



Kirjaston ja koulun yhteistyö

Mervi Heikkilä 30.9.2024

SJK *erte*



Esityksen sisältö



1

**Mikä ihmeen
SJK Erte?**

2

**Yhteistyö
rakenteissa**

3

**Kompastuskiviä
ja onnistumisia**



4

Villit vinkit

5

Pohdittavaksi

6

Kiitokset

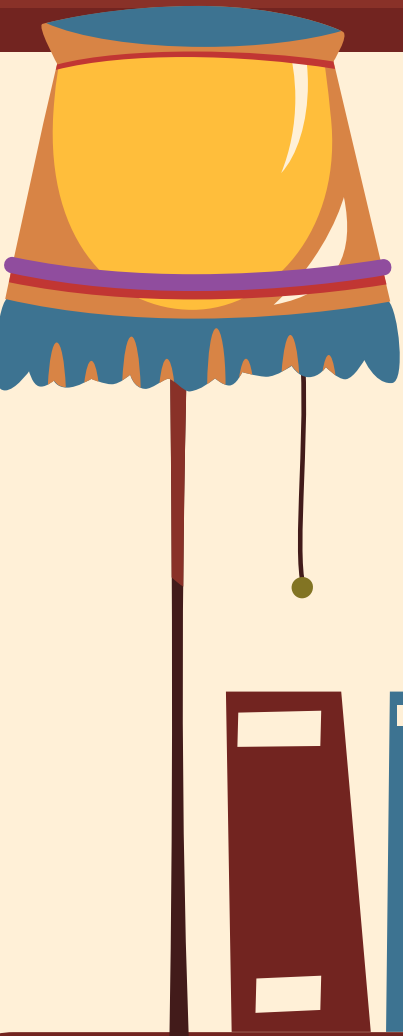


1



SJK Erte





<https://www.kirjastokaista.fi/kirjaston-kirjailijat-mervi-heikkila/>

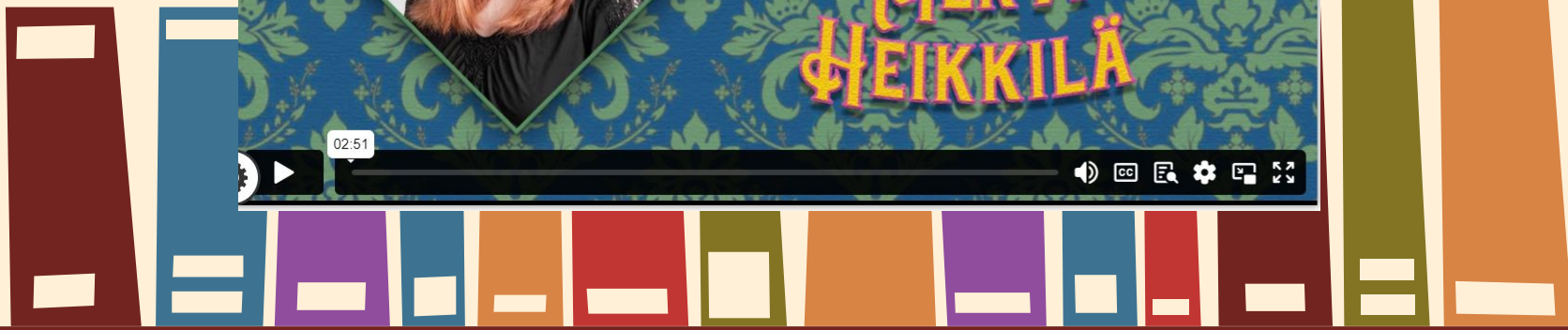


KUVA: KUVARTE

KIRJASTON
KIRJAILIJAT

MERVI
HEIKKILÄ

02:51



Kaikki löytyy kotisivuilta!

<https://www.sjkerte.fi/>

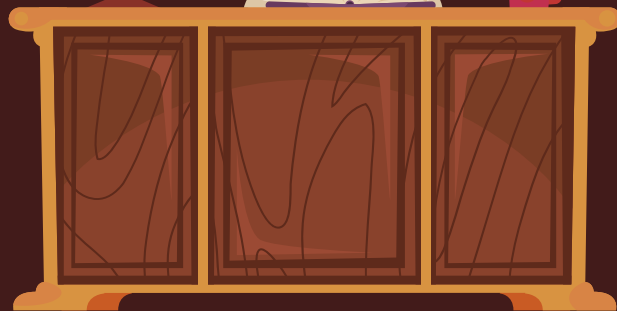




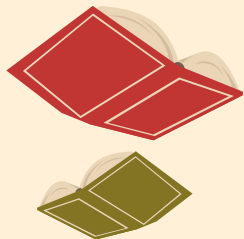
02



Yhteistyö rakenteissa



Onnistunut kirjaston ja koulun yhteistyö



- helpottaa opettajan työtä
- auttaa kirjastoa toteuttamaan Kirjastolain mukaisia tavoitteitaan
- auttaa koulua opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamisessa
- on systemaattista, suunniteltua ja jatkuvaa
- lisää oppilaiden yhdenvertaisuutta kirjastopalvelujen ja kirjaston lukutaitotyön suhteen

