen sopivuuden kouluun.

WP2

Understanding the identification
and support of children with
motor difficulties

Experts

Children

Alignment of
assessments

Teachers

Guardians

IDENTIFYING AND SUPPORTING

MoDiSchool

MOTOR DIFFICULTIES IN SCHOOLS

Build on:

Previous methodological studies

Combining research in:

Rehabilitation & Education

Informed by:

Systematic review and meta-analysis

Designed with:

Pedagogical and holistic approach

WP1

Leading and managing, collaborating
nationally and internationally,
disseminating with impact

WP3

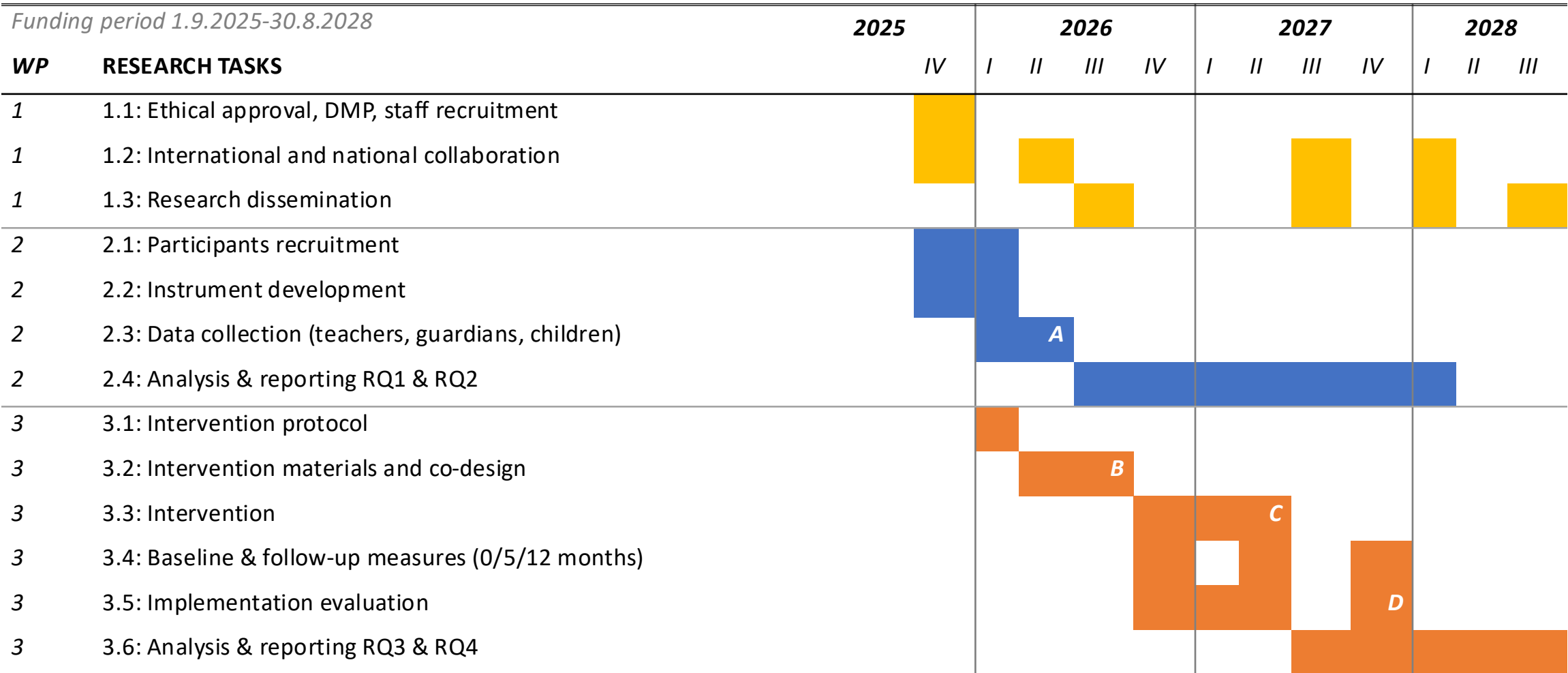
Testing efficacy
and implementation
(cluster RCT)

Participatory approach &
co-design

Teacher-led
classroom program

Researcher-led
extracurricular program

Tutkimuksen toteutuminen





Tutkimukseen osallistuminen auttaa lisäämään ymmärrystä lasten motorisista taidoista, liikkumisesta ja hyvinvoinnista sekä niihin liittyvistä haasteista.

- **Opettajat ja koulut** saavat tietoa oppilaiden motoristen taitojen, liikkumisen ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvistä keinoista. Hankkeen materiaalit jäävät opettajien käyttöön hankeajan jälkeen. Materiaalit ja tulokset tukevat opettajien perustehtävää liikunnallisen elämäntavan edistämisessä perusopetuslain mukaisesti.
- **Huoltajat** saavat intervention jälkeen yksilöllisen palautteen lapsen fyysisestä toimintakyvystä ja motorisista taidoista sekä ohjeistusta näiden taitojen tukemiseksi kotona.
- **Lapsille** annetaan palautetta heidän kehityksestään lapsen tasoisesti tarinamuotoisen materiaalin avulla, joka sisältää tietoa taidoista ja vinkkejä niiden harjoitteluun arjessa.
- Lisäksi **opettajat sekä vanhemmat/huoltajat** voivat osallistua tutkimusryhmän webinaareihin, joissa käsitellään tutkimuksen aihepiireihin liittyviä teemoja.

Kiitos mielenkiinnosta!

