

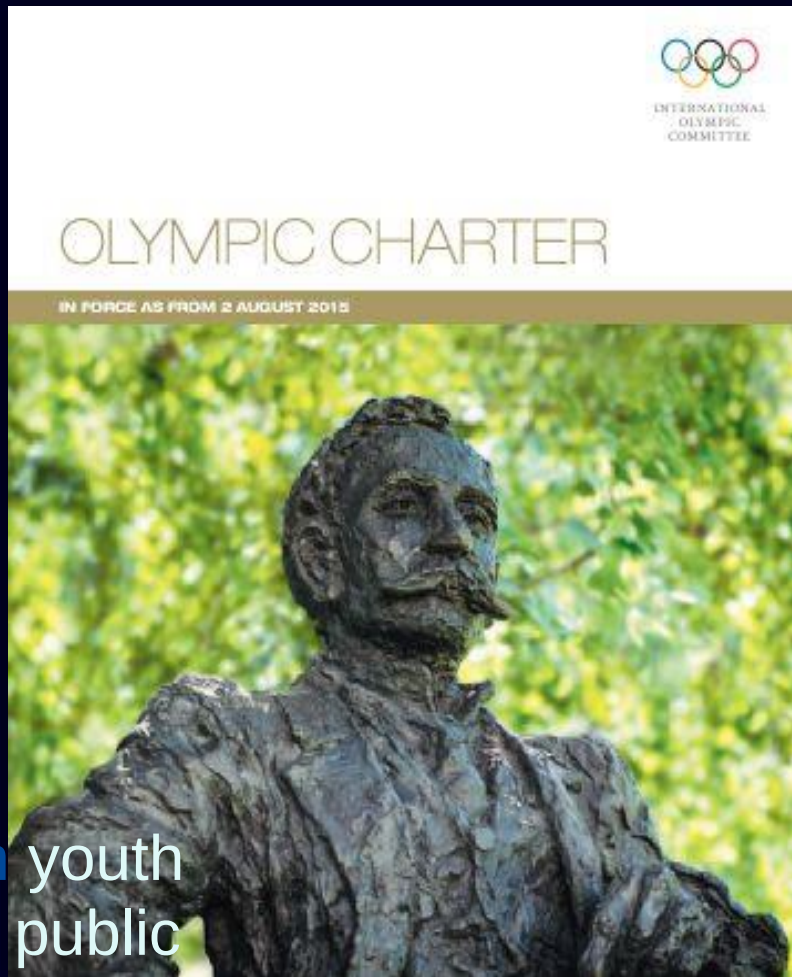


FINNISH OLYMPIC ACADEMY

petri.haapanen@olympiakomitea.fi

Facebook: Olympic Academy Finland

OLYMPIC CHARTER ja OLYMPIC AGENDA 2020



Keep the
spirit alive

Engage with youth
and general public



Olympic
valuesbased
education
programmes

- + OLYMPIC AND PARALYMPIC COMMITTEE
- + Olympic Athletes
- + Olympic team
- + Guests at OG
- + Media
- + Sponsors
- + NOC delegates
- + Local children and teachers at OG

- + ATHLETES
- + Sport Federations
- + Sport teams
- + Coaches
- + Parents

OUR VISION

- + ORGANIZATIONS
- + Finnish National Board of Education
- + Ministry of Education and Culture
- + Regional Sport Associations in Finland
- + Finnish Center for Integrity in Sports
- + Finnish Sports Institutes
- + Liike – Sports & Development
- + Finnish Multicultural Sports Federation

- + EDUCATIONAL INSTITUTION
- + Sport Academics
- + Universities
- + Day care center
- + Schools
- + Sport Institutes

- + INTERNATIONAL CO-OPERATION
- + IOA and IOC
- + EOA and EOC
- + IPC
- + Olympic Solidarity

- + GENERAL PUBLIC
- + Cities and municipalities
- + Sport Fans
- + Non Sport Fans



