

Suomen Pyhäkoulun Ystävät ry:n strategian perusasioita.

SPY ry on perustettu vuonna 1993 pyhäkoulun kannatusyhdistykseksi. Yhdistyksellä haluttiin varmistaa, että Suomen ev.lut. Seurakuntien Lapsityön Keskus ry (SLK ry) pystyy huolehtimaan ainakin pyhäkoulutyön edellytysten säilymisestä seurakunnissa. Nykyisin SPY ry on Nuori kirkko ry:n jäsenjärjestö. Nuori kirkko syntyi 2017 alussa kun SLK ry, Nuorten Keskus ry ja Poikien ja Tyttöjen Keskus ry liittyivät yhteen.

Vuoden 2016 lopussa SPY:n jäsenenä oli 202 henkilöä ja neljä seurakuntaa. Tässä asiakirjassa kuvataan SPY:n strategia vuoteen 2022 asti. Strategiassa kerrotaan SPY:n työn lähtökohdat ja **Arvot** sekä määritellään visio eli **Unelma** ja missio eli **Toimi**.

Strategiassa määritellään myös roolit ja keinot, joiden avulla strategiset tavoitteet – **Taiston** tienviitat – pyritään saavuttamaan. Tätä strategiaa ovat valmistelleet SPY:n hallitus vuoropuhelussa yhdistyksen jäsenten, seurakuntien ja Nuoren kirkon työntekijöiden kanssa. Strategia laaditaan seuraavaa viittä vuotta ajatellen.

Strategian 2013-2017 vaikutus Yhdistyksen toimintaan ja pyhäkouluihin Suomen ev. lut. kirkossa

Vuonna 2013 julkaistiin Pyhäkoulun ystävien Ystäväkirja, joka piti sisällään Pertti Luumin laatiman historiikin yhdistyksen ensimmäisistä 20 vuodesta. Yhdistyksessä pidettiin tärkeänä suunnata energiaa kehittämistyöhön ja siksi Yhdistykselle laadittiin ensi kertaa strategia, joka auttaa vuosittaisten toimintasuunnitelmien laatimisessa. Strategian henki oli lasta suuresti arvostava: Unelma, Arvo, Taisto ja Toimi –hahmot tekivät eläväksi yhdistyksen halun toimia lasten kanssa ja lasten hyväksi.

Strategiassa asetettiin SPYlle yhdistyksenä vaikutusvoiman lisääntymistavoitteiksi:

- jäsenistö on sitoutunut yhdistyksen arvoihin
- jäsenmäärä on kasvanut 20 prosenttia
- yhdistyksellä on selkeä, raikas ilme ja dynaaminen viestintä
- yhdistyksellä on varaa toteuttaa kampanjoita ja kokeilla uusia kehittämisideoita

Tässä vaiheessa voimme todeta, että näihin tavoitteisiin on päästy kiitettävästi, sillä

- yhdistyksen jäsenmäärä on lisääntynyt 151 henkilöstä 202 henkilöön eli 33%, mikä on hyvä saavutus tilanteessa, jossa monet aiemmat jäsenet ovat ikänsä vuoksi jääneet pois yhdistyksestä
- yhdistyksen viestinnällinen ilme on uudistettu ja viestintä suunnitelmaa kehitetään aktiivisesti
- yhdistyksen talous on joka vuosi ollut ylijäämäinen. Yhdistys on vuodesta 2013 lähtien ollut Kirkkohallituksen kolehtisuosituslistalla ja kolehtivaroja on saatu yhdistyksen toimintaan niin, että yhdistyksen toimintaedellytykset ovat oleellisesti muuttuneet

Kolehtituotot

2013	11121,94 euroa
2014	11348,30 euroa
2015	15200,22 euroa
2016	17022,90 euroa

Sitä, voidaanko koko jäsenistön sanoa sitoutuneet yhdistyksen arvoihin, on vaikea määritellä. Asian selvittämiseksi pitäisi tehdä erityinen kysely. Yhteydenotot jäsenistöön ovat antaneet viitteitä siihen suuntaan, että jäsenet ovat tyytyväisiä hallituksen toimintaan. Erityistä innostusta aktiiviseen yhdistyksen paikallistoimintaan ei ole ollut kiinnostusta. Tähän on tärkeä kiinnittää seuraavalla strategiakaudella huomiota, jotta tavoitteet liittyen pyhäkoulun laatuun, saavutettavuuteen ja tunnettuuteen toteutuisivat.