Erilaisia malleja yhteistyön viemisestä rakenteisiin



Kirjastoyhteistyö osana
kulttuurikasvatussuunnitelmaa

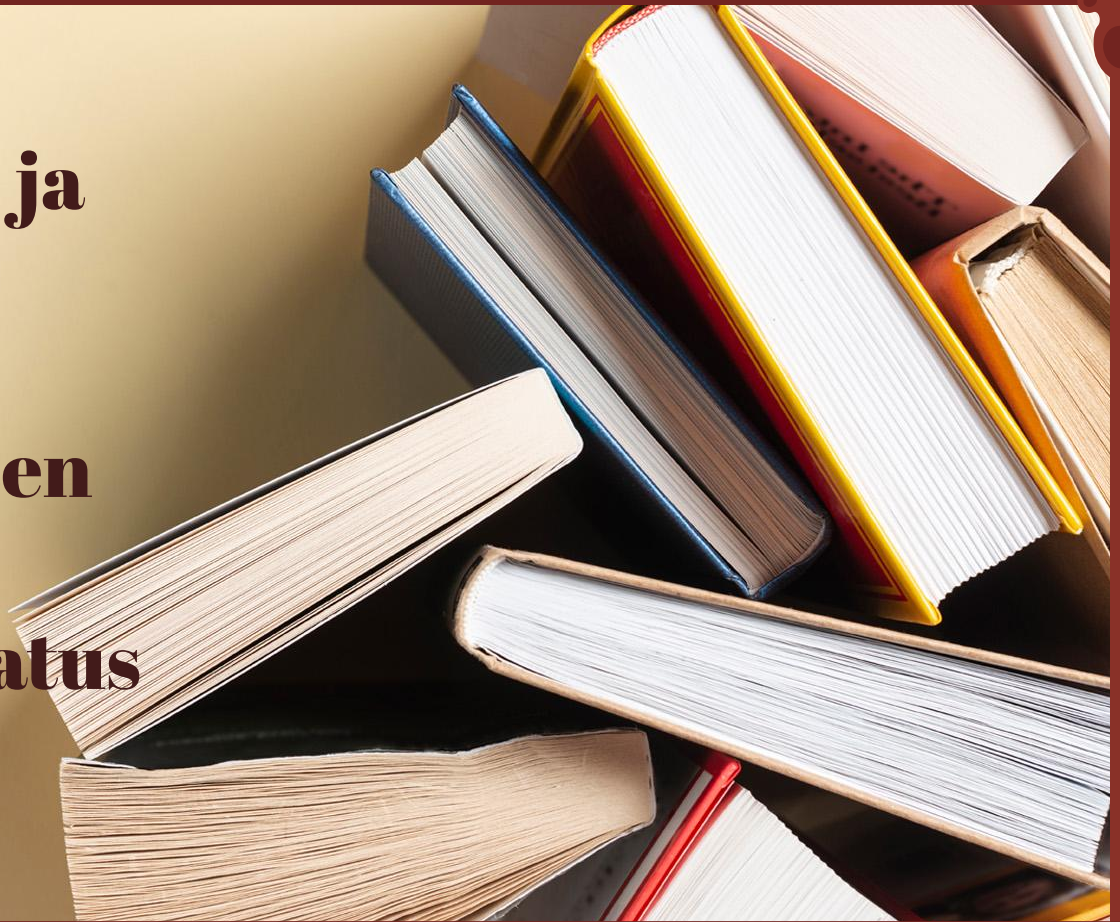
Yhteistyösopimus ja
-suunnitelma



Kirjastopolku tai
Kirjastoreitti



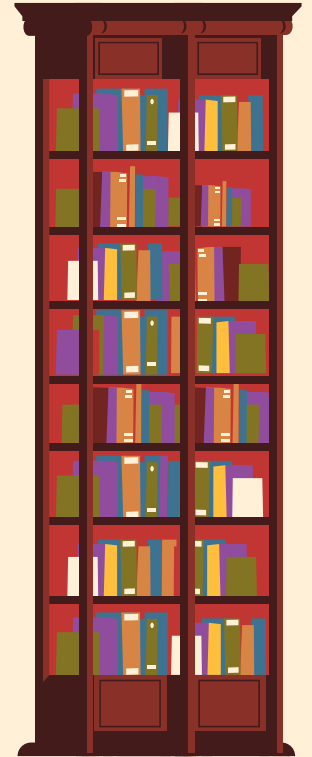
**tiedonhankinta- ja
hallintataidot,
elämyksellisyys,
tiedon tuottamisen
taidot ja
kirjallisuuskasvatus**



Video yhteistyösopimuksesta

KIRJASTO

PERUSKOULU





3



Kompastuskiviä ja mahdollisuuksia



Haasteita...