NOA of FINLAND

- the Olympic education expert group
- Integrated to NOC

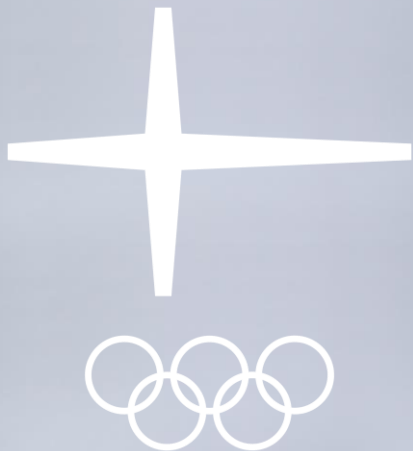
Olympic Academy board

- NOC staff 2,
- Paralympic Committee 1,
- Antidoping Agency 1,
- Finnish Sports Institutes 1, and
- volunteers members 3

We co-operate with

- the Finnish Paralympic Committee,
- Finnish Center for Integrity in Sports,
- Finnish Schools on the Move
- Regional Sport Associations in Finland and
- Finnish Sports Institutes





FAIRLY TO RIO SCHOOL PROGRAM

WHY? WE HAVE NEW CURRICULUM FOR BASIC EDUCATION Each school year, every school must have at least one clearly defined theme, project or course that combines the content of different subjects

One or more Olympic day events during the School year

Children's terms supported by educators

Possible to carry out each of the school subjects

EVALUATION: Lots of excellent work shops and Olympic day activities. Totally 50 000 children

Publications by themes:

