

Suomen Pyhäkoulun Ystävät ry



Pyhäkoulu on ihan lasten valtakunta



SPYn unelma 2023-2026 PYHÄKOULU ON IHAN LASTEN VALTAKUNTA. Pyhäkoulussa olen osa suurta kertomusta.

[Pohjana edellisinä vuosina tehty brändityö](#)

SPYn arvot - MIKÄ PYHÄKOULUSSA ON HYVÄÄ?

Lapset sanoittivat, mikä pyhäkoulussa on hyvää. Nämä sanoitukset on otettu yhdistyksen arvoiksi.

Turvallisuus
Iloisuus - Yhdessä nauru
Yhdessäolo
Läheiset ihmiset
Ystävyys
Kaikki mukaan leikkiin

SPYn tehtävä eli Toimi

SPY ry:n toimi eli tehtävä, jota varten SPY on olemassa.

Toimi nousee arvoista. Siksi SPY ry

- tukee turvallista lapsuutta
- varustaa seurakuntia toimimaan yhdessä kaiken ikäisten seurakuntalaisten kanssa
- pitää rohkeasti esillä kristillistä uskoa ja pyhäkoulua
- kokeilee ketterästi uusia pyhäkoulun toteuttamistapoja ja viestinnän keinoja
- antaa eväitä kunnioittavaan kanssakäymiseen eri tavoin uskovien ihmisten kanssa, samalla vahvistaen kristittyjen omaa identiteettiä

Toimi tarkennettuna

SPY:n lasten hallituksen lapset ovat painottaneet kodinomaisen, turvallisen ja iloisen pyhäkoulun merkitystä. Tämä antaa suuntaa koko uuden strategiakauden toiminnalle.

SPY rakentaa pyhäkoulua, joka on ihan lasten valtakunta. Tämä tarkoittaa, että lapset ovat mukana suunnittelussa. Lasten mielenkiinnon kohteet ja heille ominaiset toimintatavat määrittävät pyhäkoulun toimintaa.

Vastapainona yhteiskunnan sitouttamattomalle varhaiskasvatukselle pyhäkoulussa sitoudutaan rennosti ja iloisesti kasvamaan kristittyinä ja harjoittamaan rohkeasti kristillistä uskoa sen kaikessa rikkaudessaan. Pyhäkoulussa pääsee osaksi Raamatun ja kristillisen kirkon suurta kertomusta.

SPY ry on vapaaehtoisen pyhäkoulunohjaajan puolestapuhuja. Seurakunnissa arvostetaan seurakuntalaisten aktiivisuutta, mutta tarvitaan myös uudenlaisia rakenteita helpottamaan vapaaehtoisten aitoa osallisuutta. SPY voi toimia seurakuntalaisten äänitorvena kehittämistyössä.

Uuden kehittäminen vaatii ketteryyttä, joka pienellä SPYllä on huipussaan. SPY löytää ideoita ja toteuttaa niitä kokeeksi. SPY voi taloudellisesti helpottaa materiaalien ja toimintatapojen käyttöönottoa. SPY on valmis olemaan seurakuntien pyhäkoulutoiminnan inspiraattori, joka voi auttaa myös seurakuntia olemaan ketteriä.

SPYssä tunnistetaan, että ihminen, jolla ei ole omaa identiteettiä, ei voi käydä dialogia. Uskonkysymysten pohdinta ei ole lapsille ulkoapäin tarjottu idea, se on lapsissa olemassa. Sille on tärkeää olla tarjolla turvallinen tila. SPY asettuu lasten ja perheiden rinnalle luomaan pyhäkoulusta tällaisen tilan.

