

Sari Hyytiäinen 9/17/2024 ↻

Iloa ja intoa lukemisen ja kirjallisuuden opetukseen: Mervi Heikkilä 30.9.2024

↻ Kotitehtävä: Koulun ja kirjaston yhteistyö

- ✦ Millaisia haasteita tai kehittämiskohtia on oman koulusi ja yleisen kirjaston yhteistyössä? Valitse yksi haaste ja pohtikaa siihen ratkaisua yhdessä kirjastolaisten kanssa. Jos yhteistyö on jo erittäin hyvää ellei täydellistä, valitse siitä yksi erittäin onnistunut toimintamuoto ja esittele se.

♡ 0 🗨 86

Katri Ahokas 9/30/24 7:29ILTAPÄIVÄ

Olemme ulkosuomalainen koulu ja koulussa on sekä laaja yleinen kirjasto ja oma suomenkielinen kirjasto. Lisäksi vapaa-ajalla mahdollisuuksia tarjoaa merimieskirkon kirjasto. Kuuntelen mielelläni näkemyksiä suomalaisten kollegoiden kirjastoyhteistyöstä mutta nyt en tähän osaa kyllä haasteita kirjata. Lomillaan oppilaamme käyttävät aktiivisesti myös mökkipaikkakuntien kirjastoja Suomessa. Erilaiset vinkkaukset ja kirjailijavierailut ovat toimineet meillä.

Maarika Toivonen 9/30/24 7:35ILTAPÄIVÄ

Porvoossa kirjastoyhteistyö toimii aivan loistavasti. Luokille 1-7 on rakennettu kirjastopolku ja kaseille ja yseillekin saa vinkkauksia. Erittäin onnistuneena toimintamuotona haluan esitellä seitsemäsluokkalaisten kaksi vierailua kirjastoon. Heti alkusyksystä seiskat käyvät ns. tutustumisretkellä kirjastossa, sillä vaikka moni on käynyt siellä alakoulussa, vähintään yhtä moni ei ole aktiivinen kirjastonkäyttäjä. Yläkouluun erikoistunut kirjastopedagogi, loistava Meri Markus, esittelee kirjaston tilat, neuvoo genremerkinnät ja panee kaikkien korttiasiat kuntoon. Jos hän ehtii, hän myös auttaa opettajan kanssa oppilaita löytämään mieluisaa luettavaa. Koululle lähtiessä kaikilla oppilailta on lukuvuoden ensimmäinen luettava kirja mukanaan. Kevätpuolen kirjastokäynnillä harjoitellaan Helle-tietokannan käyttöä ja etsitään tietokirjoja tietystä aihepiireistä. Mahdollisuus on myös tietokirjavinkkaukseen. Ilmoitan etukäteen, millaisen ryhmän kanssa tulen (onko esim. paljon s2-oppilaita, nepsy-oppilaita, tietystä aihepiiristä innostuneita ym.), ja kirjastopedagogi ottaa tämän huomioon valitessaan vinkattavaa.

Laitinen Alli 9/30/24 7:48ILTAPÄIVÄ

Kuten pari kommentoijaa mainitsikin, meillä Imatralla kirjastoyhteistyö on monipuolista ja toimii loistavasti. Meillä kirjastoyhteistyö on kirjattu perusopetuksen kulttuuripolkuun, joka on paikallisen opsin liitteenä. Polussa on eri vuosiluokille liittyvien toimintojen lisäksi määritelty selkeästi myös mihin aikaan lukuvuodesta mikäkin toiminto on suunniteltu toteutettavaksi ja kuka ottaa yhteyttä keneen. Tämän lisäksi kirjastolaiset ovat aktiivisia ja resurssiensa puitteissa tarjoavat myös ekstraa: viime lukuvuoden kohokohtia oli lyriikkapaja ysiluokkalaisille. Kirjaston työntekijä toteutti hankerahalla kokonaisuuden, jossa imatralaiset muusikot esittivät oppilaiden ennakkoon

äänestämiä kappaleita ja kirjaston työntekijä sitten analysoi lyriikoita yhdessä opettajien ja oppilaiden kanssa. Työpajat olivat todella onnistuneita ja pidettyjä ja koulun näkökulmasta helppoja, sillä ne järjestettiin kouluilla.

Mirkku Weckström 10/1/24 9:34AAMUPÄIVÄ

Liedossa meillä on hyvin arjessa toimiva koulukirjastoyhteistyö. Yksi viime vuosien onnistumisia on yhteistyössä kehitetty kirjatilauslomake. Oppilaat (meillä seiskat) siis täyttävät lomakkeen, jossa he kertovat mm. mistä aiheista ovat kiinnostuneet, mikä luettavassa kirjassa on heille tärkeää, mitkä ovat heidän lempikirjojaan jne., ja näiden lomakkeiden perusteella sitten kirjastonhoitaja ja opettaja yhdessä valitsevat jokaiselle oppilaalle tilaukseen sopivan kirjan. Tunnelma on kuin jouluaattona, kun kirjoja luovutetaan oppilaille. Kaikki kirjat eivät tietenkään täysin "osu" kohdilleen, mutta kirjan lukeminen aloitetaan heti, jolloin sen voi myös vaihtaa tunnin päätteeksi. Kun tilauksia tehdään luokka kerrallaan, ei työmääräkään ole kovin iso. Meillä on sikäli sopivan kokoinen koulukirjasto, että kirjojen löytäminen on useimmiten jopa melko helppoa (ja kivaa).

Päivi Tuikkala 10/1/24 9:53AAMUPÄIVÄ

Täällä Oulun laitamilla kylän kirjasto sijaitsee koulumme alakerrassa, ja sen kautta meillä on käytössä Outi-kirjastojen valikoima Pyhäjoelta Kuusamoon. Kirjaston väki tilaa paikalle pyyntöjemme mukaan milloin sarjakuvia, milloin klassikoita tai vinkattuja nuortenkirjoja. Ne odottavat luokkia omassa kärryssään, ja lainaaminen on todella helppoa. Kirjasto järjestää seiskaluokille tiedonhaun opetuksen ja tarjoaa kaikille luokille kirjavinkkauksia ainakin etänä. Uusimpana ihanuutena koulukirjasto tarjoaa KAUK (kirja astuu ulos kansistaan)-kasseja avuksi tiettyjen kirjojen käsittelyyn.

Marjo Salonen 10/1/24 10:27AAMUPÄIVÄ

Somerolla kaupungin kirjasto sijaitsee koulun kanssa samassa pihapiirissä, ja oppilailla on lupa vieraila kirjastossa myös ruokavälituntisin. Kaupungin kirjasto ja koulun kirjasto ovat samassa tietokannassa, jolloin kaikki lainaus tapahtuu kirjastokortilla. Kaikilla oppilailla on kirjastokortti. Kirjastossa on nuortenaikuisten hyllyn yhteyteen tehty nuorille oma lukunurkkaus sohvineen ja latauspisteineen. Sen yhteydessä on myös pieni ilmoitustaulu, jossa kirjasto mainostaa tapahtumiaan. Nuortenaikuisten osastolla on esillä myös kirjauutuudet. Meillä on oma nuorisokirjastovirkailija, joka tulee tutuksi oppilaille heti seiskan alussa. Hän pitää meille kirjavinkkauksia, pakopelin, tiedonhaun opastuksia, järjestää näyttelyitä koulukirjastoon sekä hommaa kirjailijavierailijoita. Yhteistyö on toimivaa ja monipuolista. Olemme saaneet kirjaston kautta lukukuisia kirjailijavieraita ja erilaisia työpajoja. Viime vuonna meillä oli esim. kaseille rap-työpaja, josta oppilaat kovasti innostuivat. Olemme onnistuneet luomaan kirjastosta tutun ja turvallisen ympäristön, jonne on mukava poiketa. Myös muut oppiaineet tekevät tiivistä yhteistyötä kirjaston kanssa. Esim. kuvataide järjestää kirjastossa oppilastöiden näyttelyitä. Myös vieraiden kielten opettajat käyttävät kirjastoa.

Sara Saresma 10/1/24 10:50AAMUPÄIVÄ

Lukiomme kaikki 1. vuosikurssin opiskelijat käyvät kirjastokäynnillä heti ensimmäisellä äidinkielen ja kirjallisuuden opintojaksollaan. Yhteyshenkilömme kirjastolta esittelee kirjaston palveluja ja opettaa tiedonhakuja. Lisäksi tehdään kierros läpi kirjaston, ja opiskelijat tekevät lopuksi käytännön tiedonhakehtävän. Tätä kirjastotuntia voisimme

kuitenkin kehittää, sillä se on toistaiseksi hyvin luentomainen, ja vasta ihan viimeisillä minuuteilla tulee käytännön tehtävä. Lisäksi tulisi suunnitella selkokielisempi sisältö S2-opiskelijaryhmillemme. S2-opiskelijoille tarkoitettu tunti sisältäisi myös erityisesti eri kielillä kirjoitettujen kirjojen osaston tutkimisen. Toivoisin lisäksi jatkumoa yhteistyöhön yksittäisen opiskelijan näkökulmasta - että kirjastoon palattaisiin myöhemminkin ainakin jollain toisella opintojaksolla. Esim. ÄI04 tai ÄI08 eli kirjallisuusopintojaksolla voisi olla kirjavinkkauksiakin kirjastolla.

Heli Honkala 10/1/24 1:37ILTAPÄIVÄ

Täällä Oulussa on toimiva kirjastopolku, jota sivuttiinkin illan luennolla. Oman koulumme kaupunginosassa on hyvänkoinen kaupungin sivukirjasto, joka sijaitsee muutaman minuutin kävelymatkan päässä. Seiskaluokkalaisille on pidetty erittäin hyvä tiedonhaun opetus ja kasiluokkalaisille on kirjavinkkaus. Etäkirjavinkkauksia on myös tulossa kaikille luokka-asteille piakkoin. Kirjastonhoitajat tekevät mielellään yhteistyötä ja etsivät/tilaavat pyydetessä esim. tietyn genren tai aihepiirin kirjoja.

Dapper Seahorse 10/2/24 9:41AAMUPÄIVÄ

Tammerkosken lukiossa Tampereella on hyvät lähtökohdat koulun ja kirjaston yhteistyölle, koska Sampolan kirjasto sijaitsee samassa rakennuksessa kuin lukiomme. Lisäksi kirjaston henkilökunta on erittäin yhteistyöhaluista ja -kykyistä. Tosin kun koulun koko on kasvanut ja kirjaston resurssit vähentyneet, on ollut haastavaa saada sovitua ryhmille käyntiaikoja kirjastoon. Kirjasto on järjestänyt lukion ykkösille yhdistetyn tiedonhaku- ja kirjavinkkaustunnin, jolla on saanut hankittua myös kirjastokortin. Olemme saaneet toivoa kirjavinkkausten sisältöä luetetun kirjan teeman mukaisesti. Vastaava kirjastokäynti toteutetaan myös S2-ryhmille tarvittaessa selkokielisesti myös selkokirjoja esitellen. Lisäksi kirjasto on tarjonnut opetuskäyttöömme kehrittelemäänsä Seppo-virtuaalipeliä tiedonhausta ja lähdekritiikistä. Tätä olemme käyttäneet ÄI5-opintojaksolla. Pirkanmaan kirjastojen lukudiplomin suorittamalla voi saada myös opintojaksosuorituksen. Kirjastoyhteistyöhenkilö oli mukana myös Lukevan Tamlun ideointipalaverissa. Opiskelijoita on helppo ohjata kirjastoon tekemään töitä tai etsimään materiaalia.

Dapper Seahorse 10/2/24 9:41AAMUPÄIVÄ

Edellisen kommentin kirjoittivat Jonna Wirén ja Annukka Haapakoski

Päivi Nikkilä 10/4/24 10:58AAMUPÄIVÄ

Osaltani kotitehtävän vastaus ei varmasti palvele ketään toista, mutta sain luennon jälkeen hoidettua erään asian, joka on pitkään ollut suunnitelmassa: Muistin tutustua tarkemmin kuntamme (Pihtipudas) Kirjastopolkuun ja otin selvää yhteisökortista, jonka aionkin nyt hankkia. Tähän asti olemme olleet koulukirjaston ja oppilaiden omien korttien varassa. Meillä kirjasto palvelee hienosti: aina on apua saatu, kun on sitä hoksattu kysyä, ja kirjailijavierailuja tai työpajojakin on kirjaston kautta saatu.

Riikka Mönki 10/4/24 11:55AAMUPÄIVÄ

Olemme yläkoulumme suomen kielen ja kirjallisuuden ainetiimin kanssa tavanneet tänä syksynä lähikirjastomme työntekijöitä. Kävimme läpi toiveita tälle lukuvuodelle molemmin puolin. Aikaisempina vuosina oli yhdeksi haasteeksi koettu, että oppilaat eivät olleet osallistuneet kovin sankoin joukoin koululla kirjaston työntekijöiden järjestämään vapaaehtoiseen ohjelmaan. Nyt sovimme, että panostamme koululla ajoissa näiden ohjelmien

suureellisempaan mainostamiseen. Opettajat myös kertovat sisällöstä ja ajankohdista oppilaille useaan otteeseen, jotta varmasti jokainen halukas löytää paikalle.

Meillä on erittäin hyviä kokemuksia koulun ja kirjaston yhteistyöstä. He järjestävät laadukkaita kirjavinkkauksia oppilaslähtöisesti. Olemme saaneet heidät myös mukaan vanhempainiltoihin syksyisin sekä kodin ja koulun yhteistyöpäivään keväällä. Tämä on ollut hyvä tilaisuus vinkata kirjaston palveluista ja kirjoista koko perheelle, ja lisäksi jokainen on voinut hoitaa omat kirjastokorttiasiat samalla kuntoon. Tämä on selvästi laskenut etenkin monikielisten perheiden kynnystä hankkia oma kirjastokortti.

Marjukka Pyrrö 10/8/24 12:07ILTAPÄIVÄ

Yhteistyötä kirjaston kanssa on pitkin kouluvuotta, ja se on ollut antoisaa ja joustavaa. Yläluokilla oppilaat saavat tänä vuonna mm. 7. luokkien tiedonhaku- tai mediakasvatuksen työpajan sekä kirjavinkkauksen 8. luokille, jotka käyvät kirjastossa paikan päällä ja lainaavat samalla itselleen luettavaa. Yksi erityisen mieleenpainuva yhteistyökuvio oli joitakin vuosia sitten, kun 8.-luokkalaiset tutustuivat sarjakuviin, joita sitten vinkkasimme toisillemme. Ennen sarjakuvan valintaa ja lainaamista kirjasto oli äidinkielen oppikirjan sarjakuvalistaa apuna käyttäen tilannut koulumme lähikirjastoon juuri noita sarjakuvia ja järjestänyt kirjastoon näyttelyn niistä. Menimme siis ensin oppilaiden kanssa tutustumaan sarjakuvanäyttelyyn ja sitten vasta lainasimme omat sarjakuvamme. Näyttely palveli paitsi oppilaita myös kaikkia kirjaston käyttäjiä. Näyttelyn nimikin taisi olla jokin "8. luokan sarjakuvaprojektin sarjakuvia".

Tanja Kiviahio 10/8/24 1:50ILTAPÄIVÄ

Yhteistyö Soinin kirjaston kanssa sujuu hyvin. Vierailen yläkoulun oppilaiden kanssa kävelymatkan päässä sijaitsevassa kirjastossa vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana lainaamassa luettavaa. Seiskoille kirjaston henkilökunta pitää syksyllä kirjaston käytön ja tiedonhaun koulutuksen. Tämä on hyödyllinen koulutus, koska sen jälkeen kirjastoon on oppilaiden helpompi tulla myös omalla ajalla. Tuolla käynnillä oppilaat saavat myös päivittää kirjastokorttinsa ajan tasalle eli hankkia kortin tai saada uuden kadonneen tilalle. Kirjaston henkilökunta hankkii tarvittaessa koululle myös luokkakirjasarjoja.

Heli Bertell 10/9/24 12:36ILTAPÄIVÄ

Kirjastoyhteistyö on erittäin tiivistä koulussamme. Kunnankirjasto sijaitsee samassa rakennuksessa, jolloin kirjastovierailuja pystyy tekemään useita lukuvuoden aikana. Käymmekin usein luokkien kanssa lainaamassa luettavaa kirja- ja lukuprojekteja ja lukutunteja varten. Kuntamme on mukana *Lukeva tulevaisuus* -hankkeessa, minkä ansiosta kirjastoyhteistyön ja lukutaitotyön kehittäminen on yksi tärkeimmistä kehityskohteista. Kirjastolla on vastuuhenkilö, joka suunnittelee ja toteuttaa lukemiseen ja kirjoihin liittyviä tapahtumia, kuten kirjailijavierailuja, kirjavinkkauksia ja kilpailuja, koulumme äidinkielen opettajien ja lukukoordinaattorin kanssa. Tulevaisuudessa suunnitelmissa olisi vielä toteuttaa jonkinlainen nuorten valmistelema aineistonäyttely.