January: Friendship

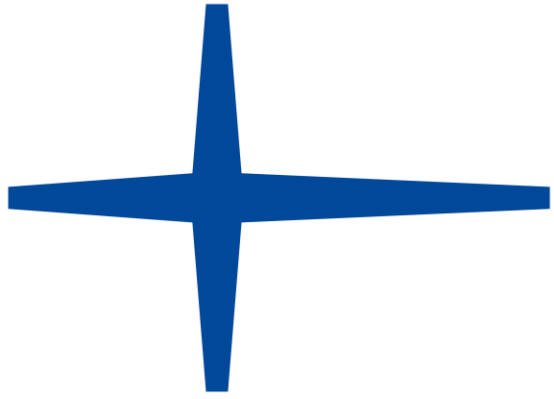
March: Respect

May: Tolerance

November: Excellence

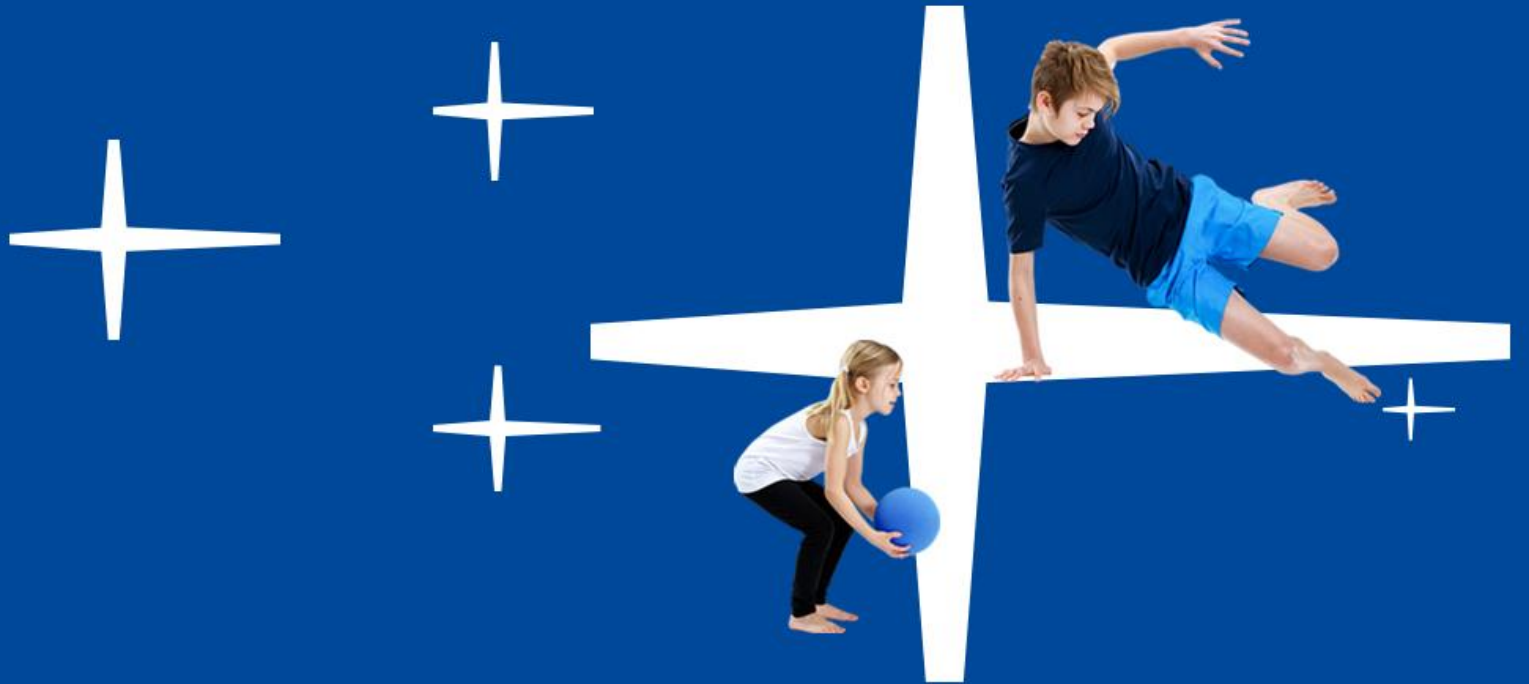
Educational tours 2016: Six places





Physical exercise event for families offered 20 sport places, as well as information on Olympism and the Olympic Games and the Paralympics.

Moving Thursday





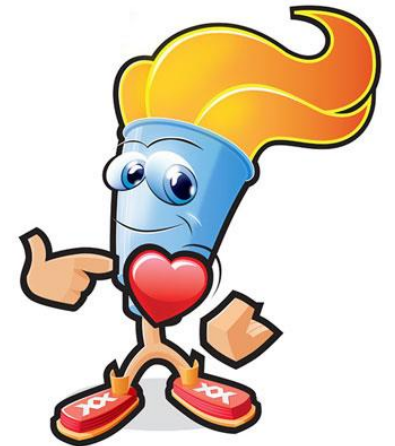
Promoting Finnish School at Olympic Games™





Olympic Education Seminar and Olympian Visitors Meeting on 30/09/2016

**Finnish Olympic Education material for
Sports Institutes
WITH FEELING, TOGETHER AND TOLERANCE**





OLYMPISM IN ACTION

2017

**"Olympic
Museum
on the
move"**

**Moving
on School
day**

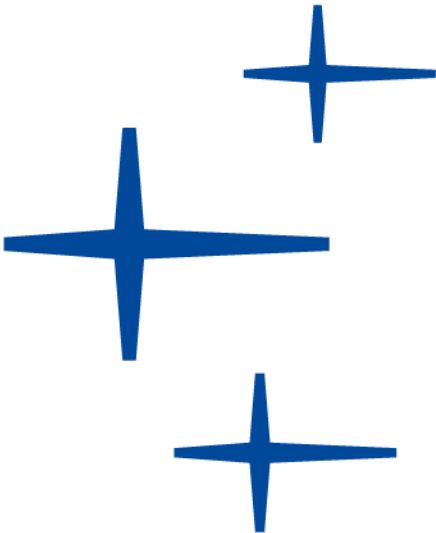
**Standard Seal
for
Sport Clubs**

**Finnish
Sport Academys
and
Athelete
program**

**Olympic
Education
material**



The WINTER OLYMPICS 2018



During the School or Pre School Day:

Weave to Pyeongchang

In the evening clubs and Parks:

Sport Park

**Sports activities – Move in
Olympic Education – Learn about
A Fan of Culture – Encourage to**

**Two Publications and
their themes**

August 2017

Why ?