SPYn taiston tienviitat

Kutsumme Taiston tienviitoiksi asioita, joiden toteutumisen koemme tarpeellisena unelmamme saavuttamiseksi. Taiston tienviittoja voi kutsua myös SPYn strategisiksi tavoitteiksi. Tieviiottoja on luotu kolmesta eri näkökulmasta:

- Lapsen ja perheen näkökulmasta
- Pyhäkoulunohjaajan näkökulmasta
- SPYn vaikuttavuuden näkökulmasta

1. Lapsen ja perheen näkökulma

- lapsille on tarjolla pyhäkouluja, joissa saa olla turvallisesti kavereiden kanssa ja kokea iloa
- pyhäkoulu tunnetaan paikkana, jossa lapsi oppii tuntemaan oman uskontonsa, keskustelemaan siitä ja arvostamaan muita
- muusta kulttuurista tulleille pyhäkoulu on helppo tapa liittyä seurakunnan elämään
- aikuiset kokevat pyhäkoulun luotettavaksi ja hyödylliseksi
- perheet saavat tietoa pyhäkoulusta niin omasta kotiseurakunnastaan kuin valtakunnallisesti esim. kaikki messussa käyvät lapsiperheet saavat tietoa pyhäkoulusta
- pyhäkoulu näkyy lasten mediatilassa niin, että jokainen lapsi tietää pyhäkoulun ja osaa sanoa siitä jotain hyvää
- pyhäkoulu koetaan helpoksi ja mukavaksi tavaksi olla mukana seurakunnassa
- pyhäkoulu on lähellä fyysisesti ja digitaalisesti
- kummit tukevat kummilapsen osallistumista pyhäkouluun
- isovanhemmat tuovat lapsenlapsiaan pyhäkoulutoimintaan; rakennetaan isovanhempien ja lasten yhteistä pyhäkoulua

2. Pyhäkoulunohjaajan näkökulma

- ohjaajat osaavat rakentaa lasten kanssa pyhäkouluja, jotka ovat ihan lasten valtakuntaa
- ohjaajat. luottamushenkilöt ja työntekijät luovat yhdessä pyhäkoulun rakenteet seurakuntaan
- ohjaajat saavat käyttää pyhäkoulussa osaamistaan monipuolisesti
- pyhäkoulun pitäminen ei tunnu liian vaikealta vaan kiinnostavalta
- työntekijöiden sitkeys toimia vapaaehtoisten kanssa vahvistuu
- keskinäinen luottamus ja sen myötä uskallus toimia ja kehittää toimintaa vahvistuvat
- kaikki seurakunnan työntekijät tietävät, mikä on pyhäkoulu ja arvostavat sitä
- pyhäkoulu ja seurakunnan varhaiskasvatus yhdistyvät luontevasti
- ohjaajat osaavat luottaa lapsiin ja toimia yhdessä lasten kanssa
- ohjaajat osaavat ottaa vastaan moninaiset lapset ja perheet
- digitaalisuuden mahdollisuuksien hyödyntäminen lisääntyy
- pyhäkoulunohjaajaksi halutaan, koska on säännöllisesti tarjolla kivoja yhteisiä tapaamisia, virkistystä ja innostavia koulutustapahtumia

3. SPYn vaikuttavuuden näkökulma

- yhdistyksen talous pysyy vakaana niin, että toimintasuunnitelmat voivat olla monipuolisia ja strategian mukaisia
- uusia rahoitusmuotoja etsitään esim. testamenttilahjoitukset
- jäsenmäärä lisääntyy joka vuosi
- yhdistys tunnetaan aktiivisena, innovatiivisena toimijana
- yhdistyksen viestintä on ajanmukaista ja vilkasta

- jäsenet sitoutuvat toteuttamaan SPYn tavoitteita

SPYn roolit

Uuden etsijä ja mahdollistaja

Yhteyden rakentaja eri ikäisten seurakuntalaisten ja seurakunnan työntekijöiden kesken

Pyhäkoulun tunnettuuden edistäjä

Vapaaehtoisten pyhäkoulunohjaajien asioiden ajaja

SPY ry toimii yhteistyössä muiden kirkon kasvatuksen toimijoiden kanssa. Työnjako Lasten ja nuorten keskuksen, STEP-opiston ja Kirkkohallituksen kesken on seuraava:

SPY ry

- Tekee pyhäkoulua tunnetuksi
- Toimii pyhäkoulun kehittämisryhmänä Lasten ja nuorten keskuksen sisällä
- Pitää yhteyttä seurakuntiin pyhäkoulutoiminnan kehittämiseksi
- Tukee pyhäkouluja materiaalien kehittämisessä ja saatavuudessa
- Tukee pyhäkoulutoimintaa Lastenkirkko-mediassa
- Valitsee joka toinen vuosi vuoden pyhäkoulunohjaajan ja jakaa pyhäkoulusädekehiä