Yhdistyksen vaikutusvoiman lisääntymisen lisäksi SPYn strategisia tavoitteita on ollut

1. pyhäkoulunohjaajan roolin vahvistuminen
2. kasvatukseen liittyvän vapaaehtoistyön näkyvyyden paraneminen
3. pyhäkoulua kaivataan
4. lapsen lähellä on pyhäkoulu
5. perheet löytävät pyhäkouluun

Näiden tavoitteiden toteuttamiseksi yhdistys toteutti hiippakunnittain kyselyjä. Laajin kysely tehtiin Mikkelin hiippakunnassa. Tulos oli haastava. Useassa seurakunnassa pyhäkoulu oli lopetettu, sitä ei edes kaivattu tai sitten sen järjestämistä pidettiin erittäin vaikeana. SPYn lähestymiset ovat joka tapauksessa herättäneet keskustelua ja myös halua toiminnan kehittämiseen. Toimilla ei ole kuitenkaan ollut vaikutusta pyhäkoulujen tilastoihin, jotka kertovat vähenevästä toiminnasta.

Pyhäkoululaisten määrät, prosenttia 4-10-vuotiaista

2013	20611, 4,9
2014	19501, 4,6
2015	17280, 4,0
2016	15978, 3,7

Pyhäkoulujen määrät

2013	1088
2014	993
2015	915
2016	854

Pyhäkoulutoiminnan kehittäminen niin, että se vastaa lapsen ja perheiden tarpeita nyt, vaatii siis vielä paljon lisää työtä. Oleellista on kirkastaa ajatus, ettei pyhäkoulua pidetä tärkeänä sen itsensä vaan lasten ja perheiden hyvän vuoksi. On syytä aina uudestaan kysyä, mitä

pyhäkoulu olisi, jos se perustettaisiin nyt. SPY ry:n hallitus on laatinut tulevien vuosien strategiansa tätä silmällä pitäen.

Toimintaympäristön vaikutus pyhäkoulutoimintaan

Toimintaympäristön muutosta on arvioitu Spy:n jäsenten kokemusten perusteella. Keskusteluja käytiin niin vuosikokouksen yhteydessä kuin erityisestrategian suunnittelutapaamisissa. Ajattelun taustalla on myös Vasu2017, joka linjaa yhteiskunnan varhaiskasvatusta; Lape eli lapsi ja perhepoliittinen ohjelma sekä lapsibarometri 2016. Kaikki nämä tähtäävät lasten ja perheiden hyvinvoinnin ja hyvän kasvun mahdollistamiseen ja siksi niiden sisällöllä on merkitystä myös pyhäkoulutoiminnan kehittämiseksi.

Lasten näkökulma

Lapsibarometri tuovat tietoa 6-vuotiaiden lasten elämästä. Tutkimuksen tuottaa Lapsiasiavaltuutetun toimisto. Lapsibarometrin 2016 teema oli luottamus, joka on tärkeää niin yhteisön toimivuudelle kuin lapsen sisäiselle eheydellekin. Tuloksena oli, että lähes kaikki suomalaiset 6-vuotiaat suhtautuvat varsin luottavaisesti toisiin ihmisiin ja myös itseensä. He kokevat voivansa hyvin ja tuntevat iloa. Surua tuottavana asiana nousi esiin kiusaaminen. Iloa tuottavia asioita ovat tärkeysjärjestyksessä: juhlahetket, yllätykset, saa jotain; kaverit; leikkiminen, pelaaminen; johonkin meneminen, lähteminen; ruoka, herkut, liikkuminen; perheen kanssa oleminen, nauraminen, kutittaminen; joku sanoo, tekee jotain kivaa, lemmikki ja se, että saa olla ja leikkiä rauhassa.