November 2017

How?

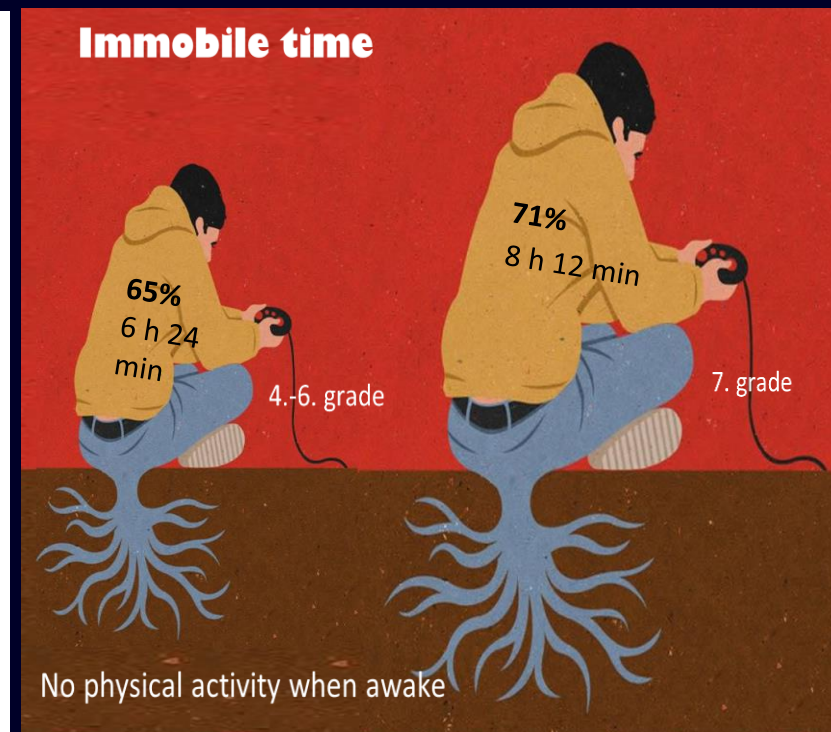
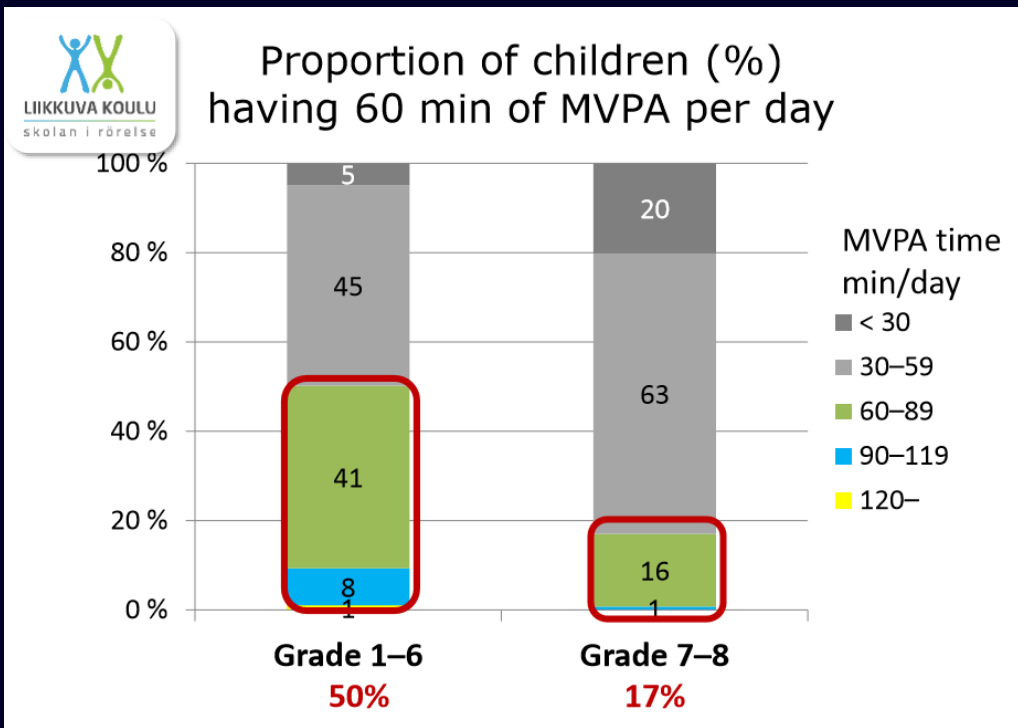
**Supported by
Snow Sports project**

