

Lempäälän lukion tietostrategia 2019-2020

Laitteistot

Opettajilla on käytössä työnantajan tarjoamat henkilökohtaiset kannettavat tietokoneet. Opiskelijat saavat heti opintojensa alussa henkilökohtaisen kannettavan tietokoneen opiskelukäyttöön. Kunnan keskitetysti hankkimat koneet mahdollistavat opetuksen, oppimisen, kurssikokeiden ja sähköisten ylioppilaskirjoitusten järjestämisen ilman ongelmia.

Opettajien ja opiskelijoiden käytössä on koululla luotettava PIRNET-OPETUS wlan-verkko. Ylioppilaskirjoitukset järjestetään langallisessa verkossa koulun liikuntasalissa tai pienemmät ryhmät matematiikan luokissa, jotka on kiinteästi sähköistetty ja verkotettu. Kurssikokeita varten on käytössä seudullisena ratkaisuna langaton EKOE-verkko, jolloin kokeet voidaan suorittaa aineluokissa ilman erityisjärjestelyjä.

Ympäristöt

Lempäälän lukiossa on käytössä useita erilaisia sähköisiä oppimisympäristöjä:

- Reppu
- Office365-pilvipalvelu
- Abitti-koejärjestelmä sekä siihen liittyvät tukisovellukset (AbixApuri, Bittiniilo)
- oppimateriaalikustantajien oppimis- ja koeympäristöt
- Googlen palvelut
- erilaiset sosiaalisen median työkalut

Opiskelijäläppäreillä käytetään sekä Microsoft Office ohjelmistoja että LibreOfficea, sillä sähköisissä ylioppilaskirjoituksissa Abitti-koejärjestelmässä käytetään nimenomaan LibreOfficea, jolloin sen käytössä tulee opiskelijoiden harjaantua lukio-opintojen aikana. Matemaattisten aineiden opetuksessa käytetään erilaisia laskinohjelmistoja, joiden avulla tapahtuu myös vastaaminen sähköisissä ylioppilaskirjoituksissa. Kuvankäsittelyssä on käytössä GIMP-ohjelmisto ja videoeditointiin käytetään erilaisia tapauskohtaisesti asennettavia ilmaisohjelmia.

Sekä opettajien että opiskelijoiden tulee sopeutua työkalujen ja oppimisympäristöjen moninaisuuteen. Lempäälän lukiossa kehitetään eri ympäristöjen yhteensopivuutta ja sujuvaa yhteiskäyttöä. Viime lukuvuoden aikana otettiin seudullisesti käyttöön MPASSid -kirjautumispalvelu, joka mahdollistaa opetukseen liittyvien ohjelmien käytön yhden kirjautumisen periaatteella. MPASSid:n käyttöönotto mahdollistaa myös vanhojen ylioppilaskokeiden ja niiden aineistojen hyödyntämisen opetuksessa.

Tavoitteet

Minimitavoitteena on, että sekä opettajilla että opiskelijoilla on sujuvat tekniset käyttötaidot, joita tarvitaan sähköisen ylioppilaskokeen sujuvaan suorittamiseen. Jatko-opinnot ja työelämä edellyttävät kuitenkin huomattavasti korkeampaa teknistä osaamistasoa, jota tavoitellaan koulukohtaisessa oppiaineessa Tietotekniikka (TITE) sekä erilaisten projektien yhteydessä. Opettajien teknistä osaamista kehitetään veso-koulutusten yhteydessä, koulun sisäisessä koulutuksessa sekä kunnan työntekijöiden yleisen tietotekniikkakoulutuksen kautta.

Parhaimmillaan tietotekniikka voi olla avuksi lukio-opetuksen pedagogisessa uudistamisessa. Tekniikan tulee tukea käänteisen opetuksen, yksilöllisen oppimisen, oppimisen omistajuuden, tutkivan oppimisen ja

yhteisöllisen oppimisen toteuttamista Lempäälän lukiossa. Opettajien päätelaitteiden ja luokkien TVT-varustelun tulee mahdollistaa omalta osaltaan lukio-opetuksen kehittymisen.



Tarvittavat tukimuodot

Jotta edellä mainittuihin tavoitteisiin päästäisiin, tarvitaan riittävästi teknistä, pedagogista ja hallinnollista tukea. Tukimuotoja on eritelty seuraavalla sivulla olevassa kuvassa.

Apulaisrehtori, pedagogiset TVT-vastaavat ja siviilipalvelusmies tekevät Lempäälän kunnan sivistystoimen järjestelmätuen lisäksi yhteistyötä TREDU:n teknisen tuen ja kirjaston informaation kanssa. Yhteistyö parantaa tuen saatavuutta ja mahdollistaa jopa uusia tukimuotoja.

Lempäälän peruskoulut kehittävät jatkuvasti opetuksen ja oppimisen digitalisaatiota. Lukio seuraa tiiviisti peruskoulun kehitystä ja jakaa kokemuksia 1:1 pedagogiikan soveltamisesta, sillä onnistunut peruskoulun digiloikka helpottaa toisen asteen haasteita liittyen mm. sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin.

Pedagogisen tuen tarve aineryhmissä on erityyppistä. Haasteet sähköisissä ylioppilaskirjoituksissa vaihtelevat aineiden välillä. Yleisen pedagogisen tuen lisäksi tarvitaan myös ainekohtaista pedagogista tukea, jota on saatavilla mm. pedagogisten aineopettajajärjestöjen koulutuspäivillä sekä vertaismentoroinnilla.

Tekninen tuki

Avoin keskustelu 1:1 tekniikan rajoituksista ja mahdollisuuksista: automaattinen tarkistus, monivalinnat ja matemaattisen tekstin tuottaminen

Yksi päätoiminen tekninen tukihenkilö (siviilipalvelusmies) jolla on alan koulutus ja tukena verkko- ja järjestelmäasiantuntijoita Lempäälän sivistystoimen järjestelmätuesta.

Teknisen tuen tärkein tehtävä on taata langattoman lähiverkon sekä yo-kokeissa käytettävän langallisen verkon toiminta.

Tietotekniikan kurssit OPS:ssa

Riittävästi varakoneita ja latauspaikkoja

Koulutuksenjärjestäjän hankkimat koneet (kaikilla samat) mahdollisimman kattavalla takuulla

Verkko-oppimisympäristön korkea tekninen ja pedagoginen suorituskyky ja joustava muunneltavuus

Vertaistuki ja yhteinen suunnittelu-aika

Apulaisrehtori, TVT-tukea antavat opettajat, siviilipalvelusmies

Pedagoginen ja didaktinen tuki

1:1 tekniikka palvelemissa lukion pedagogista kehittämistä: ilmiöpohjaisuus, työelämälähtöisyys, oppimisen omistajuus ja käännteinen opetus.

Jaettu pedagoginen johtajuus ja matriisiorganisaatio ja Lempäälän IDEA-toimintamalli

Hallinnollinen tuki

Koulusihteerin työpanos

Rehtorin ja apulaisrehtorin työpanos

Lukion, koulutuksenjärjestäjän ja seudullisen yhteistyöverkoston tietostrategia