Pyhäkoulunystävien keskusteluissa lasten elämässä koettiin muuttuneen sen, etteivät lapset mene enää oikeastaan mihinkään itsekseen vaan heillä on aina aikuinen mukana ja että toimintaankin osallistutaan yhdessä aikuisen kanssa. Toisaalta lasten digitaalisen viestinnän käyttö on itsenäisempää kuin aikaisemmin. Pienilläkin lapsilla on älypuhelimia ja muutenkin varsinkin You tubesta katsotaan juttuja itse ja niiden avulla myös opetellaan asioita. Mediaympäristöllä onkin suuri merkitys siihen, mitä lapset pitävät kiinnostavana.

Perheiden näkökulma

SPYn keskusteluissa perheiden näkökulman pohdinta toi esille moninaisuuden ja sosiaalisen median merkityksen. Perheitä on monenlaisia, joten pyhäkoulutoiminnassakin mietittävä eri kohderyhmiä. Perheille on tarjolla paljon palveluita ja viihdettä, jotka kilpailevat seurakunnan tarjonnan kanssa. Seurakunnan rooli perheiden arjessa vaihtelee valtavasti riippuen siitä, mitä muita toimijoita paikkakunnalla on. Moninaisuus tulee perheiden elämään myös maahanmuuttajien myötä eri kulttuurien kohtaamisena. Pyhäkoulu voi parhaimmillaan vahvistaa oman kristillisen identiteetin rakentumista ja ystävyyttä muulla tavoin ajattelevien ja uskovien kanssa.

Pyhäkoulunohjaajan näkökulma

Pyhäkoulunohjaajien kokemukset työnsä arvostamisesta ja tuesta vaihtelevat suuresti seurakunnittain. Seurakunnan työntekijän paneutuneisuus tehtäväänsä näkyy heti vapaaehtoisten seurakuntalaisten motivaatiossa. Pahimmillaan vapaaehtoinen jätetään yksin, eivätkä työntekijät tunne häntä eivätkä osaa hahmottaa pyhäkoulua osaksi seurakunnan elämää. Parhaimmillaan pyhäkoulun ympärille rakentuu monipuolinen yhteisö, joka vastaa kaikenikäisten hengellisiin tarpeisiin osana seurakunnan jumalanpalveluselämää, joka pitää sisällään myös diakonian.

Seurakunnan työntekijän näkökulma

Seurakunnan tehtävä on välittää ilosanomaa armosta ja rakkaudesta. Se on jäsenilleen jumalanpalvelusyhteisö, joka huolehtii kaikkien ihmisten hyvästä. Seurakunnan työntekijöiden tehtävä on mahdollistaa seurakuntalaisten osallisuus yhteisössä. Toimintakulttuurissa on meneillään suuri muutos. Vuosikymmeniä toimineet työmuodot murtuvat. On opittava toimimaan osallistavasti ja digitaalisesti.

Seurakunnan varhaiskasvatuksessa on rakennetaan parhaillaan uusia paikallisia varhaiskasvatussuunnitelmia. Seurakunnan rooli yhteiskunnan varhaiskasvatuksen yhteistyökumppanina määrittyy uudelleen. Yhteiskunnan näkökulmasta seurakunta on yksi yhteistyökumppani muiden joukossa. Ilmiölähtöisessä pedagogiikassa seurakunta on yksi oppimisympäristö.