Promotion of physical activity among school-aged children Finnish Schools on the Move Programme

- A national action programme aiming to establish a physically active culture in Finnish comprehensive schools
- Funded by the Ministry of Education and Culture with lottery funding
- It's organized with the Board of Education, regional state administrative agencies and various other organizations
- Part of the Government Program 2012-2015 and 2015-2019
- Over 80% of Finnish Schools are registered as *Moving Schools*



Why a National Programme?

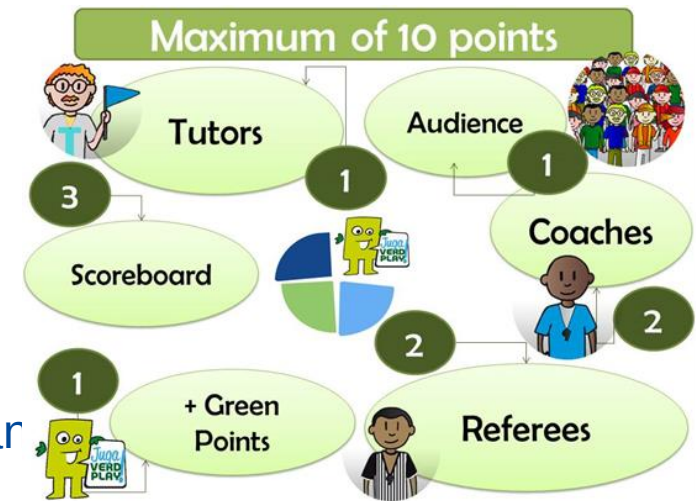


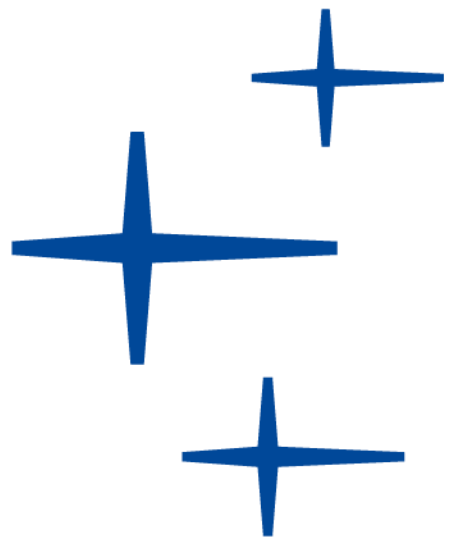


Green Play -methodology



- **Green Play** concept and methodology is an innovative approach for promoting positive educational values in and through sports
- The idea implies a conceptual shift from the traditional scoring system based on pre-established criteria related to values and fair play
- Take full advantage of the huge **communication** advances
- Application for smartphones called “Baixesport-VerdPlay”
- Besides the young athletes the project gives equal significance to other stakeholders, **families, referees, coaches and tutors**, as each have an important role and impact the educational process in different ways





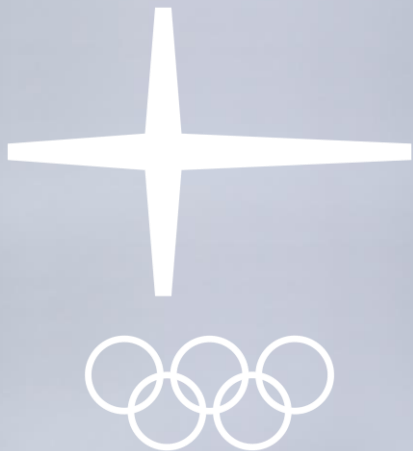
www.liikkuvakoulu.fi



PUJOTELLEN PYEONGCHANG Helmi-maaliskuussa 2018

Petri Haapanen

Suomen Olympia-Akatemia



OLYMPIC LEGACY

Olympiakisat,
olympiaurheilijat,
ympäristöasiat,
talous,
yhteiskunnallinen
merkittävyys