Katriina Koponen 10/9/24 7:18ILTAPÄIVÄ

Kartoitin opiskelijoiden mahdollisuutta osallistua kirjaston kirjailijavierailuihin, mutta vaikutusmahdollisuudet ovat heikot: kirjailijavierailut ovat pääosin kirjaston yhteistyötä muiden tahojen kanssa, ja siksi ne ovat iltaisin. Lisäksi kirjaston suurin tila on 40-60 henkilölle, mikä asettaa haasteita sekin. Mutta syksyille on haettu kirjailijavierasta, ja sitten mietitään yhteistyötä sen kerran tiimoilta. Ideoitiin myös sanataidepajakertaa

Äi4-opintojaksioon liittyen kirjastolla opetusryhmälle kerrallaan. Tähän palataan keväämmällä. Meillä on ihana kirjasto, joka tekee kaikenlaisen yhteistyön eteen parhaansa <3

Sari Virtanen 10/11/24 10:43AAMUPÄIVÄ

Kotikunnassani Uudessakaupungissa kirjastoyhteistyö on toimivaa. Käytämme koulusta muutaman sadan metrin päässä sijaitsevaa sivukirjastoa. Kirjastomme tarjoaa jokaiselle yläkoulun luokalle kirjavinkkauksia yleensä opettajan kanssa sovitusta aiheesta. Esimerkiksi tänä vuonna seiskoille vinkataan nuorten kirjoja, kaseille genrekirjoja ja yseille teemaltaan vaikeita aiheita käsitteleviä kirjoja. Lisäksi seiskoille on tarjolla tiedonhaun opetusta. Kirjaston henkilökunnalle saa aina esittää toiveita yhteisestä toiminnasta ja aina toiveet ovat toteutuneet. Lähikirjastossamme säilytetään kuntamme luokkasarjoja, joten niihinkin tutustuminen ja niiden käyttäminen on jouhevaa. Aiemmin meillä oli myös kirjastovirkailijan pitämä valinnaisaine, jossa luettiin, kirjoitettiin, tehtiin draamaa ja kuvataidetta, mutta tämä valinnaisaine jäi yhden vuoden kokeiluksi, koska kirjastovirkailija vaihtoi suureksi surukseni kuntaa ja työpaikkaa. Olen tälläkin hetkellä tyytyväinen sivukirjastomme tarjoamaan yhteistyöhön.

Mikko Kuismin 10/11/24 11:29AAMUPÄIVÄ

Keravalla koulun ja kirjaston yhteistyö on jo vuosia ollut toimivaa ja antoisaa. Esimerkiksi kulttuuripolkuun kuuluvat ysien kirjamaistiaiset ovat olleet tänä lukuvuonna jopa yllättävänkin motivoivia. Sellaisetkin oppilaat, jotka tavallisesti eivät vapaaehtoisesti lue, ovat kiinnostuneet lainaamaan kirjan maistiaisten jälkeen. Kirjaston sijaintikin on kaikkien koulujen näkökulmasta kävelymatkan päässä

Susanna Hartikainen 10/11/24 1:21ILTAPÄIVÄ

Erikoiskirjastovirkailija kiteytti haasteet: "Ensimmäiseksi tulee mieleen resurssien riittävyys ja aikataulujen yhteensovittaminen. Kirjastojen resurssit ovat pieniä ja toisen asteen yhteistyö ei vielä kuulu sellaisiin veloitettuihin kiintiöihin, kuin päiväkodin, ala-, yläasteen oppilaiden tiettyjen luokkien kulttuuripolku.

Aikataulujen yhteensovittaminen tilojen, henkilöiden ja kurssien osalta luo omat haasteensa." - Näitä haasteita olemme nyt lähteneet purkamaan mm. suunnittelemalla kirjastoviestejä koulun infotauluun ja kirjaston edustajien osallistumista hyvinvointikahveille opiskelijoiden kanssa, kirjavinkit mukanaan. Katsotaan, mitä tästä syntyy!

Hanna Vierijärvi 10/17/24 10:21AAMUPÄIVÄ

Helsingissä oli vielä pari vuotta sitten 7.-luokkalaisille kirjavinkkaustapahtuma Oodi-kirjastossa. Nyt niitä ei enää ole ollut, liekö säästösyistä, mutta olemme jääneet kaipaamaan niitä. Koimme, että vinkkaus lisäsi myös osaltaan kokemusta isohkoista yleisötapahtumista ja näin ollen mahdollisuutta opettaa nuoria, miten tilaisuuksissa tulee käyttäytyä. - Kysely kirjastolta tuotti vastauksen, että vinkkaukset kyllä pidetään mutta että ilmeisesti luokanvajojat ovat vastuussa siitä että varaavat ajan, jolloin tämä on saattanut jäädä heiltä tekemättä (pari vuotta sitten lv:inä oli äidikielen opettaja...). Toinen toive koskee lukupiirikirjojen pitkiä lainoja. Olisi hyvä, jos olisi mahdollista jo kirjojen lainausvaiheessa saada niihin pidennetty laina-aika, esim. 6-8 viikkoa. Ymmärrän, että teoksia jonotetaan, mutta on myös turhauttavaa tiedostaa se, että lainat on muistettava uusia tai jos ne ovat muualle varattuja, niiden palautus myöhästyy. - Tähänkin vastattiin kirjastolta, että

lainat voi uusia "könttänä" sähköpostitse, kunhan lainaus on tehty laitoskortilla. Kaiken kaikkiaan kirjastoyhteistyömme sujuu hyvin, mistä osoituksena esim. se että sain todella nopeasti vastaukset edellä esittämiini kysymyksiin. Olemme tyytyväisiä kirjaston ystävälliseen ja kärsivälliseen palveluun. Koemme aina olevamme tervetulleita Kontulan kirjastoon, ison tai pienen joukon kanssa.

Eva Vähätalo 10/17/24 12:56ILTAPÄIVÄ

Ammattiopistossa, jossa työskentelen, yhteistyö lähikirjaston kanssa on sujuvaa vaikei välttämättä kovin säännönmukaista tai intensiivistä läpi lukuvuoden. Yhden alan aloittavien ryhmien kanssa käymme aina opintojen alussa lähikirjastossa, jossa kirjastovirkailija pitää opiskelijoille tiedonhaun infon ja kirjasto-esittelyn. Kyseisessä kirjastossa meidät otetaan aina avosylin vastaan, ja käynnit on todella helppo sopia. Lisäksi olemme kokeilemassa kirjastossa suoritettavan mediataitoaiheisen pakopelin hyödyntämistä, jos tästä saisi säännöllisen osan kirjastoyhteistyötä. Olemme kerran kokeilleet sitä lähikirjastolla. Toisaalta haasteena toisen toimipaikkamme kohdalla on toimipaikan syrjäisyys ja kulkemisen haasteet. Tämän tiimoilta olisi varmasti kehitettävää kirjastoyhteistyössä.

Anni Nissinen 10/20/24 4:12ILTAPÄIVÄ

Kaikki Kuopion kirjastot sijaitsevat kävelymatkan ulkopuolella koulustamme, joten emme ole säännöllisesti kirjastossa vierailleet. Kaupunki säästää parhaillaan kaikesta, joten nähtäväksi jää, pääsemmekö kirjastoon jatkossakaan. Olen kokenut kirjastoyhteistyön kirjavinkkausta lukuun ottamatta haastavana ja pidänkin äskeistä keskusteluumme kaupunginkirjaston koulu-yhteistyöstä vastaavan kirjastonhoitajan kanssa erityisen antoisana. Hän toi esiin ilmeisesti yleisemminkin havainnon siitä, että kirjastot kadottavat nuoret asiakkaansa jossain yläkoulun tietämällä. Nämä palaavat usein vasta omien lastensa kanssa. Liekö yksi syy yläkoulun joustamaton tuntijärjestelmä esim. vierailuja tai kirjastoauton käyttöä ajatellen? Lisäksi vastuu kirjastoyhteistyöstä lankeaa aina äidinkielenopettajille, vaikka toistenkin aineiden opettajat voisivat osallistua enemmän. Keskustelumme jälkeen olen yhä vakuuttuneempi, että Kuopion kirjastoilla on paljon toimivia juttuja alakoulujen kanssa muttei välttämättä yläkoulujen. Päätimmekin tavata toistamiseen ja pohtia uutta yhteistyötä. Esim. Mirku Weckström antoi aiemmin täällä keskustelussa hyvän idean yläkoululaisille tarkoitettua kirjatilauslomakkeesta. Tavoitteenamme on kehittää jotain vastaavaa kuopiolaisten oppilaiden käyttöön.

Maiju Korkealaakso 10/20/24 7:44ILTAPÄIVÄ

Meillä on kunnassa kirjasto lähellä koulua ja sinne kutsutaan oppilaat aina syksyn alussa ja yhteistyö muutoinkin toimii hyvin. Luokilla on omat kortit, joilla lainaaminen kouluun onnistuu. Olen tilannut kirjastoon viime vuoden aikana erikielisiä teoksia valmistavan oppilaille ja kirjasto on hienosti vastannut kysyntään. Olemme mm. saaneet lainaan saman kirjan suomeksi ja arabiaksi, jolloin on voinut lukea rinnakkain teoksia. Kirjaston kanssa sovimme juuri nimenomaan s2 -oppilaille tarkoitettua kirjavinkkauksesta ja samalla kirjastosta luvattiin esitellä palveluja uusille oppilaille niin, että kynnys kirjaston käyttöön madaltuisi.

Maiju Isopahkala 10/22/24 12:54ILTAPÄIVÄ

Yhteistyö kirjaston kanssa on sujuvaa ja yhteisö-kortista on paljon iloa. Kirjasto on samassa pihapiirissä. Kävin juttelemassa kirjastolaisten kanssa ja otin esille kirjastoyhteistyömallin, jota voisimme

yhteistuumiin viedä päätäville tahoille eteenpäin. Toivottavasti tavoitteellisempi yhteistyö olisi mahdollista yhteistyömallin myötä.

Maria Hokkanen ja Susanna Kaarniemi 10/23/24

9:06AAMUPÄIVÄ

Kirjasto sijaitsee samassa pihapiirissä koulumme kanssa. Seiskaluokkalaisille järjestetään kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen vierailu kaupunginkirjastossa. Lisäksi seiskoille on kirjavinkkaus ja/tai kirjaston järjestämä kirjailijavierailu. Kaseille on kirjavinkkaus genrekirjoista ennen genrejakson aloittamista. Yseille on kirjavinkkaus kotimaisista klassikoista ennen kirjallisuushistoriajakson aloittamista.

Emma Koistinen 10/25/24 10:17AAMUPÄIVÄ

Koen, että yksi keskeinen haaste on saada oppilaille kirjastokortteja hankittua. Vaikka ohjeistan asiasta etukäteen, jaan korttihakemuksia tunnilla ja informoin huoltajia, osalla jää kortti hankkimatta - tämä koskee erityisesti sellaisia oppilaita, joille olisi nimenomaan tärkeä saada positiivisia ja kannustavia lukukokemuksia. Siksi tuntuu hölmöltä, että lukeminen tökkää jo ennen kuin alkaa, kun kirjaa ei saa hankittua. Koulutuksessa ehdotettu vanhempainilta, johon kirjastoväki tulisi paikalle, voisi olla edellä mainittujen keinojen lisäksi hyvä tapa varmistaa, että kaikilla on oma kortti. Koulumme oma kirjasto on pieni ja ison koulun tarpeisiin riittämätön, joten on jo sen takia välttämätöntä, että oppilaalla on oma kortti. Olen tällä hetkellä opintovapaalla, joten en pääse asiaa selvittämään, mutta otan tämän puheeksi ensi vuonna, kun jatkan työssäni.

Paula Riipinen 10/27/24 6:31ILTAPÄIVÄ

Lähikirjastoon on noin 30 minuutin kävelymatka, joten yhdellä 45 minuutin oppitunnilla sinne ei ehdi ryhmän kanssa. Kirjastoauto kuitenkin vierailee koululla ja kirjastosta tai kirjastoautosta voi tilata kirjakasseja koko ryhmälle. Tämä on toiminut hyvin.

Liisa Tahvanainen 10/28/24 8:39AAMUPÄIVÄ

Meillä on kirjasto pihapiirissä. Kaupunki tarjoaa tällä hetkellä kirjavinkkaukset seiskaluokkalaisille. Olemme tilanneet paljon myös kirjapaketteja. Henkilökunta on aina ollut yhteistyöhaluista, vaikka työntekijöiden vaihtuvuus on ollut tiheää. Ongelmat liittyvät koulun aikatauluihin, ja keskusteltavaa olisi siinä, kuinka kauan etukäteen kirjavinkkaukset kannattaisi varata, että ne saisi toivottuihin ajankohtiin lukuvuotta, kun useat koulut varaavat niitä. Suosittujen kirjojen kirjapaketit pitää myös varata viikkoja etukäteen, ja itse asiassa olen kiitollisen hämmästynyt, että kirjapaketit tulevat kuitenkin, vaikka klassikkokirjoista saattaa olla painokset lopussa (Paahde, Harmaata valo). Kaikissa pääkaupunkiseudun kouluissa tilaillaan muutamia samoja kirjoja vuodesta toiseen.

Kirsi Isoranta ja Eija Vuorinen 10/28/24

11:44AAMUPÄIVÄ

Koemme, että koulumme ja yleisen kirjaston yhteistyö on melko vähäistä. Ensimmäisenä vuonna opiskelijat tutustuvat kirjastoon ja sen aineistoihin kahdella eri käyntikerralla. Haastavaa on mahdollistaa enemmän käyntejä koulun tiiviiseen arkeen. Haasteena on löytää sopivaa aikaa ja yhdessä mietittyä pedagogista sisältöä eri oppiaineiden näkökulmasta. Yhteisten hankkeiden suunnittelu ja toteutus on hankalaa, koska yleinen kirjasto sijaitsee eri rakennuksessa kauempana. Yhtenä ratkaisuna ongelmaan opiskelijat ovat käyneet tekemässä Seppö-pelin avulla pedagogisia tehtäviä kirjastossa ja tutustuneet samalla kirjaston tiloihin. Tätä mallia

voisi kehittää ja laajentaa kirjaston työntekijöiden avulla. Tehtävän tekijät: Eija Vuorinen ja Kirsi Isoranta

Suvi Ilomäki 10/28/24 4:49ILTAPÄIVÄ

Lukiomme ja kirjaston yhteistyö on ollut viime vuosina varsin vähäistä. Koulukirjastomme on kattava eikä oppituntiaikaa kirjastokäynneille täpötäysillä opintojaksoilla ole. (Aloin tämän tehtävän myötä ajatella, että koska kirjastossa on varattava sali, niin vierailuun yhteydessä voisi olla mahdollista opiskella jotain muutakin.) Elvytimme käynnit uudelleen, kun ÄIO7-opintojaksolle tarvittavia elämäkertoja ei koulukirjastoon ole järkeväkään hankkia. Samassa yhteydessä on ollut opastus kirjastotietokantojen käyttöön ja tiedonhakuun. Haaste on saada tiedonhakutehtävästä myös toimivampi. Opiskelijat eivät usein motivoitu tehtävään, koska käsitys tiedonhausta on niin suppea ja samoja tehtäviä on tehty myös peruskoulukäynneillä. Tämän koulutuksen kotitehtävän ansiosta otin yhteyttä kirjastoon tehdäkseen **kirjastoyhteistyön vuosikellon**: millä opintojaksoilla käymme ja miksi. Haluan saada yhteistyömallista pysyvän ja opintojaksojen kannalta tarkoituksenmukaisen. Kouluyhteistyöstä vastaava henkilö on kuitenkin täystyöllistetty, mutta kirjastossa aloittaa loppuvuodesta uusi henkilö, johon otan yhteyttä, kun hän on alkua pidemmällä. Siis kotitehtäväni on vielä kesken. Mielenkiinnolla seuraan, millaista lukio-opintoja tukevaa yhteistyötä muissa lukioissa on tehty.

Anne Tapanainen 10/28/24 6:04ILTAPÄIVÄ

Kunnassa on jo hyvin toimivia käytänteitä, mutta ne ovat usein yksittäisten koulujen tai opettajien aktiivisuuden varassa. Opetussuunnitelmaan on aikoinaan tehty kirjastoyhteistyöhön liittyvä liite, mutta se on jostain syystä jäänyt unholaan. Sovimme kirjaston henkilökunnan kanssa, että asia korjataan. Kun kunnan lukutaitoryhmä seuraavan kerran kokoontuu, asia käsitellään siellä ja samalla sovitaan konkreettisista jatkotoimenpiteistä.

Anne Laamanen 10/28/24 7:21ILTAPÄIVÄ

Meillä Parikkalassa koulujen (perusopetus ja lukio) ja kirjaston yhteistyö on säännöllistä ja luontevaa: kirjavinkkauksia on joka luokalla ykkösestä abeihin ja varsinkin alakoululaiset käyvät ahkerasti lainaamassa kirjoja oppituntien aikana, sillä koululta kirjastolle on alle kilometrin matka. Yläkoululle ja lukioon olemme saaneet vuosien ja vuosikymmenten aikana hankittua hyvin luettavaa kirjallisuutta, minkä takia emme käy nyt kirjastossa kovin usein lainaamassa kirjoja.

Pienellä paikkakunnalla on haasteena henkilökunnan vähyys, jolloin isompien projektien ja yhteistyön tekeminen on raskasta, sillä samat ihmiset joutuvat tekemään aina työt.

Itse olen kaivannut jo pitempään jotain uutta yhteistyöhömmä. Tänään ti 8.10. pidimme kirjastonjohtajan ja kirjastovirkailijan kanssa tunnin juttutuokion yhteistyöstämme. Kävimme läpi, mitä on tehty, ja suunnittelimme uutta.

