



Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisala

liikuntapainotus

Tutkinnon suorittanut voi työskennellä eri-ikäisten asiakkaiden ohjaustyössä eri koulutusasteilla, koulutusmuodoissa ja aamu- ja iltapäivätoiminnassa sekä vapaa-ajan toiminnassa.

Tämä toteutus on suunniteltu antamaan valmiuksia toimia urheiluseuroissa lasten ja nuorten ohjaajina. Valmennuksen ja seuratoiminnan tutkinnonosan järjestää liikuntakeskus Pajulahti. Tutkinto toimii polkuna liikunta-alan jatko-opintoihin.

- viisi tutkinnon osaa
- yhteensä 150 osaamispistettä
- hinta: 1290 €
- sähköinen haku 2.6.2019 mennessä lahdenkansanopisto.fi
- koulutus alkaa 12.8.2019, kesto 1,5 vuotta

Huom.! Koulutukseen valittavan tulee olla 31.12.2020 vähintään 18-vuotias.

1 Valmennus ja seuratoiminta

syyslukukausi 2019

> työssäoppiminen

2 Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaus

kevtlulukausi 2020

> työssä oppiminen

3 Tuen tarpeeseen vastaaminen oppimisen ja ohjauksen ympäristöissä

kevtlulukausi 2020

> työssä oppiminen

4 Ammatillinen toiminta ja työelämäosaaminen kasvatus- ja ohjausalalla

syyslukukausi 2020

5 Oppijan ja osaamisen ohjaus

syyslukukausi 2020

> työssä oppiminen



**LAHDEN
KANSANOPISTO**

Sari Ryynänen-Jussila, vastuuopettaja
sari.ryynanen-jussila@lahdenkansanopisto.fi,
050 407 2339



Pajulahti

Yhteistyössä:

Janne Lahtinen, vastuuopettaja
janne.lahtinen@pajulahti.com,
044 775 5351



Valmennuksen ja seuratoiminnan opinnot ovat valinnainen osa kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkintoa. Ne ovat yhdistelmä Pajulahdessa järjestettäviä teoriaopintoja sekä omassa seurassa mentorin siipien suojissa tapahtuvaa työssäoppimista. Tavoitteena ottaa askeleita kohti valmennuksen raudanlujaa ammattilaisuutta.

- Opinnot suoritetaan Pajulahdessa
- Haku lahdenkansanopisto.fi 2.6.2019 mennessä sekä myöhemmin jatkuvan haun kautta

lisätietoa opintojen sisällöstä:

JANNE LAHTINEN

puh. 044 7755 351

janne.lahtinen@pajulahti.com

VALMENNUS JA SEURATOIMINTA: OPETUSOHJELMA

SYKSY 2019

vko 33-34 Valmennuksen iso kuva ja motoriset perustaidot

- valmennuksen laaja kokonaisuus
- motoriset perustaidot (liikkumistaidot, tasapaino, välineenkäsittelytaidot)
- urheilijoiden kartoittaminen, havainnointi, testaaminen, teknologian hyödyntäminen
- elinjärjestelmät; hermoston kehittäminen
 - nopeus + taito
- vuorovaikutustaidot

vko 40-41 Perusominaisuudet ja niiden kehittäminen

- elinjärjestelmät: hermolihaskäyttäytyminen
 - anatomia, voimaharjoittelu, liikkuvuus
- elinjärjestelmät: hengitys ja verenkiertoelimistö
 - fysiologia, kestävyys, nopeuskestävyys
- liikuntadidaktiikka

vko 47-48 Harjoittelun ohjelmointi

- harjoittelun suunnittelu (vuosi, jakso, viikko, päivätason suunnittelu)
- perusominaisuuksien kehittäminen jatkuu
- teknologian hyödyntäminen valmennuksessa
- harjoittelun seuranta

KEVÄT 2020

vko 7 Valmennuksen tukitoimet 1pv

- ravinto
- psykkinen valmennus

vko 14 Viimeinen lähijakso 1pv

- tehtävien esitykset



Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisala
Ammattinimike: koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Pakolliset tutkinnon osat