Työntekijöiden tilanne on haastava. Tämä näkyy helposti kiireenä, mikä sopii huonosti yhteen vapaaehtoistoiminnan ohjaamisen kanssa. Osalle työntekijöistä pyhäkoulun brändi tuntuu haastavalta ja vanhentuneelta. Kun pyhäkoulu ei voi enää olla päiväkotiyhteistyötä, ei oikein tiedetä, mitä se sitten olisi. Pitäisihän kuitenkin toimia niin, että mennään sinne, missä lapset ovat. Osa tekee uudistamistyötä innokkaasti ja sitoituneesti.

SPYn unelma 2018-2023 PYHÄKOULU VÄLITTÄÄ

”Koska pyhäkoulu välittää - pyhäkoululainen välittää - siksi pyhäkoulusta kannattaa välittää”, todettiin SPYn strategiakeskustelussa. Ajatus pitää sisällään sen, miksi pyhäkoulu kannattaisi keksiä nyt. Lapset ja perheet tarvitsevat paikkoja, jotka vahvistavat itsestä ja toisista huolenpitämisen taitoja. Pyhäkoulussa välittäminen ei ole kiinni siitä, mitä teet vaan sinusta välitetään siksi, että olet. Pyhäkoulu on siis vastarintaliike stressaavaa kilpailua ja kaupallisuutta vastaan, kasvurauhan puolesta. Pyhäkoulubrändiin kuuluvat hyvyys ja avoimuus. Pyhäkoulu on ”kasvua, jota muualta ei saa”. Se on toisten kunnioittamista, jakamista, rakkautta muita ihmisiä kohtaan – siis välittämistä.

SPYn arvot

- Yhdessä tekeminen
- Rohkeus
- Ketteryys
- Monikulttuurisuus

Yhdessä tekeminen

SPY pitää tärkeänä sen edistämistä, että kaikenikäiset seurakuntalaiset toimivat yhdessä ja seurakunnan työntekijät mahdollistavat heidän toimintansa. Näin seurakunta tarjoaa seurakuntalaisille mahdollisuuden hengellisen kasvun prosessiin, joka pitää sisällään toiminnallisuutta ja vastuullisuutta. Yhdessä tekemisen arvoon sisältyy sellaisia arvoja kuin ystävyys, aito välittäminen, kunnioittaminen, tasavertaisuus, luottamus ja avoimuus.

Pyhäkoululainen: yhdessä tekeminen tarkoittaa sitä, että on hyvä yhteishenki, eikä ketään jätetä ulkopuolelle.

Pyhäkoululainen: Pyhäkoulussa saa paljon ystäviä, oli sitten ohjaaja tai pyhäkoululainen. Pyhäkoulussa eri ikäiset löytää toisensa.

Pyhäkoululainen: Ohjaaja osoittaa luotettavuutta, jotta pyhäkoululainen voi kertoa asioitaan.

Pyhäkoululainen: Pyhäkoululaiset kunnioittavat isompia ja tottelee. Pyhäkoululaiset kunnioittavat toisiaan.

Pyhäkoululainen: Kaikkia pyhäkoululaisia arvostetaan sellaisina kuin he ovat

Rohkeus

SPY haluaa edistää pyhäkoulua, jossa jokaiselle annetaan mahdollisuus tuoda kristillisyyttä esille omalla tavallaan. Rohkaisemme seurakuntalaista toimimaan itselleen luontaisella tavalla, olipa se laulamista, kertomista tai vaikka sähläämistä. Pidämme rohkeasti esillä kristillistä katsomusta ja puolustamme lasten oikeutta kristilliseen kasvatukseen. Kannustamme siihen, että pyhäkoulussa uskalletaan kysyä, kyseenalaistaa ja pitää myös pitää kiinni hyväksi havaitusta. Pyhäkoulu toimii loistavasti oman identiteetin rakennuspaikkana. Siellä saa puhua Jumalasta ja Jeesuksesta, pohtia raamatunkertomuksia, juhlia kristillisiä juhlia, saa rukoilla ja nauttia hiljaisuudesta, siellä saa oppia, että kristitty jakaa omastaan. Kaikki tämä ihan kuuluu asiaan, eikä sitä tarvitse peitellä tai pyytää anteeksi. Jos paikalla on toisin uskovia, he saavat mahdollisuuden tutustua siihen, mitä kristittynä oleminen ihan oikeasti on.