Nuorisotoimi ja kirjasto ovat osittain hankerahan voimin kehittäneet Pikkupiikakin pakenee -pakopeliä, joka tulee varattavaksi yläkoululaisille ja lukiolaisille marraskuun alussa. Myös kunnan tyhy-toimintaan sitä voidaan käyttää. Tästä hankkeesta kuulin nyt tarkemmin.

Meillä on nyt kahtena vuonna ollut lukiossa eläinlääketieteellinen linja, ja olen kaivannut muualta tulleille lukiolaisille kirjaston ja Heili-kirjastopalvelun esittelyä sekä mahdollisuutta kouluaihana hankkia kirjastokortti. Päätimme jo kirjastonjohtajan

kanssa, että syysloman jälkeen lukion ykköset tulevat tällaiselle käynnille.

Palaverissa ollut kirjastovirkailija on lisäksi menossa Heili-kirjastojen uuden LANU-tiimin palaveriin aivan lähiaikoina, joten jospa sekin poikisi jotain uutta myös koulun puolelle.

Anne Laamanen

Riitta-Elina Valaja 10/28/24 8:52ILTAPÄIVÄ

Ruovedellä yhtenäiskoulun ja kirjaston välinen yhteistyö toimii hienosti. Kirjasto on koulun pihapiirissä, joten sinne on helppoa ja vaivatonta mennä. Ehkä yhtenä kehittämiskohteena näkisimme oppilaiden innostamisen kirjastokorttien hankkimiseen. Asuin kymmenen vuotta Inarissa, jossa olin opettajana Ivalon yläkoulussa. Lähes kaikilla oppilailla oli oma kirjastokortti. Olen ollut yllättynyt siitä, ettei näin ole Pirkanmaalla. Osalla oppilaista on jopa hyvin kielteinen tai välinpitämätön asenne oman kirjastokortin hankkimiseen. Ehkä tätä pitäisi miettiä myös yhdessä kirjaston henkilökunnan kanssa.

Henna Rangell 10/29/24 8:37AAMUPÄIVÄ

Uvilassa lukion ja kirjaston yhteistyö on toiminut vaihtelevasti. Kirjaston toimesta on vinkattu lukemista lähinnä ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Tätä haluaisimme jatkaa edelleen, mutta aktiivisemmin ja laajemmin.

Yhtenä ideana yhteistyön vahvistamiseen ovat kirjavinkkauskassit, jotka kirjaston henkilökunta suunnittelisi ja toteuttaisi. Kirjakassin mukana voisi olla lyhyt kirjallinen vinkkaus tai kirjaston henkilökunta voisi vinkata niitä paikan päällä. Valmis kassi helpottaisi opettajaa tarjoamaan opiskelijoille kiinnostavaa ja uutta luettavaa. Vinkkauskassin sisällöt sovitettaisiin yhteen lukion opintojaksojen sisällön kanssa (esim. tietokirjallisuus, kirjallisuuden klassikot, kirjastonhenkilökunnan suosikit, vasta ilmestyneet teokset...).

Lisäksi lukiossamme on pidetty ensimmäisen vuoden opiskelijoille opetustuokio kirjaston käytöstä, mikä on ollut hyödyllinen, sillä tiedon etsiminen kirjastosta ei välttämättä ole kaikille itsestäänselvyys. Samalla kirjaston tietokannat ja verkkopalvelut ovat tulleet opiskelijoille tutuiksi.

Henna Rangell

Satu Kurvinen 10/29/24 8:55AAMUPÄIVÄ

Oulussa on toimiva kirjastopolku. Seiskaluokkalaisille on tiedonhaun opetus ja kasiluokkalaisille kirjavinkkaus. Etäkirjavinkkauksia on tarjolla ja minun oppilaani osallistuivat niihin viikolla 42. Oman kouluni lähin sivukirjasto on noin kahden kilometrin päässä, jonne reippailemme yhdessä muutaman kerran vuodessa lainaamaan käsiteltäviin aihepiireihin sopivia teoksia. Kirjastonhoitajat nostavat esille käsittelemme aihepiireihin sopivia teoksia.

Mari Teinilä-Achrén 10/29/24 8:56AAMUPÄIVÄ

Ammatillisessa oppilaitoksessamme yhteistyö Turun kaupunginkirjaston kanssa on sujunut mainiosti viimeiset pari vuotta. Kirjasto osallistuu koulutalojen hyvinvointipäivään, lähettää kutsuja tapahtumiin ja järjestää työpajoja myös ammatilliselle puolelle. Lisäksi kirjasto oli suuressa roolissa, kun loimme oppilaitokselleme Lukudiplomi-kurssia. Kirjasto kutsuu myös opiskelijaryhmiä tutustumaan kirjaston

toimintaan ja on mm. lahjoittanut poistokirjoja opiskelijoiden käyttöön.

Satu Tammela ja Marika Läspä 10/29/24

10:29AAMUPÄIVÄ

Meillä pääkirjasto tarjoaa kirjastontiedonhaun opastuksen 7.-luokkalaisille tarinallisen ja seikkailullisen pakopelin muodossa. Tämä on osa kulttuuripolkua. Pakopelissä oppilaat harjoittelevat kirjastokortin sähköistä käyttöä, kirjaston järjestelmän, tiedonhakuja ja kirjastojen luokitusten käyttöä. Oppilaat ovat pitäneet tästä kovin. (Satu Tammela ja Marika Läspä)

Henriikka Byckling 10/29/24 10:39AAMUPÄIVÄ

Lempäälässä kirjastoyhteistyö toimii hyvin. Seiskoille kirjavinkkaus on osa Kulttuurirappusia eli kulttuurikasvatusopsia. Samalla saa apua kirjastokorttiongelmien ja muutenkin opastusta kirjaston käyttöön. Kaseille saa genreistä vinkkauksen halutessaan ja yseille on tarjolla tiedonhakuopastusta. Vinkkauksia saa, kun toivoo, kirjasseja kootaan valmiiksi tai kirjastoon laitetaan esille open toiveiden mukaan kirjoja esim. aiheen ympäriltä. Koulustamme on lyhyt matka kirjastoon, ja siellä on ilo käydä. Pikaisesti ehditään myös 45min tunnilla. (Henriikka Byckling)

Jenny Heinonen 10/29/24 10:54AAMUPÄIVÄ

Kirjaston ja koulun yhteistyö - kehittämisajatuksia
Kunnassamme kirjasto sijaitsee suhteellisen lähellä kahta yläkoulua, joissa opetan. Itse asiassa kirjasto on aivan toisen koulun vieressä. Vierailen kirjastossa eri luokka-asteiden kanssa useamman kerran vuodessa. Kirjastoyhteistyö ei ole tällä hetkellä ihan mutkatonta, ja todella toivoisin, että sitä voisi kehittää!

Tässä muutama hyvin konkreettinen kehittämisajatus, jotka toteutuessaan helpottaisivat työtäni.

1) Yhteisökirjastokortin hankkiminen: Selvitän, onko yläkoulun opettajan mahdollista hankkia yhteisökorttia joko jokaiselle luokalle erikseen tai sitten yksi yhteinen kortti. Tämä helpottaisi kirjojen lainaamista, jos oppilailta unohtuu kirjastokortti kotiin.

2) Oppilaiden kirjastokortin uusimisen helpottaminen: Olisiko mahdollista, että jokainen yläkoululainen voisi hankkia uuden kirjastokortin kerran yläkoulun aikana opettajan avustuksella ja ilmaiseksi? Tällä hetkellä se ei ole mahdollista ja uuden kirjastokortin hankkiminen ja siitä maksaminen, vaikka maksu onkin varsin pieni, hankaloittaa korttien lainaamista.

3) Kirjavinkkausten järjestäminen myös yläkouluikäisille. Olisiko mahdollista?

4) Voisiko kirjoihin saada heti lainaushetkellä pidemmän laina-ajan kuin 4 viikkoa? Luokkasarjoihin on saatavilla 6 viikon laina-aika, mutta saisiko sen muihinkin kirjoihin.

Tässä nyt muutama asia, jotka aion selvittää kirjaston henkilökunnan kanssa. Koulun ja kirjaston välistä yhteistyötä ja asenneilmapiiriä voisi kehittää myös monella muulla tavalla kunnassamme. Mietin ja ideoin niitä lisää kollegojeni kanssa, kunhan palaan työmaalle. Tällä hetkellä olen opintovapaalla.

Pirjo-Riitta Krannila 10/29/24 12:30ILTAPÄIVÄ

Nakkilassa kirjastoyhteistyö toimii hyvin, sillä koulun ja kirjaston välimatka on noin 100 metriä. Esim. kasit lukevat joka jaksossa yhdessä sovitusta genrestä kirjan, joka on helppo noutaa lähikirjastosta. Joka vuosiluokka käy kirjavinkkauksessa ja kirjoja voi lainata heti vinkkauksen jälkeen. Olemme pyrkineet siihen, että jokaisella oppilaalla on kirjastokortti; koulun korttia käytetään vain poikkeustapauksessa.

Tällä hetkellä olen työryhmässä, jossa suunnittelemme kunnan kulttuuripolkua, mutta sen työstäminen on vasta alkuvaiheessa. Toiveena on saada suunnitelluksi oma kirjastopolku, jossa vuosiluokittain on selkeä lukutavoite ja kirjaluetelo.

Kallunki Hanna 10/29/24 2:27ILTAPÄIVÄ

Tekijät: Hanna Kallunki ja Katri Kauppinen. Porkkalan lukiossa tiiviimpää yhteistyötä viereisen pääkirjaston kanssa viritellään. Olemme sopineet aiheen tiimoilta tapaamisen ensi viikon torstaille, joten emme kerkeä ennen ensi koulutuskertaa vielä kokouksen annista kertomaan. Olemme tehneet jonkin verran yhteistyötä kirjaston kanssa, mutta toimintatavat eivät ole olleet vakiintuneita. Nyt on tarkoituksena ideoida toimintamuotoja, joihin voitaisiin puolin ja toisin sitoutua. Tähän mennessä kirjasto on järjestänyt koulullemme joitakin kirjailijavieraita ja yhden työpajan osana kulttuurikompassia (kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma). Lisäksi olemme saaneet käyttää kirjaston tiloja vastaavien tilaisuuksien järjestämiseen. Jonkin verran olemme käyneet ryhmien kanssa tutustumassa kirjastoon (esittely) ja muutamia kirjavinkkauksia on järjestetty, mutta näissä ei ole ollut mitään systemaattista kaavaa, että minkä kurssien kanssa kirjastossa käytäisiin. Tapaamisen tarkoituksena on ideoida toimintamuotoja ja keskustella myös siitä, voisiko kirjastoon saada lukiota varten oman yhteyshenkilön ja esim. luokkasarjoja lainattavaksi. Toivomme myös yhteistyötä kirjalistojen laadintaan eri teemoista.

Jasmin Kinnunen 10/29/24 3:09ILTAPÄIVÄ

Kävimme läpi monia pieniä kehityskohteita ja löysimme niihin hienosti ratkaisuja. Kirjavinkkauksia voidaan järjestää sekä livenä että etänä, jolloin kirjastolaiset ovat mukana koulumme arjessa, vaikka eivät pääsisikään aina koululle tekemään vierailuja. Selvittelemme taltiointimahdollisuutta. Nuoria tutustutetaan kirjastoon vierailemalla vähintään kerran vuodessa kirjastossa kaikkien vuosiluokkien kanssa (7.-9.). Kirjastokortin uusimista seitsemännen luokan alussa ilmaiseksi selvitetään. Hankitaan kirjastokortit oppilaille seitsemännen luokan alussa (lomakkeet ja viesti kotiin). Kirjasto järjestää myös kirjailijavierailuita (jos mahdollista), joihin yläkoululaisetkin ovat tervetulleita mukaan. Positiivista on myös monikielisen kirjaston palvelut: erikielisten materiaalien saatavuus on parantunut ja esimerkiksi ukrainankielistä kirjallisuutta on tarjolla nykyisin. Selvitetään, millä muilla kielillä olisi tarpeen saada kirjallisuutta. Resurssien puute aiheuttaa haasteita monella tavalla kirjastossa. Rahoitus heikkenee entisestään ensi vuonna, jolloin yhteistyötä voi olla haastavampaa järjestää. Tavoitteenamme on kuitenkin luoda nyt hyvää pohjaa yhteistyölle, joka kantaa myös tulevana vuosina.

Jasmin ja Päivi Varkaudesta

Anna Skytte 10/29/24 7:55ILTAPÄIVÄ

Oulun kaupungin Kirjastoreitti & Lukumetka ovat pullollaan materiaalia ja yhteistyökuvioita kirjaston kanssa tehtävään yhteistyöhön. Valmiiden sapluunoiden lisäksi lähikirjastoa on helppo lähestyä ja sopia yhteistyöstä. Kirjaston väki on esim. tilannut ja koonnut erilliseen kääryyn lainattavaksi kirjoja jostakin tietyistä teemasta. Tällä tavoin olen saanut oppilaita lainaamaan esim. Euroopan ulkopuolisiin kulttuureihin sijoittuvaa kaunokirjallisuutta. Saamme Oulussa olla kiitollisia <3

Sanna Viitaniemi 10/29/24 8:09ILTAPÄIVÄ

Raumalla kirjaston ja peruskoulujen yhteistyö on toiminut jo pitkään ja tietääkseni hedelmällisesti. Monen peruskoulun läheisyydessä sijaitsee kirjasto, ja

kirjastoauto palvelee laajaa aluetta. Meillä lukion ja kirjaston yhteistyö ei ole ollut vakiintunutta, vaan on ollut esim. yksittäisen opettajan pyynnöstä tapahtuvaa kirjavinkkausta, tutustumiskäyntejä jne. Otin yhteyttä kirjastoon, ja tapaan henkilökuntaa ensi viikolla, joten lähemme ratkomaan tätä haastetta hyvässä yhteishengessä.

Annika Setälä 10/30/24 12:15ILTAPÄIVÄ

Kaarinassa on tänä lukuvuonna laadittu kirjastopolkua toiselle asteelle. Tarkoitus on, että saataisiin tietyille opintojaksoille pysyvät kirjastopalikat luotua. Palaveri uusista yhteistyökuvioista tulossa ensi viikolla.

Kaisla Huovinen 10/30/24 12:30ILTAPÄIVÄ

Meillä Ruukin koulussa Siikajoella yhteinäiskoulu ja paikallinen lähikirjasto sijaitsevat vierekkäisissä rakennuksissa. Tämä mahdollistaa sujuvan ja myös aika tiheän yhteistyön kahden tahon välillä. Käymme kirjastossa äidinkielen tunneilla lainaamassa luettavaa, joskus tilaa tulee käytettyä myös koulutilaan verrattuna erilaisena lukemisympäristönä. Tähän asti kirjasto on järjestänyt kirjavinkkauksia alakouluikäisille sekä kirjaston käytön opastusta yläkoulun seitsemäsluokkalaisille. Muutaman vuoden ajan yläkoululaiset ovat tutustuneet kirjastoon ja kirjastoluokitukseen myös pelillisesti murhamysteerin avulla. Aika mukavasti kirjaston henkilökunnalta saa apuja, kun kirjastossa käymme. Lukiolaisille kirjastomme työntekijät ovat valmistelleet kirjavinkkauksia pyydettyä. Viime keväänä ehdotimme kirjastollemme myös lukudiplomin laajentamista yläkouluun ja lukioon, koska kuntamme kirjasto tarjosi sitä vain alakoululuokille. Siikajoen kirjasto suunnittelikin sen pyynnöstämme jo kesällä, ja sitä on nyt hiljakseen jo otettu yläkoulussa käyttöön. Malli lukudiplomiin otettiin Oulun kirjastojen laatimasta kirjallisuudiplomista. Terveisin, Hanna Varrio ja Kaisla Huovinen Ruukin koululta Pohjois-Pohjanmaalta

Pia-Riitta Stenberg 10/30/24 5:07ILTAPÄIVÄ

Savonlinnassa yläkoulussamme on toimiva yhteistyö kirjaston kanssa. Seiskaluokkalaisille on mysteeritunnit, jolloin tutustutaan kirjaston luokitusjärjestelmään ja muutenkin kirjastoon rakennuksena. Lisäksi erilaisia kirjavinkkauksia yläkoulun vastaavalta kirjastovirkailijalta on saanut helposti. Myös erilaiset kirjahaut (esim. media-aihe nuortenkirjoissa, realistinen nuortenkirjallisuus, erilaiset genret) on onnistunut hyvin yhteistyökirjastoja hyödyntäen. Kirjasto on muutaman sadan metrin päässä, joten olemme vierailleet mieluummin kirjastossa kuin pyytäneet heitä käymään koululla. Yhteiskortti on useammalla opettajalla ja kirjallisuudiplomitehtävät löytyvät kirjaston sivuilta.

Leena Rintelä 10/30/24 10:25ILTAPÄIVÄ

Meillä kirjastoyhteistyö toimii hyvin. Kun kirjasto on fyysisesti kaukana, järjestää kirjasto kirjakassiyhteistyönä oppilaille monenlaista luettavaa ja kuulevat toiveita ja tarpeita todella herkällä korvalla. Koulutuksessa jäin miettimään ns. minimitavoitteiden asettamista kuntaan; kuitenkin näkisin tärkeänä, että oppilaat pääsisivät myös oikeasti käymään kirjastossa, jolloin kynnyksin myöhemminkin olisi matalampi. Kirjasto ottaa meidät kyllä avosylin vastaan; nyt säästöaikana kysymys on ennen kaikkea siitä, että saadaan koululle kuljetusmäärärahaa. Tästä teemasta juttelin jo toisella koululla olevien kollegoiden kanssa.