Lasten ja nuorten keskus

- Julkaisee pyhäkouluun liittyviä materiaaleja: lehtiä ja digitaalista sisältöä
- Huolehtii pyhäkoulutoiminnasta osana kirkon varhaiskasvatusta, erityisesti Polku-toimintamalliin integroiden
- Kehittää pyhäkoulun teologiaa ja pedagogiikka
- Tarjoaa SPYry:lle kokoontumispaikan ja sihteerin

STEP-koulutus

- Järjestää pyhäkoulun koulutustapahtumia yhdessä SPY:n ja LNK:n kanssa
- Kehittää pyhäkoulun pedagogiikkaa ja teologiaa

Kirkkohallitus

- Kokoaa pyhäkoulutoiminnan tilastot
- Kehittää seurakuntien jumalanpalveluselämää, vapaaehtoistoimintaa ja kristillistä kasvatusta

SPYn keinot

SPY laatii strategian pohjalta vuosittain toimintasuunnitelman, joka konkretisoi strategian tavoitteet ja kuvaa toimenpiteet, joihin ryhdytään tavoitteiden saavuttamiseksi. SPY:llä on käytössä seuraavia toimintatapoja

Lasten ja perheiden tavoittaminen Lastenkirkko-median ja sosiaalisen media ja seurakuntien viestinnän kautta

Yhteydenpito jäseniin: jäsenkirjeet, sosiaalinen media, tapaamiset

Yhteydenpito seurakuntiin: kirjeet, puhelut, materiaali- ja tapahtuma-apu, koulutukset

Vaikuttaminen: vuoden pyhäkouluohjaajan ja sädekehien saajien valitseminen; tiedotteet ja juttuideat medialle; erilaiset markkinointimateriaalit

Tapahtumiin osallistuminen

Yhteistyö muiden pyhäkoulutoimintaa edistävien tahojen kanssa

Organisoituminen

Jäsenistö

- Jäsenyys itsessään on toiminnan tukemista. Lisäksi toimintaa voi tukea mm. rukoilemalla, puhumalla hyvää pyhäkoulusta, toimimalla mahdollisuuksien mukaan paikallisen pyhäkoulun järjestämisessä, jäsenmaksua maksamalla.
- Jäsenet voivat halutessaan osallistua hallituksen kokouksiin, ideoida ja olla mukana toteuttamassa hankkeita

Hallitus

- Hallitus valitaan vuosittain vuosikokouksessa

LNK

- SPY on LNK:n jäsenjärjestö

**Pyhäkoulussa minä
rukoilen, laulan, leikin ja ihmettelen.
Opin, miten kristittynä ollaan.
Olen osa suurta kertomusta.**

7



**Pyhäkoulussa voin turvassa leikkiä ja
ihmetellä elämää kristittynä.**

9



**Pyhäkoulussa
olen osa suurta kertomusta.**



**Pyhäkoulussa voin turvassa leikkiä ja
ihmetellä kristittyjen elämää.**

7



Turvallisessa pyhäkoulussa

Saan olla oma itseni.

Kunnioitan toista.

Minua ja läheisiäni arvostetaan.

Minulle on kerrottu, miten on turvallista toimia.

Noudatan yhteisiä sääntöjä.

8





**Pyhäkoulu
on ihan lasten valtakunta.**



10

**Pyhäkoulu on tila
leikille, ihmettelylle, rukoukselle ja
raamatunkertomuksille.
Pyhäkoulussa olen osa suurta
kertomusta.**



Pyhäkoulunohjaajan huoneentaulu.

- Tutustumme kristilliseen uskoon yhdessä lasten kanssa.
- Ihmettelemme suuria kertomuksia.
- Kehitän, suunnittelen ja toteutan lapsen kanssa.
- Huolehdin lasten fyysisestä, henkisestä ja hengellisestä turvallisuudesta.
- Tarvitsen tukea tehtävääni seurakunnalta ja Jumalalta.



14



**Pyhäkoulunohjaajana minä
kehitän, suunnittelen ja toteutan
aina lapsen kanssa.**



11

