



SUUNNITELMA 2024-2025

Harrastaminen

Jokaisella on mahdollisuus fyysistä aktiivisuutta tukevaan harrastukseen tai toimintaan



Harrastamisen määrittely (tilanne 1/24)

Seuratoiminta

- Urheiluseurat
 - Muut yhdistykset
1. Kaikille avoin harrastustoiminta
 - ”Harrastustakuu”
 - Avoimet ovet -hanke
 2. Matalan kynnyksen harrastustoiminta
 - Lajikokeilut
 3. Tavoitteellinen harrastustoiminta

Seura- ja lajiyhteistyö
Vapaaehtoistyö

Muu toiminta

- muut toimijat

Harrastaminen koulupäivän aikana

- Julkinen sektori
 - Liikkuvat kokonaisuus
 - Liikunta koulupäivän rakenteessa
 - Liikuntakampanjat
1. Harrastamisen Suomen malli
 - HSM aluehanke
 2. Muu kerhotoiminta
 3. (Iltapäivätoiminta)

Harrastamisen Suomen malli

Liikunnan aluejärjestöt
Jaakko Rätty, seurakehittäjä



Harrastamisen Suomen malli

Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä

Harrastamisen Suomen mallissa yhdistyvät

- Lasten ja nuorten kuuleminen harrastustoiveista
- Olemassa olevien hyvien käytäntöjen ja toimintatapojen koordinoiminen
- Koulun ja harrastustoimijoiden yhteistyö.

Kunnat hakevat vuosittain valtiolta tukea toimintaan ja toteutus hoidetaan paikallisesti kuntavetoisesti



Liikunnan aluejärjestöjen rooli



Koulussa harrastamisen vuosikello

1. Kunta hakee HSM-avustusta helmikuussa (tai hyödyntää muita resursseja)
2. Kunta rekrytoi seuraavan lukuvuoden ohjaajat keväällä
 - Kilpailutus / Avoin haku
3. Kunta tekee sopimukset palveluntarjoajien kanssa
4. Toimintaa järjestetään lukuvuoden ajan (syys-touko)
 - Aamut ja iltapäivät (HSM)
 - Koulupäivän aikana esim. Pitkät välitunnit (muut rahoituslähteet)



Seura mukaan?

- Ei vain varainhankintaa
- Mitä seura voi koulussa ohjata?
 - Mitä vain. Tuo osaamisesi esille
- Tunteeko seurat kunnan HSM-koordinaattorin? Yhteistyö alueella tehostunut (kunta- ja aluetasoinen, pilotit)
 - Aluejärjestöjen työntekijät auttavat
 - Mukaan paikallisiin ja alueellisiin verkostoihin
- Aluejärjestöjen koulutusten hyödyntäminen
 - Ohjaajan osaamisen lisääminen (erit. HSM-kontekstissa)
 - Seuran hallintokoulutukset



Kevät 2024, mahdollisuudet seuralle

- 26.3. Meitä on moneksi, Paralympiakomitea
- 4.4. Nuori Mieli Urheilussa, seurakoulutus
- Seurassa on hyvä olla
 - Ti 9.4. Läsnäolo- ja keskittymistaidot
 - Ke 24.4. Vahvuustaidot
 - To 16.5. Tunne- ja ajattelutaidot
- 22.4. Kun lapsi haastaa liikuntaharrastuksessa
- 24.4. Liikuntaa kaikille, Paralympiakomitea



Yhteistyö kunnan kanssa, HSM seurakysely haasteita, kehitettävää

Koordinaattorin löytäminen kouluilta: Vaikeudet löytää vastuuhenkilöitä kouluista kerhojen järjestämiseen luovat haasteita sujuvalle yhteistyölle.

Epäselvyydet yhteydenotossa: Seuran ja koulujen välillä on epäselvyyttä siitä, kenen tulisi ottaa yhteyttä toisiinsa harrastustoiminnan järjestämiseksi.

Tiedon saanti liian myöhään: Tiedon myöhäinen saanti kerhojen tarpeista vaikeuttaa ohjaajien rekrytointia ja kauden suunnittelua.

Tuen tarpeessa olevat lapset: Siirtyminen koulusta harrastustoimintaan tuo haasteita, sillä koulussa saatava tuki ei aina siirry mukana harrastustoimintaan, vaikka lapsen tarve tukeen jatkuu.

Välineistön ja tilojen puutteet: Puutteellinen välineistö tai koulun oman toiminnan kanssa päällekkäiset aikataulut luovat haasteita seuran toiminnan järjestämiselle. Lisäksi, joissakin kouluissa ei saa käyttää liikuntavälineitä, mikä vaikeuttaa toimintaa entisestään.



Haasteet & esteet 2, HSM seurakysely

miksi ette järjestä harrastustoimintaa koulupäivien yhteydessä?

- Emme ole koskaan päässeet mukaan vaikka haimme mahdollisuutta pari vuotta sitten. Kyse ei ollut koronasta, vaan siitä että lapset saivat toivoa kerhoja ja meidän laji ei ollut tällä listalla.
- Henkilökunnan puute
- Toiminta on vapaaehtoista ja seura-aktiivit ovat töissä päiväsaikaan eikä näin ollen ole mahdollista järjestää päiväaikaan toimintaa.
- Todella haastavaa sitoutua, jos 1 tunti kerrallaan yhteen kouluun
- Tämä malli ei tuo lisää harrastajia tai muuta lisäarvoa seuralle
- Näissä kerhoissa käyvät muutenkin aktiiviset liikkujat
- Harrastepalkin siirtyminen vain yhteen päivään ja kellonaikaan



HSM seurakysely

mikä saisi seuranne järjestämään toimintaa koulupäivien yhteydessä?