Mervi Mutanen ja Tarja Laatikainen 10/31/24

12:29ILTAPÄIVÄ

Meillä kirjastoyhteistyö sujuu hyvin. Kirjasto on samassa rakennuksessa kuin koulumme. Kirjastossa voi käydä omilla tunnuksilla silloinkin kun kirjasto ei ole auki. Käytössä on laaja kirjastoverkko; kirjavalikoima on laaja monipuolisine selkokirjoihin ja uutuuksineen. Oppilaat käyvät pääsääntöisesti kirjastossa lainaamassa kirja projektikirjat. Saamme tilattua kirjastoon luokille sopivia kirjapaketteja erilaisiin kirja projekteihin, ja kirjaston henkilökunta auttaa mielellään kirjavalinnoissa. Kirjaston henkilökunta esittelee kirjaston toimintatapoja ja kirjastoa seiskaluokkalaisille vuosittain. Olemme myös käyneet oppilaiden kanssa kuuntelemassa kirjailijavieraita kirjastossa. Kirjaston kirjavinkkari käy vuosittain koulullamme vinkkaamassa luettavaa toivomuksemme mukaan.

Milla Rajakangas 10/31/24 1:27ILTAPÄIVÄ

Yläkoulumme ja kirjaston yhteistyö on toiminut hienosti, mutta nyt olen vanhempainvapaalla ja kirjastomme on väistötiloissa tulipalon takia, joten täysin tuoretta tietoa nykyhetken tilanteesta minulla ei ole. Vanhempainvapaalta käsin esittelen yhden mieluisan kirjastoelämyksen vuosien varrelta seiskoille: Verkkokirjasto vastaan muu maailma. Ensin kirjastonhoitajamme opastaa Lukki-verkkokirjaston käyttöä ja sen jälkeen tutkitaan kirjaston pohjapiirrosta. Teorian jälkeen päästään valjastamaan opit käytäntöön kirjastossa suunnistamalla. Verkkokirjastoa varten oppilailla on tabletit käytössä pareittain. Kirjastosuunnistuksen kesto on noin oppitunnin mittainen. Oppilaat ovat pitäneet tapahtumasta paljon ja pieni kilpailun tuntu motivoi monia! Lisäksi verkkokirjaston hakutoiminnan käyttö linkittyy sopivasti tiedonhaun oppisisältöihin.

Sari Hyytiäinen 10/31/24 2:03ILTAPÄIVÄ

Helsingin kaupungin Kulttuuripolku takaa opastetun kirjastovierailun 7. vuosiluokkien oppilaille. Tähän vierailuun on yhdistetty kirjavinkkaus, ja usein olemme saaneet myös nuortenkirjoja tai selkokirjoja tutustuttaviksi vierailun aikana. Samalla on ollut mahdollisuus hankkia uusi kirjastokortti (kirjastokorttihakemus on lähetetty reppupostissa kotiin ennen vierailua), jos omaa kirjastokorttia ei oppilaalla ole tai se on kadonnut. Vierailun aikana on ollut myös mahdollisuus lainata kirjaston materiaaleja itse. Myös kirjakassipalvelu, jossa kirjasto kokoaa opettajan toiveiden mukaisen kirjakassin koululle. Tämä palvelu mahdollistaa luokkakirjan valinnan isoillekin oppilasryhmille. Hyödynnämme myös lähikirjaston esiintymistarjontaa.

Leena Honkanen

Vilma Loponen 10/31/24 5:59ILTAPÄIVÄ

Parolan kirjaston kanssa yhteistyö toimii hyvin. Erityisen onnistunut oli seiskaluokkalaisille suunniteltu pakopeli, jonka kirjaston väki veti oppilaille tiloissaan. Luimme tunneille yhdessä nuortenkirjan Osasto 23 ja pakopeli kirjastolla liittyi sitten aiheeseen. Nuoret ovat vielä tänäkin vuonna muistelleet pakopeliä, kun ovat nähneet kyseisen kirjan hyllyssä. Tämä yhteistyö todellakin tuntui herättävän lukuintoa!

Merja Mäenpää 10/31/24 7:44ILTAPÄIVÄ

Merja Mäenpää

Turun Lyseon koulu, Runosmäen yksikkö

Koulumme läheisyydessä, noin 5 minuutin kävelymatkan päässä, sijaitsee alueen uusi lähikirjasto. Runosmäen kirjaston väki on tänä syksynä kutsunut kaikki koulumme 7. ja 8. luokat Kirjastomessuille tutustumaan kirjastoon. Olen jo

käynyt näiden luokkien kanssa messuilla, ja käynnit ovat olleet onnistuneita. Kirjaston henkilökunta on suunnitellut erilaisia tehtäväpisteitä kirjastoon: mm. black out poetry-, genre- ja sarjakuvapisteet, ”kirjoita lyhyt tarina post it -lapulle” -piste, tietovisa näytillä olevista tietokirjoista jne. Samalla oppilaiden on ollut mahdollista hankkia kirjastokortit, jos heillä ei ole niitä entuudestaan tai jos kirjastokortti on kadonnut. Samalla käynnillä olen myös kehottanut oppilaita lainaamaan itseään kiinnostavan kirjan, jonka ajattelivat pystyvänsä lukemaan loppuun asti. Kirjaston väki oli myös hankkinut erilliseen hyllyyn suosittelimiaan kirjoja.

Kahdeksannen luokan oppilaat saivat ihan äidinkielen koulutehtäväksikin lainata tuolla käynnillä kirjastosta itseään kiinnostavan kirjan, jonka siis ajattelisivat pystyvänsä lukemaan loppuun asti. Osa oppilaista haki kirjoja lastenosastolta, mutta se sallittiin, kunhan vain lukisivat kokonaisen teoksen! Tästä käynnistä neljän viikon päästä oppilas saa osoittaa lukeneensa kirjan vastaamalla monisteen kysymyksiin, jotka aion suunnitella helpoiksi ja sellaisiksi, että sopivat kirjaan kuin kirjaan. Tämä tehdään kaksoistunnin alussa, ja jälkimmäisellä tunnilla kävelemme kirjastoon palauttamaan kirjat ja mahdollisesti lainaamaan uudet.

Jatkoakin suunnittelimme kirjaston väen kanssa. Kirjastokäynneistä aiotaan tehdä säännöllisiä, ja kun esimerkiksi käsittelen kahdeksannella luokalla genrejä, on kirjaston henkilökunta luvannut koota hyvän kokoelman kirjoja oppilaiden lainattavaksi, kunhan vain sovimme riittävän ajoissa, milloin tulisimme lainaamaan kirjoja.

Mainittakoon lopuksi vielä, että Elämyspolkuun kuuluva Kirjavinkkaus (7.-luokkalaisille) Turun kaupungin pääkirjastossa on osoittautunut oikein innostavaksi tilaisuudeksi. Kirjavinkkausten yhteydessä on ollut mahdollista lainata juuri esittelyssä olleita kirjoja, mutta myös muita kiinnostavia kirjoja. Nämä vinkkaukset ovat osoittautuneet todella innostaviksi, koska kirjavinkkaaja on suunnitellut esitykset elämyksellisiksi

Kaisa Jänis 11/1/24 11:07AAMUPÄIVÄ

Olen itse ollut nykyisessä työpaikassani Gradiassa noin vuoden. Lähdin selvittämään, onko Gradialla Keskikirjastojen kanssa mitään yhteistyösopimusta, eikä sellaista ole. Gradiaan kuuluu kolme lukiota Jyväskylässä sekä käytännössä lähes koko Jyväskylän toisen asteen ammatillinen koulutus, eli oppilaitos on suuri. Kirjastoyhteistyötä viedään nyt eteenpäin ainakin äidinkielen opettajien osalta siltä osin, että lukioiden ja kaksoistutkinnon ja ammatillisen puolen äidinkielen opettajat ovat jo avanneet keskustelun asiasta. Toiveena olisi saada kirjastoyhteistyöhön selkeyttä ja säännöllisyyttä niin, ettei jokainen kirjastoon liittyvä ratkaisu ja toimintamalli ole yksittäisen opettajan varassa.

Marjatta Myyry 11/1/24 1:06ILTAPÄIVÄ

Yhtenäiskoulumme kirjastoyhteistyö toimii mainiosti. Tänä lukuvuonna kirjastopolku pääsee ensimmäistä kertaa koko laajuuteensa 1.-9.-luokkalaisille. Mukana on kirjastonkäytön opetusta, kirjavinkkausta ja pakopeliä. Huolena on, rajoittavatko kaupungin tulevat säästösuunnitelmat hyvin toimivaa yhteistyötä. Pitäjämme lähikirjasto on kävelymatkan päässä koululta, joten siellä käymme tarpeen mukaan. Projektinani on hankkia kaikille yläkoululaisille kirjastokortit, sillä kirjasto tarjoaa kortin uusimisen ilmaiseksi vuoden loppuun saakka. Kirjastoyhteistyö on tuonut iloa koko työyhteisöllemme: asialleen omistautunut kirjastovirkailija on käynyt vinkkaamassa kirjoja tyhy-iltapäivinäme!

Anu Virtanen 11/3/24 11:07AAMUPÄIVÄ

Meillä Turussa kirjasto tarjoaa paljon ohjelmaa yläkoululaisille. Osa ohjelmasta on luokka-astekohtaista, ja osaa tarjotaan kaikille. 7.luokat käyvät kirjavinkkauksessa, 8. luokat genrevinkkauksessa ja 9.luokat lukuvinkkauksessa (kotimainen kirjallisuus /maailmankirjallisuus). Mukana vinkkauksissa on tarvittaessa aina myös selkokirjoja. Asiasta sovitaan vinkkaajan kanssa etukäteen. Näiden tietyille luokka-asteille tarkoitettujen vinkkausten lisäksi kirjasto tarjoaa kaikille yläkoululuokille sarjakuvavinkkausta, tiedonhaun opetusta, kirjastomessuja ja klikkiotsikkotyöpajaa.

7.luokkien nuortenkirjavinkkaukset ovat mielestäni olleet kirjaston parasta antia, sillä vinkkauksia tekevä Satu on taitava ja ihana vinkkaaja. Hän saa nuoret kuuntelemaan, sillä hänen vinkkauksensa ovat elämyksellisiä ja aina jollakin tavoin myös oppilaita osallistavia. Käynnin yhteydessä voidaan hoitaa myös kirjastokorttiasiat kuntoon, ja jokaiselle oppilaalle löytyy Sadun opastuksella kiinnostavaa ja omantasoista luettavaa.

Anu Reinikainen 11/3/24 11:08AAMUPÄIVÄ

En ole tällä hetkellä vielä opetustehtävässä, joten vastaan tähän sen perusteella, mitä tiedän espoolaisen lähikoulumme kirjastoyhteistyöstä ja mitä mieltä jotkut oppilaat ovat siitä.

Kirjastoautovierailut alakoulussa ja kirjastokäynnit yläkoulussa on koettu mieluisimpina, koska tuovat vaihtelua kouluarkeen ja innostusta lukemiseen. Kirjastokäynneillä on yleensä kirjavinkkauksia, jotka on koettu hyödyllisiksi. Niistä on ollut hyötyä sekä lukemisen löytämiseen että esimerkiksi sen hahmottamiseen, minkälaisia teoksia johonkin tiettyyn aihealueeseen tai vaikka klassikoihin ylipäätään kuuluu.

Tanja Salo 11/3/24 1:45ILTAPÄIVÄ

Kuten aiemmin tässä ketjussa onkin jo todettu, Oulussa koulujen ja kaupunginkirjaston yhteistyö on mainiota. Kirjastoreitti kattaa nykyään kaikki vuosiluokat siten, että jokaiselle vuosiluokalle 1-9 (plus toinen aste) on jotain. Kirjastot myös kuulemma seuraavat vierailuvarauksia ja ovat tarvittaessa yhteydessä kouluihin, jos näyttää siltä, että jotkut luokat ovat tipahtamassa syystä taikka toisesta kyydistä. (Yhdenvertaisuus on siis huomioitu!)

Lisäksi kaupungissa toimii Oulun koulukirjasto, jonka kautta voi tilata kirjasettejä kouluun. (Teoskasoja liikutellaan sisäisessä postissa, mikä lisää käyttömukavuutta open näkökulmasta.) Tälle lukuvuotta on saatu tilattua myös lukupiirisetettä (niin tieto- kuin kaunopuoleltakin). Lukupiiriseiteissä on monenlaisille lukijoille vaihtoehtoja niin selkomukautuksista kuin lukutoukkaosastoltakin. Olemme täällä Oulussa siis hyvin onnekkaita!

Hanna 11/3/24 2:30ILTAPÄIVÄ

Helsingissä kirjastoyhteistyö sujuu hienosti. Peruskoulussa luokilla 1, 3 ja 7 kirjasto kutsuu luokat kirjavinkkauksiin tms. tapahtumiin. Suunnitteilla on myös viidesluokkalaisille samanlainen tapahtuma. Eniten käytän itse Helmet-lukudiplomeja lähinnä kirjavinkkauksena itselleni. Lukudiplomien kirjalistoja päivitetään usein ja niistä saa helposti etsittyä sopivaa kirjallisuutta omille oppilaille. Hanna Kotilainen

Sanni Laitinen 11/3/24 2:46ILTAPÄIVÄ

Oppilaitoksessamme on melko hyvä oma kirjasto, jota myös päivitetään ahkerasti. Muutamia vuosia sitten paikkakunnan kirjasto oli kaukana väistötiloissa ja kirjastoauto kävi oppilaitoksemme pihassa. Yhteistyötä olisi kuitenkin hyvä lisätä ja

uudistaa nyt, kun kirjaston uudet tilat ovat kävelymatkan päässä. Oppitunneilla tehtävissä kirjastovierailuissa on kuitenkin monesti aikatauluongelmia. Yksi ratkaisu tähän saattaisi olla se, että kirjasto esittäytyisi oppilaitoksessamme lukuvuoden aluksi. Näin paikkakunnalle muuttavat opiskelijat saisivat heti kosketuksen kirjastoon ja voisivat käydä siellä myös vapaa-ajallaan. Opiskelijat käyttävät jonkin verran myös kotipaikkakuntiansa kirjastoja erityisesti sellaisilla kursseilla, joissa useimmat opiskelijat tarvitsevat samaa kirjaa.

Anna-Reetta Ellilä 11/3/24 3:04ILTAPÄIVÄ
Omalla työpaikallani kirjasto sijaitsee samassa pihapiirissä, joten siellä on helppo vieraila. Koulussamme 7. luokkalaisten saavat tiedonhakupöytäkirjaksi ja 8.-9.lk kirjavinkkauksen. Eräässä aiemmassa kommentissa luin 7.lk tutustumisvierailusta kirjastoon, ja tämän kuvittelisin olevan hyvä ja toteutettavissa oleva idea omalla kohdallanikin. Seitsemäsluokkalaisten varmasti hyötyisivät ensimmäisestä opastetusta kirjastovierailusta, sillä itse ei välttämättä osaa ja muista kaikkea aina sanoa. Samalla kertaa tulisi katsottua jokaiselle oppilaalle kirjastokortti kuntoon jatkoa ajatellen. Kyseisellä vierailulla voitaisiin myös lainata ensimmäiset lukukirjat. Monelle oppilaalle tuntuu olevan vierasta, että kirjastossa on paljon muitakin mahdollisuuksia kuin lainata kirjoja. Omille oppilailleni tuli esimerkiksi uutena tietona liikuntavälineiden lainausmahdollisuus.

Fancy Platypus 11/3/24 6:26ILTAPÄIVÄ
Olen tässä lukenut ihailen - jollen suorastaan kadehtien - monien muiden kuntien koulu- ja kirjastoyhteistyöstä. Täällä Hyvinkäällä käynnistyi jo 2000-luvun lopulla Kulttuuripolku-niminen toiminta, mikä tarkoittaa, että jokainen peruskoulun luokka-aste vierailee sekä syys- että kevätlukukaudella yhdessä paikallisessa kulttuurikohteessa (jokin vierailu voi olla myös naapurikaupungissa). 9.-luokkalaisten ohjelmassa oli aikoinaan kerrassaan mainio kirjavinkkausvierailu pääkirjastossamme, ja vinkkausta sai pyydettyä muillekin luokka-asteille ihan paikan päälle omaan koulun. Jo useita vuosia sitten tuon 9.-luokkalaisten kirjavinkkauksen tilalle tuli Red Carpet - elokuvafestivaalin hengessä elokuvateatterivierailu, ja siihen loppuivat Kulttuuripolkuun liittyvät yläkoululaisten kirjavinkkaukset, vaikka ne olisivat erittäin tarpeellisia. On siis opettajan omasta aktiivisuudesta kiinni, kutsutaanko kirjavinkkaaja koulun tai mennäänkö luokan kanssa kirjastoon lainausreissulle. Tähän toivoisin ehdottomasti muutosta, nimenomaan tuollaisia ns. pakollisia, hieman erisältöisiä kirjavinkkauksia mielellään jokaiselle yläkoulun luokka-asteelle. Kirjastomme saisi olla tässä asiassa huomattavasti aktiivisempi, ja tähän asiaan täytyy pyrkiä saamaan muutos. Meillä ei ole ollut tilanpuutteen vuoksi omaa koulukirjastoa enää vuosikausiin, ja käytännössä ainoat yläkoululaisille suunnatut lainakirjat sijaitsevat luokkatilani kirjahyllyissä. Tänä syksynä koulukirjastolle on onneksi vapautunut sopiva tila, ja äidinkielenopettajakollegani onkin ottanut sen uudelleenperustamisen vastuulle, joten saamme tähän asiaan hiljalleen parannusta.