SPORT AND ACTIVE SOCIETY

OVEP= Olympic
Values and
Education
Programs

Olympiapäivä,
rauha

WOMEN IN SPORT

Tasa-arvo, naisten ja
tyttöjen osuuden
kasvattaminen kaikilla
tasoilla

SPORT FOR HOPE

Haiti ja Zambia

OLYMPIC SOLIDARY

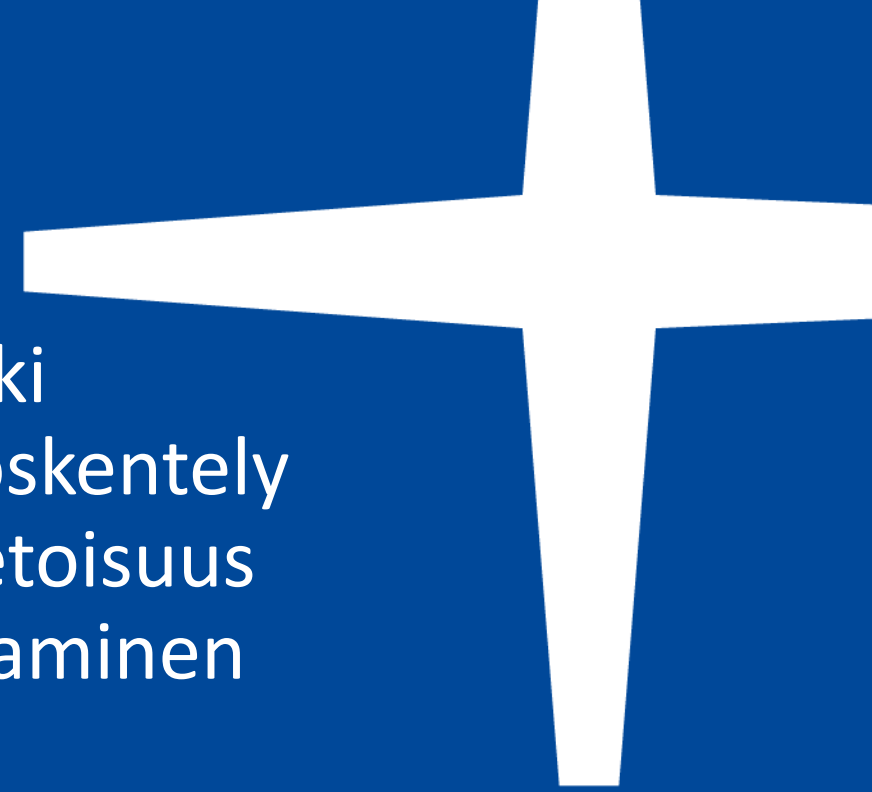
for NOCs that want to develop grassroots sport programmes for all, and for
young people in particular

Prioritising athlete development, training of coaches and sports administrators,
promoting the Olympic ideals, Refugee Athlete Support, Athletes' Career Transition



Tukee perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita

- + OPS2016 Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- + Hyvinvointi ja turvallinen arki
- + Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- + Kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus
- + Osallisuus ja demokratian vahvistaminen
- + **Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet**
- + Esim. teemapäivät



Hyvinvointi ja turvallinen arki
Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
Kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus
Osallisuus ja demokratian vahvistaminen

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset
oppimiskokonaisuudet
Saman teeman toteuttaminen useammassa
oppiaineessa samanaikaisesti
Toiminnalliset aktiviteetit



MIKSI?