- Emme ole koskaan päässeet mukaan vaikka haimme mahdollisuutta pari vuotta sitten. Kyse ei ollut koronasta, vaan siitä että lapset saivat toivoa kerhoja ja meidän laji ei ollut tällä listalla.
- Henkilökunnan puute
- Toiminta on vapaaehtoista ja seura-aktiivit ovat töissä päiväsaikaan eikä näin ollen ole mahdollista järjestää päiväaikaan toimintaa.
- Todella haastavaa sitoutua, jos 1 tunti kerrallaan yhteen kouluun
- Tämä malli ei tuo lisää harrastajia tai muuta lisäarvoa seuralle
- Näissä kerhoissa käyvät muutenkin aktiiviset liikkujat
- Harrastepalkin siirtyminen vain yhteen päivään ja kellonaikaan



Kiitos

- www.liikunnanaluejarjestot.fi/seuratoiminta
- Ota yhteys omaan aluejärjestösi



1. Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry, EKLU
2. Etelä-Savon Liikunta ry, ESLI
3. Etelä-Suomen Liikunta ja Urheilu ry, ESLU
4. Hämeen Liikunta ja Urheilu ry, HLU
5. Kainuun Liikunta ry, KL
6. Keski-Pohjanmaan Liikunta ry, KEPLI
7. Keski-Suomen Liikunta ry, KESLI
8. Kymenlaakson Liikunta ry, KYMLI
9. Lapin Liikunta ry, LAPLI
10. Lounais-Suomen Liikunta ja Urheilu ry, LIIKU
11. Pohjanmaan Liikunta ja Urheilu ry, PLU
12. Pohjois-Karjalan Liikunta ry, POKALI
13. Pohjois-Pohjanmaan Liikunta ja Urheilu ry, POPLI
14. Pohjois-Savon Liikunta ry, PSL
15. Päijät-Hämeen Liikunta ja Urheilu ry, PHLU



Harrastamisen Suomen mallin hyödyntäminen koko seuran kehittämisessä

HSM WEBINAARI 4.12.2024





Heinolan harrastemalli

- Kunnalta harrastemallikoordinaattori
- Heinolan harrastemallin toimintaa kahtena iltapäivänä joka alakoululla tai koulujen välittömässä läheisyydessä
- Kuusi toimijaa: Jalkapallo, koripallo, salibandy, voimistelu, uinti, musiikkiteatteri ja kuvaamataito
- Oppilas voi osallistua kahteen ryhmään eri viikonpäivinä
- Harrasteryhmissä välipala
- Koulukyydit sovittu kyytioppilaille ryhmien aikataulujen mukaan
- Lukujärjestykset tehdään ryhmien aikataulujen mukaan





Union Plaanin harrasteryhmät lukuvuosi 23-24

- Maanantaisin Sinilähteen koulu 13:15 1-3.lk 14:15-15:15 4-6.lk
- Tiistaisin Jyrängön Koulu koulu 13:00 1-3.lk 14:00-15:00 4-6.lk
- Keskiviikkoisin Kailaan koulu 13:15 1-3.lk 14:15-15:15 4-6.lk
- Torstaisin Kirkonkylän koulu 13:15 1-3.lk 14:15-15:15 4-6.lk
- Perjantaisin Kailaan koulu 12:00 1-3.lk 13:15-14:15 4-6.lk





Union Plaanin harrasteryhmien osallistujamäärät kevät 2023

- Viikkotunteja 11
- Ohjauskertoja 180
- Käyntejä yhteensä 2024
- Osallistujia 153 lasta
- Harrasteryhmistä aloittaa joukkueissa vuosittain noin 20-30 pelaajaa





Harrastemalli seuran kehittämisessä

- Toiminnanjohtajan palkkaus OPM seuratuella elokuu 2020
- Lukuvuodesta 2020 alkaen seuralla 10-12 harrastemallin ryhmää viikossa
- Harrastemallin ryhmistä merkittävä osa tuloa toiminnanjohtajan palkkakuluihin
- Seuran jäsenmäärä kolminkertaistunut ja toiminnanjohtajan palkkaus jatkunut tukikauden jälkeen





Toiminnan periaatteet

- Ei kerhoja, vaan harrasteryhmiä.
- Laadukas ohjaus, toiminnanjohtaja ja liikunta-alan opiskelija
- Hyvät olosuhteet
- Lapsilähtöisyys ryhmien toiminnassa
- Samat pelisäännöt ja toimintamallit kun joukkue toiminnassa
- Sama ohjaaja joka lukuvuonna
- Aktiivinen pelaajien "rekrytointi" joukkue toimintaan
- Ei "valmennusta" harrasteryhmissä, silti laji mukana koko ajan (myös muuta)





Lähiliiga pelitapahtumat

- 6 kertaa lukuvuodessa
- Harrasteryhmät pelaavat toisiaan vastaan
- Omat pelit 1-3.lk ja 4-6.lk
- 5vs5 pienpelejä, 18.min peliajalla
- Kesällä jalkapallo ja talvella futsal
- Valmennuksesta vastaa ryhmien ohjaajat





KIITOS!