Fancy Platypus 11/3/24 6:50ILTAPÄIVÄ
Edellisen kommentin kirjoitti Taru Klaavu; en keksinyt, millä konstilla olisin saanut oman nimeni enää jälkikäteen tuon jokseenkin persoonallisen nimimerkin tilalle, vaikka kuinka yritin...

Tytti Majanen 11/4/24 6:55AAMUPÄIVÄ

Haasteena on aika. Kirjastokäynnillä ehdimme juuri valita kaikille sopivan kirjan, muuhun ei ole aikaa. Vaikka kirjaston puolelta mielellään kyllä järjestävät kirjavinkkauksia ym. Tänä lukuvuonna tosin voi olla helpompaa, koska joillain ryhmilläni on tuplatunti aikässä.

Ruut Grönlund 11/4/24 9:49AAMUPÄIVÄ

Koulumme yhteistyökirjastoon on noin puolen tunnin kävelymatka suuntaansa, joten ryhmän yhteinen kirjastovierailu vaatisi erityisjärjestelyjä (aikaa) enkä ole kirjastovierailua vielä tehnyt. Koulussamme on ollut tapana olettaa, että isommat oppilaat (yläkoululaisista lukiolaisiin) taitavat jo kirjastonkäytön itse ja pystyvät vapaa-ajallaan hankkimaan tarvittavat teokset. Osalle tämä on kuitenkin moneen kertaan ohjeistettunakin osoittautunut mahdottomaksi tehtäväksi. Olen samalla kannalla usean edellisen kommentoijan kanssa, että toivoisin tähän kuitenkin vähintään koulun yhteisiä käytäntöjä. Tällä hetkellä seuraamme kirjaston tarjoamia palveluja (esim. tapahtumat, työpajat), ja tartumme niihin mahdollisuuksien mukaan. Esimerkki toimivasta yhteistyöstä on kuitenkin se, että opettaja voi pyytää kirjastoa kokoamaan valmiiksi valikoiman teoksia toivotusta aihepiiristä ja käydä lainaamassa ne ryhmälle. Nämä teokset ovat koululla ryhmän käytettävissä.

Kati Konola 11/4/24 10:23AAMUPÄIVÄ

Meillä haasteita on välillä asettanut aikataulusuunnitelma. Kaupungilla on selkeät mallit, minkälaista yhteistyötä kirjaston kanssa minäkin vuonna tehdään, ja malliin on jopa lisätty asioita täksi vuodeksi. Esimerkiksi seiskaluokkalaisten tiedonhaunopetus on meillä sopinut pedagogisesti keväälle, kun opiskelemme asiaa muutenkin ja teemme sitten esitelmät. Kirjaston puolelta toukokuussa ei enää mielellään tehdä kouluvierailuja. Kyse on epäilemättä henkilöstöresursseista, loma-ajoista yms. Vaikeuksista huolimatta olemme saaneet opetuksen sovittua aiemminkin.

Juttelimme asiasta lähikirjastomme henkilökunnan kanssa. Puhuimme, että me opettajat pyrkisimme tekemään tarkemman aikataulusuunnitelman ennakkoon, jolloin saamme hyvissä ajoin tiedotettua kirjaston väkeä ajankohdasta, jolloin tiedonhaunopetus olisi aiheellinen. Näin he myös pystyvät suunnittelemaan henkilöstöresurssia sopimaan tarpeisiimme. Hanna Ontero ja Kati Konola

Maija Muhonen 11/4/24 4:18ILTAPÄIVÄ

Meillä Kolarissa yhteistyö sujuu hyvin. Kirjasto esimerkiksi järjestää meille kirjailijavieraita, ja saamme käytännössä esittää, kenet haluaisimme. Myös kirjallisuusosioissa kirjasto hankkii usein valmiiksi sopivaa materiaalia ja opastaa sen pariin oppilaita. Kunnassa on tuore kulttuurikasvatussuunnitelma, ja hienoisena haasteena on, ettei koulu ollut mukana sen laatimisessa. Olemme kuitenkin keskustelleet alustavasti siitä, kuinka yhteistyötä kulttuurikasvatuksesta voisi tiivistää ja lisätä. Käytännössä se vaatii kontaktihenkilön tai henkilöitä, joilla on aikaa keskustella ja kehittää yhteistyötä.

Elina Pyöli 11/4/24 4:22ILTAPÄIVÄ

Meillä pienellä paikkakunnalla lukion opiskelijat käyvät itsenäisesti omalla ajalla kirjastossa ja lainaavat opintojakson aikana luettavat kirjat. Annan etukäteen kirjallistan, jolta valitaan. Koen haasteeksi sen, että lukion opintojaksoilla on niin vähän tunteja ja niin paljon asiaa, joten siksi olen opettanut opiskelijat siihen, että he käyvät omatoimisesti kirjastossa.

Otin siis kehittämiskohteeksi sen, miten voisimme ylipäänsä kehittää ja lisätä koulun ja kirjaston yhteistyötä. Miten kirjasto voisi olla enemmän mukana lukiolaisten arjessa?

Ehdotin kirjastolle muutamia ideoita, ja suunnittelimme yhdessä eteenpäin. Tässä ideoita: Kirjasto voisi toimia opetustilana niin, että opiskelijat tulisivat kirjastoon tekemään opettajan laatimia kirjallisuustehtäviä.

Lukiolaiset voisivat osallistua kirjaston järjestämiin lukupiireihin alustajina tai mennä kuuntelemaan kirjaston järjestämiä kirjailijavierailuja. Nämä voisivat olla osa opintojakson suoritusta.

Ilmaisutaidon opintojaksolla opiskelijat voisivat tehdä päiväkotilapsille suunnatun esityksen kirjastoon. He voisivat esim. esittää jonkin tutun lasten sadun modernisoituna versiona tai käsinukeilla, joita kirjastossa on jo valmiiksi.

Luovan kirjoittamisen opintojaksolla kirjasto voisi järjestää opiskelijoille sanataidetyöpajan.

Lukion ensimmäisellä opintojaksolla voidaan järjestää tutustumiskäynti kirjastoon. Tosin pienellä paikkakunnalla kirjasto on kaikille tuttu paikka jo ala- ja yläkoulusta. Tutustumiskäynnin voisi kuitenkin suunnitella ja toteuttaa niin, että se palvelisi lukio-opiskelun tarpeita.

Anne Hietikko 11/4/24 4:40ILTAPÄIVÄ

Yhteistyö kirjaston kanssa on melko toimivaa. Haasteena on bussimatka pääkirjastoon, joten vierailuja on toisinaan hankala saada sopimaan lukujärjestykseen. Kirjaston palvelut ovat myös kovin kysytyjä, joten varaukset pitää tehdä todella hyvissä ajoin.

Marja Majuri 11/4/24 5:08ILTAPÄIVÄ

Sipoossa kirjastoa käytetään tarpeen mukaan, mikä mielestäni on oikein toimiva tapa: osa oppilaista ja jopa kokonaisista luokista on hyvin rutinoituneita kirjastonkäyttäjiä, joiden kanssa olisi tyhmää aloittaa kirjastonkäytön perusasioista. Tärkeää ja mukavaa on se, että kirjasto on lähellä koulua, jolloin sinne voi mennä erikseen suunnittelematta enimmäkseen omien aikataulujensa mukaan. Aina olemme saaneet myös apua, vaikka tulisimmekin ilman ennakkovaroitusta.

Itse koen erilliset kirjavinkkaukset kirjaston puolesta enimmäkseen tarpeettomiksi, koska pystyn itse täsmävinkkaamaan oppilaille uskoakseni yhtä hyvin juuri silloin, kun oppilaat sitä kaipaavat. Toki välillä on ihanaa antaa siitä vastuu toiselle.

Krista Mäki-Kala 11/4/24 5:21ILTAPÄIVÄ

Nokialla yhteistyö kirjaston kanssa on erinomaisen toimivaa. Kirjaston järjestämä tiedonhaku-pakopeli on ollut todella suosittu. Kirjasto on myös räätälöinyt koulumme tarpeisiin loistavia kirjapaketteja toiveidemme pohjalta hyvinkin lyhyellä varoitusaajalla. Vierailimme 7. ja 8. luokkien kanssa joka vuosi kirjastossa, ja 9. luokkien kanssa hyödynnämme kirjalaatikoita ja kirjastoautoa.

Hane Käpylä 11/4/24 5:50ILTAPÄIVÄ

Olen ollut tyytyväinen Nousiaisten kirjaston yhteistyöhön ja palveluihin. Toki jos kunnalla olisi enemmän resursseja, haluaisin lisää vaikka ja mitä. Kirjavinkkaukset ovat olleet erittäin mukaansatempaavia ja ovat jopa järjestyneet koululla.

Tiina Lepistö 11/4/24 6:43ILTAPÄIVÄ

Pohjois-Helsingin Suutarilassa yläkoulun kirjastoyhteistyö sujuu vuosittain vaihtelevasti. Kulttuuripolkuun kuuluva kirjavinkkaus on yleensä onnistunut jossain vaiheessa - jos ei lähikirjastossa

niin sitten isommassa kirjastossa Malmilla tai keskustassa Oodissa. Myös striimausta on ollut tarjolla, mutta silloin pitää luottaa oppilaiden itse menevän kirjastoon lainausreissulle. Tiedonhakuopastustakin on joskus ollut, mutta viime vuosina olen opettanut seiskoilleni helmet.fi-käytön ihan itse. Lähikirjastomme muuttaa vuodenvaihteessa väistötiloihin, joten oletan, että entisestään pienenevät tilat eivät yhteistyömahdollisuuksia ainakaan lisää. Käsittäakseni alakoulun puolella yhteistyö sujuu sujuvammin. Vein viime viikolla seiskaryhmän kirjastoon lainausreissulle. Etukäteen olin kysellyt kirjastokorttitilanteesta ja jakanut jokuselle uuden kirjastokorttihakemuksen huoltajan allekirjoitettavaksi. Sen verran kirjastokortteja hankittiin, että pitää viedä luokka pariin kertaan lukukaudessa kirjastovierailulle. Ja toivottavasti myös nuorisokirjallisuusvinkkaukseen.

Suvi Koskela 11/4/24 7:38ILTAPÄIVÄ

Tämän olin kirjoittanut itselleni ylös, mutta unohtanut liittää tänne.

Viime syksynä kirjastosta kutsuttiin seiskaluokkalaiset runopajaan kirjastoon. Sen perään aion kysellä tänä vuonnakin. Olimme siis yhden oppitunnin kirjastossa, jossa jakauduttiin ryhmiin oman mielenkiinnon mukaan: bookface, runoselfie, blackoutpoetry ja leikkaa-liimaatehtävä oli tarjolla. Kirjaston henkilökunta ohjasi tekemään näitä, ei opettaja. Opettaja sai tehdä mukana oppilaitten kanssa.

Roosa Heiska 11/4/24 7:54ILTAPÄIVÄ

Haasteena on kaupunginkirjaston tiloissa alkava mittava remontti. Kirjasto joutuu muuttamaan huomattavasti pienempiin väistötiloihin. Kirjaston jo entuudestaan suppeahko kirjavalikoima pienenee huomattavasti. Koulukirjastomme valikoima taas ei ole kovin ajantasainen eikä palvele tarkoitustaan. Yhdessä kaupunginkirjaston henkilökunnan kanssa sovimme, että kirjaston työntekijät koostavat toivomistamme kategorioista laajoja kirjakoelmia koulukirjastoon sijoitettaviksi. Näin oppilaita lähellä oleva kirjavalikoima monipuolistuu ja kirjat on kätevä lainata omalta koululta. T. Roosa Heiska ja Maiju Heinonen

Johanna Rinne 11/4/24 8:03ILTAPÄIVÄ

Johanna Rinne ja Heini Rönkkö Jyväskylässä Keski-kirjastot tarjoaa oppilasryhmille ohjattuja kirjastokäyntejä ekaluokkalaisille, neljäsluokkalaisille, seiskaluokkalaisille ja kasiluokkalaisille. Aika tulee varata vähintään kaksi viikkoa ennen toivottua aikaa. Käytännössä selvästi aikaisemmin, koska ajat eivät kovinkaan helposti napsahda oppilaiden kalentereihin äikkätunnin kohdalle. Alakouluun ajanvaraus sopineen kätevämmiin. Syksyn ajanvaraus kaseille oli auki 1. - 31.8., mikä toi kiirettä varaamisiin, koska harva ope oli varaamassa aikoja heti elokuun alussa. Sitten koulun alettua ajat loppuvat nopeasti, kun kaikki ovat liikkeellä yhtä aikaa. Kevään ajat aukeavat tammikuussa. Kasiluokkalaisille on tarjolla kirjastosuunnistusta, joka on sen verran haastava, että vaatii pientä hoksausta ratkaista rasteihin liittyvät tehtävät. Tässä syntyy helposti pientä kilpailuhenkeä oppilasryhmien välille. S2-opiskelijoille suunnistus tehtävineen koettiin turhankin vaikeaksi. Tehtävät eivät auenneet kaikille oppilaille. Tärkeää on kuitenkin oppia käyttämään isoa pääkirjastoa, jotta iso talo palveluineen olisi aito "olohuone" ja tiedonhakupaikka. Moni yllättyy positiivisesti siitä, että materiaalia on paljon, talossa on viihtyisiä lukunojatuoleja, puhelimen lautauspisteitä, musiikkistudio laulamista ja soittamista varten jne. Kirjasto on houkutteleva ympäristö. Hauskaa on, että viime vuonna

kirjastovierailulle päässeet ovat toivoneet uusia kirjastokäyntejä. Seitsemäsluokkalaisille on tarjolla kirjastokäynti murhamysteerin parissa, jolloin oppilaat tutustuvat ehkä itselleen uuteen kirjastoon sekä toisiinsa. Kirjastokortin uusimismahdollisuus ilmaiseksi olisi tärkeä parannus, jotta kirjastoa alettaisiin hyödyntää. Tämän takia aiomme olla yhteydessä kunnanvaltuutettuihin, jotta ilmaisuus perusopetuksessa toteutuisi joka oppilaan osalta.

Anne Kärki 11/4/24 8:12ILTAPÄIVÄ

Ähtärin kirjaston ja koulun (yhtenäiskoulu, jossa ala- ja yläluokat) välinen yhteistyö toimii todella hyvin. Kirjastossa on helppo käydä, sillä se on lähellä koulua. Kirjaston henkilökunta jalkautuu mielellään myös koululle tarvittaessa. Seiskoille kirjasto tarjoaa mm. tiedonhakuopastusta. Kaseille vinkataan erityisesti genrekirjoja ja tietokirjoja eri kulttuureista. Yseille on kerätty novellikirjaksia ja uutena aiomme kokeilla klassikkokirjavinkkausta. Ensi vuodelle ideoimme kirjastoon sijoitettua pakohuonepelejä. Meillä on haasteena ja tekeillä kirjaston ja koulun yhteistyötoimintamalli. Eniten toivon, että siitä tulisi uusillekin opettajille helposti ymmärrettävä. Tavoitteena on, että yhteistyötoimintamallin avulla koulun ja kirjaston toiminta olisi johdonmukaista ja tasa-arvoista. Kaikki lapset ja nuoret saisivat kirjastosta perusopetuksen aikana esimerkiksi tietyn määrän kirjavinkkausta, tiedonhaun opetusta jne. Suurin haaste on ollut saada perusopetuksen opettajien ja aineenopettajien kommentteja ja toiveita siitä, millaista yhteistyötä he haluavat koulun ja kirjaston välille. Syy on varmasti se, että ne opettajat, jotka kirjastoa käyttävät ovat jo tyytyväisiä yhteistyöhön. Olen tehnyt opettajille kyselyn, ja vastausten perusteella kasaamme yhteistoimintamallin valmiiksi tämän vuoden loppuun mennessä.

Anne Juvonen ja Kaisu Tannerma 11/5/24

10:38AAMUPÄIVÄ

Anne Juvonen ja Kaisu Tannerma

Anne Juvonen ja Kaisu Tannerma 11/5/24

10:42AAMUPÄIVÄ

Kemissä on lukudiplomit eri luokka-asteille, yhteistyötä yritetään lisätä koko ajan. Kirjaston puolelta on vähennetty työvoimaa ja se tietysti vaikuttaa heidän mahdollisuuksiinsa tarjota esim. kirjavinkkausta ja opastusta kirjaston käyttöön. Oppituntien pituus on vain 45 min. ja kaksoistunteja ei ole. Matkaa kirjastolle on parista kilometristä 8 kilometriin. Kirjastolta saa kyllä tilata "kirjalaatikoita" lainaan.