Pyhäkoululainen: Enkeli suojelee minua. En pelkää mennä kouluun.

Ketteryys

Uskomme siihen, että vaikuttava kehittäminen syntyy siitä, että vastataan nopeasti esille tuleviin haasteisiin ja kokeillaan monenlaista. Strategia antaa riittävän suunnan toiminnalle, joka voi seuraavan viiden vuoden aikana olla hyvin monimuotoista. Vielä emme tiedä, mitä oikeasti tulemme seuraavan viiden vuoden aikana tekemään päästäksemme tavoitteisiin. Arvona ketteryys pitää sisällään positiivisuutta, iloa, luottamusta tulevaisuuteen ja siihen, että ongelmat ovat ratkaistavissa. SPY ry on myös ketterä, koska se keskittyy vain yhteen asiaan, pyhäkouluun.

Moninaisuus

Elämänympäristömme on moninainen. Lapset kohtaavat eri elämäntapoja, mielipiteitä, katsomuksia ja kulttuureita tavatessaan ihmisiä ja seuratessaan mediaa. Ehjän identiteetin rakentuminen ja ystävällinen suhtautuminen kaikkiin ihmisiin edellyttää, että lasta tuetaan tutkimaan ja pohtimaan moninaisuutta positiivisessa hengessä. Kaikesta ei tarvitse olla samaa mieltä tehdäkseen hyviä asioita yhdessä toisten kanssa. Pyhäkoulu tukee lasta luottamaan omaan arvoonsa, tuntemaan olonsa turvalliseksi ja kasvamaan empaattiseksi. Pyhäkoulu voi myös opettaa, miten käsitellä epäreilua ja puuttua siihen omien voimavarojen mukaan.

SPYn tehtävä eli Toimi

SPY ry:n toimi edustaa strategiakielellä missiota, tehtävää, jota varten ajattelemme SPYn olevan tällä hetkellä olemassa.

Toimi nousee arvoista. Siksi SPY ry

- varustaa seurakuntia toimimaan yhdessä tekemisen hengessä kaiken ikäisten seurakuntalaisten ja seurakunnan työntekijöiden kesken
- pitää rohkeasti esillä kristillistä uskoa ja pyhäkoulua
- kokeilee ketterästi uusia pyhäkoulun toteuttamistapoja ja viestinnänkeinoja
- antaa eväitä kunnioittavaan kanssakäymiseen monenlaisten ihmisten kanssa vahvistaen kristittyjen omaa identiteettiä

Toimi tarkennettuna

SPY ry on pitänyt itseään aina vapaaehtoisen pyhäkoulunohjaajan puolestapuhujana. Seurakunnissa arvostetaan seurakuntalaisten aktiivisuutta yhä enemmän, mutta monet rakenteet eivät vielä tue tätä. Toimivien käytäntöjen kehittäminen ja jakaminen kuuluu sekä SPYn että Nuori kirkko ry:n toimeen. SPY voi toimia seurakuntalaisten äänitorvena kehittämistyössä. SPY auttaa seurakuntien työntekijöitä mahdollistamaan pyhäkoulun hyvällä organisoinnilla, ohjaajien huoltamisella, viestinnällä ja markkinoinnilla.

Uuden varhaiskasvatussuunnitelman myötä monien huomio on kiinnittynyt seurakunnan rooliin katsomuskasvatuksessa. Kuitenkin seurakunnan ensisijainen tehtävä on olla se uskonnollinen ilmiö, jota katsomuskasvatuksessa ihmetellään. Toisin koulussa ja

yhteiskunnan varhaiskasvatuksessa pyhäkoulussa sitoudutaan rennosti ja iloisesti kasvamaan kristittyinä ja harjoittamaan kristillistä uskoa sen kaikessa rikkaudessa.