- +Yhteisöllisyys ja viihtyisyys
- +Lasten ehdoilla - kasvattajien tukemana
- +Opintokokonaisuudet: Toteutetaan toistuvasti vähintään joka toinen vuosi
- +Oppiaineysteistyö: Mahdollista toteuttaa jokaisessa oppiaineessa
- +”Jokainen meistä voi olla olympiavoittaja” –fiilis



TUKEE UUTTA OPETUSSUUNNITELMAA

- ”Tavoitteena on luoda toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa.”
- ” Oppivassa yhteisössä ymmärretään fyysisen aktiivisuuden merkitys oppimiselle ja irrottaudutaan istuvasta elämäntavasta.”
- ” Se rohkaisee kokeilemiseen ja antaa tilaa eri ikäkausille ja oppijoille tunnusomaiselle toiminnallisuudelle, luovalle työskentelylle, liikkumiselle, leikille ja elämyksille.”

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Havaintojen tekeminen, tiedon hakeminen, muokkaaminen, tuottaminen ja jakaminen, työn suunnittelun tavoitteellisuus ja oman edistymisen arvionti

L2 Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Kunnioitus ja luottaminen muita ihmisryhmiä ja kansoja kohtaan, kansainvälinen yhteistyö

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

terveys, turvallisuus, ihmissuhteet, liikkuminen

L 4 Monilukutaito

mm. sanat, kuvat, viestintäkanavat ja niiden tulkitseminen, tuottaminen ja arvottaminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

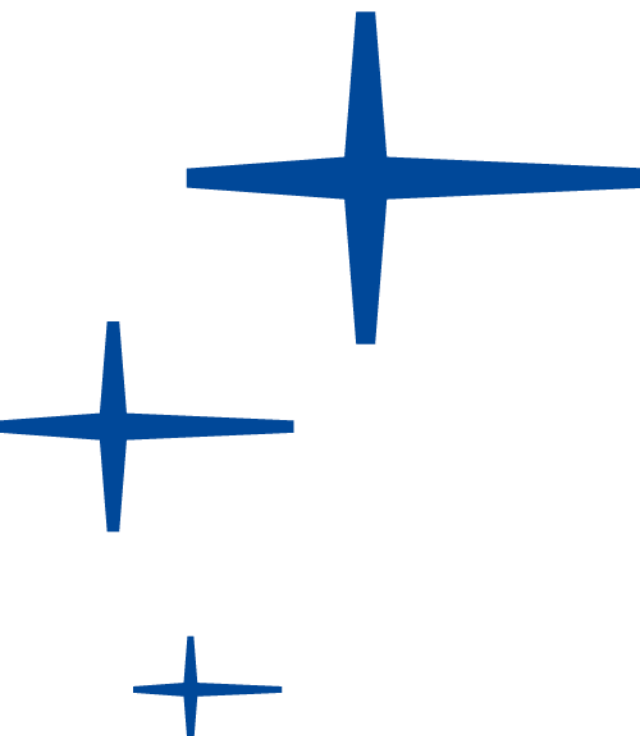
mm. Erilaiset sovellukset, tietoviestinnän tutkivaa käyttöä

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

mm. ryhmätyöt, projektit, verkostoituminen, riskienhallinta, yhteinen tavoite ja sen saattaminen sisukkaasti loppuun

L 7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

mm. Oppilaiden osallisuus suunnittelussa



PUJOTELLEN PYEONGCHANG : Olympialaiset 9.-25.2.2018 ja Paralympialaiset 9.-18.3.2018

- Lajiliitot: Henna Sivenius ja Tapio Pukki
- Paralympia: Katja Saarinen ja Leena Kummu
- Liikkuva koulu: Kirsi Naukkarinen
- Opettajaedustus: Samuli Penttinniemi , Karita Kämäri, Marja Pennanen ja Annu Alikoski
- SFI Tobias Karlsson
- OK Jukka Karvinen
- pj. Petri Haapanen