Respectful Ferret 11/5/24 8:19ILTAPÄIVÄ

Helsingin Suutarilassa kirjavinkkaukset seiskoille ovat onnistuneet hyvin. Koska lähikirjaston tilat eivät ole suuren suuret, on kirjasto jo muutamana vuonna varannut vieressä olevan nuorisoseurantilan vinkkauskäyttöön. Tila on nuorille ennestään tuttu, ja oppilaat viihtyvät "nutalla" hyvin, kun saavat vinkkauksen yhteydessä lainaamansa kirjan kanssa asettua itse valitsemaansa paikkaan kirjaa lukemaan. Vuodenvaihteessa kirjasto muuttaa väistötiloihin joten on mietittävä yhdessä, miten vinkkaukset muutaman seuraavan vuoden aikana järjestetään. Katriina Kivinen

Saija Pynssi 12/2/24 7:10ILTAPÄIVÄ

Suurimpia haasteita on varmasti yhteisen ajan löytäminen. Kuusamossa kirjasto on käytännössä kampuksen vieressä, mutta kiireinen aikataulu ja kirjaston henkilöstön vähentynyt työvoima rajoittaa kirjavinkkausten sopimista. Kuitenkin esimerkiksi kirjaston henkilökuntaa lähestyttäni sähköpostitse

sain nopeasti sovittua yhteisen ajankohdan ja lisäksi hyvää vinkkilistausta nykykirjallisuudesta ÄI08-opintojaksolle. Koulukirjastossa ei juurikaan ole uutta kirjallisuutta.

leenalemilainenhonkanen 12/22/24

12:59ILTAPÄIVÄ

Mielestäni koulun ja kirjaston välinen yhteistyö on ollut Helsingissä hyvin toimivaa. Olen vieraillut lähikirjastossa 7. luokkiensa kanssa projektiviikkojen aikana (2*90 min. oppitunnit). Lähikirjasto sijaitsee noin kuuden kilometrin päässä koulussa, ja yhteys sinne julkista liikennettä käyttäen on suora. Olemme saaneet vierailuilla kirjaston henkilökunnan toimesta kohdennettuja kirjavinkkauksia (esim. selkokirjat, tietokirjat) ja valmiiksi järjestettyjä kirjatarjoituksia. Olemme tutustuneet kirjastoon kirjasuunnituksen avulla tai muilla tehtävillä (opettajan tekemät) ja saaneet vierailujen ajaksi käyttöömmme erillisen, lukittavan työskentelytilan. Vierailujen aikana oppilaiden on ollut mahdollista lainata kirjoja omilla kirjastokorteilla ja hoitaa kirjastokorttiasioita kuntoon. Lisäksi minulla on lukuvuoden voimassa oleva luokkakortti koululaisille lainattavia tai varattavia kirjoja varten. Kirjasto järjestää erilaisia tapahtumia (puhetilaisuuksia, draamallisia tapahtumia, vierailuesityksiä) kaupungin kirjastojen tiloissa, näihin osallistumme mahdollisuuksien mukaan eli lukujärjestyksen salliessa opiskeluohjelman mukaisesti. Lisäksi kaksi kertaa vuodessa on mahdollista tilata kirjakassi, johon voi valita kirjoja omien toiveiden mukaisesti (tämä mahdollistaa esimerkiksi luokkakirjan lukemisen, vaikka koulun kirjastossa ei olisi kyseistä kirjaa riittävästi).

Eija Louhisuo 1/6/25 11:13AAMUPÄIVÄ

Yläkoulumme ja kirjaston yhteistyö sujuu hyvin. Erityisen onnistuneita ovat olleet kirjaston järjestämät kirjailijavierailut, joita kirjaston henkilökunta tarjoaa säännöllisesti koulullemme. Olemme yhteistyössä pohtineet sopivia vierailijoita sekä järjestäneet aikataulut ja tilat vierailuille. Viimeisimpänä onnistumisena oli Joonas Lehtimäen sarjakuvatyöpaja koulumme yhdeksännen luokan oppilaille.

Leena Maunuksela 1/8/25 7:42ILTAPÄIVÄ

Olen vaihtanut syksyn alusta työpaikkaa, joten uuden kaupungin käytänteet ovat olleet hieman auki. Sinänsä ole aina saanut vain loistavaa tukea työhöni kirjastolta.

Seisokojen kirjavinkkaukset ovat ehkä näkyvin toimintamuoto. Lainausretket oppilaiden kanssa ovat aina olleet onnistuneita, ja lähikirjaston ison koon vuoksi valikoima sopii moneen.

Sanna Kaunisto 1/19/25 7:53ILTAPÄIVÄ

Meillä on viime vuosina kehitetty koulun ja kirjaston yhteistyötä kovasti. On aikaansaatu mm. kirjastopalveluiden vuosikello eri luokka-asteille. Kirjasto tarjoaa jokaiselle jotakin ja tiedottaa siitä hienosti. Kehitettävää olisi varmasti meillä opettajilla, että jaksaisimme ja muistaisimme pitää kirjastoyhteistyötä yllä omalta osaltamme.

Yläkoulun äidinkielessä yhteistyötä tehdään 7. luokalla tiedonhaun ja kirjastonkäytön opetuksessa, 8. luokalla genrevinkkausten merkeissä ja 9. luokalla Lasten ja nuorten kulttuuriviikkojen työpajassa dis-, mis- ja malinformaatiosta.

Erittäin onnistuneena yhteisen kehitystyön tuloksena pidän jokasyksyistä kampanjaa, jossa yläkoululainen uusii **maksutta** kirjastokorttinsa, jos se on päässyt

katoamaan tai rikkumaan (useimmilla on ykkösluokalla hankittu kortti, mutta vuosien varrella sen käyttö on jäänyt). Yläkouluiässä oppilas pystyy ottamaan haltuun itsenäisemmin myös sähköiset varaus- ja uusimispalvelut. Samassa yhteydessä lähtee kotiin infoviesti kirjastonkäytöstä yläkoulun äidinkielen opiskeluissa ja kirjastoon mennään yhdessä koulusta.

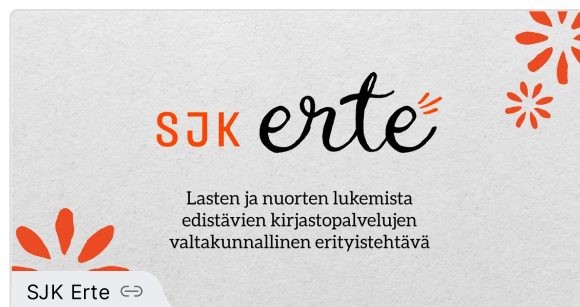
Monella on tämän jälkeen kirjastokortti mukana ja he hoitavat omat lainauksensa ja mahdolliset uusimiset itse.

Marja Majuri 1/30/25 1:17ILTAPÄIVÄ

Sipoossa on parhaillaan työn alla lukutaitostrategiahanke, jossa en itse ole kovin aktiivisesti mukana. Siitä on tarkoitus tulla kulttuuripolun tapainen kaikkien noudattama toimintatapa, jossa on selkeät aikataulut ja sisällöt valmiina.

Olen yleensä tottunut vinkkaamaan oppilaille kirjoja itse, mutta nyt olemme käyneet kirjaston vinkkauksissa seiskojen kanssa tutustumassa tietokirjoihin ja kasiin kanssa vaikuttaviin kirjoihin. Nämä helpottavat toki opettajien työtä, mutta kirjastonhoitajan vinkkauksesta jää toki myös oppilaantuntemus pois - opettajan on helppo arvioida tutun oppilaan lukutaitoa ja kiinnostuksenkohteita. Iloinen yllätys oli seiskojen uppoutuminen tietokirjoihin heti vinkkauksen jälkeen - ilmeisesti fakta uppoaa tähän ryhmään fiktiota paremmin!

↩️ ❤️ 0 💬 0



Yhteistyömallit | SJK Erte

↩️ **Keskustelu: peruskoulu**

✦ Tutustu kirjaston ja peruskoulun yhteistyömallin erilaisiin yhteistyömuotoihin. (Sjk Erten sivuilla) Mitkä yhteistyömuodot vaikuttavat erityisen toimivilta ja miksi?

❤️ 0 💬 38

Leija Kuuran halla 9/30/24 5:48ILTAPÄIVÄ
<https://www.sjkerte.fi/materiaalit>

Leija Kuuran halla 9/30/24 5:51ILTAPÄIVÄ
<https://www.sjkerte.fi/yhteistyomallit>

Leija Kuuran halla 9/30/24 6:25ILTAPÄIVÄ
Esimerkkejä kirjaston ja perusopetuksen yhteistyömuodoista: **Kirjasto tilantarjoajana, Kirjastoauto, Yhteisökortti, Opettajajohtoiset ryhmäkäynnit, Ohjatut kirjastokäynnit, Kirjastonkäytön opastus, Tiedonhankinta- ja hallintataitojen opastaminen, Kirjavinkkaus, Koulusarjakirjat, Kirjapaketit, Lukudiplomit, Kirjailijavierailut, Lukukampanjat, hankkeet ja**

**tapahtumat, Työpajat ja Vierailut
vanhempainiltoihin, henkilökunnan kokouksiin ym.**

Maija Muhonen 9/30/24 6:54ILTAPÄIVÄ

Kirjastovierailut ovat tosi mieluisia. Uusia ajatuksia itselle olisivat työpajat, joita olisi mukava toteuttaa ja keksiä yhdessä. Myös luokkakirjastoa (kirjastovirkailijan vinkkejä) voisin jatkossa käyttää systemaattisemmin.

Tiina Lepistö 9/30/24 6:55ILTAPÄIVÄ

Kirjavinkkaukset ovat hyödyllisiä, koska itse ei mitenkään ehdi tutustua kaikkeen uuteen nuortenkirjallisuuteen. Pienehkössä lähikirjastossamme on vieläpä lanu-asiantuntija.

Maija Muhonen 9/30/24 6:56ILTAPÄIVÄ

Meillä joka vuosi kirjasto järjestää kirjailijavierailuja (alakoulu ja yläkoulu 1 kpl), minkä lisäksi vierailemme lainaamassa kirjoja kirjastossa. Meillä on ollut myös tiedonhakutunteja seikoille. Luokkiin on myös voinut tilata yhteisaineistoja Lapin kirjastosta.

Satu Grip 9/30/24 6:56ILTAPÄIVÄ

Mitä koulusarjakirjat oikein tarkoittaa? Kiinnostaisi varata kirjastosta laajempi paketti esim. genrekirjoja pidemmäksi aikaa.

Riitta-Elina Valaja 9/30/24 6:56ILTAPÄIVÄ

Kirjasuunnistus yhteistyössä kirjaston kanssa oli kiva kokeilu viime vuoden lukuviikolla.

Maarika Toivonen 9/30/24 6:57ILTAPÄIVÄ

Meillä käydään joka luokka-asteella kirjastossa kaksi kertaa vuodessa. Toisella kerralla kirjastopedagogi pitää kirjavinkkauksen tietystä temasta: seiskalla tietokirjoista, kaseilla genrekirjoista ja yseillä uusista kotimaisista kirjoista

Henriikka Byckling 9/30/24 6:57ILTAPÄIVÄ

Meillä Lempäälässä yhteistyö toimii hyvin. Varsinkin kun koulun ja kirjaston välimatka on mitätön. Kirjastovierailuista tykätään ja kirjavinkkauksia saa, kun niitä pyytää.

Tytti Majanen 9/30/24 6:57ILTAPÄIVÄ

Meidän koulumme on siitä onnellisessa tilanteessa, että kaupungin pääkirjastoon on matkaa vain puolisen kilometriä. Käymme hakemassa kaikki luettavat kirjat sieltä. Melko nopeasti oppilaat oppivat omatoimisesti etsimään sieltä mieluisia kirjoja.

Minna Salminen 9/30/24 6:57ILTAPÄIVÄ

Kirjavinkkaukset ovat todella antoisia. Myös kaupunginkirjaston sarjakirjat, joita voi lainata kouluille, ovat hyödyllisiä, kun kaikilla kouluilla ei ole kaikkia kirjasarjoja.

Leija Kuuranhalla 9/30/24 6:58ILTAPÄIVÄ

Entäs oppilaiden kirjavinkkaukset/näyttelyt kirjastoon näyttille?

Anna-Maria Kohtala 9/30/24 6:58ILTAPÄIVÄ

Seitsemännellä luokalla on kirjavinkkaukset kirjastossa. On mahdollista saada myös S2-opetusryhmille omat kirjavinkkaukset. Kahdeksaluokkalaisille oli viime vuonna pakopeli. Vien itse jokaisen ryhmän ainakin kaksi kertaa lukuvuodessa lainaamaan kirjoja. Samalla oppilaat saavat kirjastokorttiasiat kuntoon.

Vilhelmiina Tuominen 9/30/24 7:00ILTAPÄIVÄ

Tampereella oppimateriaalikeskus on ollut todella toimiva: sieltä varataan halutut kirjat mm. koko luokille ja ne tuodaan koululle. Kaikissa kouluissa ei ole koulukirjastoja. Lisäksi täydennyksenä käydään kirjastovierailuilla lainaamassa oppilaille kirjoja.

Toimivaa on ollut, että pyytää etukäteen kirjastolta tietyn teemaisia kirjoja, jolloin oppilaiden valinta nopeutuu.

Satu Grip 9/30/24 7:00ILTAPÄIVÄ

Kirjastovierailut ovat oppilaille mieluisia. Matka ei ole pitkä, vaan ajattelen, että sekin on virkistävä osa koulupäivää: kävellä raikkaassa ulkoilmassa!

Sanna Nummelin 9/30/24 7:01ILTAPÄIVÄ

Meillä kirjasto kokoaa säännöllisesti koululle vitriiniin näyttelyn haluamistamme kirjoista suosituksineen. Näin kirjat ovat näyillä keskeisellä paikalla koululla.

Sanna Kaunisto 9/30/24 7:02ILTAPÄIVÄ

Sastamalassa kaupunki on tarjonnut jokaiselle yläkoululaiselle mahdollisuuden uusia maksutta kirjastokortti. Tämä on ollut tarpeen, koska ekaluokalla hankitut kortit ovat monilla hävinneet tai hajonneet. Samalla on ollut hyvä sauma selvittää pin-koodit ja opetella sähköistä asiointia (ikä on kypsä omatoimisemmalle kirjastonkäytölle).

Hanna 9/30/24 7:02ILTAPÄIVÄ

Kirjavinkkaukset ovat hyviä, samoin se että voi varata paketteina lukupiirikirjoja, ja yhteisökortti on aivan ehdottoman tärkeä olemassa. Pyrimme viemään kaikki yläkoulun ryhmät kirjastoon ainakin kaksi kertaa vuodessa. Tämä Helsingissä.

Satu Kurvinen 9/30/24 7:02ILTAPÄIVÄ

Kirjavinkkaukset ovat todella tärkeitä, koska samalla itsekin pääsee tutustumaan uuteen kirjallisuuteen. Kirjavinkkauksia on myös mahdollisuus saada etänä. Käymme usein myös omatoimisesti oppilaiden kanssa kirjastovierailuilla, koska koulumme koulukirjasto on olematon. Emmekä saa uusia kirjoja, koska muutamme kahden vuoden pääsetä uuteen kouluun.

Johanna Rinne 9/30/24 7:02ILTAPÄIVÄ

Jyväskylässä kirjastoon on koulultamme matkaa noin kaksi kilometriä suuntaansa, joten kävelyihin on varattava aikaa lähes tunti. Ongelmana on se, ettei vierailuihin pysty käyttämään oman lukujärjestyksen kaksoistunteja, koska vierailuajat ovat tasatunnein tai jonkin muun oppiaineen aikaan. Isossa koulussa aiheuttaa melkoista säätämistä, eivätkä kaikki opettajat innostu, kun äikänope velvoittaa viemään porukan kirjastoon. Kasiluokkalaisten kanssa on silti saatu käynti onnistumaan kerran vuodessa. Erityisen tärkeää on madaltaa kynnyistä isoon kirjastoon tutustumiseen.

Riikka Mönki 9/30/24 7:05ILTAPÄIVÄ

Vantaalla kirjastot järjestävät kirjavinkkauksia ja käymme lähikirjastossa lainaamassa kirjoja. Lisäksi ainakin oman alueeni kirjaston työntekijät tulevat koululle paikan päälle pitämään lukemiseen liittyviä tunteja. He ovat myös tulossa vanhempainiltaan mukaan ensi viikolla.

Ieenalemilainenhonkanen 9/30/24

7:05ILTAPÄIVÄ

Kirjastovierailuihin yhdistetyt kirjavinkkaukset ovat olleet todella hyviä, ja kirjaston nk. kirjassipalvelu on helpottanut luokkakirjojen lukemista (on saatu koululle useita kappaleita samaa kirjaa).

Sanna Nummelin 9/30/24 7:06ILTAPÄIVÄ

Lukuklubimme kestosuosisikki on, kun pääsemme yleensä Halloweenin aikaan tutustumaan kirjastomme (Laukaa) takahuoneisiin, varastoihin ja kirjastoautoon. Valaistus on sopivasti hämyisiä. Lopuksi jännitys- ja kauhukirjallisuusvinkkausta.

Reetta Titoff 9/30/24 7:08ILTAPÄIVÄ

Meillä Nummen koululla Hämeenlinnassa kirjastoyhteistyö on tosi helppoa, kun koulun alakerrassa on kaupungin kirjaston toimipiste. Vinkkauksia yms. on helppo käydä pyytämässä. Samoin kirjaston kirjasarjalaatikot ja tietyn aiheen ympärille kootut aineistopaketit ovat hienoa palvelua. Kirjastossa on helppo piipahtaa myös kesken oppitunnin ja esim. seiskojen kirjastonkäyttöopastus järjestyy helposti myös.

