

Miten lisään toiminnallisuutta työssäni?

Vierumäki 30.9.2017

Kaisa Blomberg ja Eeva Kanerva-Loehr



MIKSI?

- Liikkuessa tapahtuu aina kognitiivista kehittymistä. (Ahonen, 2008)
- Lukuisia tutkimustuloksia liikunnan positiivisesta vaikutuksista oppimiseen (mm. Donnelly ym. 2009, Reed ym. 2010)
- Tarjoaa vaihtoehtoja erityisesti niille oppilaille, joilla on vaikeuksia keskittyä teoreettiseen opiskeluun. (Laakso, 2008)

(Myös opettajille, joilla vaikeuksia keskittyä teoreettiseen opettamiseen.)

- Vastaa haasteeseen passiivisuuden purkamisesta.

- OPS velvoittaa



Oppilaiden kommentteja:

” Koska opin vähän niin kuin huomaamatta.”

”Aika kuluu paljon nopeammin, ei ole tylsää.”

”Ei tarvitse vaan istua ja kuunnella.”

”Päästään itsekin tekemään, eikä ope vaan näytä ja kerro jotain juttuja.”

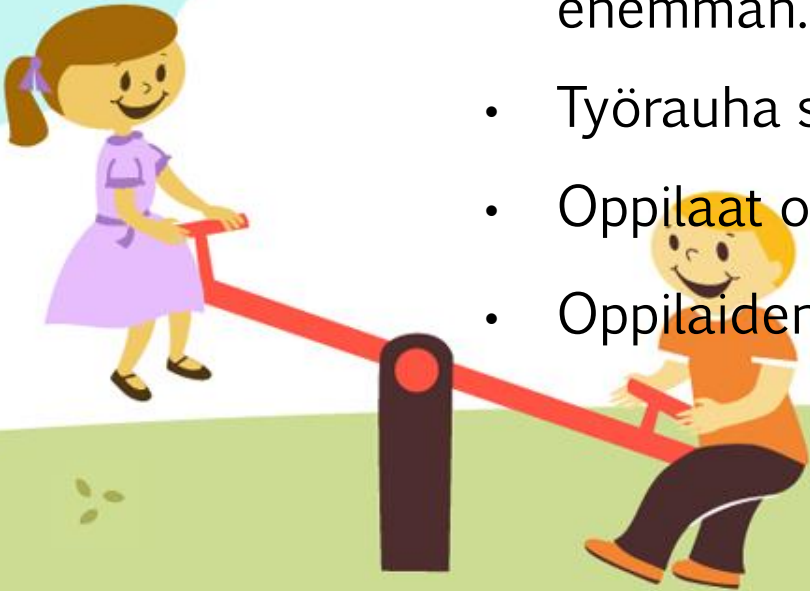
”Tehdään kavereiden kanssa yhdessä.”

” Se on kivaa !”



Omia huomiota

- Oppilaat suhtautuvat opittaviin asioihin positiivisemmin.
- Naurua syntyy, on hauskaa!
- Asiat jäävät mieleen, oppimista todellakin tapahtuu.
- Oppilaat jaksavat työskennellä pidempiä aikoja ja tekevät enemmän.
- Työrauha säilyy paremmin.
- Oppilaat ovat aktiivisemmin mukana oppimisprosessissa.
- Oppilaiden sosiaaliset taidot paranevat.



Miten lähden liikkeelle?

1. Muutos ajatuksissa, muutos toiminnassa

2. Mahdollisuuksien näkeminen

3. Mahdollistetaan, ei rajoiteta

4. Oppilaiden osallistaminen

5. Ympäristön muokkaaminen

6. PIENIN ASKELIN

- yksi viikossa/päivässä/tunnissa

- ensin taukoliikunta, sitten sisältö

= Liikuttava kouluympäristö



LUOKASSA

1. Liikuttavat arkirutiinit
2. Taukojumpat
3. Toiminnallinen opetus
4. Ympäristön muokkaaminen
(työskentelypaikat, teippaukset, patjat,
heittopaikka, pelit...)

Muut sisä- ja ulkotilat koulussa

1. Hyödynnetään kaikkia tiloja ja pintoja (käytävät, seinät, rappuset)
2. Teippaukset kannustavat ohimenoliikuntaan ja toimivat myös opetuksessa
3. Välineet esille ja käyttöön
4. Hyödynnetään lähiympäristöä (metsä, puisto, pururata, pelto, pihamaalaukset...)

Keitä varten koulu on rakennettu?

Miksi usein mietitään muita (aikuisia) ennen oppilaita?



Toiminnallinen opetus mm.:

- Toiminnalliset menetelmät ovat keskenään erilaisia ja niillä tarkoitetaan esim.
 - Ryhmätöitä, pistetyöskentelyä
 - Leikkejä
 - Pelejä; valmiita/oppilaiden keksimiä
 - Draamaa
 - Tutkimustehtäviä
 - Yhteistoiminnallista oppimista



KIITOS

Kaisa Blomberg
Jyrängön koulu, Heinola
”Liikuttavan hyvä koulu ”
kaisa.blomberg@edu.heinola.fi
044-769 4111

Eeva Kanerva -Loehr
Mukkulan koulu, Lahti
eeva.kanerva-loehr@edu.lahti.fi
044-4162617