Uuden kehittäminen vaatii ketteryyttä, joka pienellä SPYllä on huipussaan. SPY löytää ideoita ja toteuttaa niitä kokeeksi. SPY voi taloudellisesti helpottaa materiaalien ja toimintatapojen käyttöönottoa. SPY on seurakuntien pyhäkoulutoiminnan paimen, joka auttaa myös seurakuntia olemaan ketteriä.

SPYn toimeen kuuluu pitää esillä sitä näkökulma, että moninaistuvassa maailmassa kriittinen kasvatustulee yhä tärkeämmäksi. Ihminen, jolla ei ole omaa identiteettiä, ei voi käydä dialogia. Uskonkysymysten pohdinta ei ole lapsille ulkoapäin tarjottu idea, se on lapsissa olemassa. Sille on tärkeä olla tarjolla turvallinen tila. SPY asettuu lasten ja perheiden rinnalle luomaan pyhäkoulusta tällaisen tilan.

SPYn taiston tienviitat

Kutsumme Taiston tienviitoiksi asioita, joiden toteutumisen koemme tarpeellisena unelmamme saavuttamiseksi. Taiston tienviittoja voi kutsua myös SPYn strategisiksi tavoitteiksi. Tienviittoja on luotu kolmesta eri näkökulmasta:

- Lapsen ja perheen näkökulmasta
- Pyhäkoulunohjaajan näkökulmasta
- SPYn vaikuttavuuden näkökulmasta

1. Lapsen ja perheen näkökulma

- perheet tietävät pyhäkoulun paikaksi, jossa välitetään lapsista ja jossa oppii toisista välittämistä
- lapsista on mukava tulla pyhäkouluun ja perheet arvostavat pyhäkoulua
- pyhäkoulu tunnetaan paikkana, jossa lapsi oppii tuntemaan oman uskontonsa, keskustelemaan siitä ja arvostamaan muita
- muusta kulttuurista tulleille pyhäkoulu on helppo tapa liittyä seurakunnan elämään
- lapsi kokee pyhäkoulun turvalliseksi ja innostavaksi
- aikuiset kokevat pyhäkoulun luotettavaksi ja hyödylliseksi
- perheet saavat tietoa pyhäkoulusta niin omasta kotiseurakunnastaan kuin valtakunnallisesti esim. kaikki messussa käyvät lapsiperheet saavat tietoa pyhäkoulusta
- pyhäkoulu näkyy lasten mediatilassa niin, että jokainen lapsi tietää pyhäkoulun ja osaa sanoa siitä jotain hyvää
- pyhäkoulu koetaan helpoksi ja mukavaksi tavaksi olla mukana seurakunnassa
- pyhäkoulu on lähellä fyysisesti ja digitaalisesti
- kummit tukevat kummilapsen osallistumista pyhäkouluun

2. Pyhäkoulunohjaajan näkökulma

- ohjaajat ja työntekijät luovat yhdessä pyhäkoulun rakenteet
- ohjaajat saavat käyttää pyhäkoulussa osaamistaan monipuolisesti
- pyhäkoulun pitäminen ei tunnu liian vaikealta vaan kiinnostavalta
- työntekijöiden sitkeys toimia vapaaehtoisten kanssa vahvistuu
- keskinäinen luottamus ja sen myötä uskallus toimia ja kehittää toimintaa vahvistuvat
- pyhäkoulunohjaajat nauttivat tehtävästään
- kaikki seurakunnan työntekijät tietävät, mikä on pyhäkoulu ja arvostavat sitä
- pyhäkoulu ja varhaiskasvatus yhdistyvät luontevasti
- ohjaajat osaavat luottaa lapsiin ja toimia yhdessä lasten kanssa
- ohjaajat osaavat ottaa vastaan moninaiset lapset ja perheet
- digitaalisuuden mahdollisuuksien hyödyntäminen lisääntyy
- pyhäkoulunohjaajaksi halutaan, koska on niin kivoja yhteisiä tapaamisia
- pyhäkoulunohjaajille on tarjolla virkistystä ja innostavia koulutustapahtumia