Suvi Lehto 9/30/24 7:08ILTAPÄIVÄ

Kirjastovierailut ja kirjavinkkaukset, aineistopaketit ja monikielisten oppilaiden tukemiseen tarkoitettut välineet - nämä olleet toistaiseksi hyvää ja keskeisintä antia

Jasmin Kinnunen 9/30/24 7:14ILTAPÄIVÄ

Meillä on toiminut hyvin kirjakassit sekä opettajajohtoiset kirjastokäynnit. Kirjavinkkauksia on ollut silloin tällöin ja ne ovat olleet innostavia. Olisi mukavaa, jos kirjastolta vierailtaisiin koululla myös, eikä vain toisin päin.

Meri Heikkilä 9/30/24 7:16ILTAPÄIVÄ

Helsingissä 7. luokille pidetyt kirjavinkkaukset ovat olleet todella suosittuja ja pidettyjä. Lähikirjasto on kävelymatkan päässä, ja sinne voi tilata omien toiveiden mukaisia kirjaketteja. Kirjaston henkilökunta on erittäin asiantuntevaa, innostavaa ja ajan hermolla.

Emma Koistinen 9/30/24 7:16ILTAPÄIVÄ

Kirjavinkkaukset olleet hitti! Mukava myös päästä pienelle retkelle. Lähikirjastossa vierailut mukavia, mutta haasteena välillä se, että oppilaat kaipaavat tukea kirjojen valintaan eikä aina ole aikataulusyistä mahdollista saada kirjaston henkilökunnalta apua. Olisin kaivannut myös tiedonhakatunteja kirjastoon, mutta en ole niitä saanut resurssipulan takia.

Marika Läspä 9/30/24 7:17ILTAPÄIVÄ

Lohjalla kirjastoyhteistyö on toiminut hyvin. Meillä on mm. kirjavinkkauksia eri luokka-asteille, tiedonhaun pakopeli 7.-luokkalaisille. Kirjastolta voi myös tilata kirjakasseja tai luokkasarjoja. Myös kirjaston kokoamaa lukudiplomipakettia olemme hyödyntäneet. Joka vuosi muutama yläkouluikäinen koulussamme on tehnyt lukudiplomin.

Sini Leppänen 9/30/24 7:23ILTAPÄIVÄ

Meillä ei kirjastoyhteistyö toimi. Olemme alkuvuodesta 2024 asti istuneet erilaisissa palaverissa ja keskustelleet yhteistyöstä sivistystoimenjohtajan johdolla. Lopputulos on, että meitä ei oteta vastaan kirjastoon oppituntien aikana ryhminä eikä meille yläkoululaisille haluta tarjota mitään palvelua yhden seiskaluokan kirjastokäynnin lisäksi. Todella turhauttavaa, jopa raivostuttavaa. Vaikeuttaa omaa työtä kohtuuttomasti ja vie omia voimavaroja taistella asiasta kuukausi toisensa perään.

Leija Kuuran halla 9/30/24 7:30ILTAPÄIVÄ

Onpa ikävä kuulla, Sini!

Leija Kuuran halla 9/30/24 7:31ILTAPÄIVÄ

Lukudiplomi-into lopahtaa yläkoulussa, vain muutamat oppilaat suorittavat.

Leija Kuuran halla 9/30/24 7:32ILTAPÄIVÄ

Monissa kunnissa on jonkinlainen elämys- tai kulttuuripolku, johon on sisällytetty monipuolinen kirjastoyhteistyö.

Leija Kuuran halla 9/30/24 7:33ILTAPÄIVÄ

Kirjastoyhteistyö on arvokasta. Yhteistyön lisääminen vaatii kuitenkin äidinkielenopettajan aikaa ja voimavaroja paljon.

Leija Kuuran halla 9/30/24 7:35ILTAPÄIVÄ
Jos on paljon etäisyyttä kirjastoon, etävinkkaukset ja kirjakassit sekä aineistopaketit toimivat hyvin.

Marjaana Niiranen 10/9/24 2:31ILTAPÄIVÄ
Meillä lähin kirjasto on muutaman kilometrin päässä, se on ainoa haaste vielä muutaman vuoden ajan:) Aina on onnistunut hyvin saada vinkkaukset. Seiskoille esim. tietokirjavinkkaus ja tiedonhaku, kaseille genrevinkkauksia, yseille suomalaisia kirjailijoita. Hyvin ovat huomioineet myös SELKOKirjoja mukaan, kun on toivonut.

Anne Juvonen ja Kaisu Tannerma 10/10/24 3:19ILTAPÄIVÄ
Kemissä on lukudiplomit eri luokka-asteille, yhteistyötä yritetään lisätä koko ajan. Kirjaston puolelta on vähennetty työvoimaa ja se tietysti vaikuttaa heidän mahdollisuuksiinsa tarjota esim. kirjavinkkausta ja opastusta kirjaston käyttöön. Oppituntien pituus on vain 45 min. ja matkaa kirjastolle on parista kilometristä 8 kilometriin.

↔ **Keskustelu: lukio**

✦ Tutustu kirjaston ja lukion yhteistyömallin erilaisiin yhteistyömuotoihin. (Sjk Erten sivuilla) Mitkä yhteistyömuodot vaikuttavat erityisen toimivilta ja miksi?

♡ 0 🗨 9

Katri Ahokas 9/30/24 6:55ILTAPÄIVÄ
Katri Ahokas Kuulosti kiinnostavalta, mutta ulkosuomalaisena en nyt ole ihan suomalaisen kirjaston äärellä. Koulussamme on kuitenkin laaja kirjasto ja käytämme myös lisänä kaupallisia palveluja, joten luettavaa on tarjolla koulussamme paljon ja oppilailla on koko ajan kirjoja luettavana. Ihannetilanne siis.

Merja Salo 9/30/24 6:59ILTAPÄIVÄ
Kirjastovierailut ja rikospakopelit

Sanna Viitaniemi 9/30/24 7:01ILTAPÄIVÄ
Hienoa on tuo, että LOPSiin on kirjattu melko tarkasti kirjastoyhteistyö moduuleittain. Se määrittäisi jatkuvan yhteistyön kirjaston kanssa isossakin lukiossa.

Relu Rellulainen 9/30/24 7:21ILTAPÄIVÄ
Kuormitettu LOPs ja ajanpuute rajoittavat kirjastonkäyttöä.

Relu Rellulainen 9/30/24 7:22ILTAPÄIVÄ
Kirjavinkkaukset!

Katja Kärki 9/30/24 7:22ILTAPÄIVÄ
Pyynnöstä kirjasto kokoaa lukiolaisille kirjakärryjä, esim. esseekokoelmia (Äl10-kurssia varten), jolloin tietynlaisen kirjallisuuden valinta opiskelijalle on helpompaa.

Relu Rellulainen 9/30/24 7:23ILTAPÄIVÄ
Kirjastovierailu ykkövuoden alussa, kaikille kirjastokortti ja ensimmäinen luettava teos.

Relu Rellulainen 9/30/24 7:24ILTAPÄIVÄ
Ks. Lukion ja kirjaston yhteistyösuunnitelma Erten sivustolta. Moduulikohtaisia ehdotuksia kokeiltavaksi!

Saija Pynssi 12/2/24 4:08ILTAPÄIVÄ

Pyyntöistä kirjasto kokoaa kirjallistoja myös lukiolaisille. Nyt Äi08-opintojaksossa pyysin kirjastolta nykykirjallisuudesta monipuolista kirjallistaa, ja oli ilo huomata, miten he innokkaasti lähtivät mukaan! Käymme lisäksi samassa opintojaksossa kirjastovierailulla, ja opiskelijat saavat kirjavinkkauksen (nykykirjat) lisäksi lainata klassikkonsa, jos klassikot vielä tässä vaiheessa ovat lainaamatta. S2-opiskelijoiden kanssa myös teemme kirjastovierailut opintojakson alussa. Tällöin hankimme usein kirjastokortin ja käymme kirjaston toimintoja läpi yhdessä. Toki kirjastokortti on muutenkin meillä lukiolaisille pakollinen, sillä oppikirjat lainataan kirjastosta.

↩️ **Keskustelu: ammatillinen koulutus**

✦ Tutustu kirjaston ja ammattikoulun yhteistyömallin erilaisiin yhteistyömuotoihin. (Sjk Erten sivuilla) Mitkä yhteistyömuodot vaikuttavat erityisen toimivilta ja miksi?

♡ 0 🗨️ 10

Kaisa Jänis 9/30/24 6:57ILTAPÄIVÄ

Pakopelit kiinnostaisivat ja niitä on kokeiltukin, ainakin disinformaatio-mediataito-temaista.

Kaisa Jänis 9/30/24 6:58ILTAPÄIVÄ

Pop-up-kirjastoa kokeiltu, eli kirjasto tuo kirjoja oppilaitoksen tiloihin. Se on toiminut hyvin.

Kaisa Jänis 9/30/24 6:59ILTAPÄIVÄ

Lue mitä vaan -kursilla (ja muutenkin) esimerkiksi tiedonhaun opastusta ollut kirjastolla.

Kaisa Jänis 9/30/24 6:59ILTAPÄIVÄ

Kirjastosta annettu satukirjavinkkausta ja sadutuksen mallia lähihoitajaopiskelijoille.

Kaisa Jänis 9/30/24 7:02ILTAPÄIVÄ

Kirjasto järjestänyt kouluun meemipajan, johon muutama ryhmä pääsi osallistumaan. Lisäksi järjestetty räp-työpaja. Ei tuputettu kirjastoa, ja toimi siksikin hyvin. Hyvinvointipäivään on tulossa kirjastopiste, jossa voi pyöräyttää onnenpyörää.

Kaisa Jänis 9/30/24 7:02ILTAPÄIVÄ

Perinteisiä kirjastovierailuja tehty myös.

Kaisa Jänis 9/30/24 7:03ILTAPÄIVÄ

Turun amk:n kirjastoalan opiskelijat ovat pitäneet lähihoitajaopiskelijoille kirjallisuustyöpajoja.

Kaisa Jänis 9/30/24 7:04ILTAPÄIVÄ

Iloitaan siitä, kun kirjastoon on tullut uusia työntekijöitä, jotka ottavat amiksiin yhteyttä!

Kaisa Jänis 9/30/24 7:05ILTAPÄIVÄ

Lukudiplomiyhteistyötä tehty. Tätä kautta kirjasto innostunut tekemään uutiskirjeen äidinkielen opettajille (ei ole vielä ilmestynyt, mutta innolla odotetaan).

Kaisa Jänis 9/30/24 7:07ILTAPÄIVÄ

Eläintenhoitajapuolelle tulossa sysloman jälkeen kirjailijan virtuaalivierailu, lähihoitajille ollut aiemmin myös virtuaalivierailu. Suomen tietokirjailijat ry:n kautta.

↩️ Erten sivuilla konkreettisia ehdotuksia eri moduuleihin:

- Opastettu vierailu lähikirjastoon (ÄI1)
- Kirjavinkkaus (ÄI4)
- Mediapaja kirjastossa (ÄI5)
- Kirjaston sanataideohjaajan vetämä sanataidetyöpaja (ÄI6)
- Lukupiiri (ÄI3, ÄI8 tai ÄI7 tai valinn. opinnot)

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kirjaston ja koulun yhteistyö**

Koulumme käy kirjastossa lukion kurssien aikana etenkin tiedonhaun koulutuksessa. Tutustumme kirjastoon samalla esittelykierroksen avulla. Kirjastopedagogi esittelee ja pitää tiedonhaun peruskoulutuksen. Hän myös vierailee koulussamme pyynnöstämme ja esittelee eri kursseille sopivia luettavia kirjoja. Kirjavinkkaus siis toimii hyvin. Kirjastossa myös toinen pedagogi esittelee kirjaston eri osastoja ja käyttömahdollisuuksia. **Terttu Simonen**
Lahdesta

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kotitehtävä: Kirjastoyhteistyö**

Hämeenlinnan NYKissä meillä toimii kirjastoyhteistyö todella hyvin. Tuoreita esimerkkejä:

Kirjasto on tullut pitämään kirjavinkkauksia sekä kaseille (genret: kauhu, jännitys, seikkailu) että yseille (elämäkerrat). Kirjastovirkailija on tullut vinkkaamaan luokkaan kirjoja, joita etukäteen on tilattu muista kirjastoista tänne.

Kirjastoon on tehty oppilaita varten valmiiksi vinkkauspöydät, joille henkilökunta on koonnut paitsi vinkkaamia kirjoja, myös muita samaan genreen/aihealueeseen kuuluvia kirjoja näytille. Nopeuttaa ja helpottaa oppilaan valintaa, kun tarjonta on houkuttelevasti esillä. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan vinkattavista kirjoista on hankittu paikalle myös selkoversioita niitä varten, jotka näitä tarvitsevat.

Reetta Titoff

♡ 0 🗨 0

⇒ **Koulun ja kirjaston yhteistyö**

Kirjastoyhteistyö Tampereella on vilkasta. Yhdessä on luotu suunnitelma, mitä yhteistyöhön kuuluu milläkin vuosiluokalla. Me lukututoropettajat olemme suunnitelleet lukukaaren (1.-9. luokille), joka sisältää myös kirjastoyhteistyön. Kirjasto lähettää

yhteistyökirjeitä, jotta kaikki olisivat tietoisia siitä, mihin on mahdollisuus osallistua. Pirkanmaan lukudiplomi on osa kirjastoyhteistyötä. Kirjasto järjestää tilaisuuksia, joissa vinkataan kirjoja lapsille tai nuorille. Kirjavinkkarin voi myös tilata koululle. Pääkirjaston yhteydessä toimii kirjasarjalainaamo, josta opettaja voi tilata tietylle jaksolle saman kirjan koko luokalle tai lukupiirikirjat (4 samaa kirjaa ja paketti koko luokalle). Opettaja voi itse valita kirjat tai pyytää apua kirjasarjalainaamon työntekijältä. Joidenkin koulujen yhteydessä on kaupunginkirjaston toimipiste. Näillä kouluilla yhteistyö on hyvin vilkasta. Kirjastoauto kulkee säännöllisesti kouluilla, joilta olisi pidempi matka kirjastoon.

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kotitehtävä: Koulun ja kirjaston yhteistyö**

Meillä on koulun ja kirjaston yhteistyö toiminut erittäin hyvin. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat käyvät ensimmäisen ja toisen jakson aikana kirjastossa tiedonhakatunnilla. Kyseinen tunti on kirjaston henkilökunnan tarjoama. Kirjastolta tullaan myös tarvittaessa pitämään ryhmillemme kirjavinkkauksia.

Heidi Mankinen

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kirjastoyhteistyön haasteet**

Meillä on haasteina kasvanut etäisyys ja aikataulujen yhteen sovittaminen. Ratkaisuja ovat kirjastoauton ja etäkirjavinkkausten hyödyntäminen. Lainaan usein itse koulun kirjastokortilla oppilaille kirjoja.

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kirjastoyhteistyö**

Järvenpäässä kirjaston kanssa on helppo tehdä yhteistyötä. Kirjastoon on helppo mennä ryhmän kanssa ja virkailijat auttavat auliisti. Kirjasto myös toimittaa kouluun kirja paketteja opettajan pyynnöstä. Kirjasto on tehnyt myös kouluvierailuja

♡ 0 🗨 0

⇒ **Suuren lukion ja lähikirjaston yhteistyön haasteet**

Keskustelimme kirjaston nuorten osaston vastaavan kanssa siitä, miten saisimme tiivistettyä yhteistyötämme. Esiin nousi kolme

meistä äikän opettajista lähtöisin olevaa ideaa, joihin kaikkiin liittyy myös rajoitteita:

1.) Luokkasarjojen hankkiminen lukiolaisille. Idea on hyvä ja kannatettava, mutta ryhmäkoot ovat isoja ja kirjaston budjetti pieni. Harkitsemme, onko hankinta hintansa väärti, koska aina menee 5-6 rinnakkaisryhmää, joten kaikki eivät kuitenkaan saa luettavakseen samaa.

2.) Äikän OPS on niin täynnä, ettemme raaski antaa kokonaista tuntia kirjaston kirjavinkkaukselle, vaikka se arvokasta olisikin. Ratkaisuksi ehdotimme, että kirjaston edustaja tekisi noin 10 minuutin mittaisia vinkkausvideota opintojaksoihin sopivien teemojen kirjoista. Kirjaston edustajalta saattaisi liietä työaika työhön kesällä, joten yhteistyömuoto saattaa toteutua ensi lukuvuonna.

3.) Opintojaksojen teemoihin sopivien kirjojen esille laittaminen erillisiin hyllyihin tai ständeihin kirjastoon samalla tavoin kuin koulumme omassa kirjastossa on (esim. ”Kirjoja kulttuureista ja niiden kohtaamisista - luettavaa ”äi2-3-opintojaksoon”). Kirjastossa ei ole tilaa erillisille esittelyhyllyille, ja vähän epäselväksi jäi myös, olisiko kirjastolla henkilöresurssia vaihtaa kirjoja hyllyihin, vaikka tilaa olisikin.