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN OHJAUS

KEVÄT 2020

vko 1-5 teoria

vko 6-11 työpaikalla oppiminen ja näyttö

- aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet ja laatuajattelu
- aamu ja iltapäivätoiminnan sisällön suunnittelu, toteutus ja dokumentointi
- erilaisten ryhmien ohjaus
- ohjauksen luovat ja toiminnalliset menetelmät taiteellisessa, ilmaisullisessa ja liikunnallisessa toiminnassa
- päivittäisten toimintojen ohjaus mm:
 - erityisruokavaliot, hygieniaosaaminen, hygieniapassi, siirtymätilanteet, turvallisuus, liikennekasvatus
 - kiusaamisen ehkäisy ja tunnistaminen, uhkatilanteissa toimiminen
- verkostoyhteistyö

TUEN TARPEESEEN VASTAAMINEN OPPIMISEN JA OHJAUKSEN YMPÄRISTÖISSÄ

vko 12-15 ja 22 teoria

vko 16-21 työpaikalla oppiminen ja näyttö

- Tuen tarpeiden tunnistaminen ja niissä ohjaaminen
 - Moniammatillinen yhteistyö
 - Hahmottamiseen liittyvät haasteet ohjauksessa
 - Tarkkaavaisuuden ja keskittymisen vaikeudet
 - Psykososiaaliset sekä tunne-elämän kehityksen vaikeudet
 - Pitkäaikaissairauksien huomioiminen
 - Kehitysvammaisen toimintakyvyn tukeminen
 - Autismin kirjon tai muun neurologisen kehityshäiriön haasteet
 - Liikunta-, näkö- ja kuulovammaisen ohjaaminen
 - Kielelliset haasteet ohjauksessa
 - mm. selkokieli, tukiviittomat ja muut puhetta korvaavat kommunikaatiomenetelmät
 - kielellinen ja ei-kielellinen kommunikaatio
-



AMMATILLINEN TOIMINTA JA TYÖELÄMÄOSAAMINEN KASVATUS- JA OHJAUSALALLA

SYKSY 2020

vko 33-37 teoria

Työpaikalla oppiminen ja näyttö oppijan ja oppimisen ohjauksen tutkinnon osan yhteydessä

- ihmisen kasvu, kehitys ja oppiminen
- ryhmän kehitys
- kulttuurinen osaaminen
- kasvatus- ja ohjausalan työtä ohjaavat lakit, määräykset ja ohjeet
- haastavan asiakkaan kohtaaminen ja väkivaltatilanteessa toimiminen
- terveys- ja hyvinvointi
- mm. suositukset, EA 1, hygieniapassi, lääkehoito, huono-osaisuuden ennaltaehkäisy
- työelämä- ja työyhteisötaidot
- työhyvinvointi
- viestintä- ja vuorovaikutustaidot
 - mm. erilaisten asiakkaiden kohtaaminen, tunne-taidot, suullinen ja kirjallinen viestintä, englanti
 - yksityisyys- ja tietosuoja, tietoturvallisuus, vihapuheen ennaltaehkäisy

OPPIJAN JA OPPIMISEN OHJAUS

vko 38-43 teoria

vko 44-51 työpaikalla oppiminen ja näyttö

- oppiminen ja oppimisprosessit
 - erilaiset ohjaustilanteet
 - erilaiset ohjausmenetelmät oppimisen tukena
 - erilaiset toimintaympäristöt ja opetussuunnitelmat
 - opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
 - lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan menetelmät ja välineet, koodaus
 - kielten oppimisen menetelmät, välineet ja ohjelmat
 - taito- ja taideosaaminen
 - oppimisvaikeudet, kehitysviivästymät, puheen ymmärtämisen ja tuottamisen häiriöt
 - tiimi- ja vertaistyö, moniammatillinen verkostotyö
-