MITEN VOIT OSALLISTAA OPPILAITA

- + Oppilaiden osallisuus lisää kouluviihtyvyyttä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta. Koululaisia on helppo osallistaa esim. liikunnallisten tapahtumien järjestämiseen. Tässä muutamia vinkkejä alkuun:
- + Katsokaa yhdessä video Mitä tiedät olympiakisoista -youtube
- + Perustakaa halukkaista koululaisista ydinryhmä, joka alkaa suunnitella Olympiapäivää, -tapahtumaa tai -viikkoa esim. pitkän välitunnin aikana vähintään yhden vastuuikäisen kanssa.
- + Ensimmäinen kokoontuminen voi olla pidempi, esim. oppitunnin mittainen. Oppilaat jakautuvat ryhmiin suunnittelemaan. Ryhmät valitsevat kaikista ideoista parhaat ja alkavat suunnitella niitä. Miettikää työryhmässä esim. 20 kiinnostavinta lajia , joita haluaisitte tehdä. Tämän jälkeen suorittakaa äänestys omassa koulussa.
- + Tämäntapainen toiminta houkuttelee yleensä erityyppisiä koululaisia kuin esim. oppilaskuntatoiminta.
- + Whatsapp-ryhmä on hyvä perustaa, koska sen avulla kaikki saadaan nopeasti kiinni.



Muutamia ideoita osallistamiseen

- + Sää ei ole este, vaan toimintaa voi järjestää myös sisällä
- + Oppilaat suunnittelevat esim.teemapäivän/-välitunnin, jossa on tarjolla oppilaiden suunnittelemaa talvisia liikuntalajeja; hiihtoa, luistelua, kelkkailua, romuralli pulkalla, lumipallon tarkkuusheitto, sprinttikisa, isoin lumipallo, mäenlaskua pulkalla, laskettelu, pulkkaviesti, "uppohankijuoksua", lumiveistoksia, pihaleikkejä ym. keksittyjä / muokattuja lajeja, kuten esim. "pulkkasuunnistus", "suksipesis" tms. (Opettajat hyväksyvät lajin turvallisuuden).
- + Sisävaihtoehdot voivat olla mm. salissa jääpalloa, ringettelätkää sukkasillaan, pujottelurata käytävälle, tarkkuusheitto / ammunta ja juoksurata
- + Oppilaat voivat tehdä Kahoot-visan koko koululle, parhaimmat pisteet saanut luokka saa palkinnon
- + Isommat oppilaat tekevät tutkielmat eri talviolympialajeista ja opettavat ne pienemmille oppilaille esim. äidinkielen tunnilla teoriaosuus ja liikuntatunnilla ko.lajia sovelletusti ja/tai pitävät aamunavauksen olympialajeista. Lajeja ja lajiominaisuuksia voi kokeilla myös esim. koulun käytävällä, pihalla tai erilaisten pelisovellusten avulla.



Muutamia ideoita osallistamiseen

- + Oppilaat ideoivat ja toteuttavat talviolympiapäivän / viikon; esim. maanantaina aiheena Ruotsi, koululla Ruotsin lippuja koristeena ja välitunnilla tarjolla Ruotsissa suosittuja olympialajeja (soveltaen).
- + Oppilaat valitsevat valtiot ja tutustuvat kyseisten valtioiden urheilijoihin
- + Oppilaiden pitämä "olympiaradio" keskusradiosta esim. viisi minuuttia oppitunnin alussa /oppilaiden pitämä "olympiastudio", joka näkyy joko koulun screeneiltä tai löytyy jonkun linkin takaa luokassa katseltavaksi.
- + Olympiarenkaiden ym. tunnusten teko niille oppilaille, jotka saavat oman työnsä valmiiksi
- + Olympia-aate / Olympismiin tutustuminen esim. palapelin keinoin



VASTUULLISUUS

Reilu peli –

Fair Play



ILO

**Osallistuminen ja
yrittäminen –
Joy of effort**



ERINOMAISUUS

Parhaansa yrittäminen –

Pursuit of Excellence



YHDESSÄ – Ystävyys – Friendship



SUVAITSEVAISUUS JA TASA-ARVO – Tolerance



KUNNIOITUS – Respect



OLYMPIALIIKKEEN ARVOKORTIT



IDEARIIHI OMAN TYÖYHTEISÖN OSALTA