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kotitehtävä: Koulun ja kirjaston yhteistyö/Hanna-Kaisa Lahti**

Meillä pienessä koulussa Sysmän kunnassa Päijät-Hämeessä yhteistyö kirjaston kanssa on sujunut aika hyvin. Yläkoulun alussa olen vienyt oppilaat tiedonhakukoulutukseen ja olemme opetelleet kirjaston luokitusjärjestelmän ja verkkokirjaston käytön. Jos ei ole vielä silloin kirjastokorttia, se on hankittu yhdessä. Kirjasto on pienen kävelymatkan päässä ja käymme säännöllisesti lainaamassa kirjoja, esim. 7. luokalla nuortenkirjoja, 8.luokalla genrekirjoja ja 9.luokalla kotimaisia romaaneja. Saan kirjaston johtajan kautta pyydettyä tiettyä kirjaa koko luokalle ja lainaan ne sitten yhteisökortilla koululle. Myös kirjavinkkauksia saa pyydetäessä. Nyt kirjastoon on palkattu uusi miesvirkailija, joka on etenkin pojille hyvä esimerkki lukijana. Hän osaa ottaa nuoret hyvin huomioon, mikä on erittäin hyvä asia. Myös muu henkilökunta on mukavaa ja ystävällistä.

♡ 0 🗨 0

⇒ **Koulun ja kirjaston yhteistyö**

Kirjaston väki käy vinkkaamassa meille kirjoja. Teemme lukiossa kerran viikossa ilmestyvää

lehteä ja julkaisemme lehdessä lukemisivinkkejä joulukuksi ja kesäksi ja aina välillä muutenkin.

♡ 0 🗨 0

⇒ **KOTITEHTÄVÄ: Koulun ja kirjaston yhteistyö/Virpi ja Riikka, Helsinki, lukio**

Tällä hetkellä yhteistyö kirjastojen kanssa on hyvin vähissä ja jopa olematon, sillä lähikirjastojen resurssit eivät riitä esim. kirjavinkkauksen antamiseen lukiolaisille tai muiden kirjavierailujen järjestämiseen. Toivon mukaan tulevaisuus on sen suhteen valoisampi!

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kotitehtävä Niina Halme**

Kaupunkimme koulut (tai niiden edustajat) kutsutaan kirjastolle koulun ja kirjaston välisiin tapaamisiin vähintään kerran vuodessa. Näiden tapaamisten tarkoituksena on kehittää koulujen ja kirjaston yhteistyötä. Mahdollisuus vaikuttamiseen, ideointiin sekä kehittämiseen on siis olemassa. Saamme myös säännöllisesti sähköpostia ajankohtaisista tapahtumista kirjastossa. Meillä on mahdollisuus saada kouluille kirjastokortti, jolla opettaja voi lainata ryhmälleen aineistoa. Olen vienyt opetusryhmät vähintään kerran lukuvuodessa kirjastoon, josta lainamme aineistoa. Paikalla on aina ollut henkilökuntaa auttamassa kirjastokorttien hankinnassa sekä aineistojen etsimisessä. Kouluille on mahdollisuus saada kirjavinkkausta tai voimme itse mennä kirjastolle sitä kuulemaan. Aiheen voi myös itse toivoa kokkirjoista runoteoksiin sekä luokkatasokohtaisesti. Edellisessä työpaikassani kirjasto oli suunnitellut tiedonhakutehtäviä ja sekä piti tiedonhakuopetusta seitsemäsluokkalaisille sekä lukiolaisille. Meillä on siis mahdollisuudet hyvään yhteistyöhön kaupunkimme kirjaston kanssa ja siellä kuunnellaan herkästi kehitysideoitamme. On opettajan jaksamisesta ja aikaresursseista kiinni, millaista yhteistyötä kirjaston kanssa milloinkin pystyy tekemään.

♡ 0 🗨 0

⇒ **Merja Mäenpää**
Turun Lyseon koulu, Runosmäen yksikkö

Koulumme läheisyydessä, noin 5 minuutin kävelymatkan päässä, sijaitsee alueen uusi lähikirjasto. Runosmäen kirjaston väki on tänä syksynä kutsunut kaikki koulumme 7. ja 8. luokat Kirjastomessuille tutustumaan kirjastoon. Olen jo käynyt näiden luokkien kanssa messuilla, ja käynnit ovat olleet onnistuneita. Kirjaston henkilökunta on

suunnitellut erilaisia tehtäväpisteitä kirjastoon: mm. black out poetry-, genre- ja sarjakuvapisteet, ”kirjoita lyhyt tarina post it -lapulle” -piste, tietovisa näytillä olevista tietokirjoista jne. Samalla oppilaiden on ollut mahdollista hankkia kirjastokortit, jos heillä ei ole niitä entuudestaan tai jos kirjastokortti on kadonnut. Samalla käynnillä olen myös kehottanut oppilaita lainaamaan itseään kiinnostavan kirjan, jonka ajattelivat pystyvänsä lukemaan loppuun asti. Kirjaston väki oli myös hankkinut erilliseen hyllyyn suosittelimiaan kirjoja.

Kahdeksannen luokan oppilaat saivat ihan äidinkielen koulutehtäväksikin lainata tuolla käynnillä kirjastosta itseään kiinnostavan kirjan, jonka siis ajattelisivat pystyvänsä lukemaan loppuun asti. Osa oppilaista haki kirjoja lastenosastolta, mutta se sallittiin, kunhan vain lukisivat kokonaisen teoksen! Tästä käynnistä neljän viikon päästä oppilas saa osoittaa lukeneensa kirjan vastaamalla monisteen kysymyksiin, jotka aion suunnitella helpoiksi ja sellaisiksi, että sopivat kirjaan kuin kirjaan. Tämä tehdään kaksoistunnin alussa, ja jälkimmäisellä tunnilla kävelemme kirjastoon palauttamaan kirjat ja mahdollisesti lainaamaan uudet.

Jatkoakin suunnittelimme kirjaston väen kanssa. Kirjastokäynneistä aiotaan tehdä säännöllisiä, ja kun esimerkiksi käsittelen kahdeksannella luokalla genrejä, on kirjaston henkilökunta luvannut koota hyvän kokoelman kirjoja oppilaiden lainattavaksi, kunhan vain sovimme riittävän ajoissa, milloin tulisimme lainaamaan kirjoja.

Mainittakoon lopuksi vielä, että Elämyspolkuun kuuluva Kirjavinkkaus (7.-luokkalaisille) Turun kaupungin pääkirjastossa on osoittautunut oikein innostavaksi tilaisuudeksi.

Kirjavinkkausten yhteydessä on ollut mahdollista lainata juuri esittelyssä olleita kirjoja, mutta myös muita kiinnostavia kirjoja. Nämä vinkkaukset ovat osoittautuneet todella innostaviksi, koska kirjavinkkaaja on suunnitellut esitykset elämyksellisiksi.

♡ 0 ◻ 0

⇒ **Ylistaron lukio ja yläkoulu, Seinäjoki**

Meillä Seinäjoella koulun ja kirjaston yhteistyö sujuu hyvin. Erityisesti genrevinkkaukset kaseille sekä seikojen tiedonhakumysteeri ovat olleet antoisia ja mieluisia.

Lähikirjastomme (Ylistaro) pohtii joustavasti uusia tapoja yhteistyöhön. Viime vuonna saimme mahtavia vinkkejä ysiin kirjallisuustutkielmaa varten.

Koulukirjastokortti toimii hyvin; vaikka seiskalla yritetäänkin panostaa siihen, että kaikilla olisi

oma kortti, kasille tullessa osan kortti on kadonnut, ja muutenkin koulun kortilla lainaaminen on hyvä vaihtoehto koulussa luettavien kirjojen kohdalla.

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kotitehtävä / Yläkoulun ja kirjaston yhteistyö / Anne Eskola**

Olen tyytyväinen yhteistyöhön kirjaston kanssa. Kirjastossa on muun muassa hyvin varattavissa kouluille luokkasarjoja ja asiantuntevat kirjavinkkaajat käyvät koululla. Haluan kuitenkin erityisesti nostaa esille 7.-luokkalaisille järjestetyn tiedonhaun pakopelin, joka on osa kunnan kulttuuripolun ohjelmaa. Kulttuuripolulla on suunniteltu jokaiselle peruskoulun luokka-asteelle jokin kulttuurivierailu ja aika monta kertaa niissä on kirjasto järjestäjänä.

Tiedonhaun pakopeli on kirjaston väen suunnittelema noin tunnin kestävä ryhmätyö/pakopeli kirjastossa. Pelissä oppilaat jaetaan ryhmiin, jotka kilpailevat keskenään siitä, kuka ratkaisee pelin ensimmäisenä. Pelissä tehdään tehtäviä ja ratkotaan ongelmia (tiedonhakua, aakkostusta, koodeja) ja näin samalla kirjaston aineistot, tilat ja luokitusjärjestelmät tulevat mukavalla tavalla esitellyiksi. Tiedonhaun peli sopii hienosti 7. luokan äidinkielen opetussuunnitelmaan ja on kiinnostava tapa tutustua kirjastoon.

♡ 0 🗨 0

⇒ **Kotitehtävä: Koulun ja kirjaston yhteistyö**

Juussa kirjasto sijaitsee aivan koulukeskuksen naapurissa ja yhteistyö koulun ja kirjaston välillä on joustavaa ja mutkatonta. Tutustuin tätä tehtävää varten Vaara-kirjastojen (= kaikki Pohjois-Karjalan kirjastot) Kirjastopolkuun. Kirjastopolulla on joka toiselle kouluvuodelle (1., 3., 5., 7. ja 9. kouluvuosi) järjestettyä ohjelmaa kirjaston puolesta, esimerkiksi kirjavinkkausta, kirjastomysteeri jne. Esikouluikäisille lähetetään kotiin kirje, jossa kerrotaan lukemisen tärkeydestä ja kannustetaan hankkimaan lapselle oma kirjastokortti jo ennen koulun alkua.

Erityisen toimivaksi on havaittu seiskoille yhteinen, ohjattu kirjastokäynti heti yläkoulun alussa. Käynnillä kerrataan lyhyesti kirjaston toimintaa ja varmistetaan, että kaikilla todella on kirjastokortti. Tällä ensimmäisellä käyntikerralla on mahdollista saada kadonneen tai rikkoutuneen kortin tilalle uusi kortti ilmaiseksi.

⇒ **Kotitehtävä koulun ja kirjaston yhteistyöstä, Anu Vartiainen/ammattiopisto**

Yhteistyötä kirjaston kanssa tekevät koulussamme lähinnä äidinkielen opettaja ja TUVA-ryhmien opettajat. Kirjaston henkilöstö on erittäin palvelualtista ja toiveisiimme halutaan vastata.

On hienoa, miten kirjastossa mietitään jo erilaisia tapahtumia (esim. Bookface-kuvien ottaminen, mediataitoviikko) suunnitellessa, että sinne voisi tulla peruskoululaisten lisäksi myös toisen asteen opiskelijoita. Sekä ammattiopistosta että lukiolta on kirjastoon viiden minuutin kävelymatka, joten kirjasto on helposti saavutettavissa. Kirjaston lehtisalia hyödynnetään, samoin Musapysäkkiä ja lautapeliä pelaamiseen tarkoitettua Olkkari-tilaa. Useimmilla nuorilla ei ole kirjastokorttia ja siihen voitaisiinkin kannustaa jatkossa.

⇒ **Kotitehtävä kirjastoyhteistyöstä: Suomen Diakoniaopisto ja Kallion kirjasto/ Päivi Worku**

Suomen Diakoniaopiston Helsingin kampus ja Kallion kirjasto ovat jo joitakin vuosia pyörittäneet yhdessä Lukudiplomi-valinnaiskursseja eri ammatillisten alojen opiskelijoille. Kurssi pyörii non stop -kurssina verkossa. Verkkotapaamisissa on paikalla kirjaston työntekijä ja/ tai SDO:n opettaja. Lisäksi Kallion kirjasto ottaa vastaan SDO:n opiskelijaryhmiä ja räätälöi loistavia alakohtaisia kirjavinkkauksia. Välillä kirjaston väki tuo lainattavaa koulun aulaan opiskelijakahvien yhteyteen.

⇒ **Kotitehtävä: Kirjaston ja koulun yhteistyö, toinen aste, ammatillinen koulutus, Anu Heltimoinen**

Kirjaston kanssa yhteistyö sujuu hyvin. Huomenna olen menossa sote-alan ryhmän kanssa vierailulle kirjastoon, teemana on sadut ja selkokirjat. Etukäteen sovittiin ja vähän yhdessä suunniteltiin vierailun sisältöä. Ja sain esittää toiveita. Kirjaston vastuhenkilö oli todella innostunut aiheesta. Hän lähetti minulle todella hyvän tehtävän jatkotyöskentelyä varten (ilman, että asiasta oli mitään sovittu). Ongelmia aiheuttavat yleensä aikataulujen sovittelu. Esimerkiksi itselleni tuli todella viime tingassa muutos lukujärjestykseen

eikä kirjastohenkilökunnankaan työvuorot aina taivu meidän lukkareihin.

♡ 0 ◻ 0

⇒ **Kotitehtävä: Kirjaston ja koulun yhteistyö, peruskoulu. Sydän-Laukaan koulu/Sanna Nummelin**

Meillä yhteistyö kirjaston kanssa toimii erittäin hyvin. Toiminta on aktiivista ja monipuolista: Kaikkien luokkien kanssa käymme kirjastossa ainakin 3-4 kertaa lukuvuodessa. Kirjasto järjestää 7.-luokkalaisille Seppo-pelialustalla kirjastoon tutustumisen ja kirjastokortin käytön opastuksen kirjaston verkkosivuilla. Kirjasto järjestää kirjavinkkauksia pyynnöstämme. Koulullamme on kirjaston valitsema kirjoja vaihtuvissa näyttelyissä koulun käytävän vitriinissä. Lukuviikoilla (2/vuosi) kirjasto auttaa oppilaita valitsemaan kirjoja ja kokoaa myös opettajanhuoneeseen kirjasuosituksia valitsemamme teeman mukaisesti. Koulumme Lukuklubille kirjasto järjestää kaikkea spesiaalia, kuten seikkailun kirjaston takahuoneissa, varastossa ja kirjastoautossa sekä Halloweenina kauhu- ja jännityssaiheisen vinkkauksen ja tapahtuman.

♡ 0 ◻ 0

⇒ **KOTITEHTÄVÄ: lukio & kirjasto & yhteistyö**

SELITYSOSUUS: Luulin kuukauden riittävän, jotta saisin yhteyden kirjastovastaavaan "viimeisimmän kirjastoyhteistyölinkin" kautta syyslomasta ym opepuuhasta huolimatta.

En saanut eikä riittänyt, koska en ollut näemmä riittävän monipuolinen etsijä ja tehokas opettaja.

Jos itse menen kirjastoon apua kysymään, olen toki aina saanut ystävällistä palvelua. Mm. ESSEKOKOELMIEN koontia.

Vastaan nyt open näkökulmasta (silmäiltyäni monien muiden hienoja ajatuksia).

ONGELMIA SUJUVAN

LEPPOISASSA YHTTYÖSSÄ :

- Yhteyshenkilön varmuus: löytääkö aina periodista riippumatta asiantuntijan, jolle ohjaus&vinkkaus mahtuu työpäivään?
- Kiire moduulien opetettavissa pääsisällöissä. Enempää kuin 1 x75 min tunnin ei oikeastaan voi uhrata kirjastokeikkaan.
- Lukio-opiskelijat osaavat halutessaan toki PK:n jälkeen lainata kirjoja itsenäisesti. Osa ei (halua).

- Pitäisikö lukiolaisten INFORMATIIKKA-teema suuntautua jo amk/yliopistojen kirjastoihin?
- Moni opiskelija tahtoo käyttää sähköisiä kirjasovelluksia, eli ei motivoitu liikkumaan kirjojen ääreen - onko siis tarpeen? (Opettaja toki rakastaa kirjoja kaikissa muodoissa.)
- Jos vien koko ryhmän, kaikille ei varttia enemmän ajatus pysy KIRJA-AIHEESSA, olipa tehtävä helppo tai vaikea.
- Koronan jälk. kirjastovierailunollaus ja uusien OPSien sisäänajo sattui aika päällekkäin. Yhteistyön luonnollinen kuolema?
- Lähi/pääkirjaston korjauksen (>3v ?) pitkittyminen, eli nykyiset väliaikaistilat ovat olleet opettajallekin oudommat ja pienet. 20-30 opiskelijan ryhmiä ei mahdu toimimaan?
- Aikanaan ohjaustuokio kirjaston käyttöön oli kovin luentopainotteinen, ja työllisti opettajaakin, jos työprosessia piti "tarkistaa".
- Olisiko ohjauspaikkana sähköisiin hakuihin parempi luokka? Sitten ei kyllä näe "pelipaikkoja", jos kirjastoa on tietoisesti vältellyt.
- Jos lukion vierailu olisi kovin pelillinen tai kevyt, katoaisiko osalle yhä kauemmas aikaa vaativa TYÖOSUUS, eli se kirja pitää joka tapauksessa lukea (kuunnella, tehdä muistiinpanoja), jos moduuliin kirjallisuus kuuluu.
- Lukiopalkkien sopivuus tietyille ryhmälle ja aukioloille. Opettajan pitäisi ennakoida, vaikka ei välttämättä tiedä opetusryhmiään.
- Emme ole LOPS2021:n jälk.sopineet kollegojen kanssa tiettyä moduulia, jossa kaikki ryhmät kävisivät kirjastossa tai jossa saisi kirjastoalan asiantuntijan opastusta.
- Itse en ole koskaan pyytänyt LUKION tunneille kirjastosta vinkkaajaa, opiskelijat toki vinkkaavat aika ajoin omista kirjoistaan - tai välittävät analyyttisempää tietoa.

♡ 0 0