3. SPYn vaikuttavuuden näkökulma

- yhdistyksen talous vakiintuu niin, että toimintasuunnitelmät voivat olla monipuolisia ja strategian mukaisia
- jäsenmäärän lisääntyy 20% joka vuosi
- yhdistys tunnetaan aktiivisena, innovatiivisena toimijana
- yhdistyksen viestintä on ajanmukaista ja vilkasta
- jäsenet sitoutuvat toteuttamaan SPYn tavoitteita

SPYn roolit

Uuden etsijä ja mahdollistaja

Yhteydenrakentaja eri ikäisten seurakuntalaisten ja seurakunnan työntekijöiden kesken

Pyhäkoulun tunnettuuden edistäjä

Vapaaehtoisten pyhäkoulunohjaajien asioiden ajaja

SPY ry toimii muiden kirkon kasvatuksen toimijoiden kanssa yhdessä. Työnjako suhteessa Nuori kirkko ry:n, Seurakuntaopiston ja Kirkkohallituksen kesken on seuraava:

SPY ry

- Tekee pyhäkoulua tunnetuksi
- Toimii pyhäkoulun kehittämissyrymänä Nuori kirkko ry:n sisällä
- Pitää yhteyttä seurakuntiin pyhäkoulutoiminnan kehittämiseksi
- Mahdollistaa uudenlaisen pyhäkoulutoiminnan tukemalla pyhäkouluja materiaalien saamisessa ja kehittämistyöhön osallistumisessa
- Tukee pyhäkoulutoimintaa Lastenkirkko-mediassa
- Valitsee joka toinen vuoksi vuoden pyhäkoulunohjaajan ja jakaa pyhäkoulusädekehiä

Nuori kirkko ry

- Julkaisee pyhäkouluun liittyviä materiaaleja: lehtiä ja digitaalista sisältöä

- Tuottaa pyhäkoulukoulutuksia ja -tapahtumia
- Huolehtii pyhäkoulutoiminnasta osana kirkon varhaiskasvatusta
- Kehittää pyhäkoulun teologiaa ja pedagogiikka
- Tarjoaa SPYry:lle kokoontumispaikan ja sihteerin

Seurakuntaopisto

- Järjestää pyhäkoulun koulutustapahtumia yhdessä SPYn ja Nuori kirkko ry:n kanssa
- Kehittää pyhäkoulun pedagogiikkaa ja teologiaa

Kirkkohallitus

- Kokooa pyhäkoulutoiminnan tilastot
- Kehittää seurakuntien jumalanpalveluselämää, vapaaehtoistoimintaa ja kristillistä kasvatusta

SPYn keinot

SPY laatii strategian pohjalta vuosittain toimintasuunnitelman, joka konkretisoi strategian tavoitteet ja kuvaa toimenpiteet, joihin ryhdytään tavoitteiden saavuttamiseksi. SPYllä on käytössä seuraavia toimintatapoja

Lasten ja perheiden tavoittaminen Lastenkirkko-median ja sosiaalisen media ja seurakuntien viestinnän kautta

Yhteydenpito jäseniin: jäsenkirjeet, sosiaalinen media, tapaamiset

Yhteydenpito seurakuntiin: kirjeet, puhelut, materiaali- ja tapahtuma-apu

Vaikuttaminen: vuoden pyhäkouluohjaajan ja sädekehien saajien valitseminen; tiedotteet ja juttuideat medialle; erilaiset markkinointimateriaalit

Tapahtumiin osallistuminen

Yhteistyö muiden pyhäkoulutoimintaa edistävien tahojen kanssa

Organisoituminen

Jäsenistö

Hallitus

Nuori kirkko ry