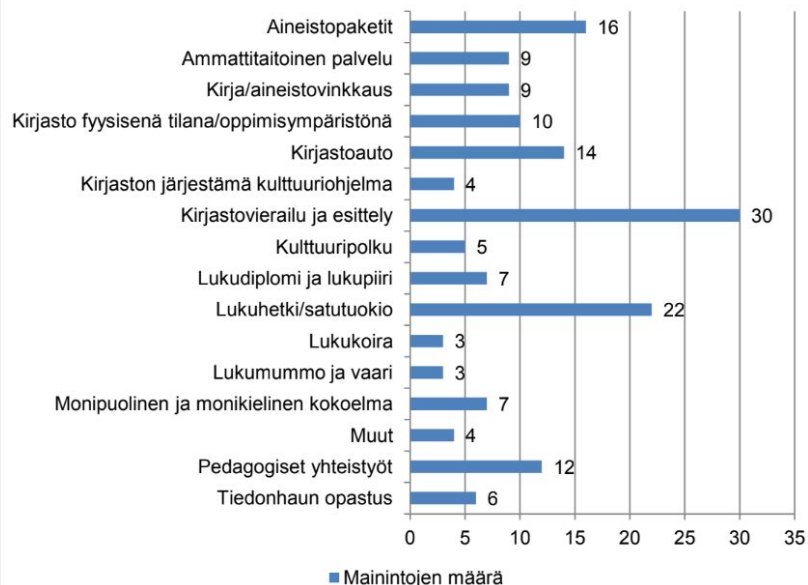
- **Fyysinen etäisyys kirjastoon**
- **Ajan puute**
- **Vanhempien asenteet**
- **Resurssit (kirjastolla tai koulussa)**
- **Yleiset asenteet**
- **Koulun/varhaiskasvatuksen aikuisten asenteet**
- **Yhteistyötaidot, tiedonkulku**
- **Kilpaileva ajanviete**
- **Kirjaston aukioloajat**
- **Nuorten/lasten asenteet**
- **Kirjasto ei tuttu paikka**
- **Kirjavalikoima ei houkuttele**
- **Oppilaiden kielitaito**
- **Haastava ryhmä**
- **Oppilaiden heikko lukutaito**
- **Kirjaston epäviihtyisät tilat**
- **Monikulttuuriset tekijät**
- **Oppilaiden heikko keskittymiskyky**

Lähde: SJK Erten Opettajien Educa-kysely 2024

Onnistuneimmat yhteistyömuodot



Kaikkien opettajien näkemykset onnistuneista yhteistyömuodoista teemoittain



Lähde: Kehittämistehtävä
Jenni Makkonen:
Opettajien näkemyksiä
onnistuneesta
varhaiskasvatuksen tai koulun ja
yleisen kirjaston välisestä
yhteistyöstä
Turku Amk

Mahdollisuuksia

Kirjastolaisten ammattitaito

Kirjallisuuden tuntemus, lukemaaninnostaminen
Tiedonhallinnan osaaminen
Mediakasvatustaidot
Pedagoginen osaaminen näillä osa-alueilla

Kirjasto oppimisympäristönä

Kirjaston aineistot

Kauno- ja tietokirjallisuus
Selkokirjat, eri kieliset kirjat jne.
Elokuvat, musiikki
Pelit (digitaaliset, lautapelit)
Erilaiset esineet



4



Villit vinkit





Osallisuutta ja ideoita kirjavinkkaukseen



Kirjoja, joihin liittyy ilmaisia sanataidetehtäviä



Kirjavinkkejä S2-oppilaille

Lukupuhetta-podcast

Lukemon nuortenkirjavinkit



"Yhteinen vuoropuhelu ja suunnittelu. Kirjaston esittelyt, luokkakirjasto kirjastosta (kirjasto kerää joko toivotut kirjat tai itse suosittelmansa kirjat koululle lainattavaksi) ja kirjavinkkaus, kirjastovierailut"



Anonyymi Opettaja





5



Pohdittavaksi



Pohdittavaksi

Tutustu kirjaston ja X.n yhteistyömallin erilaisiin yhteistyömuotoihin. (Sjk Erten sivuilla) Mitkä vaikuttavat erityisen toimivilta ja miksi?

Millaisia haasteita tai kehittämiskohtia on oman koulusi ja yleisen kirjaston yhteistyössä? Valitse yksi haaste ja pohtikaa siihen ratkaisua yhdessä kirjastolaisten kanssa. Jos yhteistyö on jo erittäin hyvää ellei täydellistä, valitse siitä yksi erittäin onnistunut toimintamuoto ja esitlele se.

Kiitos!

Email: erte.kirjasto@seinajoki.fi

Kotisivut: www.sjkerte.fi

Facebook: [sjkerte](#)

Podcast: [Lukupuhetta](#)

Instagram: [Lukupuhetta](#)

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution